

シラバス参照

科目名/Subject	国際教養特定課題
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 月曜日 5講時 川北キャンパスC101
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	米澤 彰純 所属：国際戦略室
開講期/Term	1/3/5/7セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB803E
使用言語 /Language Used in Course	英語
備考 /Notes	

授業題目 /Class Subject	【国際共修】 Universities in Japan and the World (English) 日本と世界の大学(英語)
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>This course is intended to generate a comprehensive understanding of the global context of universities in Japan and the world. Universities and higher education play an essential role in contemporary knowledge-based societies. At the same time, the characteristics of current universities are inevitably linked with their historical contexts, issues of access and equity, and mobility perceived as brain gain/drain and brain circulation. This class covers the following topics: (1) historical origins and current trends of higher education, (2) access, equity and finance in higher education, (3) knowledge economy and higher education, and (4) international dimensions of higher education. Across these topics, participants are expected to examine the role and value of universities in Japan and the world. This class provides a good opportunity to understand the international context of your university life.このコースは、日本および世界の大学のグローバルな文脈を総合的に理解することを目的としています。現代の知識基盤社会では、大学や高等教育が不可欠な役割を果たしています。同時に、現在の大学の特徴は、歴史的な文脈、アクセスや公平性の問題、頭脳獲得・流出や頭脳循環として認識される国際移動と必然的に結びついています。この授業では、以下のトピックを扱います。(1) 高等教育の歴史的起源と現在の動向、(2) 高等教育におけるアクセス、公平性、財政、(3) 知識経済と高等教育、(4) 高等教育の国際的な側面。これらのトピックを通して、受講者は日本および世界における大学の役割と価値を検討することが期待されます。この授業は、大学生活の国際的な文脈を理解する良い機会となります。</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>This course aims at the acquisition of basic knowledge, perspectives, and skills for making the most use of the learning experience at universities in the international context. Through active participation in presentations and discussions, students are expected to acquire English communication skills in a multicultural setting, methodologies of comparative studies, and critical thinking skills. Throughout the class, students are encouraged to be actively engaged in the mutual understanding of different cultures and contexts of universities with students from various countries and Japan.このコースでは、大学での学びを国際的な文脈で活かすための基礎的な知識、視点、スキルの習得を目指します。プレゼンテーションやディスカッションへの積極的な参加を通じて、多文化環境下での英語コミュニケーション能力、比較研究の方法論、批判的思考能力の習得が期待されます。授業を通して、様々な国や日本からの学生と、各大学の異なる文化や文脈を相互理解するために、積極的に参加することが望まれます。</p>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress	<p>※この科目ではClassroomを使用して講義資料と講義情報を発信します。クラスコードはv3dnctqです。Classroomにアクセスし、クラスコードを入力してください。</p> <p>In this course, we will use Classroom to transmit lecture materials and information. The class code is v3dnctq. Please go to Classroom and enter the class code.</p>

Schedule of the Class This course contains classes based on instruction and discussion, and presentations by individuals or groups (depending on the number of students). Students are expected to do the reading assignments prior to the class, and be prepared to express original comments and thoughts. They are also requested to make presentations based on assigned topics. Active discussions are highly encouraged throughout the whole course.このコースには、指導と討論に基づく授業と、個人またはグループによる発表（受講者数による）があります。学生は事前にリーディング課題をこなし、独自のコメントや考えを述べるように準備しておくことが期待されます。また、与えられたトピックに基づいてプレゼンテーションを行うことが求められます。コース全体を通して、活発なディスカッションが望まれます。

1) April 11

Overview of the class. Setting the themes and topics.

2) April 18

Historical origin and current trends of higher education (1)

Ancient/Medieval Europe

Modern higher education and nation-states: France, Germany & UK

3) April 25

Historical origin and current trends of higher education (2)

Modern higher education and nation-states: the US, Japan & China

4) May 2

Historical origin and current trends of higher education (3)

Asia Pacific

5) May 9

Historical origin and current trends of higher education (4)

Latin America and Africa

6) May 16

Interim presentation (1)

What are the unique characteristics of universities in Japan?

7) May 23

Access, equity, and articulation in higher education

8) May 30

Finance: public and private/grants and loans

9) June 6

Knowledge economy and higher education (1)

Role of international organizations

Bilateral and regional cooperation

10) June 13

Knowledge economy and higher education (2)

Research and development

Brain drain, brain gain, brain circulation

11) June 20

Knowledge economy and higher education (3)

Higher education and trade

Internationalization of higher education

University networks, consortiums

12) June 27

Interim presentation (2)

What are the challenges for universities in Japan and the world?

13) July 4

New trends in international dimensions of higher education (1)

Assessment of higher education performance

Accreditation, rankings, classification

14) July 11

New trends in international dimensions of higher education (2)

International cooperation

15) July 25

Final presentation

Reformation plan for universities in Japan and the world

16) August 1

Writing the final report

1) 4月11日

授業の概要 テーマとトピックの設定。

2) 4月18日

高等教育の歴史的起源と現在の動向(1)

古代・中世ヨーロッパ

近代高等教育と国民国家 フランス、ドイツ、イギリス

3) 4月25日

高等教育の歴史的起源と現在の動向(2)

現代の高等教育と国民国家：米国、日本、中国

4) 5月2日

高等教育の歴史的起源と現在の動向(3)

	<p>アジア太平洋地域</p> <p>5) 5月9日 高等教育の歴史的起源と現在の動向(4) ラテンアメリカ・アフリカ</p> <p>6) 5月16日 中間発表会(1) 日本の大学の特色は何か？</p> <p>7) 5月23日 高等教育におけるアクセス、公平性、アーティキュレーション</p> <p>8) 5月30日 財政：公と私／助成金と融資</p> <p>9) 6月6日 知識経済と高等教育(1) 国際機関の役割 二国間・地域間協力</p> <p>10) 6月13日 知識経済と高等教育(2) 研究開発 頭脳流出、頭脳獲得、頭脳循環</p> <p>11) 6月20日 知識経済と高等教育(3) 高等教育と貿易 高等教育の国際化 大学間ネットワーク、コンソーシアム</p> <p>12) 6月27日 中間発表(2) 日本と世界の大学の課題とは？</p> <p>13) 7月4日 高等教育の国際的次元における新たな潮流（1） 高等教育実績の評価 認証評価、ランキング、分類</p> <p>14) 7月11日 高等教育の国際的な新潮流(2) 国際協力</p> <p>15) 7月25日 最終発表会 日本と世界の大学改革プラン</p> <p>16) 8月1日 最終報告書作成</p>
<p>成績評価 方法 /Evaluation Method</p>	<p>Assessment will be made as follows: In-class contribution 30%, presentation 30%, final report 40%</p> <p>評価は以下のように行われます。 授業内貢献度30%、プレゼンテーション30%、期末レポート40%。</p>
<p>教科書 および 参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	
<p>授業時間外 学修 /Preparation and Review</p>	<p>Students are expected to do research and reading prior to the class and express original comments and thoughts in class. They are also requested to make presentations based on assigned topics. The hours required for these independent studies will be almost the same as the hours for the class attendance. Active discussions are highly encouraged throughout the course. Thus, the hours for independent studies include the time for preparation and rehearsal of presentation, questions and comments. 学生は事前に調べたり読んだりして、授業では独自のコメントや考えを述べる事が期待されています。また、与えられたトピックに基づいてプレゼンテーションを行うことが求められます。これらの自主研究に要する時間は、授業への出席時間とほぼ同じになります。また、授業中は積極的にディスカッションを行うことが望まれます。したがって、自主学習の時間には、発表の準備やリハーサル、質問やコメントなどの時間も含まれます。</p>
<p>実務・ 実践的授業</p>	

<p>/Practical business ※○は、 実務・実践的 授業であることを示す。 /Note:"○" Indicates the practical business</p>	
<p>その他 /In Addition</p>	<p>Classes are instructed in English. クラスは英語で行いますが、国際的な教育環境の提供、共修が目的であり、英語力そのものを問うわけではありません。ぜひ、挑戦してみてください。</p> <p>We will use online communication tools to prevent transmission of COVID-19. Please contact me by email if you are interested in participating.</p> <p>新型コロナウイルス対策のため、オンラインでのコミュニケーションツールを使用します。 受講を考えている方は、私宛にemailをお送りください。</p>
<p></p>	<p>1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。</p> <p>One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical training, and practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.</p>