

Subject Name	Japanese Level
C310-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what “<i>Ko</i>, <i>So</i>, <i>A</i>, and <i>D</i>” indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
Evaluation Method	
Examinations (30%), Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 2. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながらながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと） 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p><読む・書く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む ・ 例と意見を探す ・ グラフから文章の内容を想像する ・ 気持ちの変化を考えながら読む ・ 理由を考えながら読む ・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む ・ だれが話したか確かめながら読む ・ タイトルの答えは何か読み取る ・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む ・ 事実を正確に読み取る ・ 筆者の意見を読み取る ・ 違いを探しながら読む ・ 結論を読み取る ・ 写真から内容を想像する ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る ・ 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
<p>試験の成績（30%）、出席、クラス活動への参加（30%）、宿題提出（40%）</p> <p>詳しくは授業で説明します。</p>	

※変更する可能性があります。