

Class Name	Japanese Level
L690: Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will acquire listening skills necessary to university life through viewing news and documentaries on a variety of topics.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will be able to understand a wide range of recorded and broadcast audio material, including some non-standard usage, and identify finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers. - Students will learn to synthesize audio and written/visual information and take notes important information from them. - Students will be able to explain heard information in their own words using materials and notes as reference. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Organization of news stories - Listening/watching news and documentaries - Taking notes/memos - Retelling the contents of news and documentaries - Gathering background information on current topics 	
Textbook	
Course materials will be distributed via Google Classroom.	
Evaluation Method	
A comprehensive evaluation will be made based on a final exam, homework/submitted materials, class participation, and presentations.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
様々なテーマのニュースやドキュメンタリーの視聴を通して、大学生活に必要な聴解力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> -いくつかの非標準的な表現があっても、録音・放送された広範囲な音声素材を理解できる。事柄に対する話し手の姿勢や、話し手の間の関係など、細かい点が聞き取れる。 -音声と文字・映像情報を統合して、重要な情報をノートに取ることができる。 -資料やノートを参照しながら、聞き取った情報を自分の言葉で説明することができる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ニュースの構成の特徴を理解する ・ ニュースやドキュメンタリーを聞き取る ・ ノート・メモを取る ・ 聞き取った内容を他者に説明する ・ 時事問題に関する背景情報を収集する 	
使用教材	
教材は Google Classroom で配布する。	
成績評価方法	
期末試験、宿題・提出物、授業参加度、発表を総合して評価する。	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will practice discussing and presenting on various topics and acquire the Japanese language skills necessary for studying and researching at the university. They will also learn pronunciation.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>1. Students will learn the structure of a presentation and be able to make a proper presentation. They will be able to elaborate on supporting matters, reasons, and relevant cases, and develop and substantiate arguments.</p> <p>2. Students will be able to speak with clear pronunciation, paying attention to pauses and intonation.</p>	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn the basics of presentation • Discuss the topic, give your opinions • Learn to a presentation in composition and expression Introduction, Research Methods, Results and Discussion, Conclusion • Learn to make slides • Learn about question and answer expressions • Practice by actually giving a presentation. • Pronunciation Practice 	
Textbook	
『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』 ¥1980 (くろしお出版) ISBN: 978-4874248423	
Evaluation Method	
Class participation 20%, presentation/homework assignments 40%, final presentation and assignment 40%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
さまざまなテーマについて議論や発表をする練習を行い、大学での学習、研究に必要な日本語力を身につける。発音練習も行う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
1.プレゼンテーションの構造を学び、きちんとしたプレゼンテーションができるようになる。補助事項、理由、関連事例を詳しく説明し、論点を展開し、立証できる。 2.ポーズやイントネーションに注意して、わかりやすい発音で話すことができる。	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの基礎を学ぶ ・テーマについて議論し、自分の意見を伝える ・発表の構成、表現を学ぶ <ul style="list-style-type: none"> …「導入」「研究方法」「結果の提示および考察」「結論」 ・スライドの作り方を学ぶ ・質疑応答の表現について学ぶ ・実際に発表を行いながら練習する ・発音練習 	
使用教材	
『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』 ¥1980 (くろしお出版) ISBN: 978-4874248423	
成績評価方法	
授業参加度 20%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 40%	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
R690: Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will acquire the academic reading skills necessary to study at the undergraduate level of university. Students will study reading comprehension strategies and advanced vocabulary/expressions.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will be able to understand complicated texts and explain the contents to others. - Students will be able to analyze a book or a book chapter and write a critical review. - Students will learn vocabulary and expressions needed to understand advanced texts. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison of text types - Book talks - Citing and referencing - Analyzing sample book reviews - Writing a book review 	
Textbook	
『東北大学レポート指南書』第2版, 2018年 http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/	
Evaluation Method	
Book review 40%, Homework/submitted materials 50%, Class participation 10%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
大学の学部レベルの学習に必要とされる批判的読解力を身に着ける。基本的な読解ストラテジーと上級レベルの語彙・表現についても、学習する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 複雑な文章の内容を正確に理解し、わかりやすく他者に説明することができる。 ・ 文章を分析的に読み、論理的な書評レポートが作成できる。 ・ 上級レベルの文章理解に必要な語彙・表現を身につける。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
学習内容	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文章タイプの比較 ・ 本の紹介 ・ 引用文と文献リストの書き方 ・ 書評例の検討 ・ 書評レポートの作成 	
使用教材	
『東北大学レポート指南書』第 2 版, 2018 年 http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/	
成績評価方法	
書評レポート 40%、宿題・提出物 50%、授業参加度 10%	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Through practical assignments, students will comprehensively develop various writing skills necessary to university studies, research, and student life.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>1.Students deepen their knowledge and thinking by reading a variety of texts and develop the ability to construct logic by practicing writing repeatedly.</p> <p>2.Students will be able to select and utilize appropriate expression styles and grammar.</p> <p>3.Students will be able to choose appropriate expressions according to the reader and the situation and convey messages via e-mail and SNS message.</p>	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Learn to rules for writing expressions 2) Learn to compose sentence structure 3) Writing on a variety of topics <ul style="list-style-type: none"> ▪ Citing sources ▪ Describing figures and tables 4) Learn how to write a report. 5) Write with the reader in mind: E-mails, SNS messages 	
Textbook	
『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』（アスク出版） Paperback ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle (e-book) ¥1408	
Evaluation Method	
Class participation 20%, quizzes / homework assignments 40%, final assignment 40%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
大学での学習、研究や学生生活において必要とされる様々なタイプの文章を書く力を、実践的な課題を通して身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
1. 様々な文章を読むことで知識や思考を深め、書く練習を重ねることで論理を組み立てる力をつける。 2. 適切な表現スタイル、文法を選択して活用することができる。 3. 読み手や状況に応じて適切な表現を選択し、メールや SNS などでメッセージを伝えることができる。	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
学習内容	
1) 文章表現のルールを学ぶ 2) 文章の構成について学ぶ 3) 様々なトピックに沿って、実際に文章を書く ・ 引用の表現 ・ 図表・データの表現 4) レポート作成の方法について学ぶ 5) 読み手を意識した文章を書く : メール、SNS	
使用教材	
『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』(アスク出版) ソフトカバー ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle 版 (e-book) ¥1408	
成績評価方法	
授業参加度 20%、小テスト・宿題 40%、期末課題 40%	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
BJ680: Advanced Business Japanese	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students will learn knowledge and skills of Business Japanese that you need for a job hunting and successful business in Japan.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
Learning Objectives	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business.	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guidance / Basics in business conversation 2) Word choices for working adults / Keigo (Polite language) 1 3) Keigo (Polite language) 2 4) Keigo (Polite language) 3 5) Interview 1 Introduction 6) Interview 2 Writing resume 7) Interview 3 Group Interview - Role play 8) Interview 4 Group Interview - Role play (Review) 9) Basic Japanese for Business 1 Writing Emails for external use 10) Basic Japanese for Business 2 Writing Emails for internal use 11) Basic Japanese for Business 3 Writing Emails for university 12) Basic Japanese for Business 4 Making and responding phone calls 13) Advanced Japanese for Business 1 14) Advanced Japanese for Business 2 15) Advanced Japanese for Business 3 <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p>	
Textbook	
Textbook: • HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング References: • JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク • 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 • 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc.	
Evaluation Method	
Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Homework (20%), Quizzes (10%), Final report (40%).	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ680: 上級ビジネス日本語 Advanced Business Japanese	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、就職活動及び日本の企業に必要なビジネス日本語を身に付けることを目標とする。ビジネスの場における特有の言い回しや、決まり文句を身に付けるだけでなく、日本の一般的なマナーや習慣、企業文化も紹介する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
1) 日本の一般的なマナー、及びビジネスシーンにおける日本語とマナーを身につける。 2) 日本での就職活動の流れを理解し、必要な日本語力を身につける。 3) ビジネスの場における電話応対やビジネスメールの書き方を身に付ける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
1) オリエンテーション、ビジネス会話の基本 2) 社会人としてのことばづかい、敬語を使って話す① 3) 敬語を使って話す② 4) 敬語を使って話す③ 5) 就職活動の日本語とマナー① インTRODakション 6) 就職活動の日本語とマナー② 履歴書を書く 7) 就職活動の日本語とマナー③ 面接を受ける 8) 就職活動の日本語とマナー④ まとめ 9) ビジネス日本語の基礎① E メールを書く（社外向けメール） 1 0) ビジネス日本語の基礎② E メールを書く（社内向けメール） 1 1) ビジネス日本語の基礎③ E メールを書く（大学向けメール） 1 2) ビジネス日本語の基礎④ 電話応対（電話をかける） 1 3) 応用ビジネス日本語① 1 4) 応用ビジネス日本語② 1 5) 応用ビジネス日本語③	
授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題	
使用教材	
教科書 ・ HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング 参考書 ・ 久保田学 (2018) 『留学生のための就職内定ワークブック』 日本能率協会マネジメントセンター ・ JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク ・ 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 など	
成績評価方法	
出席率 10%、授業内での取り組み 20%、宿題 20%、小テスト 10%、最終レポート 40%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JB600: Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Most Japanese – even those not directly involved with “Buddhism” as a “religion” – have, at some point in their lives, heard names such as “Nichiren” or “Dōgen.” In most cases, however, people will know very little about what these figures taught, and even less about how the image we have of them today was constructed. In this course we will focus on a number of key characters and explore, from the perspective of the history of religions, how our image of “Japanese Buddhism” came to be.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the construction of the modern image of "Buddhism," the very idea of “Japan.”</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>In this course we will consider, through historical, literary, and video sources, the relationship between the “Japanese” and “Buddhism.”</p> <p>Overview: 1) Guidance; 2) Buddhism as Religion; 3) Śākyamuni, the Founder (part 1); 4) Śākyamuni, the Founder (part 2); 5) Who was Prince Shōtoku? (part 1); 6) Who was Prince Shōtoku? (part 2); 7) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 1); 8) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 2); 9) Nichiren and Modernity (part 1); 10) Nichiren and Modernity (part 2); 11) Issues in the Image of Shinran (part 1); 12) Issues in the Image of Shinran (part 2); 13) Zen and the Japanese (part 1); 14) Zen and the Japanese (part 2); 15) Concluding Remarks</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation (50%, including preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (50%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.</p>	

*subject to change.

授業科目名	日本語レベル
JB600: 上級共修ゼミ : 仏教と日本 Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Japan	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
日本列島の人々は、「宗教」としての「仏教」に直接かかわらなくとも、「日蓮」や「道元」といった名前は、誰しも耳にしたことがある。ある意味で身近なものではあるものの、「日本仏教」を象徴するような存在たる「聖徳太子」や「親鸞聖人」の行動と思想、そしてその歴史像は如何なる形で今日の我々に伝わったのか、等々のことに触れる機会は少ない。本科目では、近現代の歴史的展開を中心として、「宗教」としての「仏教」の成立に着目しつつ「日本仏教」なるもののイメージ形成を検討していく。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
近代における「仏教」のイメージ構築という問題の立場から「日本」を再認識し、宗教史的なものを見方を理解していく。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
本授業では、担当教員が基本的な事情について講義し、文学作品や映像資料を多用して、「日本人」と「仏教」との関係について考えていく。ミニット・ペーパーを利用したディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。各回の詳細——第 1 回 ガイダンス（日本の「宗教」を考える）／第 2 回 宗教としての「仏教」の歴史／第 3 回 釈迦という教祖①／第 4 回 釈迦という教祖②／第 5 回 聖徳太子は誰なのか①／第 6 回 聖徳太子は誰なのか②／第 7 回 空海と密教のイメージ①／第 8 回 空海と密教のイメージ②／第 9 回 日蓮の近代①／第 10 回 日蓮の近代②／第 11 回 親鸞像の諸問題①／第 12 回 親鸞像の諸問題②／第 13 回 日本と「Zen」①／第 14 回 日本と「Zen」②／第 15 回 まとめ	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点 50 点、期末レポート 50 点。平常点は出席およびミニット・ペーパーの内容を踏まえた議論等に基づいて、算出する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
GC680: Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> ● Study the qualities and attitudes required for communication. ● Each week the students will read each other's reports (assigned as homework), and discuss communication with their classmates in groups. ● They will also experience the enjoyment of speaking to other students. ● Group presentations will be given to enhance the knowledge they gain through the above activities. 	
Eligibility	
Students must have Japanese abilities sufficient to hold conversations and write reports in Japanese.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> ● Reduce anxiety about communicating ● Foster more proactive/positive engagement ● Acquire fundamental skills, techniques, and knowledge 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation 2. Assessment of Oneself for communication 3. <i>Interpersonal and Cross-cultural Skills</i>, Chapter 7: Communication Skills 4. Chapter 2: Self-acceptance 5. Chapter 3: Managing Emotions 6. Chapter 4: Creativity 7. Chapter 5: Independence & Inter-dependence 8. Chapter 6: An Open Heart 9. Midterm review 10. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills 11. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills 12. – 14 Group presentations Presentation reviews 15. Q & A, Summary * <i>Presentation schedule may change and it will be informed in class.</i> 	
Textbook	
<i>Tabunka Shakai no Communication (Interpersonal Communication in the Multicultural Society).</i> Kikue Yamamoto & Kyoko Yashiro. Sanshusha Publishing Co., Ltd.	
Evaluation Method	
Presentation (50%), Homework: Weekly Reports (50%)	

*May change.

Subject Name	Japanese Level
GC680: 上級共修ゼミ:グローバル・コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6 (上級)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーションにおける求められる資質や態度を学ぶ。 ● 毎週、他の学生の宿題のレポートを一つ読み合い、話し合う。 ● 他の学生と話し合う楽しみを経験する。 ● 上記での経験、得た知識を強化するために、グループプレゼンをする。 	
Eligibility	
日本語で会話ができ、宿題レポートを日本語で書ける日本語力を持っている学生	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーションに対する不安の軽減 ● より積極的・肯定的な取り組み ● 基本的スキル/コツ/知識を獲得 	
Term and Number of Periods (per week)	
前期 & 後期、火曜1限、3限(後期のみ)	
Course Content	
13. オリエンテーション 14. コミュニケーションスキルと傾向；自己診断 15. 第1章と第7章：コミュニケーション力 16. 第2章：自己受容 17. 第3章：感情管理 18. 第4章：創造性 19. 第5章：自律と相互依存 20. 第6章 オープンな心 21. 中間振り返り、 22. 言語・非言語スキル実戦練習 23. -14. グループプレゼンテーション 15. 発表振り返りとまとめ **スケジュール変更は都度お知らせします。	
Textbook	
「多文化社会のコミュニケーション」山本喜久江&八代京子、三修社	
Evaluation Method	
グループプレゼンテーション(50%)；宿題(ウィークリーレポート)他レポート(50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
IC600: Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Basics	Level 6 (上級)
Class Goals and Outline	
<p>Students will systematically and practically learn about differences and similarities in communication styles, values, and behaviors between Japanese, others and your own.</p> <p>Throughout the semester, it is highly practical with many chances to exchange opinions and ideas, doing role-plays/exercises, and through the preparation for their presentation by pair or by group.</p> <p>You will be requested to write a report almost every other week as a preparation for the class and discuss it in class by sharing the report with your partner.</p> <p>The class is taught basically in Japanese.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn basic theory and concepts of intercultural communication studies. 2. Experience cultural differences and similarities firsthand. 3. Hands-on experience of Japanese culture. 4. Find joy in communicating with people of differences 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 weeks total	
Course Content	
<p>Topics to be covered shown below.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why study intercultural communication now? It is everyone's matter now. 2. Communication mechanisms: what is communication anyway? 3. Verbal communication; Is communication same as miscommunication? 4. Nonverbal communication; How impactful this is! 5. Invisible culture: values and cultural characteristics; We act based on our values and beliefs, which are motives for our behaviors. <p>Based on the learning above, you will make a presentation to further deepen your understanding.</p>	
Textbook	
"Intercultural Communication Training" by Kyoko Yashiro, Printed by Sanshu-sha	
Evaluation Method	
Reports, including homework assignments (50%), Presentation (50%)	

May change later but will be informed then.

For Japanese students, this would be a great chance to communicate with foreign students in Japanese.

授業科目名	日本語レベル
IC600:上級共修ゼミ：異文化コミュニケーション学基礎 Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Basics	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
<p>異文化コミュニケーション学の基礎的概念を学ぶことで、文化の違う人たちと交流するときに何が起きているかを理解する。日本という外国にいて、日々直面するかもしれない問題に対応するための好ましい姿勢やツールを学ぶ。</p> <p>授業はテキストを基に進めるが、クラスメートとの多くの話し合いやロールプレイなどの演習が組まれている。</p> <p>新しい章の予習として宿題レポートを書きクラスメートに読んでもらい、話し合いを持つので、宿題提出は必須である。</p> <p>グループ発表に向けて、チームでの準備は大事な部分であり、かつ実践練習の場である。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>それぞれの文化にはそれぞれの価値観、背景、があり、行動の裏には、全て正当な理由がある、ということを理解し、具体的にどう違うのか、を知ることで、なぜ誤解が生じるのか、どう削減できるのかを知り、相手とよりうまくやっていくことを学ぶ。</p> <p>多くの演習、ロールプレイ、そして討議の機会がある。さらにはクラスメートと発表の準備や発表を通し、チームワークの難しさと素晴らしさを身を以て体験できる。</p> <p>最終的に、異文化の人と交流することの喜びを感じて欲しい。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 週	
学習内容	
<p>1 章：なぜ今、異文化コミュニケーションか</p> <p>2 章；コミュニケーションとは何か</p> <p>3、4 章：ことばによる、そして、ことばの無いコミュニケーション</p> <p>5 章：見えない文化：価値観と文化的特徴</p> <p>6 章：異なる文化のとらえ方：異文化の理解</p> <p>** 上記に沿って学んだことをプレゼンテーションをすることで、学びをさらに深める。</p>	
使用教材	
異文化トレーニング、八代京子他、三修社	
成績評価方法	
宿題などのレポート（50%）、プレゼンテーション（50%）	

※変更する可能性があります。日本人学生にとっては、留学生と対等に交流できるチャンスです。

Subject Name	Japanese Level
MH600: Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Japanese and international students will exchange opinions and cooperate on projects to gain an understanding of modern Japanese history and culture from a variety of perspectives. The class also aims to provide students with an understanding of the differences in historical and cultural backgrounds that create various values/worldviews and diverse intercultural communication skills.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>Grasp Japanese history, culture, and language from diverse perspectives Learn to objectively recognize differences among others with different historico-cultural backgrounds and interact in a mutually considerate manner.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>There will be an overview of Japanese cultural and intellectual history from the 19th century onward. After several initial lectures on cultural research methodology, students will give presentations. Students will introduce what historical events occurred in their home countries during the era to which they are assigned, and discuss them with the entire class. There will also be lectures on the contents of presentations.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Final report (60%) Participation (40%): Attendance, presentations, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
MH600: 上級共修ゼミ: 近代日本の歴史と思想 Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
<p>日本人学生と留学生との意見交換や共同作業を通じて、近代日本の歴史・文化的事象を多様な視点で理解することを目指します。また、その歴史・文化的背景の違いによって生じているさまざまな価値観、世界観を理解し、多様な文化間コミュニケーションのあり方を身につけることも目的です。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>日本の歴史や文化、言語を多様な視点から捉えられるようになる。また、異なる歴史的文化的背景を持つもの同士が、互いの違いを客観的に認知し、配慮しながら交流することが出来るようになる。</p>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<p>19 世紀以降の日本の文化史、思想史を通史的に取り扱います。当初の数回にわたって文化研究に関する方法論を講義し、そののちに受講者の発表を行います。受講者は、割り当てられた年代に、自身の出身国や地域で起きた歴史的イベントを紹介し、これを受講者全体で議論します。また発表内容をふまえた講義も行います。</p>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>期末レポートの成績 (60%) 平常点 (40%) : 出席、発表、クラス活動への参加</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
TW600: Advanced Co-learning Seminar: Critical thinking and logical writing	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This class aims to enable students to write an approximately 5000-character paper, using a consistent style, through phased learning using discussion points related to the undergraduate education in Japan. Students will learn basic knowledge presented in class, expand their viewpoints by exchanging opinions with other students, and conduct studies on matters that concern them outside of class.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>(1) Knowledge: Learn about the characteristics of undergraduate education in Japan through comparisons with other countries.</p> <p>(2) Skill: Be able to express your own assertions, with supporting evidence, in writing.</p> <p>(3) Attitude: Be able to ask constructive, beneficial questions about other students' presentations.</p>	
Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>-First half: Students will write several one-page (A4) reports on the characteristics of undergraduate education in Japan, and explain them to their classmates. They will also learn about the basics of report writing.</p> <p>-Second half: Students will integrate the reports written in the first half, and write a final paper. They will give midterm presentations and answer questions from other students, receive feedback from the instructor, and finally complete an argumentative report, roughly 5,000 characters long.</p> <p>Caution: Every student who cannot attend the first lesson (10/5) must contact the instructor beforehand. (Instructor: takeshi.kushimoto.e1@tohoku.ac.jp)</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Informative report (40%)</p> <p>Argumentative report (60%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
TW600: 上級共修ゼミ：批判的思考と論理的文章 Advanced Co-learning Seminar: Critical thinking and logical writing	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
日本の学士課程教育をテーマに国際比較を交えながら段階的に学ぶことによって、一定のスタイルで 5000 字程度の論文が作成できるようになることを目指す。履修生には、授業で提供される基礎知識を習得し、学生同士の意見交換で視野を拡げ、授業時間外に自らの関心に従って調査することが求められる。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> (1) 知識：日本の学士課程教育の特徴を説明できる (2) 技能：根拠を伴う自らの主張を文章化することができる (3) 態度：他者の発表に対して、建設的で有益な質問ができる 	
授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・授業の前半：日本の学士課程教育の特徴を知るために、文献講読を通じて得た知識を数回、レポートにまとめる。合わせてレポート作成の基礎を学ぶ ・授業の後半：これまでに学んだことを統合し、日本の学士課程教育の特徴と、その改善に関する提案をレポートにまとめる。途中経過の発表に対する他の学生の質疑や担当教員の指摘を参考にしながら、最終的には 5000 字程度の論証型レポートを完成させる。注意：履修希望者にもかかわらず初回授業に出席できない場合は、必ず担当教員に連絡すること。 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
報告型レポート（40%） 論証型レポート（60%）	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
SE600: Advanced Co-learning Seminar: Japanese Society from External Perspectives	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce and summarize parts of books/papers about Japanese society (and Japanese culture and history, which are behind Japanese society) written by Japanese authors. 2. Critically discuss the validity of the claims made by those books and papers from the perspectives of Japanese living in the 21st century and international students. 	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Have a basic understanding of Japanese society and culture. 2. Learn to explain the basic characteristics of Japanese society and culture. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Geographical and ecological environment of Japan - Japanese "seken" - Recent change of "seken" - Secularism in Japan and its origin - Nihilism in Japan - Japanese attitude toward labor 	
Textbook	
To be announced in class	
Evaluation Method	
Attendance (20%), homework (30%), final report (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SE600: 上級共修ゼミ: 外から見た日本の社会	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
1. 日本の社会 (とその背景にある文化・歴史) について日本人が日本語で書いた本の一部／論文を紹介し、要約する。 2. 上記の内容の妥当性について、現代の日本人／留学生の視点から批判的に議論する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
1. 日本の社会の成り立ち及びその背景にある文化について基礎的な理解を得る。 2. 日本／日本語を知らない外国人にも、日本の社会・文化の基本的な特色を説明することができる	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の地理的・生態的環境。 ・ 日本の「世間」 ・ 現代における「世間」の変質 ・ 日本人の此岸主義とその起源 ・ 日本人のニヒリズム ・ 日本人の労働観 	
使用教材	
教科書: 授業で指示する。	
成績評価方法	
出席率 (20%)、宿題の提出 (30%)、学期末レポート (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PH600: Advanced Japanese Culture Seminar: Pre-modern History and Thoughts in Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will study pre-modern (prior to the 19th century) history and cultural phenomena. In addition to learning basic Japanese history, they will think about values and worldviews occurring in modern society through differences in the cultural contexts.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Listen to and understand somewhat specialized Japanese presentations, and be able to discuss them -Grasp Japanese history and culture from the perspective of comparative history -Recognize differences of linguistic and cultural backgrounds in classmates from other countries and regions, and learn to interact in a mutually considerate manner 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15weeks total	
Course Content	
-Early-modern history/thought	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PH600: 上級日本文化演習： 前近代日本の歴史と思想 Advanced Japanese Culture Seminar: Pre-modern History and Thoughts in Japan	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
<p>前近代（19世紀まで）の日本の歴史や文化的事象を学びます。日本歴史の基礎を身に着けるとともに、文化的背景の違いによって現代社会に生じているさまざまな価値観、世界観のあり方を、ともに考えます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・専門性のやや高い日本語の発表を聴き取り、正確に理解し、それをもとに議論できるようになる。 ・日本の歴史や文化を比較史的な視野のうちで捉えられるようになる。 ・国や地域などの出身を異にする学生同士が、言語・文化を背景とするそれぞれの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・近世の歴史・思想 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学 : 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4~N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS020: Research Seminar	Level 4-6
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)</p> <p>Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar	Level 4-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：タスク、研究計画の発表、期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席、クラス活動への参加度、宿題</p>	

※変更する可能性があります。