

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
C200 / C210 / C220: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
<b>Eligibility</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know</li> <li>• Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know</li> <li>• Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide reasons and information, polite requests, ask for advice</li> <li>• Talk/hear about things you can do and have learned to do</li> <li>• Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions</li> <li>• Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives</li> <li>• Understand and explain everyday signs and notices</li> <li>• Understand and explain methods and steps for doing simple tasks</li> <li>• Express gratitude for favors performed for you</li> <li>• Give simple explanations for unexpected circumstances and problems</li> <li>• Give simple explanations of progress in your own activities</li> <li>• Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations</li> <li>• Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C200 / C210 / C220 : 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる</li> <li>・ やりとりをすることができる</li> <li>・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる</li> <li>・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 4 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする</li> <li>・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする</li> <li>・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す</li> <li>・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする</li> <li>・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする</li> <li>・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする</li> <li>・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する</li> <li>・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する</li> <li>・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す</li> <li>・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す</li> <li>・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500 (スリーエーネットワーク) ISDN : 978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%) 平常点 (50%) : 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
C250a: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.	
<b>Eligibility</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know</li> <li>• Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know</li> <li>• Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide reasons and information, polite requests, ask for advice</li> <li>• Talk/hear about things you can do and have learned to do</li> <li>• Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions</li> <li>• Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives</li> <li>• Understand and explain everyday signs and notices</li> <li>• Understand and explain methods and steps for doing simple tasks</li> <li>• Express gratitude for favors performed for you</li> <li>• Give simple explanations for unexpected circumstances and problems</li> <li>• Give simple explanations of progress in your own activities</li> <li>• Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations</li> <li>• Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goal (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C250a: 初級総合日本語 Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度 (日本語能力試験 N5 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる</li> <li>・ やりとりをすることができる</li> <li>・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる</li> <li>・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 (前半)・秋学期 (前半) 週 4 回 (週 8 コマ) 全 7 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする</li> <li>・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする</li> <li>・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す</li> <li>・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする</li> <li>・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする</li> <li>・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする</li> <li>・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する</li> <li>・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する</li> <li>・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す</li> <li>・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す</li> <li>・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	
使用教材	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4-88319-646-3	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%) 平常点 (50%) : 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C250b/c: Basic Comprehensive Japanese <small>*Only for Intensive Japanese Language Program students</small>	Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
<b>Eligibility</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from B150.	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know</li> <li>• Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know</li> <li>• Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (8 period/week), 7 weeks total (continued from C150)	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide reasons and information, polite requests, ask for advice</li> <li>• Talk/hear about things you can do and have learned to do</li> <li>• Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions</li> <li>• Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives</li> <li>• Understand and explain everyday signs and notices</li> <li>• Understand and explain methods and steps for doing simple tasks</li> <li>• Express gratitude for favors performed for you</li> <li>• Give simple explanations for unexpected circumstances and problems</li> <li>• Give simple explanations of progress in your own activities</li> <li>• Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework, Vocabulary Quiz	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>C250b/c：初級総合日本語</b> <b>Basic Comprehensive Japanese</b> <small>*日本語研修コースの学生専用クラス</small>	Level 2（初級）
<b>授業の目的と概要</b>	
日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A1</b> 程度（日本語能力試験 <b>N5</b> 程度）の人。 B150 から続けて履修する者。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる</li> <li>・ やりとりをすることができる</li> <li>・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる</li> <li>・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
春学期（後半）・秋学期（後半） 週 4 回（週 8 コマ）全 7 週 （C150 から続く）	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする</li> <li>・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする</li> <li>・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す</li> <li>・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする</li> <li>・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする</li> <li>・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする</li> <li>・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する</li> <li>・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する</li> <li>・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す</li> <li>・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	
<b>使用教材</b>	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500（スリーエーネットワーク） ISBN：978-4-88319-646-3	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度（50%） 平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題、語彙クイズ	

Subject Name	Japanese Level
B270: Basic Japanese for Business Communication	Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire practical abilities in conversation and reading/writing needed for everyday life and business situations in Japan.	
<b>Eligibility</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education (N5 in the JLPT). (Priority given to GPEM students.) *Students who complete C270 will NOT automatically proceed to G300. A placement test is required to proceed to G300.	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directly and simply exchange information on familiar, everyday events related to your work and free time</li> <li>• Make invitations and requests, and respond to same</li> <li>• Talk about and discuss practical, everyday problems explained to you in slow, clear Japanese</li> <li>• Ask for and give directions to specific locations</li> <li>• Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics</li> <li>• Write short, simple memos and messages about necessities and requirements</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall terms: once/week (2 periods/week), 15 weeks total.	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• Asking for advice about a gift.</li> <li style="width: 50%;">• Greeting a new employee.</li> <li style="width: 50%;">• Choosing a gift.</li> <li style="width: 50%;">• Running into an old acquaintance.</li> <li style="width: 50%;">• Searching for a lost item.</li> <li style="width: 50%;">• Joining a social activity.</li> <li style="width: 50%;">• Inviting a colleague.</li> <li style="width: 50%;">• Asking for time off.</li> <li style="width: 50%;">• Clocking out early.</li> <li style="width: 50%;">• Selecting a vacation plan.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
Japanese for Busy People 2, Revised 3 <sup>rd</sup> Edition, Kana version, (AJALT),	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%) Participation (50%): quizzes, participation in class activities, homework, attendance.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
B270: 初級日本語ビジネスコミュニケーション Basic Japanese for Business Communication	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
日常生活やビジネス場面で必要な会話、読み書きができるようになるための実践的な日本語力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度または日本語能力試験 N5 程度の人。 GPEM の学生を優先します。 ※C270 を終了しても G300 には自動的に上がりません。G300 に進むためにはプレースメントテストを受ける必要があります。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1, A2 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事や自由時間にかかわる身近な日々の事柄について、直接的で簡単な情報交換を必要とする通常の課題ならできる。</li> <li>・招待や依頼などをすることができ、またそれに応じることができる。</li> <li>・はっきりゆっくりと自分に直接向けられた発話ならば日常的で実際的な問題を簡単に論じたり、やりとりしたりできる。</li> <li>・目的地への行き方を聞いたり教えたりすることができる。</li> <li>・身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述分の概要を把握することができる。</li> <li>・直接必要なことや用件について、簡単かつ短いメモやメッセージを書くことができる。</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・ Asking for advice about a gift.</li> <li style="width: 50%;">・ Greeting a new employee.</li> <li style="width: 50%;">・ Choosing a gift.</li> <li style="width: 50%;">・ Running into an old acquaintance.</li> <li style="width: 50%;">・ Searching for a lost item.</li> <li style="width: 50%;">・ Joining a social activity.</li> <li style="width: 50%;">・ Inviting a colleague.</li> <li style="width: 50%;">・ Asking for time off.</li> <li style="width: 50%;">・ Clocking out early.</li> <li style="width: 50%;">・ Selecting a vacation plan.</li> </ul>	
使用教材	
『Japanese for Busy People 2, Revised 3 <sup>rd</sup> Edition, Kana version』 (AJALT)	
成績評価方法	
目標への到達度 (50%) 平常点 (50%) : クイズ、クラス活動への参加、宿題、出席	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese level
<b>R250:</b> <b>Basic Japanese Reading Comprehension</b> <small>*Only for Intensive Japanese Language Program students</small>	Level2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. Students will discuss with each other about given topics to further deepen the understanding of other cultures.</p>	
<b>Eligibility</b>	
Students continuing on from R150.	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read short sentences written about Japanese culture</li> <li>• Understand cultural words</li> <li>• Understand Japanese lifestyle and social customs and habit which will make your Japanese life easier <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ask and answer about culture differences between Japan and your country</li> <li>▪ Express your opinions using culture vocabulary that you studied</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring semester and autumn semester 2 times per week      All 14 weeks	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read about “sushi” and learn fish names and how to eat sushi</li> <li>• Read about the taboos of “chopsticks”, and practice how to use</li> <li>• Read about lifestyle such as “bow” and practice bow by scene</li> <li>• Read about “souvenirs” and “people who pay money”, explain the difference with your country</li> <li>• Read about “Anime”, “Sumo”, talk about the topic and watch video</li> <li>• Read about “Japanese rhythm” and make haiku with 5-7-5 syllables</li> <li>• Read about “ceremonial occasions”, “club activities” etc., talk the difference with your country.</li> <li>• Etc. Presentation</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese, (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%): speech Participation level (50%): Attendance, participation in class activities, Review comment sheet-(hw)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>R250: 初級日本語読解</b> <b>Basic Japanese Reading Comprehension</b> <small>*日本語研修コースの学生専用クラス</small>	Level 2 (初級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容をめぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。</p>	
<b>対象者</b>	
R150 から継続の学生。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本文化について書かれた短い文章を読むことができる</li> <li>・ 文化的な言葉が分かるようになる</li> <li>・ 日本の生活習慣や社会慣習を知り、日本の社会に適応することができる</li> <li>・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、簡単に質問したり答えたりできる</li> <li>・ 学習した文化の言葉を使って、自分の考えを話すことができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「すし」を読み 魚や食べ方などを覚える</li> <li>・ 「はしの使い方」のタブーについて読み、その話題で話したりビデオを見たりする</li> <li>・ 「おじぎ」などの生活習慣について読み、場面ごとのおじぎの練習をする</li> <li>・ 「お土産」や「お金を払う人」について読み、自分の国との違いを話す</li> <li>・ 「アニメ」や「すもう」について読み、話したりビデオを見たりする</li> <li>・ 「日本のリズム」について読み、5-7-5のリズムで俳句を作る</li> <li>・ 「冠婚葬祭」「部活」などを読み、自分の国との違いを話す</li> <li>・ その他</li> <li>・ 発表 (スピーチ)</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『日本語初級から学ぶ日本文化』(東北大学出版会) ISBN 978-4-86163-340-9	
<b>成績評価方法</b>	
学習目標への到達度 (50%) : スピーチ 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、振り返りコメントシートの提出	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
A250a: Basic Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 2 (Basic)
Class Goals and Outline	
Students will review basic grammar while practicing conversation, reading comprehension, and composition.	
Eligibility	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students who are simultaneously taking C250, or have already studied basic grammar.	
Learning Objectives	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know</li> <li>• Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (first half)/fall (first half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total	
Class Content	
Students will read, write, and talk to their classmates about the following themes. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Names</li> <li>-My hometown/where I live</li> <li>-Memories of trips</li> <li>-Difficult experiences</li> <li>-Studying Japanese</li> <li>-Environmental problems</li> </ul> *May change.	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3 (Not compulsory, but strongly recommended)	
Evaluation Method	
Homework (40%) Participation (60%): preparation, attendance, participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>A250a: 初級日本語応用</b> <b>Basic Japanese Applicative Practice</b> <b>(for Intensive Japanese Language Course students)</b>	Level 2 (初級)
<b>授業の目的と概要</b>	
初級の文法を復習しながら、会話、読解、作文の練習をします。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A1</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N5</b> 程度) の人。 <b>C250</b> を同時に履修する人、または、初級文法の勉強が終わった人。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる</li> <li>・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
春学期 (前半) ・ 秋学期 (前半) 週 1 回 (週 1 コマ) 全 7 週	
<b>学習内容</b>	
次のようなテーマで、読んだり、書いたり、クラスメートと話したりする予定です。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「名前の話」</li> <li>・ 「私の出身地、住んでいる所について」</li> <li>・ 「旅行の思い出」</li> <li>・ 「大変だった話」</li> <li>・ 「日本語の勉強について」</li> <li>・ 「環境問題について」</li> </ul> *変更する可能性があります。	
<b>使用教材</b>	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』 ¥2,500 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4-88319-646-3 を持っていることが望ましい	
<b>成績評価方法</b>	
宿題 (40%) 平常点 (60%) : 予習、出席、クラス活動への参加 ※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
A250b/c: Basic Japanese Applicative Practice <small>*Only for Intensive Japanese Language Program students</small>	Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.	
<b>Eligibility</b>	
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from A150. Only for Intensive Japanese Language Course students.	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know</li> <li>• Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know</li> <li>• Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total (continued from A150)	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide reasons and information, polite requests, ask for advice</li> <li>• Talk/hear about things you can do and have learned to do</li> <li>• Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions</li> <li>• Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives</li> <li>• Understand and explain everyday signs and notices</li> <li>• Understand and explain methods and steps for doing simple tasks</li> <li>• Express gratitude for favors performed for you</li> <li>• Give simple explanations for unexpected circumstances and problems</li> <li>• Give simple explanations of progress in your own activities</li> <li>• Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations</li> <li>• Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,400 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-771-2	
<b>Evaluation Method</b>	
Homework & quizzes (40%) Participation (60%): Preparation, attendance, participation in class activities	

\*May change.

Note: You must simultaneously take C250b.

授業科目名	日本語レベル
<b>A250b/c: 初級日本語応用</b> <b>Basic Japanese Applicative Practice</b> <small>*日本語研修コースの学生専用クラス</small>	Level 2 (初級)
<b>授業の目的と概要</b>	
実践的な練習を通して、日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになる	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A1</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N5</b> 程度) の人。 A150 から続けて履修する者。日本語研修コースの学生専用。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができる</li> <li>・ やりとりをすることができる</li> <li>・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる</li> <li>・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
春学期 (後半)・秋学期 (後半) 週 1 回 (週 1 コマ) 全 7 週 (A150 から続く)	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする</li> <li>・ できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする</li> <li>・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す</li> <li>・ 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする</li> <li>・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする</li> <li>・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする</li> <li>・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する</li> <li>・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する</li> <li>・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す</li> <li>・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す</li> <li>・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	
<b>使用教材</b>	
『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 聴解タスク 25』 ¥2,400(スリーエーネットワーク) ISBN:978-4-88319-771-2	
<b>成績評価方法</b>	
宿題とクイズ (40%) 平常点 (60%) : 予習、出席、クラス活動への参加 ※変更する可能性があります。 注意 : C250b も同時に履修しなければならない	

Subject Name	Japanese Level
K201: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>	
In addition to the 251 basic kanji characters taught in K101, students will learn to read and write 249 new characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.	
<b>Eligibility</b>	
Students who have already learned around 250 kanji.	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to read 249 kanji in addition to the 251 basic kanji already learned</li> <li>• Learn to write 249 kanji in addition to the 251 basic kanji already learned</li> <li>• Learn to understand and use words necessary to university life that contain the 500 kanji learned in K101 and K201</li> <li>• Understand kanji readings, radicals, and intonation, and learn to infer the meanings and readings of idioms</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring/fall terms: twice/week (2 periods/week), 15 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbies</li> <li>• Verbs</li> <li>• Wedding ceremonies</li> <li>• Japan's four seasons</li> <li>• Affixes</li> <li>• Test questions</li> <li>• Entrance examination</li> <li>• Radicals</li> <li>• Travel</li> <li>• Means of transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signs</li> <li>• General terms for tools and utensils</li> <li>• Economic terminology</li> <li>• Kanji for feelings</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Airport</li> <li>• Geographical features</li> <li>• Kanji compound</li> <li>• University life</li> <li>• Abstract ideas</li> </ul>
<b>Textbook</b>	
BASIC KANJI BOOK VOL.2, JPY 2,500 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588838	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%) : Review Quiz, Midterm exam, Final exam</p> <p>Participation (50%): Preparation, Attendance, Participation in class activities, Homework</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K201: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
K101 の 251 字に加え、新しく 249 字の漢字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
漢字を 250 字程度学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 既習の基本漢字 251 字に加え 249 字の漢字を読んだり、書いたりすることができる</li> <li>・ 既習の 251 字に加え 249 字の漢字を書くことができる</li> <li>・ K101、K201 の 500 字の漢字を含む大学生活に必要な語を理解し、運用することができる</li> <li>・ 漢字の音訓・部首・音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期・秋学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hobbies</li> <li>・ Verbs</li> <li>・ Wedding ceremonies</li> <li>・ Japanese four seasons</li> <li>・ Affixes</li> <li>・ Test questions</li> <li>・ Entrance examination</li> <li>・ Radicals</li> <li>・ Travel</li> <li>・ Means of transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Signs</li> <li>・ General terms for tools and utensils</li> <li>・ Economic terminology</li> <li>・ Kanji for feelings</li> <li>・ Adjectives</li> <li>・ Airport</li> <li>・ Geographical features</li> <li>・ Kanji compound</li> <li>・ University life</li> <li>・ Abstract ideas</li> </ul>
使用教材	
『BASIC KANJI BOOK VOL.2』 ¥2,500 (凡人社) ISBN:9784893588838	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : 復習クイズ・中間試験・期末試験</p> <p>平常点 (50%) : 予習、出席、クラス活動への参加、宿題</p>	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
K202: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 ( Basic )
<b>Class Goals and Outline</b>	
The goal of this class is to build Kanji vocabulary. Students will learn about various aspects of kanji including origin, meaning and pronunciation, all of which can improve their communication and reading skills in Japanese (continuing from K102)	
<b>Eligibility</b>	
Chinese students (Japanese level-2), and others from kanji backgrounds. Students (Japanese level-3, Kanji-level-2) from non-kanji backgrounds are also eligible	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and write 294 kanji and words containing them.</li> <li>• Pronounce these words correctly</li> <li>• Understand the meanings and usage, and use them naturally.</li> <li>• Increase vocabulary by using background knowledge. Also, notice the difference from kanji words of Chinese origin (students with kanji-background).</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring semester and fall semester 1 time per week. 14 weeks total	
<b>Class Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditions</li> <li>• Class</li> <li>• School life</li> <li>• Examinations</li> <li>• Registration etc. procedures</li> <li>• Psychology</li> <li>• Behavior</li> <li>• Illnesses</li> <li>• Communication</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sports</li> <li>• People</li> <li>• Transportation</li> <li>• Economics</li> <li>• Numbers and charts</li> <li>• Prefixes and suffixes</li> <li>• Honorific expressions</li> <li>• Presentations</li> <li>• Research</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
KANJI KEI GAKUSHUSHA NO TAME NO KANJI KARA MANABU GOI ② GAKKO SEIKATSU HEN, (ALC Press Inc.) ON-DEMAND version, Amazon (JPY2.090)	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%), Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K202: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
この授業の目的は漢字語彙力を伸ばすことです。学生は漢字から派生する言葉の読み方、意味、使い方、発音などを学び、運用力や読解力を高めます (K102 から続く)。	
対象者	
漢字圏出身の日本語レベル2の学習者 非漢字圏学習者 (日本語レベル3・漢字レベル2)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 294 字の漢字とそれを含む語の読み書きができる</li> <li>・ 294 字の漢字とそれを含む語 (や文) を正しく発音することができる</li> <li>・ 294 字の漢字を含む語の意味を理解し、正しく使うことができる</li> <li>・ 既知の漢語の知識を生かし、語彙力を高めるとともに、漢語の意味の違いにも注意を向ける (漢字圏学習者)</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期・秋学期 週1回 (週1コマ) 全14週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・ 状態</li> <li style="width: 50%;">・ スポーツ</li> <li style="width: 50%;">・ 授業</li> <li style="width: 50%;">・ 人間</li> <li style="width: 50%;">・ 学校生活</li> <li style="width: 50%;">・ 交通</li> <li style="width: 50%;">・ 試験</li> <li style="width: 50%;">・ 経済</li> <li style="width: 50%;">・ 手続き</li> <li style="width: 50%;">・ 数と図形</li> <li style="width: 50%;">・ 心理</li> <li style="width: 50%;">・ 接辞</li> <li style="width: 50%;">・ 行動</li> <li style="width: 50%;">・ 敬語</li> <li style="width: 50%;">・ 病気</li> <li style="width: 50%;">・ 発表</li> <li style="width: 50%;">・ コミュニケーション</li> <li style="width: 50%;">・ 研究</li> </ul>	
使用教材	
『漢字系学習者のための漢字から学ぶ語彙②学校生活編』(アルク) アマゾンからオンデマンド版 (2,090 円)	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) 平常点 (50%) : 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

<b>Subject Name</b>		<b>Japanese Level</b>
K250: Basic Japanese Kanji / Vocabulary		Level 2 (Basic)
<b>Class Goals and Outline</b>		
Students will learn to read and write 249 new characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.		
<b>Eligibility</b>		
Students who have already learned around 250 kanji.		
<b>Learning Objectives</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to read 249 kanji</li> <li>• Learn to write 249 kanji</li> <li>• Learn to understand and use words necessary to university life that contain the 500 kanji learned in K151 and K250</li> <li>• Understand kanji readings, radicals, and intonation, and learn to infer the meanings and readings of idioms</li> </ul>		
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>		
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (4 periods/week), 7 weeks total		
<b>Class Content</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbies</li> <li>• Verbs</li> <li>• Wedding ceremonies</li> <li>• Japan's four seasons</li> <li>• Affixes</li> <li>• Test questions</li> <li>• Entrance examination</li> <li>• Radicals</li> <li>• Travel</li> <li>• Means of transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signs</li> <li>• General terms for tools and utensils</li> <li>• Economic terminology</li> <li>• Kanji for feelings</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Airport</li> <li>• Geographical features</li> <li>• Kanji compound</li> <li>• University life</li> <li>• Abstract ideas</li> </ul>	
<b>Textbook</b>		
BASIC KANJI BOOK VOL.2, JPY 2,500 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588838		
<b>Evaluation Method</b>		
<p>Achievement of learning goals (50%)</p> <p>Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework</p>		

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K250: 初級日本語漢字・語彙 Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (初級)
授業の目的と概要	
249 字の漢字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。	
対象者	
漢字を 250 字程度学習した人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 249 字の漢字を読んだり、書いたりすることができる</li> <li>・ 249 字の漢字を書くことができる</li> <li>・ K151、K250 の 500 字の漢字を含む大学生活に必要な語を理解し、運用することができる</li> <li>・ 漢字の音訓・部首・音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 (前半)・秋学期 (前半) 週 4 回 (週 4 コマ) 全 7 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Hobbies</li> <li>・ Verbs</li> <li>・ Wedding ceremonies</li> <li>・ Japanese four seasons</li> <li>・ Affixes</li> <li>・ Test questions</li> <li>・ Entrance examination</li> <li>・ Radicals</li> <li>・ Travel</li> <li>・ Means of transportation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Signs</li> <li>・ General terms for tools and utensils</li> <li>・ Economic terminology</li> <li>・ Kanji for feelings</li> <li>・ Adjectives</li> <li>・ Airport</li> <li>・ Geographical features</li> <li>・ Kanji compound</li> <li>・ University life</li> <li>・ Abstract ideas</li> </ul>
使用教材	
『BASIC KANJI BOOK VOL.2』 ¥2,500 (凡人社) ISBN:9784893588838	
成績評価方法	
学習目標への達成度 (50%)	
平常点 (50%) : 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4~N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
<b>学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。</li> <li>・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。</li> <li>・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。