

シラバス参照

④ 科目名/Subject	グローバル特定課題
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 月曜日 4講時 川北キャンパスA302
④ 科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	山本 喜久江 所属:
④ 開講期/Term	2/4/6/8セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB812E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語
④ 備考 /Notes	

④ 授業題目 /Class Subject	【国際共修】Perspectives of Intercultural Communication: Japanese Communication and Culture (English) 異文化コミュニケーションの視点から: 日本人のコミュニケーションと文化 (英語)
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	The purpose of this course is for students to learn about Japanese communication behaviors and culture, using a comparative approach with other cultures. You will also learn intercultural communication basic concepts and get to practice communication cross-culturally. Through the peer teaching discussion in the beginning of each class, you will learn about the other cultures of your peers as well as Japanese values, and your own culture. The class is very interactive and practical. It is taught in English and some Japanese. 異文化コミュニケーション学の基本概念を学び、文化の違う人とのコミュニケーションを実践すること。 日本人のコミュニケーション行動と文化について学び、自分を知る、日本を知る。特に、日本人のコミュニケーション行動の動機は何かを、日本人の価値観を学びながら考察する。日本人学生にとっては、留学生とどう違うか、または自分が彼らとどう似ているかを体験から学ぶ。
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	1. You will gain knowledge about Japanese communication behaviors, and increase appreciation toward Japanese culture. 2. By learning different cultures of the other foreign students and some intercultural theories and concepts, you will develop ways and tactics about how to relate to others from other cultures. 3. You will be able to apply some of your learning in the real life. 1. 日本人の価値観を学ぶことで、日本人の行動の動機がわかる。自分や日本文化について他者に伝えることができるようになる。 2. 異文化コミュニケーションのメカニズムを学び、誤解は何故起きるのか、どう誤解を解くのかのスキルやツールを手に入れ、文化の違う人との関わりにより積極的になる。 3. 日々の中で学んだことを適用できる。
④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	Students will have peer discussion, based on the reading assignment of the textbook, in the first 10-15 minutes (peer teaching.) Chapters to cover in The Culture Map in the course: Introduction, chapter 1, 5, 6 or 7. A supplementary material, written by Yamamoto, will be provided. Fifteen classes as follows. 1: Orientation: Course Introduction & Self-Introduction 2: Intercultural communication concepts: Hidden Culture (Text coverage: Introduction) 3: Grouping: Japanese Some Main Values (Harmony, Relationships, Form) * You will make a presentation with this group at end of semester. 4: Cont. (Text coverage: Chapter 1) 5: Japanese Communication Style, using case-study 6: Communication Styles (1)-(2): High-/Low-Context (Text coverage: Chapter 5) 7: Cont. 8: Verbal and non-verbal communication: ex. tea ceremony (Text coverage: Chapter 6 or 7) 9: Cont. 10-15: Group Presentation & summary (Q & A session after each presentation will be active and can be fun.) ** This may be subject to change. It will be announced in class. 授業の最初15分は、毎回与えられる宿題トピックについて互いの考えについて話し合う。これに先立ち、リラックスと集中のため、クラス全体で深呼吸をし、次に肩慣らしのためにパートナーと挨拶と雑談を兼ねた「チェックイン」をする。 英語の教科書はハードルが高いかもしれないが、日本語の参考書は原書の日本語版であり読みやすく、大半の日本人学生には気軽に効率的であろう。授業では、イントロダクション、第1章、5章、そして6章か7章をカバーする予定。同様に、山本が執筆した副読本も使用する。 1: コースのオリエンテーション、自己紹介 2: 異文化コミュニケーション学の概念や実践練習 (Text coverage: Introduction) 3: グループ作成: 日本人の価値観 (Harmony, Relationships, Form) * グループ発表が最後にあります。ここでグループを作成します。 4: 続き (Text coverage: Chapter 1) 5: 日本人のコミュニケーションスタイル、ケーススタディ 6: High-/Low-Context 文化 (Text coverage: Chapter 5) 7: 続き 8: 言語、非言語コミュニケーション: 例、茶道 (Text coverage: Chapter 6 かChapter 7) 9: 続き 10-15: グループ発表とまとめ (発表の後のQ & Aは、活発で興味深い時間となり得るでしょう。) ** 変更する場合は事前に知らせます。

成績評価方法 /Evaluation Method	reports or test (30%), group presentation (70%) 宿題レポートかテスト(30%), グループ発表(70%)																					
教科書および参考書 /Textbook and References	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『the Culture Map』</td> <td>Erin Meyer</td> <td>Public Affairs</td> <td>2014</td> <td>9784523175650</td> <td>textbook</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『異文化理解力』</td> <td>エリン・メイヤー</td> <td>英治</td> <td>2015</td> <td>9784862762085</td> <td>reference</td> </tr> </tbody> </table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	9784523175650	textbook	2.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	9784862762085	reference
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																
1.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	9784523175650	textbook																
2.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	9784862762085	reference																
関連URL /URL																						
授業時間外学修 /Preparation and Review	<p>You're expected to study for 1 hour or so weekly, outside of class. You are required to read each chapter in advance almost every other week to prepare for discussion with your peers. You will also have group meetings to prepare for your group presentation.</p> <p>授業外学習は全体で平均週1時間前後を要する。英語版のテキストの場合はこれに準じない。日本語の翻訳も選択肢として考えても良いだろう。学期前半は、予習としてテキストを読んでクラスでの話し合いに備える。また、グループ発表の準備は、授業外でのグループでの話し合いが必要。</p>																					
実務・実践的授業 /Practical business ※〇は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "〇" Indicates the practical business	○																					
授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]	<p>Yes/要 The class uses hybrid approach by face-to-face and online. Make sure to check your net environment, please. The class uses Google Classroom and zoom.</p> <p>オンラインと対面のハイブリッドで実施する。 オンラインのため、パソコンの環境整備をお願いします。(google classroom と zoomの予定)</p>																					
連絡先(メールアドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)	email: kikue.yamamoto.d2@tohoku.ac.jp																					
その他 /In Addition	<p>Class taught in English and some in Japanese. Japanese students are welcome with high English proficiency.</p> <p>英語が使用言語だが、日本語も補助的に使用。 留学生は日本人学生との交流を希望しており、日本人学生を大いに歓迎します。留学生との話し合いや発表の準備を通して学ぶことが多いだけに、語学と異文化力の両面の実力アップを真剣に考える日本人学生に最適です。</p>																					
更新日付 /Last Update	2022/09/12 14:38																					

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.