

Subject Name	Japanese Level
C420: Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering Japanese language that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education  Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening)</li> <li>2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production)</li> <li>3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction)</li> <li>4. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading)</li> <li>5. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing)</li> <li>6. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing)</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: In principle, twice a week (4 period/week), a total of 14 weeks	
<b>Course Content</b>	
<p>&lt;Speak and Listen&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk, chat and carry on a conversation in a social setting.</li> <li>• Recount an interesting story.</li> <li>• Tell a story.</li> <li>• Encourage someone to talk.</li> <li>• Sympathize with someone and give your reactions.</li> <li>• Keep a conversation going, or cut one short.</li> <li>• Please someone, or express yourself modestly.</li> <li>• Describe a bitter experience.</li> <li>• Console and encourage someone.</li> <li>• Use the appropriate form of address.</li> <li>• Talk to people in the appropriate style.</li> <li>• Complain, or answer back.</li> <li>• Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person.</li> <li>• Give an account of your own experience or impressions.</li> <li>• Give an impromptu speech at a gathering.</li> <li>• Interview someone.</li> <li>• Think about how to conduct an interview.</li> <li>• By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is.</li> <li>• Make a speech communicating information based on data.</li> <li>• Explain something using diagrams.</li> <li>• Learn techniques for exchanging opinions in a discussion.</li> <li>• Give a speech to a large group.</li> <li>• Put your point across clearly to those listening.</li> <li>• Attend a job interview.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sell yourself to the interviewers.</li> <li>• Talk in detail should your specialization.</li> </ul>
<p>&lt;Read and Write&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read an essay.</li> <li>• Understand the writer's state of mind as it changes over time.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read while looking for reason.</li> <li>• Grasp the relationship between two things.</li> <li>• Read an explanatory text.</li> <li>• Read a text that expresses conditions and results.</li> <li>• Read a newspaper article (from the social pages).</li> <li>• Understand the gist of an article rapidly.</li> <li>• Grasp factual relationship.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read an anecdote relation to something.</li> <li>• Read a novel.</li> <li>• Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters' actions and thoughts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author's appraisal of them.</li> <li>• Accurately understand the author's opinion.</li> <li>• Read a newspaper article (from the culture pages).</li> <li>• Get to know someone through his/her profile.</li> <li>• Read a passage that states an opinion.</li> <li>• Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples.</li> <li>• Read the contents of a letter (a request).</li> <li>• Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death).</li> <li>• Read an academic paper.</li> <li>• Understand what the author wants to say.</li> <li>• Read an essay.</li> <li>• Grasp what the author wants to say.</li> <li>• Make comparisons while reading.</li> </ul>
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation &amp; Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation)</p> <p>ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%): Quizzes, assignments, presentations and reports</p> <p>Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C420: 中級日本語総合 Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる日本語力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <p>以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉強において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる (聞くこと)</li> <li>2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。(話すこと)</li> <li>3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。(やりとり-対話)</li> <li>4. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。(読むこと)</li> <li>5. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べることができる。(書くこと)</li> <li>6. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信)</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 原則週 2 回 (週 4 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける</li> <li>・ エピソードを話す</li> <li>・ ストーリーテリング</li> <li>・ 話を促す</li> <li>・ 共感する、感想を言う</li> <li>・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる</li> <li>・ 褒める、謙遜する</li> <li>・ 苦い体験を話す</li> <li>・ 慰める、元気づける</li> <li>・ 相手によって呼称を使い分ける</li> <li>・ 相手によって話すスタイルを使い分ける</li> <li>・ 文句を言ったり、言い返したりする</li> <li>・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する</li> <li>・ まとまった形で、経験や感想を語る</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集まりで、即席スピーチをする</li> <li>・ インタビューをする</li> <li>・ インタビューの手順を考える</li> <li>・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る</li> <li>・ データを基に情報を伝えるスピーチをする</li> <li>・ 図表を用いて説明する</li> <li>・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ</li> <li>・ 大勢の人に向かってスピーチをする</li> <li>・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える</li> <li>・ 就職試験の面接を受ける</li> <li>・ 自分のことをアピールする</li> <li>・ 専門について詳細に述べる</li> </ul>	

<読む・書く>

- ・ 随筆を読む
- ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 理由を探しながら読む
- ・ 2つの物事の関係を読み取る
- ・ 説明文を読む
- ・ 条件と結果を表す文を読む
- ・ 新聞記事（社会面）を読む
- ・ 記事の概要をすばやくつかむ
- ・ 事実関係を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 物事に関するエピソードを読み取る
- ・ 小説を読む
- ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ
- ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る
- ・ 提言を的確に把握する
- ・ 新聞記事（文化面）を読む
- ・ プロフィールを通して、その人を知る
- ・ 意見を表明する文を読む
- ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る
- ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る
- ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む
- ・ 論文を読む
- ・ 筆者の主張を理解する
- ・ 随筆を読む
- ・ 筆者の主張を読み取る
- ・ 対比しながら読む

**使用教材**

『みんなの日本語中級II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9

『みんなの日本語中級II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2

**成績評価方法**

学習目標への到達度（50%）：小テスト、課題、発表、レポート

平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C410-R/W: Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “reading” and “writing” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading)</li> <li>2. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing)</li> <li>3. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing)</li> </ol>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>&lt;Read and Write&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read an essay.</li> <li>• Understand the writer’s state of mind as it changes over time.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read while looking for reason.</li> <li>• Grasp the relationship between two things.</li> <li>• Read an explanatory text.</li> <li>• Read a text that expresses conditions and results.</li> <li>• Read a newspaper article (from the social pages).</li> <li>• Understand the gist of an article rapidly.</li> <li>• Grasp factual relationship.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read an anecdote relation to something.</li> <li>• Read a novel.</li> <li>• Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters’ actions and thoughts.</li> <li>• Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author’s appraisal of them.</li> <li>• Accurately understand the author’s opinion.</li> <li>• Read a newspaper article (from the culture pages).</li> <li>• Get to know someone through his/her profile.</li> <li>• Read a passage that states an opinion.</li> <li>• Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples.</li> <li>• Read the contents of a letter (a request).</li> <li>• Understand the writer’s opinions on death (his or her view of life and death).</li> <li>• Read an academic paper.</li> <li>• Understand what the author wants to say.</li> <li>• Read an essay.</li> <li>• Grasp what the author wants to say.</li> <li>• Make comparisons while reading.</li> </ul>	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9	

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation)  
ISBN: 978-4-88319-614-2

**Evaluation Method**

Achievement of learning goals (50%): Examinations, quizzes, assignments, presentations and reports

Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C410-R/W：中級日本語総合（読む・書く） Intermediate Comprehensive Japanese (Reading and Writing)	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「読む」力、「書く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。（読むこと）</li> <li>2. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるができる。（書くこと）</li> <li>3. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）。</li> </ol>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週2コマ）全14週	
学習内容	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 随筆を読む</li> <li>・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る</li> <li>・ 解説文を読む</li> <li>・ 理由を探しながら読む</li> <li>・ 2つの物事の間関係を読み取る</li> <li>・ 説明文を読む</li> <li>・ 条件と結果を表す文を読む</li> <li>・ 新聞記事（社会面）を読む</li> <li>・ 記事の概要をすばやくつかむ</li> <li>・ 事実関係を読み取る</li> <li>・ 解説文を読む</li> <li>・ 物事に関するエピソードを読み取る</li> <li>・ 小説を読む</li> <li>・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ</li> <li>・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る</li> <li>・ 提言を的確に把握する</li> <li>・ 新聞記事（文化面）を読む</li> <li>・ プロフィールを通して、その人を知る</li> <li>・ 意見を表明する文を読む</li> <li>・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る</li> <li>・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る</li> <li>・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む</li> <li>・ 論文を読む</li> <li>・ 筆者の主張を理解する</li> <li>・ 随筆を読む</li> <li>・ 筆者の主張を読み取る</li> <li>・ 対比しながら読む</li> </ul>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：試験の成績、小テスト、課題、発表、レポート	
平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
C410-L/S: Intermediate Comprehensive Japanese (Listening and Speaking)	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “listening” and “speaking” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening)</li> <li>2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production)</li> <li>3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction)</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p style="text-align: center;">&lt;Speak and Listen&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk, chat and carry on a conversation in a social setting.</li> <li>• Recount an interesting story.</li> <li>• Tell a story.</li> <li>• Encourage someone to talk.</li> <li>• Sympathize with someone and give your reactions.</li> <li>• Keep a conversation going, or cut one short.</li> <li>• Please someone, or express yourself modestly.</li> <li>• Describe a bitter experience.</li> <li>• Console and encourage someone.</li> <li>• Use the appropriate form of address.</li> <li>• Talk to people in the appropriate style.</li> <li>• Complain, or answer back.</li> <li>• Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person.</li> <li>• Give an account of your own experience or impressions.</li> <li>• Give an impromptu speech at a gathering.</li> <li>• Interview someone.</li> <li>• Think about how to conduct an interview.</li> <li>• By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is.</li> <li>• Make a speech communicating information based on data.</li> <li>• Explain something using diagrams.</li> <li>• Learn techniques for exchanging opinions in a discussion.</li> <li>• Give a speech to a large group.</li> <li>• Put your point across clearly to those listening.</li> <li>• Attend a job interview.</li> <li>• Sell yourself to the interviewers.</li> <li>• Talk in detail should your specialization.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	



MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN:  
978-4-88319-614-2

### **Evaluation Method**

Achievement of learning goals (50%): Examinations, quizzes, assignments, presentations and reports

Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C410-L/S: 中級日本語総合（聞く・話す） Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/ Speaking)	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる（聞くこと）</li> <li>2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。（話すこと）</li> <li>3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。（やりとり-対話）</li> </ol>	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全14週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける</li> <li>・ エピソードを話す</li> <li>・ ストーリーテリング</li> <li>・ 話を促す</li> <li>・ 共感する、感想を言う</li> <li>・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる</li> <li>・ 褒める、謙遜する</li> <li>・ 苦い体験を話す</li> <li>・ 慰める、元気づける</li> <li>・ 相手によって呼称を使い分ける</li> <li>・ 相手によって話すスタイルを使い分ける</li> <li>・ 文句を言ったり、言い返したりする</li> <li>・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する</li> <li>・ まとまった形で、経験や感想を語る</li> <li>・ 集まりで、即席スピーチをする</li> <li>・ インタビューをする</li> <li>・ インタビューの手順を考える</li> <li>・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る</li> <li>・ データを基に情報を伝えるスピーチをする</li> <li>・ 図表を用いて説明する</li> <li>・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ</li> <li>・ 大勢の人に向かってスピーチをする</li> <li>・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える</li> <li>・ 就職試験の面接を受ける</li> <li>・ 自分のことをアピールする</li> <li>・ 専門について詳細に述べる</li> </ul>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）：試験の成績、小テスト、課題、発表、レポート	
平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
L400: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>In order to improve the students' ability of "listening" in Japanese, students will practice listening to lectures and presentations, etc. and understanding key points of what speaker want to convey, intentions, issues, and feelings.</p> <p>They will also learn to summarize.</p>	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the essential points of clearly spoken, standard language, related to very common situations, such as work, school, and leisure</li> <li>• Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured.</li> <li>• Can summarize, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Hearing and understanding assertions</p> <p>-Summarizing</p>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%): Midterm examination, final examination</p> <p>Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
L400: 中級日本語聴解 Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
日本語の「聞く」能力を高めるため、大学での講義や研究発表を聞いて、伝えたいことや意図、論点、気持ちの主要な点を理解する練習をします。 また、聞いた内容を要約する練習もします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仕事、学校、余暇などの場面でごく身近な事柄について、標準語で明瞭に話されたものなら要点を理解することができる</li> <li>・ もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。</li> <li>・ 自分の専門範囲の日常的もしくは非日常的な事柄について、集めた事実情報をもとに、総括し、報告できる。また、それに対し、ある程度の自信を持って自分の意見を提示することができる。</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主張の聴き取り方</li> <li>・ 要約の仕方</li> </ul> <p style="text-align: center;">他</p>	
使用教材	
授業内に配布します。購入の必要はありません。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 中間試験、期末試験</p> <p>平常点 (50%) : 出席、クラス活動への積極的な参加、課題</p>	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
S400: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn speaking skills needed on a wide range of topics in relevant fields and will improve the conversation skills to speak with “good enough” pronunciation (considering human relationships).	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make requests, inquiries, and adjustment of date and time in a way that is not rude</li> <li>• Explain in detail the theme of interest, using the vocabulary and expression learned in class</li> <li>• Understand what your conversation partner tells you and express your opinion.</li> <li>• Argue for/against your partner’s opinion by explaining your personal experiences, specific examples, and relevant information and discuss with others.</li> <li>• Speak with a pronunciation that your partner can understand.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Conversation in the scene (request, inquiry, and adjustment of date and time)</p> <p>-Discussion (how to express your opinion)</p> <p>-Learning vocabulary and expressions on a variety of themes</p> <p>-Pronunciation practice (with a particular focus on accent and intonation)</p>	
<b>Textbook</b>	
To be announced in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Presentation , Exams(50%)</p> <p>Participation (50%): Attendance, Participation in class activities, homework etc.</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>S400: 中級日本語会話</b> <b>Intermediate Japanese Speaking/Conversation</b>	<b>Level 4 (中級)</b>
授業の目的と概要	
<p>関心のある分野に関連する広範囲の話題について、話す力を身につけます。また、人間関係に配慮して、相手に伝わる発音で話すための会話力を高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N3</b> 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>B1</b> レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係に配慮し、依頼・問い合わせ・日時の調整などを失礼のないように行うことができる</li> <li>・関心のあるテーマについて、習った語彙・表現を使いながら、詳しく説明することができる</li> <li>・相手の発言を理解し、自分の意見を言うことができる</li> <li>・経験・具体例・情報をあげながら賛成・反対を言い、ディスカッションをすることができる</li> <li>・相手に伝わる発音で話すことができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面会話 (依頼、問い合わせ、日時の調整など)</li> <li>・ディスカッション (賛成・反対などの意見の言い方)</li> <li>・テーマに関する語彙や表現の学習</li> <li>・発音練習 (アクセント・イントネーションを中心に)</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>発表・試験 (50%)</p> <p>平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題等</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R400: Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
<b>Learning Objectives</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view</li> <li>• Read relatively long texts and find necessary information in them</li> <li>• Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Vocabulary and expressions used in academic writing</p> <p>-Sentence structure</p> <p>-Co-occurring words, expressions</p> <p>-Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions)</p> <p>-Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)</p>	
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (70%): Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%) Review Checkups (30%): Quizzes (20%), Final mini-test (10%)	

\*May change.



授業科目名	日本語レベル
R400: 中級日本語読解 Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。 基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい (「K300 初級日本語漢字」修了程度)。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる</li> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 論説文などでよく使われる語彙、表現</li> <li>・ 文章構造</li> <li>・ 共起する語、表現</li> <li>・ 読むための文法 (書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文)</li> <li>・ 読解ポイント (推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る)</li> </ul>	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』¥1,944 (アルク) ISBN:9784757426337	
成績評価方法	
平常点 (70%) : 出席及びクラス活動への参加 (30%)、宿題 (40%) 確認テスト (30%) : ミニテスト数回 (20%)、期末小テスト (10%)	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>		<b>Japanese Level</b>
W400: Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>		
Students will acquire basic knowledge and skills for writing academic papers in Japanese.		
<b>Eligibility</b>		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Students who need to write reports and articles in Japanese.		
<b>Learning Objectives</b>		
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combine a series of short, discrete elements into a single, cohesive, simple text related to a familiar issue</li> <li>• Compile gathered information in a specialized field into a report text</li> <li>• Write a text expressing your own opinion on gathered information in a specialized field</li> </ul>		
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
<b>Course Content</b>		
-Basics of writing	-Comparing and contrasting	
-Discussing themes	-Discussing problems	
-Discussing reasons/processes	-Quotes/citations	
-Making clarifications	-Examining causation	
-Presenting diagrams/data	-Discussing solutions	
<b>Textbook</b>		
To be distributed in class.		
<b>Evaluation Method</b>		
Participation (30%: attendance, participation in class activities)		
Homework (70%: writing assignments)		

\*May change.

授業科目名	日本語レベル	
W400: 中級日本語作文 Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 4 (中級)	
授業の目的と概要		
日本語の文章を書くための基本的な知識や表現を学び、専門的な文章を書くための基礎的な力を身に着けます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) で、日本語でレポートや論文を書く必要がある人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル		
<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題について、一連の短い別々になっている要素を、一つの流れに結び付け、結束性のある簡単なテキストを書くことができる</li> <li>専門範囲について、集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる</li> <li>専門範囲について、集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる</li> </ul>		
開講学期および授業回数 (週当たり)		
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> <li>作文の基本 (文体・構成など)</li> <li>テーマの述べ方</li> <li>理由・経過の述べ方</li> <li>定義の述べ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>判明していることの述べ方</li> <li>図表やデータの説明</li> <li>対比や比較の述べ方</li> <li>問題点の述べ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引用の仕方</li> <li>原因の述べ方</li> <li>解決策の述べ方</li> </ul>
使用教材		
授業で配布します。		
成績評価方法		
平常点 (30%) : 出席・クラス活動への参加		
課題 (70%) : 課題作文		

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
K400: Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions</li> <li>• Read specialized articles outside of your own field using a dictionary</li> <li>• Write messages explaining questions or problems</li> <li>• Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kanji and Japanese word-processing software</li> <li>-Kanji for expressing opinions/evaluations</li> <li>-Modifiers related to opinions/evaluations</li> <li>-Kanji related to modifiers</li> <li>-Kanji for writing prefaces</li> <li>-Kanji for describing experiments/observations</li> <li>-Kanji for surveys</li> <li>-Numbers in kanji</li> <li>-Kanji in diagrams</li> <li>-Kanji for describing results/speculations</li> <li>-Modifiers used in academic writing, etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks</p> <p>Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K400: 中級日本語漢字・語彙 Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる</li> <li>・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる</li> <li>・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる</li> <li>・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週2回 (週2コマ) 全14週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語ワープロに関する漢字</li> <li>・ 意見・評価に関する漢字</li> <li>・ 意見・評価に関する修飾語</li> <li>・ 修飾語に関する漢字</li> <li>・ 序論に関する漢字</li> <li>・ 実験・観察に関する漢字</li> <li>・ 調査に関する漢字</li> <li>・ 数値に関する漢字</li> <li>・ 図表に関する漢字</li> <li>・ 結果・考察に関する漢字</li> <li>・ 論文に頻出する修飾語 など</li> </ul>	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN: 9784757411791	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク</p> <p>平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度</p>	

※変更する可能性があります。

授業科目名	日本語レベル
<b>BJ480: Intermediate Business Japanese</b>	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students learn Japanese using honorific words("Keigo") used in everyday life and at work. Students practice and acquire contextual skills in conversation and listening.	
<b>Eligibility:</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
<b>Learning Objectives</b>	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business and in everyday life.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Autumn term: Intensive course has a class 8 times from February 10, 14, 15, 16(4-days).	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guidance / Introduction</li> <li>-Making a Visit</li> <li>-Simple Greeting</li> <li>-Offering an Invitation</li> <li>-Declining a Request</li> <li>-Expressing Regret</li> <li>-Honorific Words in the Service Industry</li> <li>-Final Examination</li> </ul> <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p>	
<b>Textbook</b>	
Textbook: ・金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』	
References: ・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』くろしお出版 etc.	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (40%), Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Homework (20%), Quizzes (10%).	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>BJ480: 中級ビジネス日本語</b> <b>Intermediate Business Japanese</b>	<b>Level 4 (中級)</b>
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、生活や仕事でよく使われる敬語を使った日本語を身に付けることを目標とする。このクラスでは「話す」「聞く」を中心に扱う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N3</b> 程度) の人 (DATEntre の学生優先)	
学習の到達目標	
1) 日常生活やまわりの人との関係づくりに必要な敬語を身につける。 2) ビジネス場面に必要な敬語を身につける。 3) 敬語を使った簡単な電話応対やビジネスメールの書き方を身につける。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 2月 10、14、15、16 日に集中講義 (4日間 8コマ)	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・敬語イントロダクション</li> <li>・訪問する</li> <li>・簡単にあいさつする</li> <li>・誘う</li> <li>・断る</li> <li>・おわびをする</li> <li>・サービスの敬語</li> <li>・最終試験</li> </ul> <p>授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題</p>	
使用教材	
<p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』</li> </ul> <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 など</li> </ul>	
成績評価方法	
目標への到達度 40%、出席率 10%、授業内での取り組み 20%、課題の提出 20%、小テスト 10%	

※変更する可能性があります。



<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
N480 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
The "Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is the most important examination in the Japanese language proficiency evaluation participated by Japanese learners. In this subject, you aim to acquire the Japanese ability to pass the N2. Study kanji / vocabulary, grammar and idiomatic expressions etc using countermeasure collections and aim for passing in this exam in December this year.	
<b>Eligibility</b>	
B.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N3 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
1) Kanji equivalent to N2(Especially "Reading" and "Meaning") · Vocabulary can be generally understood. 2) Grammar and sentence patterns equivalent to N2 can be generally understood. 3) Become accustomed to the question format of Japanese Language Proficiency Test.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 8weeks total	
<b>Course Content</b>	
1) Orientation,"8 th Mogi test" 2) (Preliminary)"9 th Mogi Test" 3) (Preliminary)"10th Mogi Test" 4) (Preliminary)"11th Mogi test" 5) (Preliminary)"12th Mogi test" 6) (Preliminary)"13th Mogi test" 7) (Preliminary)"14th Mogi test" 8) Final exam, Final exam feedback	
<b>Textbook</b>	
日本語能力試験 直前対策 N2 文字・語彙・文法/Nihongo Nōryoku Shiken Chokuzen Taisaku N2 Moji/Goi/Bunpō	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance and Learning attitude (50%)、 Final Exam (50%)	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
N480: 中級日本語能力試験 N2 対策 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (中級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は、日本語学習者の日本語能力をはかる試験の中で最重要視されている試験である。本科目では、その N2 に合格できるだけの日本語能力を身に付けることを目的とする。対策問題集を使用して漢字・語彙、また文法や慣用表現などについて学び、12 月の本試験での合格を目指す。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) N2 相当の漢字 (特に「読み」と「意味」)・語彙が概ね理解できる。</li> <li>2) N2 相当の文法・文型が概ね理解できる。</li> <li>3) 日本語能力試験の出題形式に慣れる。</li> </ol>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 8 週	
<b>学習内容</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) オリエンテーション、「第 8 回模擬テスト」</li> <li>2) (予習)「第 9 回模擬テスト」</li> <li>3) (予習)「第 10 回模擬テスト」</li> <li>4) (予習)「第 11 回模擬テスト」</li> <li>5) (予習)「第 12 回模擬テスト」</li> <li>6) (予習)「第 13 回模擬テスト」</li> <li>7) (予習)「第 14 回模擬テスト」</li> <li>8) 期末テスト、期末テストフィードバック</li> </ol>	
<b>使用教材</b>	
『日本語能力試験 直前対策 N2 文字・語彙・文法』(国書刊行会)	
<b>成績評価方法</b>	
出席状況と授業態度 (50%)、期末テスト (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CM400: Intermediate Co-learning Seminar: Language for Controlling People and Media Literacy	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>What kind of woman do you imagine from such expressions as "<i>kanojo ha nikkori sita</i>" or "<i>kanojo ha bishou wo ukabeta</i>" (both mean "she smiled")? "<i>Nikkori suru</i>" and "<i>bishou wo ukaberu</i>" are synonyms for the English word "smile." From expressions indicating the same action, native Japanese speakers may imagine different images of the person. And they use this relationship between representation and personhood to convey information, sometimes manipulatively. In this class, Japanese and international students will think about Japanese language and culture, and learn the differences and commonalities between Japanese and other languages through collaborative work using such "manipulability" of language as a material. (This course is conducted in Japanese.)</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-To deepen understanding of the manipulability of Japanese and other languages.</li> <li>-To deepen understanding of the language, culture, and sense of values of the students' home countries and regions.</li> <li>-Japanese and international students cooperate for group work and group presentations.</li> <li>-To improve communication skills in Japanese.</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Information manipulation and media literacy</li> <li>-Stereotypes</li> <li>-Names and personalities</li> <li>-Speech and personalities</li> <li>-Expressions of activities and personalities</li> </ul>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regular points (attendance, participation in class activities, etc.) ...30%</li> <li>-Two presentations ...50%</li> <li>-Final report ...20%</li> </ul>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
CM400: 中級共修ゼミ：操作する言語とメディア・リテラシー Intermediate Co-learning Seminar: Language for controlling people and Media Literacy	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>「彼女はにっこりした」「彼女は微笑を浮かべた」このような表現から、どんな女性をイメージするだろう。「にっこりする」「微笑を浮かべる」は英語の“smile”に対応する類義語である。同じ動作を示す表現から、日本語母語話者は異なる人物像をイメージすることがある。話し手や書き手は、このような表現と人物像の関係を（時に操作的に）利用して情報伝達をしている。この授業では、日本人学生と外国人留学生在がことばの「操作性」を材料に日本語や日本文化について考え、他言語との違いや共通点を学び、また協働作業を行う。（授業は日本語で行う）</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語をはじめとする言語の操作性についての理解を深める。</li> <li>・日本人学生と留学生在が協力して、グループワークや発表を行う。</li> <li>・コミュニケーション能力を高める。</li> </ul>	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 情報操作とメディア・リテラシー</li> <li>・ ステレオタイプ</li> <li>・ 呼び名と人物像</li> <li>・ 話し方と人物像</li> <li>・ 動作の表現と人物像</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平常点（出席・クラス活動への参加等） 30%</li> <li>・ 発表 2 回 50%</li> <li>・ 期末レポート 20%</li> </ul>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HJ420: Intermediate Co-learning Seminar: Honorifics and Japanese useful for university life: Exploring Japanese from the perspective of international students	Level 4(Intermediate) ~ Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>This class has 3 objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigate and compare honorific Japanese (keigo) expressions useful in university life, employment, etc., and interesting expressions in Japanese and the international students' languages; deepen student knowledge and understanding of Japanese and other languages.</li> <li>2. Students will acquire the skills/techniques necessary to effectively explain the world as expressed in language, and use cases, employing not only print "monomedia," but also visual multimedia such as manga, anime, plays, and film.</li> <li>3. Through groupwork and discussions with both Japanese and international students, students will understand the Japanese language from new perspectives and gain an interest in and appreciation for other languages.</li> </ol>	
<b>Eligibility</b>	
A2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education. The objective of the class is to enable international and Japanese students to cooperate and have meaningful interaction.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Students will gain an outside perspective on Japanese through interaction with international students, and deepen their knowledge/understanding of Japanese and other languages (knowledge/understanding).</li> <li>2) Students will participate in online group work and give multimedia presentations using videos/images.</li> <li>3) Students will actively investigate and explain expressions in Japanese and other languages to develop an attitude of mutual understanding and respect (attitude/interest).</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>Two characteristics of Japanese that make it difficult for international students to learn is that it has systemically complex honorifics and many onomatopoeia/imitative words. By learning about the characteristics of Japanese compared with other languages, and what aspects are interesting or difficult for students, students will reexamine Japanese from the international student perspective and deepen their knowledge and understanding of it while drawing comparisons with other languages.</p> <p>Also, by having international students introduce their own native languages, students will deepen their knowledge and understanding of other languages.</p> <p>-Japanese and international students will cooperatively prepare and give presentations, hold discussions, and exchange opinions throughout the class.</p> <p>-The class will be bidirectional, employing online surveys to select issues, presentations, and opinion sharing.</p>	

-Students will learn how to use the NINJAL corpus to investigate the Japanese language. The instructor will apply for group access, so students will be able to use it freely with no application needed on their part.

-Tutorial and user-made videos showing actual usage will be used to demonstrate how to use it.

### **Textbook**

References:"Gendai Nihongo Bunpo 7: Danwa/Taigu Hyogen" Nihongo Kijutsu Bunpo Kenkyukai

### **Evaluation Method**

Participation and self-assessment (40%), short reports (30%), presentations (30%)

\*May change.

Details will be announced on Google Classroom. Please register in advance using Classroom Code o5swhwt.

-The class will be conducted both in person and online.

-Japanese and international students living in Japan can choose whether to join in person or online as best suits their situation.

-Students at other universities or campuses can participate online. (Ex.DATEntre students)

-International students who are unable to come to Japan can participate online. (Students who will have difficulty participating in real-time due to the time difference should contact the instructor in advance.)

授業科目名	日本語レベル
HJ420: 中級共修ゼミ : 大学生活に役立つ敬語・日本語～留学生の視点から日本語を 考える～ Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Honorifics and Japanese useful for university life: Exploring Japanese from the perspective of international students	Level 4 (中級) ~ Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>この授業の目的は3点あります。</p> <p>1つ目は、敬語の5分類、大学生活や就職活動に役立つ敬語や、留学生・日本人学生が興味・関心のある日本語を、留学生の国の言語と比較しながら調べ、日本語と他言語に対する知識・理解を深めることです。</p> <p>2つ目は、文字だけの〈モノメディア〉のみならず、マンガ・アニメ・ドラマ・映画など画像・動画の〈マルチメディア〉を活用して、言語の表わす世界や使用場面を効果的に紹介する技能・技術を身につけることを目指します。</p> <p>3つ目は、日本人学生とのグループワークやディスカッションを通して、母語の紹介、他言語と比較、留学生の視点から日本語を捉え、他言語に関心を持ち尊重する態度を身につけることです。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル この授業の到達目標は、留学生と日本人学生が協働して〈意味ある交流 (Meaningful Interaction)〉を目指すことです。</p> <p>1) 留学生との交流を通して日本語を外から捉え、日本語と他言語に対する知識・理解を深める            2) オンラインを通してグループワークをし動画・画像のマルチメディアを活用して発表する            3) 日本語と他言語に関心を持ち、自ら積極的に調べ、深い理解と尊重する態度を身につける)</p>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
秋学期 週1回 (週1コマ) 全15回	
<b>学習内容</b>	
<p>体系的に複雑な日本語の敬語や豊富な擬音語・擬態語は日本語の特徴の一つとも言われており、留学生には習得が難しい分野です。「他言語と比べて日本語にはどのような特徴があるのか?」「留学生が興味・関心のある日本語や難しく感じる日本語はどのようなものか?」を知ることで、留学生の視点に立って日本語を外から捉え直し、他言語と比較しつつ日本語に対する知識と理解を深めます。さらに、留学生の国の言語を紹介してもらうことで他言語への知識・理解も深めることを目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この授業は日本人学生と留学生が協働で準備・発表を行い、ディスカッション、クラス全体での意見交換を基に展開します。</li> <li>・Web アンケートを利用し、課題設定・発表への活用、意見交換の共有など、双方向授業を目指します。</li> </ul>	



- ・国立国語研究所開発の「コーパス」を活用して日本語を調べる方法を紹介し、教員が一括して利用申請をするため、受講者は手続きせずに自由に利用することができます。
- ・実際の使用場面の動画や自作動画等を活用しながら紹介します。

#### 使用教材

『現代日本語文法 7 談話・待遇表現』日本語記述文法研究会 978-4874244456 参考書

#### 成績評価方法

授業参加度と自己評価（40%）、ミニレポート（30%）、発表（30%）

※変更する可能性があります。

- ・授業は対面とオンラインの両方で実施する予定です。
- ・国内留学生も各自の諸事情に合わせて対面かオンラインの参加形態を選択できます。
- ・他大学や他キャンパスの学生もオンラインで参加できます。（例：DATEntre）
- ・来日できない留学生も母国からオンラインで参加できます。（時差のある留学生でリアルタイムの参加が困難な場合はご相談ください。）
- ・詳細は Google Classroom を通してアナウンスしますので、Classroom コード「o5swhwt」から事前に登録してください。

・※「コーパス」とは言語研究に使用可能な電子化された言語テキストの集合体のことで、調べたい言葉の実例を瞬時に、時には大量に採取でき、使用実態の一側面を知ることが可能です。

・理系・文系を問わずどの分野の学生も歓迎し、2年生以上の学部生や大学院生の受講も推奨します。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
PE420: Intermediate Co-learning Seminar: Performative Exercises for Japanese Conversation	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Through collaborative learning between Japanese and foreign students, you will discover some unique aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view. Also, by actively participating in discussions with students from diverse cultural backgrounds, you will deepen your understanding of Japanese language and culture, and develop an appreciation of other cultures. In this class, you will plan and carry out student-led seminars/webinars on the theme of how Japanese culture is reflected in the language, which will help students to gain collaborative skills.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Through collaborative learning between foreign exchange students and Japanese students, you will enhance your cross-cultural communication skills, explanatory skills and team building skills.</li> <li>2. Through collaborative work, you will deepen your understanding of your own culture and develop an appreciation of cultural diversity.</li> <li>3. By planning and actively participating in student-led seminars/webinars, you will gain collaborative skills through peer learning.</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>Week 1 Class guidance and icebreaking activities</p> <p>Weeks 2-4 Informative speech - creating video CV</p> <p>Weeks 5-7 Persuasive speech – discussions on some unique aspects of Japanese language and culture</p> <p>Weeks 8-10 Discussions on how the Japanese culture is reflected in its language.</p> <p>Week 11-14 Collaborative work planning and creating seminars/webinars on Japanese language and culture</p> <p>Week 15 Student-led Seminar/Webinar</p>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class and available on Google classroom	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (30%), assignments (40%), project work (30%)	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
PE420: 中級共修ゼミ： 日本語会話パフォーマンス・エクササイズ	Level 4（中級）
<b>授業の目的と概要</b>	
日本の言語文化を複眼的に捉え、日本語母語話者にとっての当然が外国語話者の驚きに繋がるような日本の言語文化の不思議を発見し考察しながら、自文化・異文化理解を深めます。言語文化の異なる学生の多様な価値観に接し、日本の言語文化の不思議を解明するディスカッションを通して、国際社会におけるコミュニケーション力の向上に努めます。この授業では日本文化に特徴的な概念がどのように日本語に反映しているかをテーマとした学生主導のセミナー/Webinarを国内学生と留学生とが協働で企画・実践し、協働的実行力を養います。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人	
<b>学習の到達目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国内学生と留学生の活発なディスカッションを通して、国際社会におけるコミュニケーション力・説明力・関係構築力を養う。</li> <li>2. 協働学習を通して多様な価値観に触れ、その多様性を受容しながら自文化・異文化理解を促進させる。</li> <li>3. 学生グループ主導のセミナー/Webinar の企画・実践を通して、協働的実行力を養う。</li> </ol>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
第 1 回:授業の概要説明とアイスブレイキングアクティビティ 第 2-4 回:「発信力を磨こう!」をテーマとしたディスカッション・発表・振り返り 第 5-7 回:「日本の言語文化の不思議発見」をテーマとしたディスカッション・発表・振り返り 第 8-10 回:「日本文化に特徴的な概念がどのように日本語に反映しているか」をテーマとしたディスカッション・発表・振り返り 第 11-14 回:グループ主導によるセミナー/Webinar 企画 第 15 回:セミナー/Webinar の実践・振り返り	
<b>使用教材</b>	
授業内配付及び Google Classroom（クラスコード：ocfiar6）で配信します。	
<b>成績評価方法</b>	
クラス活動への貢献度（30%）課題（40%）グループプロジェクト（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SC420: Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>This subject is being held jointly with the Japanese Language Program for International Students. The language of instruction will be Japanese. International and Japanese students will cooperatively investigate what conditions are like for Japanese people who study and work in the international students' home countries/regions, then give presentations and hold group discussions on their findings. By analyzing the differences between their own and other cultures, both the Japanese and international students will come into contact with diverse ways of thinking, learn more about their own cultures, and foster tolerance for different ideas.</p>	
<b>Eligibility</b>	
<p>A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)</p>	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Learn to explain the social environment, lifestyle, and values of your home country/region in Japanese.</li> <li>-Deepen your understanding of the social environment, lifestyle, and values of the other students' home countries/regions.</li> <li>-Improve your Japanese communication skills by cooperatively researching and presenting with the Japanese students.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
<p>Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total</p>	
<b>Course Content</b>	
<p>Answer interview questions from Japanese students          Introduce your town          Poster presentations on your country          Group discussion          Poster presentations on studying abroad</p>	
<b>Textbooks/Materials</b>	
<p>To be distributed in class.</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Attendance and class participation: 20%          Assignments (group activities, presentations, reports, etc.): 80%          *Students will write reports for each assignment. Please submit them by the deadline.</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
SC420: 中級共修ゼミ : 出身国・地域を日本から見る Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講。授業は日本語で行う。留学生の出身国・地域の大学に日本人学生が留学する場合や、日本人がそこで働く場合の諸事情について、日本人学生と留学生が協力して調査し、発表したり、グループ討論したりする。そして、日本人学生も留学生も、自文化と異文化の相違点の分析を通して多様な考え方に触れ、自文化を再認識したり、自分と異なる考え方を許容したりする姿勢を養う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DEEP-Bridge の学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について日本語で説明できる。</li> <li>・ ほかの留学生の出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について理解を深める。</li> <li>・ 日本人と協力し、調査、発表を行い、それを通して、日本語でのコミュニケーション能力を高める。</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
日本人学生からのインタビューに答える 町の紹介 相手の国から見た私の国 グループ討論 留学に関するポスター発表	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
出席、授業参加度 : 20% 課題達成度 (グループ活動、発表、レポートなど) : 80% ※課題ごとにレポートを課す。提出期限を守ること	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Finding documents</li> <li>-Structure of various academic writings</li> <li>-Style and Expressions in academic writing</li> <li>-Writing each part of research plans / academic papers</li> <li>-Giving presentations</li> <li>-Asking questions</li> </ul>	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
RS020: Research Seminar	Level 4-6
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
<b>Eligibility</b>	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Finding documents</p> <p>-Structure of various academic writings</p> <p>-Style and Expressions in academic writing</p> <p>-Writing each part of research plans / academic papers</p> <p>-Giving presentations</p> <p>-Asking questions</p>	
<b>Textbook</b>	
Directions are given in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)</p> <p>Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework</p>	

\*May change.



授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar	Level 4-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
I	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：タスク、研究計画の発表、期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席、クラス活動への参加度、宿題</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4~N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
<b>学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。</li> <li>・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。</li> <li>・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。