

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The textbook has six themes that we would like you to think about Japanese society and culture at least once. It is not possible to understand deeply just by studying it alone. By expressing your opinion and listening to your classmates in class, you will find the contents richer and more lively. We would like you to listen to various opinions and broaden your horizons and thoughts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education 1) Ability to understand and think about Japanese society and culture in relation to yourself, others close to you, and the community. 2) Ability to communicate in Japanese what you have learned and thought. 3) Ability to actively interact with classmates and people outside the classroom.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will comprehensively study the four language skills (reading, writing, listening, and speaking) according to the following themes. - From the activities of reading / listening, students will understand and think about the themes from multiple perspectives. - Through discussion, presentation, interview and writing tasks, students will acquire the knowledge and Japanese they learned in the text. - Themes: <ul style="list-style-type: none"> • Encounter with different cultures • Life and career • Living with the community • Coexistence with nature • The world seen in "food" • Children and education 	
Textbook	
<i>NIHONGO DE MANABU RYUGAKUSEI NO TAMENO CHUKYU NIHONGO KYOKASHO 『DEAI』</i> (HITSUJI SHOBO) ISBN: 978-4894767584 *You can choose from the soft cover book (¥3,300) or the Kindle-digital version (¥3,135).	
Evaluation Method	
Preparation, attendance, participation in class activities (50%) Homework, tasks (50%)	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
この教科書には、日本の社会や文化について、皆さんに一度は考えて欲しい6つのテーマがあります。どのテーマも一人で勉強するだけでは、深く理解することができません。クラスで自分の意見を述べたり、クラスメートの意見を聞いたりすることによってはじめて、教科書に書かれていることがもっと豊かで生き生きとした内容に感じられるはずです。多様な意見に耳を傾け、自分の視野や思考の幅を広げて欲しいと思います。(『出会い』本冊 p.6～11 より抜粋)	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル ①自分自身や身近にいる他者、地域社会との関係性の中で、日本社会や日本文化について日本語で理解し、考える力 ②自分が調べてわかったことや考えたことを日本語で伝え合う力 ③クラスメートや教室の外の人々と積極的に関わっていく力	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・以下のテーマに沿って、四技能 (読む・書く・聞く・話す) を総合的に学習する。 ・「読む・聞く」の活動から、テーマについて多面的に理解し、考える。 ・ディスカッション・プレゼンテーション・レポート・インタビューのタスクを通して、本文で学んだ知識や日本語を自分のものにしていく。 <p><テーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・異文化との出会い ・人生とキャリア ・地域と共に生きる ・自然との共生 ・「食」に見る世界 ・子どもと教育 	
使用教材	
日本で学ぶ留学生のための中級日本語教科書 『出会い』【本冊 テーマ学習・タスク活動編】(ひつじ書房), ISBN: 978-4894767584 *単行本と、デジタル版から選べます。単行本¥3,300 / Kindle デジタル版 ¥3,135	
成績評価方法	
予習、出席、クラス活動への参加(50%) 課題、タスクへの取り組みと提出(50%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L500: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand lectures and conversations that are complex in terms of both content and language. - take more effective notes. - summarize the heard information and discuss the topics with classmates. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tatami mat -Tenjin-sama -Darkness event -Support for developing countries -Biomimicry -Fair trade -Traffic jam studies -Why do people wear makeup? 	
Textbook	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』 ¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
Evaluation Method	
Class participation 20%, Homework assignments 30%, Quizzes 20%, Final exam 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L500: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 内容的にも言語的にも複雑な講義や会話の内容が理解できる。 より効果的なノート・メモをとることができる。 聞き取った情報を要約し、クラスメートとその話題について議論することができる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊 ・ 天神様 ・ 暗闇イベント ・ 開発途上国支援 ・ バイオミミクリ ・ フェアトレード ・ 渋滞学 ・ 人はなぜ化粧をするのか、他 	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
成績評価方法	
授業参加度 20%、宿題 30%、小テスト 20%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view -Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text -Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major -Select appropriate reference materials 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary used in academic articles -Expressions used in academic articles -Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields -Global issues -Local issues -Understanding Japan and its culture 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 漢字 5 レベル (K5)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通しただけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・論文で使用される語彙の習得 ・論文で使用される表現の習得 ・専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力 ・地球的課題 ・自国の課題 ・日本や日本文化についての理解 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
クラス活動への参加 (質問への回答等)、宿題、出席状況を総合的に考慮します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S590: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The purpose of this course is to learn communication strategies necessary for socializing and interacting in daily life, and to develop conversational skills that will not interfere with student life at the university. Students will acquire conversational skills necessary for university life through conversational situations involving various human relationships and situations (e.g., giving messages, conveying information, making suggestions).	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (1) Students will be able to converse fluently and naturally on a range of familiar topics, and interact normally with native speakers. (2) Students will be able to understand the intentions of expressions correctly and carry on a conversation by using different expressions according to human relationships and situations. (3) Students will be able to discuss issues that are closely related to one's own, and to actively assert one's own opinions and refute the opinions of others.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trigger ▪ Lost experience ▪ The town ▪ Explanation of the order of movements ▪ The fun of sports 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compare and explain the advantages ▪ Stories ▪ Recent events ▪ About health ▪ Dreams for the future ▪ Discussion etc.
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Quizzes, assignments, presentations and reports Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S590: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日常生活において社交したり交流したりする際に必要なコミュニケーション・ストラテジーを学び、大学での学生生活に支障のない会話能力を養うことを目的とする。</p> <p>多様な人間関係と状況を設定した会話場面（きっかけを語る、言い換えて説明する、最近の出来事を話すなど）を通して、大学生活で必要な会話力を身につける。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。</p> <p>※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。（K300 修了程度）。</p>	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル</p> <p>(1) 話題がある程度身近な範囲であれば、流暢で自然に会話することができ、母語話者と普通にやりとりができる。</p> <p>(2) 表現意図を正しく理解し、人間関係や場面に応じた表現を使い分けながら、会話を続けることができる。</p> <p>(3) 自分と関わりの深い問題について議論ができ、積極的に自分の意見を主張したり、相手の意見に反論したりすることができる。</p>	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ きっかけ ▪ なくした体験 ▪ 町の様子 ▪ 動きの順序を説明 ▪ スポーツの面白さ ▪ 言いかえて説明 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 比べて良さを説明 ▪ ストーリー ▪ 最近の出来事 ▪ 健康について ▪ 将来の夢 ▪ ディスカッション <p style="text-align: right;">他</p>
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：小テスト、課題、発表、レポート</p> <p>平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加</p> <p>※変更する可能性があります。</p>	

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
-Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing *May change.	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件・論文の構成 ・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・ 注・文献の書き方 ・ 要約の仕方 <p>※変更する可能性があります</p>	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書 ※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
K501: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that do not use Chinese characters	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K501 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that do not use Chinese characters	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200 (アスク出版) ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク, 発表 平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K502 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that use Chinese characters	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K502 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that use Chinese characters	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200 (アスク出版) ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク, 発表 平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
N580 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This is a preparatory course for taking the Japanese Language Proficiency Test (JLPT), level N1. The JLPT is widely known as a test for evaluating and proving the Japanese language ability of Japanese language learners. You may need it to get a job or go on to higher education in Japan. In this course, you will learn about kanji / vocabulary, grammar and idiomatic expressions through practice for the Japanese Language Proficiency Test.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Learn advanced-level grammar. Also review intermediate level grammar. 2) Improve your vocabulary. 3) Get used to the question format of JLPT N1 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 8 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Orientation, Vocabulary 9, Grammar 9 2) Vocabulary 10, Grammar 10 3) Vocabulary 11, Grammar 11 4) Vocabulary 12, Grammar 12 5) Vocabulary 13, Grammar 13 6) Vocabulary 14, Grammar 14 7) Vocabulary 15, Grammar 15 8) Vocabulary Mock Examination 2, Grammar Mock Examination 2 	
Textbook	
日本語能力試験N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法 (J リサーチ出版) /Nihongo Nōryoku Shiken N1 Chokuzentaisaku Doriru & Moshi Moji・Goi・Bunpō	
Evaluation Method	
Attendance & Learning Attitude (50%), Task submission (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N580: 中級日本語能力試験 N1 対策 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験(JLPT)N1」合格を目指すコースです。「日本語能力試験」は日本語学習者の日本語力を評価し証明するための試験として広く知られており、日本での就職や進学の際に必要な場合があります。本科目では、日本語能力試験の問題練習を通して、漢字・語彙、文法や慣用表現などについて学びます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) 上級文法を学ぶ。中級までの文法も復習する。 2) 語彙を増やす。 3) 日本語能力試験N1の出題形式に慣れる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週1回(週1コマ)全8週	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション、文字・語彙第9回、文法第9回 2) 文字・語彙第10回、文法第10回 3) 文字・語彙第11回、文法第11回 4) 文字・語彙第12回、文法第12回 5) 文字・語彙第13回、文法第13回 6) 文字・語彙第14回、文法第14回 7) 文字・語彙第15回、文法第15回 8) 文字・語彙模擬試験第2回、模擬試験文法第2回 	
使用教材	
『日本語能力試験N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法』(Jリサーチ出版)	
成績評価方法	
出席・授業態度 (50%) , 課題 (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CJ500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, students will learn basic grammar and essential vocabulary of classical Japanese by reading well-known passages of classical writings from ancient to modern period, including <i>tanka</i> poems in <i>Hyakunin-isshu</i> .	
Eligibility	
B1 or higher level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 or higher level in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Become acquainted with basic grammar of classical writings and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's linguistic and cultural foundations.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Historical kana usage and how to pronounce them -Use of declinable words (verbs and adjectives) -Auxiliary verbs -Particles -The rule of <i>kakari-musubi</i> -Essential archaic Vocabulary -Use of polite expressions -Rhetoric of <i>waka</i> (<i>makura-kotoba</i>, <i>jo-kotoba</i>, <i>kake-kotoba</i>, etc.) -Rhetoric of <i>haiku</i> (<i>kigo</i>, <i>kire-ji</i>, etc.) 	
Textbook	
『必携 古典文法ハンドブック』 (“ <i>Hikkei Kotenbunpou Handbook</i> ”), Z会 (<i>Zetto-kai</i>), 2001 “BUNGO-bun GO!” (https://bungobungo.jp)	
Evaluation Method	
Participation (50%): Attendance, participation in class activities Homework, quizzes (50%)	

授業科目名	日本語レベル
CJ500: 中上級日本文化演習：古文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<p>古代から近代までの古文で書かれた名文（百人一首の歌を含む）を素材として、基本的な文語文法と重要古語の知識を学びます。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深める。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
<p>秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週</p>	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的仮名遣いと発音 ・ 用言（動詞・形容詞・形容動詞）の活用 ・ 助動詞 ・ 助詞 ・ 係り結びの法則 ・ 重要古語 ・ 敬語の用法 ・ 和歌の技法（枕詞、序詞、掛詞など） ・ 俳句の技法（季語、切れ字など） 	
使用教材	
<p>『必携古典文法ハンドブック』Z会、2001年 “BUNGO-bun GO!” (https://bungobungo.jp)</p>	
成績評価方法	
<p>平常点（50%）：出席、クラス活動への参加 課題、小テスト（50%）</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SW500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Writing in ancient Japan began through the adoption and, later, adaptation of contemporary forms of Chinese. During this process of appropriation, a very specific method took shape for annotating the characters so they could be read in the Japanese grammatical order. Other adaptations followed and this type of text, now referred to as “Kanbun”, or Sino-Japanese, became the general style for a range of official documents well into the Meiji period. In this class, we will learn the basic rules of Japanese Kanbun.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>Students will gain a general knowledge of the basic rules of Japanese Kanbun (<i>Okurigana</i>, <i>Kaeriten</i>, <i>Okiji</i>, <i>Saidoku Moji</i>, <i>Kakikudashi</i>, etc.), and become able to understand basic premodern texts.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week) , 8 weeks total	
Course Content	
<p>After an introduction to general grammatical rules, we will, in each week, read and analyze short pieces of premodern texts.</p>	
Textbook	
<p>Supervision by Tadashi Kamata, Edure Takashi and Goro Aoki, <i>Easy to understand Japanese Kanbun</i> (Bunneisha, 2013). Other readings will be assigned in class.</p>	
Evaluation Method	
<p>Students are required to prepare their lessons before each class. Each student will present at least one section of a premodern text (<i>kakikudashi</i> and translation). This presentation will comprise 50% of the grade. The rest will be based on attendance and engagement in class activities.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SW500: 中上級日本文化演習：漢文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
「漢文」とは文字通り、古代から展開してきた中国の文語体で書かれたテキストである。知識人の言葉として東南アジアや朝鮮半島にも広がり、日本列島においても独特な発展を遂げた。本授業では、日本漢文を理解するための文法基礎を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度)。	
学習の到達目標	
漢文訓読にかかわる基礎的な知識 (送り仮名、返り点、置き字、再読文字、書き下し文など) を獲得し、漢文で書かれた簡単なテキストを訓読し理解できるようになる。	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期 週 1 回 (1 コマ) 全 8 週	
学習内容	
日本における「漢文」の諸問題に関して説明し、基礎的な文法について講義したうえで、毎週、実際に漢文のテキストを全員で読む。	
使用教材	
鎌田正監修、江連隆・青木五郎共著『理解しやすい漢文』(文英堂、2013 年、ISBN:978-4-578-24203-1)。その他、教室で指示する。	
成績評価方法	
発表をはじめとして、授業への積極的な取り組み姿勢を重視して評価する。発表 (50%)、出席 (50%)。	
備考	
本科目は CW500 (中上級日本文化演習・古文入門、佐藤勢紀子担当) とセットで受講することを勧める。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500:Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: Dec. 1 st – Jan. 26 th (Total 8 classes)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 ・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 12月1日～1月26日（8コマ）	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・くずし字の基本的な読み方を学ぶ ・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する ・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける ・文書の内容を解読する ・理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
ハンドアウトを配布する。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・試験の成績（50%） ・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CP520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Collaborative Project -Working on a Collaborative Project with Others-	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>In this class, students will work with Japanese students on visits to the Miyagi Museum of Art in the fall term. They will exchange opinions, and help each other on a project. They will work together on a single presentation, while sharing their values and ideas.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. By performing cooperative activities with peers of different languages and cultures, you will not only learn to express your own opinions, but also foster the ability to listen to the opinions of others, and deepen your intercultural understanding. 2. In the process of preparing a presentation with people from diverse backgrounds, you will gain a multifaceted understanding of the artwork and reexamine your own values and ways of thinking. 3. You will learn how to cooperate with others through experience and gain problem solving skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This is a student-centered class focused on group projects. There will be periodic opportunities for students to present progress reports to the class and receive feedback from the other students and instructor. Throughout the course, each student will be expected to cooperate with the other members to complete the project.</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Contribution to project/attendance (30%), presentations (40%), reports (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CP520: 中上級共修ゼミ: 日本人学生との協働プロジェクト -他者とともに取り組む協働プロジェクト (美術館) Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Collaborative Project - Working on a Collaborative Project with Others-	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本人学生とともに、宮城県美術館を訪問し、意見交換し助け合いながら、プロジェクトに取り組めます。さまざまな価値観や考え方を共有しながら一つの発表にまとめあげる力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語・文化の異なる学生が協働で活動する中で、自らの意見を述べるスキルを身に付けるだけでなく、他者の意見に傾聴する力を育成し、異文化への理解を深める。 2. 多様なバックグラウンドの他者と共に、1つのプレゼンテーションを作りあげていく過程で、多角的視点で美術作品をとらえる力を身につけるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。 3. どのようにすれば他者と協力できるかについて体験を通して学び、課題を解決する力を身に付ける。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
授業は、グループでのプロジェクト学習を中心に、学生主体で進めます。定期的にクラス全体で進捗状況を報告する機会を設け、他の学生や教員からフィードバックを受けます。コースを通じて、プロジェクトの完成に向けて、メンバーと共に協力して取り組むことを期待します。	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
プロジェクトへの貢献度・出席 (30%)、発表 (40%)、レポート (30%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
IU520: Advanced Co-learning Seminar: Multicultural Understanding	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Students from diverse cultural backgrounds will participate in discussions and cooperative projects to deepen their sociocultural understanding of both Japan and the international students' countries. They will have an opportunity to interact with Baylor University students who are studying Japanese language. They will learn how to express their opinions precisely to others, and acquire skills related to presentation material preparation, individual/group presentations, and listening to presentations given by others.</p>	
Eligibility	
International students require Japanese Level 5 or higher	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn about, and be able to explain, Japanese culture and Japanese-style communication. 2. International students will consider issues facing Japan, understand their causes, and develop the ability to propose ideas for solutions. 3. Develop intercultural communication skills through cooperative projects. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>1st (10/7) Guidance 2nd (10/14) Explanation of exchange activities with Baylor University students, group activity 3rd (10/21) Group activities (prepare presentations) 4th (10/28) 9:00-10:00 Exchange activities with Baylor University students① 5th (11/4) Lectures & discussions 1 "Culture" 6th (11/11) Lectures & discussions 2 "Communication" 7th (11/18) 10:00-11:00 Exchange activities with Baylor University students ② 8th (11/25) Group activities (prepare presentations on exchange with BU) 9th (12/2) Group presentations 10th (12/9) Lectures & discussions 3 "International students at TU and multi-cultural society" 11th (12/16) Lectures & discussions 4 "Universal design" 12th (12/23) Lectures & discussions 5 "Plain Japanese" 13th (1/6) Explanation of individual presentations (prepare presentations) 14th (1/13) Individual presentations 15th (1/20) Individual presentations 16th (1/27) Review</p> <p>* Class on Oct. 28 will be held 9:00-10:00 and class on Nov. 18th will be held 10:00-11:00. Students are required to participate either day. *Schedule and class contents are subject to change.</p>	
Textbook	

None
Evaluation Method
Attendance (45%), group activity with Baylor University students (25%), individual student presentations (20%), self-evaluation (10%)

*May change.

授業科目名	日本語レベル
IU520: 上級共修ゼミ：異文化理解実践 Advanced Co-learning Seminar: Multicultural Understanding	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>多様な文化的背景を持つ学生がディスカッションや協働作業をとおして、日本及び留学生の社会や文化に対する理解を深めます。実践として、本学協定校の米国・ベイラー大学の日本語を学習している学生との交流イベントを企画・実施します。自分の意見を的確に人に伝えるための方法を学び、発表資料作成能力、個人やグループで発表できる能力、他の発表の聞き方の能力などを身につけます。</p>	
対象者	
留学生は日本語レベル 5 以上	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本の文化や日本的なコミュニケーションスタイルについて知ったり、伝えたりできるようになる。 2. 留学生が日本で直面する課題について考え、その要因を解明し、課題を解決するためのアイデアが出せるようになる。 3. 協働作業をとおして、多文化間コミュニケーションスキルを身につける。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<p> 第 1 回 (10/7) ガイダンス 第 2 回 (10/14) 米国・ベイラー大学の学生とのオンライン交流について (グループ活動) 第 3 回 (10/21) ベイラー大学生とのオンライン交流企画 (交流準備) 第 4 回 (10/28) 9:00-10:00 ベイラー大学との交流① 第 5 回 (11/4) 講義とディスカッション 1 「文化とは」 第 6 回 (11/11) 講義とディスカッション 2 「コミュニケーション」 第 7 回 (11/18) 10:00-11:00 ベイラー大学との交流② 第 8 回 (11/25) ベイラー大学交流振り返りの発表準備作業 第 9 回 (12/2) グループ発表 第 10 回 (12/9) 講義とディスカッション 3 「東北大学の留学生と多文化共生社会」 第 11 回 (12/16) 講義とディスカッション 4 「ユニバーサルデザイン」 第 12 回 (12/23) 講義とディスカッション 5 「やさしい日本語」 第 13 回 (1/6) 個人発表について説明、発表準備作業 第 14 回 (1/13) 個人発表 第 15 回 (1/20) 個人発表 第 16 回 (1/27) 振り返り </p>	
<p>*10月28日は、9:00～10:00、11月18日は10:00～11:00に行います。どちらかに参加すること。</p>	

*スケジュールと内容は変更になる場合があります。

使用教材

なし

成績評価方法

授業への出席(45%)、ベイラー大学との交流イベント&振り返り発表(25%)、個人発表(20%)、自己評価(10%)

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JC520: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Culture and Communication	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will gain a multifaceted understanding of Japanese culture through exchanging opinions on Japanese language usage and communication styles with Japanese and international students while deepening their knowledge of many world cultures.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Gain new perspectives on your own cultural sphere (or on Japanese culture if you are Japanese) by observing Japanese culture. -Learn to recognize various communication styles among others of different linguistic and cultural backgrounds, and interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1st Round (mainly textbook-based) <i>Nani, te iu ka, yappari, ne and yo, yaru and morau, kono, sono and ano, wa and ga, da and ja nai, mitaina, etc.</i> 2nd Round (supplementary materials) Greetings, person, role language, gender, dialects, honorifics, expressions of consideration, nonverbal communication, etc.	
Textbook	
TE IU KA, YAPPARI NIHOGO DA YO NE, JPY 950 (Taishukan Publishing) ISBN:9784469222074	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, group presentations, participation in class activities Final report (20%): written report on a theme related to the class, about 2 A4-size pages	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JC520: 中上級共修ゼミ：日本文化とコミュニケーション Upper-intermediate Japanese Culture Seminar: Japanese Culture	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本人学生と外国人留学生がともに日本語の用法や日本でのコミュニケーションの仕方について意見交換を行うことを通じて、日本文化を複眼的にとらえると同時に、世界の多様な文化についての知見を深めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) 以上の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化を考察することによって、自己の出身文化圏の文化 (日本人の場合は日本文化) を新しい視点から見直すことができるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、それぞれのコミュニケーション・スタイルの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
[第 1 ラウンド] (主教材を使用) 「なに」、「ていうか」、「やっぱり」、「ね」と「よ」、「やる」と「もらう」、「この」「その」「あの」、「は」と「が」、「だ」と「じゃない」、「...みたいな」など [第 2 ラウンド] (副教材を使用) あいさつ、人称、役割語、ジェンダー、方言、敬語、配慮表現、非言語コミュニケーションなど	
使用教材	
『ていうか、やっぱり日本語だよ。』 ¥950 (大修館書店) ISBN:9784469222074	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、グループでの発表、クラス活動への参加 期末レポート (20%) : 授業に関連するテーマの A4 判 2 枚程度のレポート	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JS500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: misjs4f]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Using Japanese songs as source materials, international and Japanese students will think about the Japanese language and culture, exchange their impressions and opinions, write essays, and make group presentations of the songs they choose. Students will study the characteristics of Japanese culture and points of commonality with the international students' home countries/regions while learning about diversity in values and worldviews.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn about Japanese language and culture from diverse perspectives. • Recognize differences and commonalities in values/worldviews among classmates with different linguistic and cultural backgrounds, and learn to interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
Students will listen to and interpret Japanese songs together, explain/discuss the questions and interpretations of international and Japanese students, and think about the culture and mentality underlying the songs. Students will write essays on them, and introduce songs of their choice to others, providing background information and discussing what they like about them, etc. Songs will be drawn from both classic and currently popular songs, including songs of seasons, children's songs, and J-POPs.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Essay report (40%): Midterm essay (20%), Final essay (20%) Participation (60%): Attendance, participation, and homework (40%) and presentation (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JS500: 中上級共修ゼミ：歌に学ぶ日本の言葉と心 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: misjs4f]	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>留学生と日本人学生が、日本の歌を題材に、ともに日本語や日本文化について考え感想や意見の交換を行ない、作文を書いたりグループで選んだ歌を紹介発表したりします。日本文化の特色や留学生の国・地域の文化との共通性を知るとともに、多様な価値観や世界観があることを学びます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語・日本文化を多様な視点から捉えられるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、背後にある価値観・世界観の違いや共通性を認識し互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>ともに日本語の歌を聞きその歌詞を解釈鑑賞し、留学生・日本語母語学生の持つ質問や解釈、それへの説明・話し合いを通して、歌詞の背後にある文化や心情について検討します。また、歌を紹介発表することによってその解釈や魅力を考え伝えます。歌は季節感のあるものを中心に唱歌・流行歌・J-POP などを取り上げます。</p>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
課題作文レポートの成績（40%）：中間作文（20%）、期末作文（20%）	
平常点（60%）：出席・クラス活動への参加・課題提出等（40%）、発表（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
LV500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Language Varieties in Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course deals with the problem of language variety in Japanese. Students will understand various language phenomena through the observation of Japanese language that is actually used around them, and learn about Japanese social problems and Japanese consciousness seen during discussions between international and Japanese students. It will also enhance the development of the students' skill in investigating and analyzing language deeply.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>The goals of this course are to be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • critically read papers written about various linguistic phenomena in everyday Japanese, and express opinions from various angles on the contents. • explain the language phenomenon and usage of Japanese in relation to human beings living in society. • explain Japanese social problems and Japanese consciousness in the Japanese language 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Class activities <ol style="list-style-type: none"> 1) Observe the Japanese language phenomenon in various topics and objectively understand the contents. 2) Explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the society, culture and mentality in Japan depicted in the topics. • What the presenter does <ol style="list-style-type: none"> 1) Find an interesting phenomenon in the Japanese language and introduce it in class. 2) Introduce his/her favorite Japanese expression in class. 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Your final grade will be calculated according to the following process: Presentation 30%, class participation 30%, term-end assignment 40%, with adjustments based on in-class contribution.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
LV500: 中上級共修ゼミ : 日本語の多様性を考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Language Varieties in Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語のおもしろい現象、とくにことばの多様性の問題について、実際に身の回りで使われている日本語の観察をとおして様々な日本語の姿に気づき、言語をより深く調査、分析する視点を身につける。また、そこに見られる日本の社会問題や日本人の意識について留学生・日本人の受講生間で意見交換をしながら考察し、理解を深める。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1,A2 レベル 1) 日常よく耳にする様々な日本語の現象について書かれた論文を批判的に読める。また、その内容にたいしていろいろな角度から意見を論じることができる。 2) 社会の中で生きる人間、またはその集団とのかかわりにおいて、日本語の現象や運用のあり方をとらえ、説明ができる。 3) 日本の社会問題や日本人の意識について説明できる。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 原則週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
クラス活動 1) いろいろなトピックについての日本語の現象を観察し、内容を客観的に把握する。 2) 内容について、ディスカッションする。 発表者が行うこと 1) 身の回りの面白そうな日本語の現象を見つけて、クラスで紹介する。 2) お気に入りの日本語の表現をクラスで紹介する。	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
発表をはじめ授業への積極的な取り組み姿勢を重視し評価するほか、取り上げられたトピックに関する期末試験も行い評価をする。 発表(30%), 受講態度ほか(30%), 期末課題(40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
TC520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Economic revitalization of Sendai and its shopping districts	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Students from diverse cultural backgrounds will participate in discussions and cooperative projects to generate proposals for solving problems facing retailers in the Sendai area and its shopping districts. Specifically, students will think of ways to attract more domestic and inbound (foreign) tourists to economically stimulate the Sendai area, focusing on two categories: ① individual retailers and ② Sendai City in general. Participants will create practical proposals (for events, product development, advertising, etc.) incorporating their perspectives as students and foreign residents in Japan.</p>	
Eligibility	
International students require Japanese Level 5 or higher	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the current status of industry, commerce, and domestic/inbound tourism in the Tohoku and Sendai region. -Visit private retailers in shopping districts and conduct interviews and surveys to formulate specific ideas about how to economically revitalize those retailers and Sendai as a whole. -Learn how to collaborate with a team to implement a project. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>1st (10/5): Class overview, self-introduction activity</p> <p>2nd (10/12): Lecture and discussion (Basic information on Tohoku/Sendai, status of tourism in Tohoku/Sendai)</p> <p>3rd (10/19): Lecture (About PBL, survey methods and pitfalls)</p> <p>4th (10/26): Lecture & discussion (Hatsu-uri: New Year's Sales in Sendai)</p> <p>Guest Speaker (Sendai Chamber of Commerce and Industry, Dept. of Small & Medium Businesses)</p> <p>5th (11/2): Group assignments and team building, prepare to visit retailers</p> <p>6th : Visit retailers (11/11 to 11/24)</p> <p>7th (11/16): Groupwork (find issue, prepare presentation on solution)</p> <p>8th (11/30): Groupwork (find issue, prepare presentation on solution)</p> <p>9th (12/7): Group presentations</p> <p>10th (12/14): Group assignments and team building</p> <p>11th (12/21): Survey fieldwork (12/16 to 1/4)</p> <p>12th (12/28): Groupwork (prepare presentation on economic revitalization of Sendai)</p> <p>13th (1/11): Groupwork (prepare presentation on economic revitalization of Sendai)</p> <p>14th (1/18): Group presentations 15th (1/25): Review</p>	
Textbook	
None	
Evaluation Method	
Attendance (45%), Groupwork (15%), Group Presentations (30%), Self-evaluation (10%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
TC520: 中上級共修ゼミ：仙台の商店街を活性化して仙台全体を盛り上げよう Economic revitalization of Sendai and its shopping districts	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>多様な文化的背景を持つ学生が、ディスカッションや協働作業をしながら、仙台地域や商店街の店舗の抱える課題を解決するための提案をします。具体的には、仙台地域により多くの国内観光客やインバウンド（外国人訪問客）を呼び込み、活性化するためにはどのような方策が考えられるのかについて、①個別の店舗、②仙台市全体、の2つに分けて、学生や外国人からの視点を入れた実現可能な提案（イベント案・グッズ開発・広報等）を行います。</p>	
対象者	
留学生は日本語レベル5以上	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・東北や仙台地域の産業や商業、観光客受入やインバウンドの状況について理解する。 ・商店街の個別の店舗を訪問し、質疑応答や調査を行い、その店舗や仙台市全体が活性化するための具体的なアイデアを出せる。 ・チームで協働し、プロジェクトを実行することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
<p>第1回（10/5） 授業の概要説明、自己紹介ワーク</p> <p>第2回（10/12） 講義とディスカッション（東北・仙台の基礎知識、東北・仙台の観光客受入れ状況）</p> <p>第3回（10/19） 講義（PBLとは、調査方法と注意点）</p> <p>第4回（10/26） 講義とディスカッション（仙台初売りについて）</p> <p>ゲストスピーカー（仙台商工会議所 中小企業支援部）</p> <p>第5回（11/2） グループ分けとチームビルディング、店舗訪問準備</p> <p>第6回 店舗訪問（11/11～11-24の間）</p> <p>第7回（11/16） グループワーク（課題の確認と解決策について発表準備）</p> <p>第8回（11/30） グループワーク（課題の確認と解決策について発表準備）</p> <p>第9回（12/7） グループ発表</p> <p>第10回（12/14） グループ分けとチームビルディング</p> <p>第11回（12/21） フィールドワーク調査（12/16～1/4の間）</p> <p>第12回（12/28） グループワーク（仙台活性化のための方策の発表準備）</p> <p>第13回（1/11） グループワーク（仙台活性化のための方策の発表準備）</p> <p>第14回（1/18） グループ発表 ， 第15回（1/25） 振り返り</p>	
使用教材	
なし	
成績評価方法	
授業への出席（45%）、グループワーク(15%)、グループ発表（30%）、自己評価（10%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop. You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership. You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), online 15 classes total. 3 of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
1 st class: Orientation for the course 2 nd - 11 th class: Online class and groupwork (story-telling by improvisation methods) 12 nd – 14 th class: face-to face Intensive classes on campus (to be announced) or online 15 th class Feedback and rolled-up Online class	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
groupwork and short report (50%), Term essay (30%) and attendance (20%) Short essay, term paper, presentation 30% . This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級共修ゼミ: 演劇的ワークショップ -展開編- (一部集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・即興演劇的な手法で、いろいろな役割や活動を通して他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 原則各週の計 15 回の遠隔授業、一部対面で集中講義も検討	
学習内容	
第 1 回 授業概要の説明、オリエンテーション 第 2 回—第 11 回 遠隔授業とグループワーク (演劇的手法による各種の語り) 第 13 回-14 回集中講義・ワークショップ (場所未定、遠隔のこともあり) 第 15 回 振り返り、まとめ	
使用教材	
参考書: 虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
毎回のグループワークとレポート (50%)、最終レポート (30%)、出席 (20%) カレントトピックと共修で行う。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4~N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる 	
学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20%	
平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS020: Research Seminar	Level 4-6
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)	
Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar	Level 4-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：タスク，研究計画の発表，期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席，クラス活動への参加度，宿題</p>	

※変更する可能性があります。