

Subject Name	Japanese Level
C320: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening, speaking, reading and writing” in a balanced manner.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening)</li> <li>• If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production)</li> <li>• You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction)</li> <li>• Comprehend texts on everyday, specific, familiar topics. (reading)</li> <li>• Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing)</li> <li>• You can write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies (interaction by writing)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: twice/week (4 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>&lt;Speak and Listen&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politely make a request one is hesitant about.</li> <li>• Express gratitude.</li> <li>• Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do.</li> <li>• Explain a situation and apologize politely.</li> <li>• Ask politely for something to be changed.</li> <li>• Receive a message, and ask someone to pass one on.</li> <li>• Leave a message on someone’s voicemail.</li> <li>• Give and receive directions.</li> <li>• Ask and tell the route to somewhere.</li> <li>• Announce that one wishes to ask for permission to do something.</li> <li>• Obtain permission by negotiating.</li> <li>• Gladly accept an invitation.</li> <li>• Decline an invitation politely, explaining why.</li> <li>• Explain the circumstances of people, things, etc., in detail.</li> <li>• Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy.</li> <li>• Compare differences and choose what one wants to buy.</li> <li>• Respond calmly when misunderstood.</li> <li>• Make and receive suggestions.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>
<p>&lt;Read and Write&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described.</li> <li>• Find examples and options.</li> <li>• Guess what a text is about by looking at a grasp.</li> <li>• Read a passage while thinking about how feelings change.</li> <li>• Read a passage while thinking about the reasons for something.</li> <li>• Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate.</li> <li>• Read a passage while noting who is speaking.</li> <li>• Find the answer to the question posed in the title.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it.</li> <li>• Grasp the facts accurately.</li> <li>• Understand what the writer thinks,</li> <li>• Read while looking the differences.</li> <li>• Understand conditions.</li> <li>• Guess what the passage is about by looking at the photograph.</li> <li>• Understand why the legend of the gold arouse.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1  MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation &amp; Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of leaning goals (50%; Examinations, Presentations),  Participation (50%; Homework &amp; Quizzes etc.)  Will be explained in detail in the class.</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C320: 初中級日本語総合 Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル (A1~A2.1) で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる (聞くこと)</li> <li>2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる (話すこと)</li> <li>3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる (やりとり-対話)</li> <li>4. 日常のかつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる (読むこと)</li> <li>5. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる (書くこと)</li> <li>6. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信)</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週2回 (週4コマ) 全14週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頼みにくいことを丁寧に頼む</li> <li>・ 感謝の気持ちを表す</li> <li>・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する</li> <li>・ 事情を説明して丁寧に謝る</li> <li>・ 丁寧に変更をお願いする</li> <li>・ 伝言を頼む、受ける</li> <li>・ 留守番電話に伝言を残す</li> <li>・ 行き方を尋ねる、教える</li> <li>・ 道順を尋ねる、教える</li> <li>・ 許可を得たいと申し出る</li> <li>・ 交渉をして許可を得る</li> <li>・ 喜んで誘いを受ける</li> <li>・ 理由を言って丁寧に断る</li> <li>・ 人や物の様子を詳しく説明する</li> <li>・ 買いたい物についての希望や条件を伝える</li> <li>・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ</li> <li>・ 誤解されたことに冷静に対応する</li> <li>・ 提案をする</li> <li>・ 提案を受け入れる</li> <li>・ 苦情を言われて謝る</li> <li>・ 事情を説明する</li> </ul>	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ものの歴史と良さについてどこに買っているか探しながら読む</li> <li>• 例と意見を探す</li> <li>• グラフから文章の内容を想像する</li> <li>• 気持ちの変化を考えながら読む</li> <li>• 理由を考えながら読む</li> <li>• 「こそあど」が何を指すか考えながら読む</li> <li>• だれが話したか確かめながら読む</li> <li>• タイトルの答えは何か読み取る</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 前後の文章がどんな関係になっているか, 考えながら読む</li> <li>• 事実を正確に読み取る</li> <li>• 筆者の意見を読み取る</li> <li>• 違いを探しながら読む</li> <li>• 結論を読み取る</li> <li>• 写真から内容を想像する</li> <li>• 黄金伝説が生まれた理由を読み取る</li> <li>• 意見の違いを比べながら読む</li> </ul> |
|--|--|

#### 使用教材

『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-468-1

『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-492-6

#### 成績評価方法

学習目標への到達度 (50%; 試験、発表), 平常点 (50%; 宿題、クイズなど)

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C310-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading)</li> <li>• Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described.</li> <li>• Find examples and options.</li> <li>• Guess what a text is about by looking at a grasp.</li> <li>• Read a passage while thinking about how feelings change.</li> <li>• Read a passage while thinking about the reasons for something.</li> <li>• Read a passage while thinking about what “<i>Ko</i>, <i>So</i>, <i>A</i>, and <i>D</i>” indicate.</li> <li>• Read a passage while noting who is speaking.</li> <li>• Find the answer to the question posed in the title.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it.</li> <li>• Grasp the facts accurately.</li> <li>• Understand what the writer thinks,</li> <li>• Read while looking the differences.</li> <li>• Understand conditions.</li> <li>• Guess what the passage is about by looking at the photograph.</li> <li>• Understand why the legend of the gold arouse.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&amp;Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (30%), Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと）</li> <li>2. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながらながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）</li> </ol>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む</li> <li>・ 例と意見を探す</li> <li>・ グラフから文章の内容を想像する</li> <li>・ 気持ちの変化を考えながら読む</li> <li>・ 理由を考えながら読む</li> <li>・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む</li> <li>・ だれが話したか確かめながら読む</li> <li>・ タイトルの答えは何か読み取る</li> <li>・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む</li> <li>・ 事実を正確に読み取る</li> <li>・ 筆者の意見を読み取る</li> <li>・ 違いを探しながら読む</li> <li>・ 結論を読み取る</li> <li>・ 写真から内容を想像する</li> <li>・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る</li> <li>・ 意見の違いを比べながら読む</li> </ul>	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
<p>試験の成績（30%）、出席、クラス活動への参加（30%）、宿題提出（40%）</p> <p>詳しくは授業で説明します。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C350-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading)</li> <li>• Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (first half)/fall (first half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described.</li> <li>• Find examples and options.</li> <li>• Guess what a text is about by looking at a grasp.</li> <li>• Read a passage while thinking about how feelings change.</li> <li>• Read a passage while thinking about the reasons for something.</li> <li>• Read a passage while thinking about what “<i>Ko</i>, <i>So</i>, <i>A</i>, and <i>D</i>” indicate.</li> <li>• Read a passage while noting who is speaking.</li> <li>• Find the answer to the question posed in the title.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it.</li> <li>• Grasp the facts accurately.</li> <li>• Understand what the writer thinks,</li> <li>• Read while looking the differences.</li> <li>• Understand conditions.</li> <li>• Guess what the passage is about by looking at the photograph.</li> <li>• Understand why the legend of the gold arouse.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&amp;Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (30%), Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C350-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <p>3. 日常のかつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと）</p> <p>4. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつなげながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む</li> <li>・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む</li> <li>・ 例と意見を探す</li> <li>・ 事実を正確に読み取る</li> <li>・ グラフから文章の内容を想像する</li> <li>・ 筆者の意見を読み取る</li> <li>・ 気持ちの変化を考えながら読む</li> <li>・ 違いを探しながら読む</li> <li>・ 理由を考えながら読む</li> <li>・ 結論を読み取る</li> <li>・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む</li> <li>・ 写真から内容を想像する</li> <li>・ だれが話したか確かめながら読む</li> <li>・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る</li> <li>・ タイトルの答えは何か読み取る</li> <li>・ 意見の違いを比べながら読む</li> </ul>	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
<p>試験の成績（30%）、出席、クラス活動への参加（30%）、宿題提出（40%）</p> <p>詳しくは授業で説明します。</p>	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
C310-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening)</li> <li>• If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production)</li> <li>• You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<Speak and Listen> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politely make a request one is hesitant about.</li> <li>• Express gratitude.</li> <li>• Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do.</li> <li>• Explain a situation and apologize politely.</li> <li>• Ask politely for something to be changed.</li> <li>• Receive a message, and ask someone to pass one on.</li> <li>• Leave a message on someone’s voicemail.</li> <li>• Give and receive directions.</li> <li>• Ask and tell the route to somewhere.</li> <li>• Announce that one wishes to ask for permission to do something.</li> <li>• Obtain permission by negotiating.</li> <li>• Gladly accept an invitation.</li> <li>• Decline an invitation politely, explaining why.</li> <li>• Explain the circumstances of people, things, etc., in detail.</li> <li>• Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy.</li> <li>• Compare differences and choose what one wants to buy.</li> <li>• Respond calmly when misunderstood.</li> <li>• Make and receive suggestions.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1	

MINNANO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN:  
978-4-88319-492-6

**Evaluation Method**

Achievement of learning goals (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%),  
homework (20%))

Will be explained in detail in the class.

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>C310-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す）</b> <b>Pre-Intermediate Comprehensive Japanese</b> <b>(Listening/Speaking)</b>	<b>Level 3</b> (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
<b>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。</b>	
学習の到達目標	
<b>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</b> 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頼みにくいことを丁寧に頼む</li> <li>・ 感謝の気持ちを表す</li> <li>・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する</li> <li>・ 事情を説明して丁寧に謝る</li> <li>・ 丁寧に変更をお願いする</li> <li>・ 伝言を頼む、受ける</li> <li>・ 留守番電話に伝言を残す</li> <li>・ 行き方を尋ねる、教える</li> <li>・ 道順を尋ねる、教える</li> <li>・ 許可を得たいと申し出る</li> <li>・ 交渉をして許可を得る</li> <li>・ 喜んで誘いを受ける</li> <li>・ 理由を言って丁寧に断る</li> <li>・ 人や物の様子を詳しく説明する</li> <li>・ 買いたい物についての希望や条件を伝える</li> <li>・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ</li> <li>・ 誤解されたことに冷静に対応する</li> <li>・ 提案をする</li> <li>・ 提案を受け入れる</li> <li>・ 苦情を言われて謝る</li> <li>・ 事情を説明する</li> </ul>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
学習目標への到達度（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））	

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C350-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening)</li> <li>• If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production)</li> <li>• You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (first half)/fall (first half) terms: 2 times/week (4 periods/week), 7 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<Speak and Listen> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politely make a request one is hesitant about.</li> <li>• Express gratitude.</li> <li>• Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do.</li> <li>• Explain a situation and apologize politely.</li> <li>• Ask politely for something to be changed.</li> <li>• Receive a message, and ask someone to pass one on.</li> <li>• Leave a message on someone’s voicemail.</li> <li>• Give and receive directions.</li> <li>• Ask and tell the route to somewhere.</li> <li>• Announce that one wishes to ask for permission to do something.</li> <li>• Obtain permission by negotiating.</li> <li>• Gladly accept an invitation.</li> <li>• Decline an invitation politely, explaining why.</li> <li>• Explain the circumstances of people, things, etc., in detail.</li> <li>• Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy.</li> <li>• Compare differences and choose what one wants to buy.</li> <li>• Respond calmly when misunderstood.</li> <li>• Make and receive suggestions.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1	

MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN:  
978-4-88319-492-6

**Evaluation Method**

Achievement of learning goals (50%): quizzes, preparedness, homework

Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework submissions, etc

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C350-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと）</li> <li>2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと）</li> <li>3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）</li> </ol>	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期（前半）・秋学期（前半） 週 2 回（週 4 コマ）全 7 週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頼みにくいことを丁寧に頼む</li> <li>・ 感謝の気持ちを表す</li> <li>・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する</li> <li>・ 事情を説明して丁寧に謝る</li> <li>・ 丁寧に変更をお願いする</li> <li>・ 伝言を頼む、受ける</li> <li>・ 留守番電話に伝言を残す</li> <li>・ 行き方を尋ねる、教える</li> <li>・ 道順を尋ねる、教える</li> <li>・ 許可を得たいと申し出る</li> <li>・ 交渉をして許可を得る</li> <li>・ 喜んで誘いを受ける</li> <li>・ 理由を言って丁寧に断る</li> <li>・ 人や物の様子を詳しく説明する</li> <li>・ 買いたい物についての希望や条件を伝える</li> <li>・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ</li> <li>・ 誤解されたことに冷静に対応する</li> <li>・ 提案をする</li> <li>・ 提案を受け入れる</li> <li>・ 苦情を言われて謝る</li> <li>・ 事情を説明する</li> </ul>	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
到達度 50%（期末試験、予習、宿題）	

平常点 50% (出席、授業への参加、宿題提出など)

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
L300: Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This class will improve the students' Japanese "listening" ability necessary for understanding sentences and expressions often used in areas directly related to university life such as basic personal information, family information, shopping, neighborhoods, work and so on.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and satisfy specific instructions, explained slowly and clearly, to the best of your ability</li> <li>• Understand the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements</li> <li>• Understand the main point of verbal reporting on events and activities.</li> <li>• Understand presentations on subjects related to your daily life.</li> <li>• Understand the intention of a personal utterance spoken for purposes such as "appreciation" or "apology"</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becoming used to distinctive sounds</li> <li>• Understanding the language around us (town, school, weather forecast, traffic report, etc.)</li> <li>• Identifying the topic discussion(describing people and objects, direction/location, numbers/figures, comparison, etc.)</li> <li>• Expressions commonly used in conversation</li> </ul>	
Textbook	
Shin Kanzen-Master Chokai Nihongo Noryokushiken N3(3A network)  ISBN: 9784883196098	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Examinations, Quizzes, Assignments Participation (50%): Attendance, preparation, performance in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
L300: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、大学生活に直接関係がある領域でよく使われる文や表現を理解するのに必要な「聞く」能力を高める授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はっきりとゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる</li> <li>・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる</li> <li>・ 出来事や活動についての報告の要点を理解することができる</li> <li>・ 自分の毎日の生活に関連のある話題についてのプレゼンテーションが理解できる</li> <li>・ 「感謝」や「謝罪」などの目的で話された個人的な発話の意図を理解することができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音声の特徴に慣れる</li> <li>・ いろいろな場所で聴く (町、学校、天気予報・交通情報、他)</li> <li>・ いろいろな内容を聴く (人や物の様子、方向・位置、数・数字、比較、他)</li> <li>・ 会話でよく使われる表現</li> </ul>	
使用教材	
新完全マスター「聴解」 日本語能力試験 N3 (スリーエーネットワーク) ISBN : 9784883196098	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) : 試験、小テスト、提出物	
平常点 (50%) : 出席、予習、クラス活動への積極的な参加	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
S300: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak briefly about the main points of events and activities</li> <li>• Convey or narrate sequential details</li> <li>• Perform simple, daily interactions without stress</li> <li>• Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations</li> </ul>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clearly and politely expressing opinions</li> <li>• Providing specifics</li> <li>• Speaking concisely</li> <li>• Explaining the main points of books etc.</li> <li>• Conducting an interview survey</li> <li>• Giving presentations</li> <li>• Asking questions</li> <li>• Shadowing</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Presentation (50%) Participation (50%): attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
S300: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、ポイントを絞り、筋道立てて話すための基礎的な会話力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出来事や活動の要点を短く述べることができる</li> <li>・ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語ることができる</li> <li>・ それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる</li> <li>・ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 意見をわかりやすく丁寧に述べる方法</li> <li>・ 内容を具体的に話す方法</li> <li>・ ポイントを絞って話す方法</li> <li>・ 本などの筋の説明の仕方</li> <li>・ インタビュー調査の仕方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> <li>・ シャドーイング</li> </ul>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表 (50%)	
平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R300: Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [ Classroom Code : qjjc3yh ]	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and useful kanji vocabulary for comprehending the texts' sentence and logical structures.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc.</li> <li>• Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures</li> <li>• Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion)</li> <li>• Finding necessary information</li> <li>• Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions)</li> <li>• Reading strategies for reports, research plans, and academic articles</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (70%): Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%) Review Checkups (30%): Quizzes (20%), Final mini-test (10%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>R300：初中級日本語読解</b> <b>Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension</b> [クラスコード：qjjc3yh ]	Level 3（初中級）
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度（日本語能力試験 <b>N4</b> 程度）の人。 ※基本的な漢字を <b>500</b> 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 <b>K201/K202</b> 」修了程度）。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。</li> <li>・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。</li> <li>・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列挙・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現）</li> <li>・ 必要な情報の探し方</li> <li>・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文）</li> <li>・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』 ¥1,728（アルク） ISBN：9784757426313	
<b>成績評価方法</b>	
平常点（70%）：出席及びクラス活動への参加（30%）、宿題（40%） 確認テスト（30%）：ミニテスト数回（20%）、期末小テスト（10%）	

※変更する可能性があります。

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
W300: Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic knowledge, such as expressions, grammar, and structure, necessary to clearly convey their ideas in writing.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write simple, cohesive texts on familiar topics</li> <li>• Write texts that are logically structured and developed</li> <li>• Compile gathered information into written reports</li> <li>• Write texts that express your own opinion on gathered information</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing style and written language</li> <li>• Using Japanese-style manuscript paper</li> <li>• Using linking words and demonstratives</li> <li>• Writing topic sentences and directions</li> <li>• Expressions for comparisons, problems, and opinions</li> <li>• Explaining opinions logically</li> <li>• Expressions for graphs and explaining them</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
"KAKUKOTO WO TANOSIMU TYUKYU SAKUBUN" (Bonjinsha)	
<b>Evaluation Method</b>	
Attainment of Learning Objectives (50%: assignments, tests, presentations), Participation (50%: attendance, homework, participation in class activities)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
W300: 初中級日本語作文 Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
読み手に伝わる文章を書くために必要な表現、文法、構成など、作文の基礎知識を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる</li> <li>・ 論理的思考に基づく構成、展開にしたがって、テキストを書くことができる</li> <li>・ 集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる</li> <li>・ 集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文体と書き言葉</li> <li>・ 原稿用紙の使い方</li> <li>・ 接続語と指示語の使い方</li> <li>・ 中心文・指示文の書き方</li> <li>・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対比・問題・意見の表現</li> <li>・ 論理的な意見の述べ方</li> <li>・ グラフの表現・説明の仕方</li> </ul>
使用教材	
『書くことを楽しむ中級作文』(凡人社)	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50% ; 課題、試験、発表)、平常点 (50% ; 出席、宿題、クラス活動への参加等) 授業で説明します。	

※変更する可能性があります。



<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
A350: Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will read news in Japanese, discuss it, and write about it.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to read and generally understand news stories in simple Japanese.</li> <li>• Write simple texts about and discuss current affairs.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 1 times/week (1 periods/week), 7 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand the news in simple Japanese.</li> <li>• Learn words related to current affairs in Japan.</li> <li>• Talk and write about your ideas and opinions on the news.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
NHK NEWS WEB EASY ( <a href="https://www3.nhk.or.jp/news/easy/">https://www3.nhk.or.jp/news/easy/</a> )	
<b>Evaluation Method</b>	
Homework (40%) Participation (60%): attendance, participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
A350: 初中級日本語応用 Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日本のニュースを読み、内容について話したり書いたりする練習をします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語のニュース (やさしい日本語による) を読んで内容を大まかに理解することができる。</li> <li>・時事問題について、簡単なテキストを書いたり、話したりすることができる。</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・やさしい日本語で書かれたニュースを読み、内容を理解する。</li> <li>・日本の時事問題に関する語を学ぶ。</li> <li>・ニュースに関して考えたことや自分の意見を話したり、書いたりする。</li> </ul>	
使用教材	
NHK NEWS WEB EASY ( <a href="https://www3.nhk.or.jp/news/easy/">https://www3.nhk.or.jp/news/easy/</a> )	
成績評価方法	
宿題 (40%) 平常点 (60%) : 出席、クラス活動への参加、	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level		
K300: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)		
Class Goals and Outline			
Students will obtain basic vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.			
Eligibility			
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).			
Learning Objectives			
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics</li> <li>• Find and comprehend the relevant information in academic texts</li> <li>• Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC</li> <li>• Learn to recognize kanji used in spoken lectures</li> <li>• Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc.</li> </ul>			
Term and Number of Periods (per week)			
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total			
Course Content			
<p>Word-formation with kanji, sound changes, rules for Japanese compound words, and the below themes will be studied.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>		
Textbook			
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791			
Evaluation Method			
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework			

\*May change.

授業科目名	日本語レベル		
<b>K300: 初中級日本語漢字・語彙</b> <b>Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary</b>	<b>Level 3 (初中級)</b>		
<b>授業の目的と概要</b>			
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。			
<b>対象者</b>			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N4</b> 程度) の人。			
<b>学習の到達目標</b>			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的かつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる</li> <li>・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる</li> <li>・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる</li> <li>・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる</li> <li>・ 話し言葉と書き言葉を区別し、eメールや発表原稿などで適切に使うことができる</li> </ul>			
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>			
秋学期・春学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 14 週			
<b>学習内容</b>			
漢字語彙の語形成、音変化、和語複合語のルールおよび以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。 <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>		
<b>使用教材</b>			
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN:9784757411791			
<b>成績評価方法</b>			
学習目標への達成度 (50%) 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題			

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
K350: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will obtain basic kanji vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics</li> <li>• Find and comprehend the relevant information in academic texts</li> <li>• Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC</li> <li>• Learn to recognize kanji used in spoken lectures</li> <li>• Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (4 periods/week), 7 weeks total	
<b>Course Content</b>	
Word-formation with kanji, sound changes, rules for Japanese compound words, and the below themes will be studied.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル		
<b>K350: 初中級日本語漢字・語彙</b> <b>Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary</b>	Level 3 (初中級)		
<b>授業の目的と概要</b>			
<p>専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。</p>			
<b>対象者</b>			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N4</b> 程度) の人。			
<b>学習の到達目標</b>			
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常かつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる</li> <li>・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる</li> <li>・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる</li> <li>・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる</li> <li>・ 話し言葉と書き言葉を区別し、eメールや発表原稿などで適切に使うことができる</li> </ul>			
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>			
秋学期 (後半)・春学期 (後半) 週 4 回 (週 4 コマ) 全 7 週			
<b>学習内容</b>			
<p>漢字語彙の語形成、音変化、和語複合語のルールおよび以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>		
<b>使用教材</b>			
<p>『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク)  ISBN:9784757411791</p>			
<b>成績評価方法</b>			
<p>学習目標への達成度 (50%)  平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題</p>			

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
<b>Eligibility</b>	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本語と英語で読む日本文学 : 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4~N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
<b>学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。</li> <li>・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。</li> <li>・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。