

シラバス参照

科目名/Subject	文化と社会の探求
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 月曜日 3講時 川北キャンパスC204
科目群/Categories	全学教育科目先進科目-国際教育
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	山本 喜久江 所属：
開講期/Term	1/3/5/7セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZAC-GLB805E
使用言語 /Language Used in Course	英語
備考 /Notes	

授業題目 /Class Subject	Perspectives of Intercultural Communication: Japanese Communication and Culture (English) 異文化コミュニケーションの視点から：日本人のコミュニケーションと文化 (英語)
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>The purpose of this course is for students to learn about Japanese communication behaviors and culture, using a comparative approach with other cultures. You are to learn through your own experiences--very interactive and practical.</p> <p>You will also learn intercultural communication mechanism and get to practice communication cross-culturally. Through the peer teaching discussion in the beginning of each class, you will learn about the other cultures of your peers as well as Japanese values, and your own culture.</p> <p>It is taught in English and some Japanese.</p> <p>異文化コミュニケーション学の基本を学びながら、焦点として、日本人のコミュニケーション行動と文化について学ぶ。特に日本人のコミュニケーション行動の動機は何かを、日本人の価値観を学びながら考察する。無意識であることが大半なので、日本人学生にとっては、留学生とどう違うか、またはどの部分が似ているかを体得できる。留学生と触れ、異文化コミュニケーションを実践で体験する。</p> <p>授業は英語と少しの日本語で実施する。</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1, You will gain knowledge about Japanese communication behaviors, and increase your appreciation toward Japanese culture. You will also understand how Japanese communication behaviors are greatly influenced by Japanese values.</p> <p>2, You will also learn different cultures of the other foreign students through the peer discussion.</p> <p>3, You will be able to apply some of your learning in the real life.</p> <p>1. 日本人の価値観を学ぶことで、日本人の行動の動機がわかる。自分を学ぶことになる。</p> <p>2. 異文化コミュニケーションのメカニズムを学び、誤解は何故起きるのか、どう誤解を解くのかのスキルやツールを手に入れる。</p> <p>3. 多文化の留学生と接し、異文化を肌で知る。</p>
授業内容・ 方法と 進捗予定 /Contents	In almost every class students will have peer discussion, based on the HW assignment reading of the textbook, in the first 10-15 minutes (peer teaching.) Chapters to cover in The Culture Map in the course: Introduction, ch. 1, 2, 4, 7, and/or 8. A supplementary material, written by Yamamoto, will be provided to cover the followings.

<p>and Progress Schedule of the Class</p>	<p>Fifteen classes as follows.</p> <p>1-2: Orientation: Course Introduction &amp; Self-Introduction (Your Identity)  3: Some theories of intercultural communication - What is Hidden Culture?  4-5: Hidden Culture &amp; Japanese Some Main Values (Harmony, Relationships, Form, etc.)  6-7: Japanese Communication Style, using case  8-10: Communication Styles (1)-(3) : High-/Low-Context Cultures; Your Cultural Style and Peers?  11-12: Verbal and non-verbal communication and how Japanese use them; Kuuki -yomu (KY), Tea ceremony, etc.  13-15: Group Presentation &amp; summary</p> <p>This may be subject to change. It will be announced in class.</p> <p>授業の最初15分は、 毎回与えられるトピック（主にテキストから）について互いの考えに触れ、それをもとに話し合いをする。</p> <p>英語のテキストはハードルが高いかもしれないが、日本語の参考書は原書の日本語版なので、日本人学生にやりやすいかもしれない。コースでは、第1、2、4、7、8章をカバーする予定。同様に、山本が執筆した副読本を以下にそってカバーする。</p> <p>1-2: Orientation: Course Introduction &amp; Self-Introduction (Your Identity)コースのオリエンテーション、「アイデンティティとは？自分は何もの？」文化とコミュニケーションの定義。  3: 異文化コミュニケーション学の概念や実践練習  4-5: 隠れた文化：日本人の価値観 (Harmony, Relationships, Form, etc.)  6-7: 日本人のコミュニケーションスタイル、ケーススタディ  8-10: Communication Styles (1)-(3) : High-/Low-コンテキスト文化  11-12: 言語、非言語コミュニケーション：日本人の特徴；(KY)や茶道に見る、 etc.  13-15: グループ発表とまとめ</p>																					
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>reports (30%), group presentation (70%)  宿題レポート（30%）、グループ発表（70%）</p>																					
<p>教科書および参考書 /Textbook and References</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『the Culture Map』</td> <td>Erin Meyer</td> <td>Public Affairs</td> <td>2014</td> <td><a href="https://www.amazon.co.jp/dp/9784523175650">9784523175650</a></td> <td>textbook</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『異文化理解力』</td> <td>エリン・メイヤー</td> <td>英治</td> <td>2015</td> <td><a href="https://www.amazon.co.jp/dp/9784862762085">9784862762085</a></td> <td>reference</td> </tr> </tbody> </table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	<a href="https://www.amazon.co.jp/dp/9784523175650">9784523175650</a>	textbook	2.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	<a href="https://www.amazon.co.jp/dp/9784862762085">9784862762085</a>	reference
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																
1.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	<a href="https://www.amazon.co.jp/dp/9784523175650">9784523175650</a>	textbook																
2.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	<a href="https://www.amazon.co.jp/dp/9784862762085">9784862762085</a>	reference																
<p>関連URL /URL</p>																						
<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>You're expected to study for 1 hour weekly or so outside of class.  You are required to read each chapter in advance almost every other week outside of class. You will also have group meetings to prepare for your group presentation.</p> <p>授業外学習は全体で平均週1時間前後を要する。英語版のテキストの場合はこれに準じない。日本語の翻訳も選択肢として考えても良いかもしれない。  学期前半は、予習としてテキストを読んでクラスでの話し合いに備える。また、グループ発表の準備は、授業外でのグループでの話し合いが必要。</p>																					
<p>実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note:"○" Indicates the practical business</p>																						
<p>その他 /In Addition</p>	<p>Class taught in English and some in Japanese.  Japanese students are welcome with high English proficiency.</p>																					

英語が使用言語だが、日本語も補助的に使用。

留学生は日本人学生との交流を希望しており、留学生との話し合いや発表の準備を通して学ぶことが多いだけに、日本人学生を大いに歓迎します。語学と異文化力の両面の実力アップを真剣に考える日本人学生に最適。

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical training, and practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.