

科目名/Subject	グローバルキャリアB
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 月曜日 4講時 川北キャンパスA306
科目群/Categories	全学教育科目展開科目-国際教育科目
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	山本 喜久江 所属:
開講期/Term	2/4/6/8セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZDG-GLB810E
使用言語 /Language Used in Course	英語

授業題目 /Class Subject	【展開ゼミ】Japanese Communication Behaviors: Japanese Values 日本人のコミュニケーション行動: 日本人の価値-国際共修ゼミ-
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>The purpose of this course is for students to learn an overview of Japanese communication behaviors using a comparative approach with other cultures.</p> <p>Through the peer teaching discussion in the beginning of each class, they will learn about the other cultures of their peers as well as Japanese values, and their own culture.</p> <p>It is taught in English and some Japanese.</p> <p>異文化コミュニケーション学の基本を学びながら、焦点として、日本人のコミュニケーション行動について学ぶ。特に日本人のコミュニケーション行動の動機は何かを、日本人の価値観を学びながら考察する。無意識であることが大半なので、日本人学生にとっては、留学生とどう違うか、またはどの部分が似ているかを体得できる。多種多様な留学生と触れ、異文化コミュニケーションを実践で体験する。</p> <p>授業は英語と少しの日本語で実施する。</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<ol style="list-style-type: none"> <li>1, They will gain knowledge about Japanese communication behaviors, and increase their appreciation toward Japanese culture. They will also understand how Japanese communication behaviors are greatly influenced by Japanese values.</li> <li>2, They will also learn different cultures of the other foreign students through the peer discussion.</li> <li>3, They will be able to apply some of their learning in the real life.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本人の価値観を学ぶことで、日本人の行動の動機がわかる。自分を学ぶことになる。</li> <li>2. 異文化コミュニケーションのメカニズムを学び、誤解は何故起きるのか、どう誤解を解くのかのスキルやツールを手に入れる。</li> <li>3. 多文化の留学生と接し、異文化を肌で知る。</li> </ol>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>In almost every class students will have a peer discussion in the first 10-15 minutes to share their intercultural experiences with their classmates (peer teaching.)</p> <p>The following key issues will be introduced throughout the semester: Some main Japanese values ; The D.I.E. tool, a constructive intercultural problem solving method</p> <p>Fifteen classes as follows.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2: Some theories of intercultural communication – What is Hidden Culture? Japanese values and their impacts on behaviors.</li> <li>3: Stereotypes &amp; generalization</li> <li>4-5: Verbal and non-verbal communication and how Japanese use them</li> <li>6: Diversity &amp; Perception</li> <li>7-8: Review &amp; skill development exercises</li> <li>9-10: Communication Styles</li> <li>11-12: Values &amp; Deep culture</li> <li>13-14: Presentation about what they learned</li> <li>15: Summary</li> </ol> <p>This may be subject to change. It will be announced in class.</p> <p>授業の最初15分は、レポートを交換し相手のレポートを読み合うことで毎回与えられるトピック(主にテキストから)について互いの考えに触れ、それをもとに話し合いをする。</p> <p>テキスト自体は比較的やさしいものであるが、参考書は、日本人学生にはやや手応えがあるかもしれない。主体は、テキストなので心配は無用、ただし参考書の日本語訳も書店では入手可能。</p>
成績評価 方法 /Evaluation Method	reports (50%.) group presentation (50%)
教科書	

および参考書 /Textbook and References	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別
4	1.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	<a href="https://doi.org/10.1002/9781119175650">9784523175650</a>	textbook
4	2.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	<a href="https://doi.org/10.1002/9784862762085">9784862762085</a>	reference
4	関連URL /URL						
4	<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p> <p>There will be a weekly assignment in the first-half semester, which is reading and writing a one-page report, based on reading. This is mandatory, since the report will be read by another student every time.</p> <p>学期前半は、レポートの宿題あり。グループ発表の準備にはグループでの話し合いが必要で、生きた異文化コミュニケーションの実践練習ができる。楽しくもあり、挑戦でもある。</p>						
4	<p>実務・実践的授業 /Practical business</p> <p>※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p> <p>○</p>						
4	<p>その他 /In Addition</p> <p>Class taught in English and some in Japanese. Japanese students are welcome with high English proficiency.</p> <p>英語が使用言語だが、日本も補助的に使用。 留学生は日本人学生との交流を希望しており、留学生との話し合いや発表の準備を通して学ぶことが多いだけに、日本人学生を大いに歓迎します。語学と異文化力の両面の実力アップを真剣に考える日本人学生に最適。</p>						
4	<p>1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。</p> <p>One-credit courses require 45 hours of study. In lecture and exercise-based classes, one credit consists of 15-30 hours of class time and 30-15 hours of preparation and review outside of class. In laboratory, practical training, and practical skill classes, one credit consists of 30-45 hours of class time and 15-0 hours of preparation and review outside of class.</p>						