

④ 科目名/Subject	課題解決型(PBL)演習B
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 火曜日 3講時 川北キャンパスA103
④ 科目群/Categories	全学教育科目展開科目-国際教育科目
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	米澤 由香子 所属:高度教養教育・学生支援機構
④ 開講期/Term	2/4/6/8セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZDG-GLB808E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語

④ 授業題目 /Class Subject	“Liveability” of regional cities and SDGs 【展開ゼミ】地方都市の「住みやすさ」とSDGs
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>The purpose of this course is to learn the impact of globalization on society by exploring contemporary social issues in regional cities. Especially, the course focuses on the “liveability” of a city by introducing the SDGs concept to discuss and think about the future of regional cities in harmony with economy and environment. Through the meaningful interaction, students will explore, analyze and discuss contemporary issues in regional cities by collaboration with their peers with different cultural backgrounds. The sessions will be conducted mainly in English, and in Japanese as a supplementary use.</p> <p>本授業の目的は、身近な地域をグローバルな視点で見直し、海外の事例を参照しながら学ぶことで、グローバル化が地域社会へ与える影響に対する気づきを得、それについて自身の考えを発信する力を磨くことです。特に、グローバル化による仙台市をはじめとする地方都市の将来について、経済や環境との調和をとりつつ達成すべき「住みやすさ」を捉え、SDGsコンセプトも用いながら、多様な文化的背景をもつ学生同士の国際共修により学びを深めます。 ※本授業は、留学生や海外学生と国内の学生が共に学ぶ形式をとる国際共修授業で、英語を主要言語とし、また補助的に日本語を用いて実施します。</p>
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>After completion of this course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe your own ideas for contemporary issues in regional cities through examining various problems from a global perspective.</li> <li>• develop a readiness to participate in the global society through active listening to others and expressing own ideas through intercultural collaborative learning with peers from different cultural and linguistic backgrounds.</li> <li>• enhance thinking skills by encouraging communication with others.</li> </ul> <p>この授業を通して達成すべき学習目標は以下の通り:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地域社会にある現代の課題をグローバルな視点から多角的に吟味し、それを踏まえて自分の意見を説明することができる</li> <li>• 文化的・言語的背景の異なる仲間との国際共修を通して、仲間の考えを傾聴し自身の考えを表す態度を養うことでグローバル社会への参画に必要な態度を養う</li> <li>• 他者とのコミュニケーション力を磨くことで、自身の考察を深める方法を学ぶ</li> </ul>
④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>This course consists of online and in-person sessions. In the online sessions, synchronous and asynchronous studies are designed by using educational online tools. The sessions are synchronous that students participate online or in-person on Tuesdays 3rd period (1:00-2:30 pm, JST). In asynchronous studies outside of the classes, students use various educational online tools to do self-learning and to do group work with their peers.</p> <p>Sessions are constructed mainly by project-based group study. The project to learn regional cities is partly planned and conducted by collaborative learning with students at partner universities overseas (sometimes at outside of the class time). The learning output will be a presentation and individual reports. The schedule is subject to change.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduction</li> <li>2) Deciding your project</li> <li>3-4) Online group work with students at a partner university overseas (at outside of session time)</li> <li>5) Mini workshop: Understanding SDGs</li> <li>6) Lecture and group work on SDGs</li> <li>7) Guest speaker</li> <li>8) Online exchange with students at a partner university overseas (1)</li> <li>9) Online exchange with students at a partner university overseas (2)</li> <li>10) Online exchange with students at a partner university overseas (3)</li> <li>11) Reflective session on the intercultural collaborative learning with students at partner universities</li> <li>12) Preparing for the presentation</li> <li>13) Elaborating your project (1)</li> <li>14) Elaborating your project (2)</li> <li>15) Final presentation/ Reflection of the course</li> </ol> <p>本科目はオンラインと対面を組み合わせた同期型授業です。授業時間外学習は、各学生が異なる時間内に学習を進める非同同期型と、学生同士で時間を決めて行う協働学習を組み合わせます。授業は火曜3限を使い、時間外学習はオンデマンド教材や学習用ICTツールを利用して行います。授業時間外学習には、履修学生に加え海外パートナー大学で学ぶ学生とのミーティングによるグループワークを含みます。授業ではプロジェクトを決めてグループ学習を進めます。プロジェクトでは、海外パートナー大学の学生と、互いが住むまちについて学習するための協働学習を実施します。最終成果としてプロジェクト発表と個人レポートがあります。スケジュールは変更の可能性があります。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) イントロダクション</li> <li>プロジェクトトピックを決める</li> <li>3-4) 海外パートナー大学生とのオンライン国際共修(授業時間外ミーティング)</li> <li>5) ミニワークショップ: SDGsを理解しよう</li> </ol>

	<p>6) SDGsに関する講義とグループ学習  7) ゲストスピーカー  8) 海外パートナー大学生とのオンライン交流 (1)  9) 海外パートナー大学生とのオンライン交流 (2)  10) 海外パートナー大学生とのオンライン交流 (3)  11) 国際共修を通じた協働学習の振り返り  12) プレゼンテーションの技巧を磨く  13) プロジェクトを精緻化する (1)  14) プロジェクトを精緻化する (2)  15) 最終発表/ 本コースの振り返り</p>
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>Assessment of your performance will be determined as follows:</p> <p>1. Attendance and class participation: 40%  Attendance of all sessions and active participation in synchronous and asynchronous study are evaluated. Every student will be allowed up to two excused absences. Two late arrivals (10 minutes or more) or early leaves will be equal one absence. Absence from two classes cannot expect a grade of "A" and higher in this course. Three missed classes will equal to a failing grade. Please be advised that students absent from classes more than three times will not receive course credits.  If a student wishes to be excused from a class due to unavoidable reasons, such as illness or a family emergency, it is the responsibility of the student to inform the instructor of the absence by email as soon as possible (preferably before the expected absence). Students are responsible for ensuring that their schedule allows them to come to class on time.</p> <p>2. Group or pair project: 40% (Including intercultural collaborative work with partner university students)  Students will make groups or pairs to plan and operate the project by deciding a topic that is related to "liveability", summarizing what the topic is and what they found through research activities. Students will provide a final presentation by using presentation software (e.g. Powerpoint). The assessment will emphasize on the process of collaborative thinking firstly, and the output of the project as a secondary concern. The instructor will provide more guidelines regarding the project outline and points of assessment at appropriate sessions.</p> <p>3. Paper Assignment: 20%  Students will write a paper assignment. Specific topics can be chosen by their learning experience in the course, while the paper should include findings and insights from lectures, discussions, readings and any available resources with the proper use of citations.  The details of the assignment will be announced in the sessions. Students can choose English or Japanese to write the assignment. The writing assignments will be evaluated from various aspects including conciseness, completeness, the concluding treatment of your topic, and logical consistency. The paper assignments must be submitted by the specified due date to the instructor.</p> <p>Grades for the course will be assigned as follows:  AA.....Excellent (90-100%)  A..... Good (80-89%)  B..... Fair (70-79%)  C..... Passing (60-69%)  D..... Fail (0-59%)</p> <p>受講生の学習パフォーマンスに対する評価内容と内訳は以下の通り:</p> <p>1. 授業への出席と参加態度: 40%  全ての授業回への参加と授業時間外学習への参加およびそれらへの学習意欲・態度を評価します。やむを得ない理由により授業を欠席する場合は、すみやかに(できる限り授業の前に)授業担当者にEメールで連絡してください。各回授業に時間通りに参加できるように各自が責任をもって臨むことを心がけましょう。10分以上の遅刻または早退が2回あれば1回の欠席とみなします。2回以上の欠席がある場合はA以上の評価は望めません。3回の欠席があれば単位を付与されません。</p> <p>2. プロジェクト: 40% (パートナー大学生との国際共修を含む)  履修学生はグループまたはペアを作り、"liveability"に関するトピックを選定し、それについての調査やディスカッション等により得た考察を発表します。発表にはパワーポイントなどのプレゼンテーションソフトウェアを用います。評価の基準には、プロジェクト成果とともに、プロジェクトのプロセスを取り入れます。プロジェクトや評価の詳細については授業内で伝えます。</p> <p>3. レポート課題: 20%  レポートはテーマに基づきトピックを設定し、本科目の学習によって得た経験を考察してまとめます。課題内容の詳細は授業内で伝えます。レポートに使用する言語は英語または日本語から選択できます。課題内容は簡潔性、充実性、トピックの扱い方、論理的一貫性等の幅広い観点から評価されます。課題は授業担当者に期限までに提出してください。期限より遅れての提出は認められません。</p> <p>成績基準は以下の通り:  AA.....Excellent (90-100%)  A..... Good (80-89%)  B..... Fair (70-79%)  C..... Passing (60-69%)  D..... Fail (0-59%)</p>
<p>教科書および参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	
<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>Group or pair work, writing assignments and reading will be given to participating students as preparation and review. The details will be announced in the sessions.</p> <p>受講者は時間外学習として履修学生や海外大学の学生との協働学習やライティング課題、資料読解等を行います。詳細は授業内で伝えます。</p>
<p>実務・実践的授業 /Practical business ※〇は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "〇" Indicates the practical business</p>	
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】</p>	<p>Yes. Please bring your own computer with you from the first session.</p> <p>必要です。初回授業から必要です。</p>

 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]	
 連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)	yyonezawa@tohoku.ac.jp
 その他 /In Addition	<p>This course consists of synchronous online and face-to-face sessions. Face-to-face sessions are subject to change, depending on Tohoku University's COVID-19 preventive measures (BCP).  The maximum number of students for this course is fixed at twenty due to the convenience of the PBL teaching and learning. If there are more applicants than places, participants will be selected by short essay writing.  Participation in the group work out of classes is required.  English is the main language of instruction in this course. Japanese is also used according to circumstances. If translation is necessary, it will be given by the participating students.  Students of TGL will gain 2 points after a completion of the prescribed conditions of this course and earn credit.</p> <p>授業はリアルタイム型オンライン授業と対面授業で編成されます。対面授業は随時、東北大学の行動指針(BCP)により変更があり得ます。PBLによる学習手法の利便性を考慮し、本科目の定員を20名とします。定員を超える受講希望者がある場合は簡単なエッセイ課題による選出とします。  授業外学習として行うグループワークの参加は必須です。  本科目は英語を主要な教授言語とし、場合により日本語も使用します。学習者間での言語上の運用能力の違いがグループワーク等に影響する場合は、参加学生同士で通訳等により言語支援をおこないます。  TGLプログラムの学生は、本授業を履修し単位を修得すればTGLプログラム2ポイントが付与されます。</p>
	<p>1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。  One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical training, and practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.</p>
 更新日付 /Last Update	2021/09/22 13:23