

| Class Name | Japanese Level |
|--|-----------------------|
| L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| Students will acquire listening skills necessary to university life through viewing lectures and videos on a variety of topics. They will learn to take notes/memos and ask the instructor questions. | |
| Eligibility: | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to understand lectures and conversations that are fairly complex in terms of both content and language. 2. Students will learn to synthesize audio and written/visual information, and take notes recording important information from them. 3. Students will be able to explain heard information in their own words using materials and notes as reference. | |
| Term and Number of Classes (per week) | |
| Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total | |
| Course Content | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecture structure • Difficult-to-understand expressions (chatting, honorific expressions, euphemisms, dialects, quotations, etc.) • How to take notes • How to ask questions • Listening to sample lectures • Watching and listening to videos | |
| Textbook | |
| Handouts will be distributed. | |
| Evaluation Method | |
| A comprehensive evaluation will be made based on a final exam, submitted materials, class participation, and presentations. | |

*May change.

| | |
|--|--------------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| 様々なテーマの講義や映像資料の視聴を通して、大学生活で必要な聴解力を身につける。ノートやメモのとり方や教師への質問の仕方も学ぶ。 | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 内容的にも言語的にもかなり複雑な講義や会話の内容が理解できる。 2. 音声と文字・映像情報を統合して、重要な情報をノートに取ることができる。 3. 資料やノートを参照しながら、聞き取った情報を自分の言葉で説明することができる。 | |
| 開講学期および授業回数 (週あたり) | |
| 春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 講義の構造 ・ 聞き取りにくい表現 (雑談、敬語、婉曲表現、方言、セリフの引用など) ・ メモの取り方 ・ 質問の仕方 ・ 講義例の聞き取り ・ 映像資料の視聴 | |
| 使用教材 | |
| プリントを配布する。 | |
| 成績評価方法 | |
| 期末試験、小テスト、授業参加度、宿題・提出物を総合して評価する。 | |

※変更する可能性があります。

| Class Name | Japanese Level |
|---|--------------------|
| S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| Students will practice discussing and presenting on various topics and acquire the Japanese language skills necessary for studying and researching at the university. They will also learn pronunciation. | |
| Eligibility: | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <p>1. Students will learn the structure of a presentation and be able to make a proper presentation. They will be able to elaborate on supporting matters, reasons, and relevant cases, and develop and substantiate arguments.</p> <p>2. Students will be able to speak with clear pronunciation, paying attention to pauses and intonation.</p> | |
| Term and Number of Classes (per week) | |
| Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total | |
| Course Content | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Learn the basics of presentation • Discuss the topic, give your opinions • Learn to a presentation in composition and expression Introduction, Research Methods, Results and Discussion, Conclusion • Learn to make slides • Learn about question and answer expressions • Practice by actually giving a presentation. • Pronunciation Practice | |
| Textbook | |
| 『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』 ¥1980 (くろしお出版) ISBN: 978-4874248423 | |
| Evaluation Method | |
| Class participation 20%, presentation/homework assignments 40%, final presentation and assignment 40% | |

*May change.

| | |
|--|--------------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| さまざまなテーマについて議論や発表をする練習を行い、大学での学習、研究に必要な日本語力を身につける。発音練習も行う。 | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| 1.プレゼンテーションの構造を学び、きちんとしたプレゼンテーションができるようになる。 補助事項、理由、関連事例を詳しく説明し、論点を展開し、立証できる。 2.ポーズやイントネーションに注意して、わかりやすい発音で話すことができる。 | |
| 開講学期および授業回数 (週あたり) | |
| 春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションの基礎を学ぶ ・テーマについて議論し、自分の意見を伝える ・発表の構成、表現を学ぶ …「導入」「研究方法」「結果の提示および考察」「結論」 ・スライドの作り方を学ぶ ・質疑応答の表現について学ぶ ・実際に発表を行いながら練習する ・発音練習 | |
| 使用教材 | |
| 『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』 ¥1980 (くろしお出版) ISBN: 978-4874248423 | |
| 成績評価方法 | |
| 授業参加度 20%、発表・宿題 40%、期末発表および課題 40% | |

※変更する可能性があります。

| Class Name | Japanese Level |
|---|-----------------------|
| R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| Students will develop critical reading skills necessary to study at the undergraduate level through reading news articles, official documents, and commentaries on the web. | |
| Eligibility: | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <p>1.Students will be able to understand the contents of texts on various topics and analyze the characteristics of their writing style.</p> <p>2.Students will be able to paraphrase the main points of texts on various topics using concise expressions and figures.</p> <p>3.Students will be able to select source materials by examining the reliability of the information.</p> | |
| Term and Number of Classes (per week) | |
| Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total | |
| Course Content | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comparing general Japanese with “easy Japanese” • Using search tools • Identifying relevant and credible sources • Reading and analyzing online news • Reading and analyzing official documents and expository texts • Rewriting difficult-to-read documents for clarity • Illustrating the main points of the texts. | |
| Textbook | |
| Course materials will be distributed via Google Classroom. | |
| Evaluation Method | |
| Final assignment 40%, homework/submitted materials 50%, Class participation 10% | |

*May change.

| | |
|--|--------------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| ウェブ上のニュースや公的文書、解説文の読解を通して、大学の学部レベルで必要とされる批判的読解力を養成する。 | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 様々なテーマの文章を読み、その情報内容と書き方の特徴を理解することができる。 2. 様々なテーマの文章の要点を整理して、よりわかりやすい表現に直したり図表で示したりして、他者に伝えることができる。 3. 情報の信頼性を検討した上で、資料を利用することができる。 | |
| 開講学期および授業回数 (週当たり) | |
| 春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・「やさしい日本語」の特徴 ・検索ツールの活用 ・資料の関連性と信頼性の検討 ・ネットニュースの内容理解と特徴分析 ・公的文書・解説文の内容理解と特徴分析 ・文章をわかりやすく書き換える ・文章の要点を図解化する | |
| 使用教材 | |
| 教材は Google Classroom で配布する。 | |
| 成績評価方法 | |
| 期末課題 40%、宿題・提出物 50%、授業参加度 10% | |

※変更する可能性があります。

| Class Name | Japanese Level |
|---|-----------------------|
| W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| Through practical assignments, students will comprehensively develop various writing skills necessary to university studies, research, and student life. | |
| Eligibility: | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <p>1.Students deepen their knowledge and thinking by reading a variety of texts and develop the ability to construct logic by practicing writing repeatedly.</p> <p>2.Students will be able to select and utilize appropriate expression styles and grammar.</p> <p>3.Students will be able to choose appropriate expressions according to the reader and the situation and convey messages via e-mail and SNS message.</p> | |
| Term and Number of Classes (per week) | |
| Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total | |
| Course Content | |
| <p>1) Learn to rules for writing expressions</p> <p>2) Learn to compose sentence structure</p> <p>3) Writing on a variety of topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citing sources • Describing figures and tables <p>4) Learn how to write a report.</p> <p>5) Write with the reader in mind: E-mails, SNS messages</p> | |
| Textbook | |
| 『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』（アスク出版） Paperback ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle (e-book) ¥1408 | |
| Evaluation Method | |
| Class participation 20%, quizzes / homework assignments 40%, final assignment 40% | |

*May change.

| | |
|---|--------------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| 大学での学習、研究や学生生活において必要とされる様々なタイプの文章を書く力を、実践的な課題を通して身につける。 | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <p>1. 様々な文章を読むことで知識や思考を深め、書く練習を重ねることで論理を組み立てる力をつける。</p> <p>2. 適切な表現スタイル、文法を選択して活用することができる。</p> <p>3. 読み手や状況に応じて適切な表現を選択し、メールや SNS などメッセージを伝えることができる。</p> | |
| 開講学期および授業回数 (週当たり) | |
| 春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回 | |
| 学習内容 | |
| <p>1) 文章表現のルールを学ぶ</p> <p>2) 文章の構成について学ぶ</p> <p>3) 様々なトピックに沿って、実際に文章を書く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引用の表現 ・図表・データの表現 <p>4) レポート作成の方法について学ぶ</p> <p>5) 読み手を意識した文章を書く : メール、SNS</p> | |
| 使用教材 | |
| 『日本語を学ぶ人のための アカデミック・ライティング講座』(アスク出版) ソフトカバー ¥1760, ISBN : 978-4-86639-360-5 / Kindle 版 (e-book) ¥1408 | |
| 成績評価方法 | |
| 授業参加度 20%、小テスト・宿題 40%、期末課題 40% | |

※変更する可能性があります。

| Class Name | Japanese Level |
|--|-----------------------|
| BJ680: Advanced Business Japanese | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students will learn knowledge and skills of Business Japanese that you need for a job hunting and successful business in Japan. | |
| Eligibility: | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.) | |
| Learning Objectives | |
| After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business. | |
| Term and Number of Classes (per week) | |
| Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total | |
| Course Content | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Guidance / Basics in business conversation 2) Word choices for working adults / Keigo (Polite language) 1 3) Keigo (Polite language) 2 4) Keigo (Polite language) 3 5) Interview 1 Introduction 6) Interview 2 Writing resume 7) Interview 3 Group Interview - Role play 8) Interview 4 Group Interview - Role play (Review) 9) Basic Japanese for Business 1 Writing Emails for external use 10) Basic Japanese for Business 2 Writing Emails for internal use 11) Basic Japanese for Business 3 Writing Emails for university 12) Basic Japanese for Business 4 Making and responding phone calls 13) Advanced Japanese for Business 1 14) Advanced Japanese for Business 2 15) Advanced Japanese for Business 3 <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p> | |
| Textbook | |
| Textbook: • HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング References: • JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク • 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 • 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc. | |
| Evaluation Method | |
| Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Homework (20%), Quizzes (10%), Final report (40%). | |

*May change.

| | |
|--|--------------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| BJ680: 上級ビジネス日本語 Advanced Business Japanese | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| 留学生就職促進プログラムの一環として、就職活動及び日本の企業に必要なビジネス日本語を身に付けることを目標とする。ビジネスの場における特有の言い回しや、決まり文句を身に付けるだけでなく、日本の一般的なマナーや習慣、企業文化も紹介する。 | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。DEEp-Bridge の学部生のみ対象。 | |
| 学習の到達目標 | |
| 1) 日本の一般的なマナー、及びビジネスシーンにおける日本語とマナーを身につける。 2) 日本での就職活動の流れを理解し、必要な日本語力を身につける。 3) ビジネスの場における電話応対やビジネスメールの書き方を身に付ける。 | |
| 開講学期および授業回数 (週当たり) | |
| 秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週 | |
| 学習内容 | |
| 1) オリエンテーション、ビジネス会話の基本 2) 社会人としてのことばづかい、敬語を使って話す① 3) 敬語を使って話す② 4) 敬語を使って話す③ 5) 就職活動の日本語とマナー① インTRODakション 6) 就職活動の日本語とマナー② 履歴書を書く 7) 就職活動の日本語とマナー③ 面接を受ける 8) 就職活動の日本語とマナー④ まとめ 9) ビジネス日本語の基礎① E メールを書く (社外向けメール) 1 0) ビジネス日本語の基礎② E メールを書く (社内向けメール) 1 1) ビジネス日本語の基礎③ E メールを書く (大学向けメール) 1 2) ビジネス日本語の基礎④ 電話応対 (電話をかける) 1 3) 応用ビジネス日本語① 1 4) 応用ビジネス日本語② 1 5) 応用ビジネス日本語③ | |
| 授業時間外学習: 授業の予習・復習、および課題 | |
| 使用教材 | |
| 教科書 ・ HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング 参考書 ・ 久保田学 (2018) 『留学生のための就職内定ワークブック』 日本能率協会マネジメントセンター ・ JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク ・ 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 など | |
| 成績評価方法 | |
| 出席率 10%、授業内での取り組み 20%、宿題 20%、小テスト 10%、最終レポート 40% | |

※変更する可能性があります。

| | |
|--|-----------------------|
| Subject Name | Japanese Level |
| GC680: Advanced Co-learning Seminar: Global Communication | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Study the qualities and attitudes required for communication. ● Each week the students will read each other's reports (assigned as homework), and discuss communication with their classmates in groups. ● Students will ascertain their own problem areas and strengths. ● They will also experience the enjoyment of speaking to other students. ● Group presentations will be given to enhance the knowledge they gain through the above activities. | |
| Eligibility | |
| Students must have Japanese abilities sufficient to hold conversations and write reports in Japanese. | |
| Learning Objectives | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Reduce anxiety about communicating ● Foster more proactive/positive engagement ● Acquire fundamental skills, techniques, and knowledge | |
| Term and Number of Periods (per week) | |
| Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total | |
| Course Content | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation 2. Prerequisite skills for communication; self-evaluation 3. <i>Interpersonal Skills</i>, Chapter 7: Communication Skills 4. Chapter 2: Self-acceptance 5. Chapter 3: Managing Emotions 6. Chapter 4: Creativity 7. Chapter 5: Independence 8. Chapter 6: An Open Heart 9. Midterm review 10. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills 11. Presentation on Chapter 2: Self-acceptance 12. Presentations on Chapter 3: Managing Emotions, Reserving Judgment and Chapter 4: Multifaceted Orientation 13. Presentations on Chapter 5: Independence and Chapter 6: An Open Heart and Flexibility 14. Presentation, Chapter 7: Communication Skills 15. Presentation reviews | |
| Textbook | |

Tabunka Shakai no Ningen Kankeiryoku (Interpersonal Skills for a Multicultural Society). Kyoko Yashiro, Kikue Yamamoto. Sanshusha Publishing Co., Ltd.

Evaluation Method

Comprehensive Evaluation (40%), Presentation (40%), Homework: Weekly Reports (20%)

*May change.

| Subject Name | Japanese Level |
|--|----------------|
| GC680: 上級共修ゼミ:グローバル・コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Global Communication | Level 6 (上級) |
| Class Goals and Outline | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーションにおける求められる資質や態度を学ぶ。 ● 毎週、他の学生の宿題のレポートを一つ読み合い、グループで他の学生とコミュニケーションについて話し合う。 ● 自分の課題、自分の強みを把握する。 ● 他の学生と話し合う楽しみを経験する。 ● 上記での経験、得た知識を強化するために、グループプレゼンをする。 | |
| Eligibility | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| Learning Objectives | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーションに対する不安の軽減 ● より積極的・肯定的な取り組み ● 基本的スキル/コツ/知識を獲得 | |
| Term and Number of Periods (per week) | |
| 秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週 | |
| Course Content | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. コミュニケーション前提とスキル ; 自己診断 3. 人間関係力 ; 第 7 章 : コミュニケーション力 4. 第 2 章 : 自己受容 5. 第 3 章 : 感情管理 6. 第 4 章 : 創造性 7. 第 5 章 : 自律 8. 第 6 章 オープンな心 9. 中間振り返り、 10. 言語・非言語スキル実践練習 11. プレゼン: 第 2 章「自己受容」 12. プレゼン: 第 3 章感情管理、判断保留、第 4 章「多面的思考」 13. プレゼン: 第 5 章「自律」、第 6 章「オープンな心と柔軟性」 14. プレゼン: 第 7 章「コミュニケーション力」 15. 発表振り返り | |
| Textbook | |
| 「多文化社会の人間関係力」八代京子、山本喜久江、三修社 | |
| Evaluation Method | |
| 演習の参加などの総合評価 (40%)、プレゼンテーション (40%)、宿題 (20%) | |

※変更する可能性があります。

| Subject Name | Japanese Level |
|--|--------------------|
| MH600: Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| <p>Japanese and international students will exchange opinions and cooperate on projects to gain an understanding of modern Japanese history and culture from a variety of perspectives. The class also aims to provide students with an understanding of the differences in historical and cultural backgrounds that create various values/worldviews and diverse intercultural communication skills.</p> | |
| Eligibility | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <p>Grasp Japanese history, culture, and language from diverse perspectives Learn to objectively recognize differences among others with different historico-cultural backgrounds and interact in a mutually considerate manner.</p> | |
| Term and Number of Periods (per week) | |
| Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total | |
| Course Content | |
| <p>There will be an overview of Japanese cultural and intellectual history from the 19th century onward. After several initial lectures on cultural research methodology, students will give presentations. Students will introduce what historical events occurred in their home countries during the era to which they are assigned, and discuss them with the entire class. There will also be lectures on the contents of presentations.</p> | |
| Textbook | |
| To be assigned in class. | |
| Evaluation Method | |
| Final report (60%) Participation (40%): Attendance, presentations, participation in class activities | |

*May change.

| | |
|--|---------------------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| MH600: 上級共修ゼミ: 近代日本の歴史と思想 Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| <p>日本人学生と留学生との意見交換や共同作業を通じて、近代日本の歴史・文化的事象を多様な視点で理解することを目指します。また、その歴史・文化的背景の違いによって生じているさまざまな価値観、世界観を理解し、多様な文化間コミュニケーションのあり方を身につけることも目的です。</p> | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <p>日本の歴史や文化、言語を多様な視点から捉えられるようになる。また、異なる歴史的文化的背景を持つもの同士が、互いの違いを客観的に認知し、配慮しながら交流することが出来るようになる。</p> | |
| 開講学期および授業回数 (週あたり) | |
| 秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週 | |
| 学習内容 | |
| <p>19 世紀以降の日本の文化史、思想史を通史的に取り扱います。当初の数回にわたって文化研究に関する方法論を講義し、そののちに受講者の発表を行います。受講者は、割り当てられた年代に、自身の出身国や地域で起きた歴史的イベントを紹介し、これを受講者全体で議論します。また発表内容をふまえた講義も行います。</p> | |
| 使用教材 | |
| 授業で指示します。 | |
| 成績評価方法 | |
| 期末レポートの成績 (60%) 平常点 (40%) : 出席、発表、クラス活動への参加 | |

※変更する可能性があります。

| | |
|---|-----------------------|
| Subject Name | Japanese Level |
| PL600: Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Application, Personal Leadership | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| <p>This class will examine what actions are necessary and desirable when dealing with people who hold different values in a multicultural setting, or when suddenly faced with an unfamiliar situation. Building on the basics of intercultural communication (fall term basic course is not mandatory), students will explore their own potential by accessing a variety of senses, not just their intellect. The class incorporates a variety of specific practical activities, numerous discussions, contemplation, and outings.</p> | |
| Eligibility | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Learn about personal leadership -Foster leadership qualities for a variety of contexts without relying solely on theory and analysis -Learn and use new problem solving methods for existing problem -Learn differences in leader qualities required in multicultural environments | |
| Number of Classes (per week) | |
| Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total | |
| Course Content | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Intercultural communication and personal leadership (PL) -What is personal leadership (PL)? -General introduction to PL: 2 principles, 6 seminars, introduction to CMD and hands-on practice, crafting a vision -Hands-on practice of 2 principles -6 seminars -Review and sharing | |
| Textbook | |
| To be assigned in class. | |
| Evaluation Method | |
| <p>Participation in the seminars is mandatory.</p> <p>Homework assignment (40%), comprehensive evaluation (40%), test (20%)</p> | |

*May change.

| 授業科目名 | 日本語レベル |
|--|--------------|
| PL600: 上級共修ゼミ : 異文化コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Application, Personal Leadership | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| <p>多文化環境や、異なった価値観の人たちを相手に、または突然不慣れな状況に直面した時に、自分がその場でどう必要な、そして望ましい行動がとれるか、どうとるべきかを探る。異文化コミュニケーション学の基礎を基にしながら（秋学期の基礎コースの修得が義務ではない）、より自由に頭だけではなく多くの感覚にアクセスしながら自分の持つ可能性を探る。具体的には実践は多岐に渡り、多くの話し合いや、瞑想や散歩などを取り入れる。</p> | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ パーソナルリーダーシップとは何かを探る。 ・ 理論や分析だけに偏るのではなく、多様な環境で使えるリーダーシップの資質を育む ・ 既存の問題解決に新たな問題解決方法を学び、使えるようにする ・ 異文化における求められるリーダーの資質の違いを知る | |
| 授業回数（週当たり） | |
| 春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 異文化コミュニケーション学とパーソナルリーダーシップ (PL) ・ パーソナルリーダーシップ (PL) とは何か ・ PL の全体像の紹介：2つの原則と、6つの演習 CMD の紹介と実践練習 ヴィジョン作成 ・ 2つの原則の実践練習 ・ 6つの演習の実践 ・ 振り返りと共有 | |
| 使用教材 | |
| 授業で指示します。 | |
| 成績評価方法 | |
| <p>演習などへの参加が必須です。 宿題（40%）、総合評価（40%）、テスト（20%）</p> | |

※変更する可能性があります。

| Subject Name | Japanese Level |
|--|--------------------|
| BM600: Advanced Co-learning Seminar: Japanese Buddhism in the Modern Age | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| <p>Most Japanese – even those not directly involved with “Buddhism” as a “religion” – have, at some point in their lives, heard names such as “Nichiren” or “Dōgen.” In most cases, however, people will know very little about what these figures taught, and even less about how the image we have of them today was constructed. In this course we will focus on a number of key characters and explore, from the perspective of the history of religions, how our image of “Japanese Buddhism” came to be.</p> | |
| Eligibility | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| <p>The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the construction of the modern image of "Buddhism," the very idea of “Japan.”</p> | |
| Term and Number of Periods (per week) | |
| Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total | |
| Course Content | |
| <p>In this course we will consider, through historical, literary, and video sources, the relationship between the “Japanese” and “Buddhism.”</p> <p>Overview: 1) Guidance; 2) Buddhism as Religion; 3) Śākyamuni, the Founder (part 1); 4) Śākyamuni, the Founder (part 2); 5) Who was Prince Shōtoku? (part 1); 6) Who was Prince Shōtoku? (part 2); 7) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 1); 8) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 2); 9) Nichiren and Modernity (part 1); 10) Nichiren and Modernity (part 2); 11) Issues in the Image of Shinran (part 1); 12) Issues in the Image of Shinran (part 2); 13) Zen and the Japanese (part 1); 14) Zen and the Japanese (part 2); 15) Concluding Remarks</p> | |
| Textbook | |
| To be assigned in class. | |
| Evaluation Method | |
| <p>Participation (50%, including preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (50%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.</p> | |

*subject to change.

| 授業科目名 | 日本語レベル |
|--|-------------|
| BM600 日本仏教の近現代——国際共修ゼミ Advanced Co-learning Seminar: Japanese Buddhism in the Modern Age | Level 6（上級） |
| 授業の目的と概要 | |
| <p>日本列島の人々は、「宗教」としての「仏教」に直接かかわらなくとも、「日蓮」や「道元」といった名前は、誰も耳にしたことがあるだろう。ある意味で身近なものではあるものの、「日本仏教」を象徴するような存在たる「聖徳太子」や「親鸞聖人」の行動と思想、そしてその歴史像は如何なる形で今日の我々に伝わったのか、等々のことに触れる機会は少ない。本科目では、近現代の歴史的展開を中心として、「宗教」としての「仏教」の成立に着目しつつ「日本仏教」なるもののイメージ形成を検討していく。</p> | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <p>近代における「仏教」のイメージ構築という問題の立場から「日本」を再認識し、宗教史学的なものを見方を理解していく。</p> | |
| 開講学期および授業回数（週当たり） | |
| 春学期・秋学期 週1回（週1コマ）全15回 | |
| 学習内容 | |
| <p>授業では、担当教員が基本的な事情について講義し、文学作品や映像資料を多用して、「日本人」と「仏教」との関係について考えていく。ディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。各回の詳細——第1回 ガイダンス（日本の「宗教」を考える）／第2回 宗教としての「仏教」の歴史／第3回 釈迦という教祖①／第4回 釈迦という教祖②／第5回 聖徳太子は誰なのか①／第6回 聖徳太子は誰なのか②／第7回 空海と密教のイメージ①／第8回 空海と密教のイメージ②／第9回 日蓮の近代①／第10回 日蓮の近代②／第11回 親鸞像の諸問題①／第12回 親鸞像の諸問題②／第13回 日本と「Zen」①／第14回 日本と「Zen」②／第15回 まとめ</p> | |
| 使用教材 | |
| 授業で指示します。 | |
| 成績評価方法 | |
| <p>平常点 50 点、期末レポート 50 点。平常点は出席およびディスカッションの内容等を踏まえて算出する。</p> | |

※変更する可能性があります。

| Subject Name | Japanese Level |
|---|--------------------|
| CL600: Advanced Japanese Culture Seminar: Japanese Classical Literature Class Code: 4uf3xxz | Level 6 (Advanced) |
| Class Goals and Outline | |
| In this class, students will read various classics of Japanese literature and thought, including compositions from the Meiji era. | |
| Eligibility | |
| B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). | |
| Learning Objectives | |
| -Become acquainted with Japanese classics, learn basic literary constructions and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's cultural foundations | |
| Number of Classes (per week) | |
| Spring term: once/week (1 period/week), 14 classes total | |
| Course Content | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Basics of archaic grammar (historical kana usage, particles, auxiliary verbs, use of inflatable words) -Diaries/records ("Tosa Nikki", "Rangaku Kotohajime") -Essays ("Makura no Sōshi", "Tsurezuregusa", "Tamakatsuma") -Narratives ("Konjaku Monogatari", "Uji Shūi Monogatari") -Stories ("Kojiki", "Takatori Monogatari", "Ise Monogatari", "Genji Monogatari", "Heike Monogatari") -Chinese poetry, waka, haikai poetry ("Kokin Wakashū", "Wakan Rōeishū", "Oku no Hosomichi") -Treatises ("Uiyamabumi", "Gakumon no Susume", "Utayomi ni Atōru Sho") *May change | |
| Textbook | |
| To be distributed in class. | |
| Evaluation Method | |
| Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities Final report (20%): A report, approx. 2000 characters, on a theme related to class content | |

*May change.

| 授業科目名 | 日本語レベル |
|--|--------------|
| CL600: 上級日本文化演習 : 古典入門 Advanced Japanese Culture Seminar: Japanese Classical Literature クラスコード : 4uf3xxz | Level 6 (上級) |
| 授業の目的と概要 | |
| 明治時代の文語文も含め、日本の文学・思想上の様々な古典を読む授業です。 | |
| 対象者 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 | |
| 学習の到達目標 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・日本の古典に親しみ、基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深めます。 | |
| 授業回数 (週あたり) | |
| 春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・古典文法の基礎 (歴史的仮名遣い、助詞・助動詞、用言の活用など) ・日記・記録 (『土佐日記』、『蘭学事始』) ・随筆 (『枕草子』、『徒然草』、『玉勝間』) ・説話 (『今昔物語集』、『宇治拾遺物語』) ・物語 (『古事記』、『竹取物語』、『伊勢物語』、『源氏物語』、『平家物語』) ・漢詩・和歌・俳諧 (『古今和歌集』、『和漢朗詠集』、『奥の細道』) ・論説 (『うひ山ぶみ』、『学問のすすめ』、『歌よみに与ふる書』) ※変更する可能性があります | |
| 使用教材 | |
| 授業で配布します。 | |
| 成績評価方法 | |
| 平常点 (80%) : 出席、音読と発表、クラス活動への参加 期末レポート (20%) : 2000 字程度の授業内容に関するテーマのレポート ※変更する可能性があります。 | |

| Subject Name | Japanese Level |
|---|----------------|
| NS060: Japanese Language and Culture Seminar | |
| Class Goals and Outline | |
| Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation. | |
| Eligibility | |
| Open to Japanese Study Program students only. | |
| Learning Objectives | |
| <p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy | |
| Term and Number of Periods (per week) | |
| Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow. | |
| Course Content | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions | |
| Textbook | |
| Directions are given in class. | |
| Evaluation Method | |
| <p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p> | |

*May change.

| | |
|---|--------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar | |
| 授業の目的と概要 | |
| 日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。 | |
| 対象者 | |
| 日本語・日本文化研修留学生のみ対象。 | |
| 学習の到達目標 | |
| CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる | |
| 秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 | |
| 使用教材 | |
| 授業で指示します。 | |
| 成績評価方法 | |
| <p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p> | |

※変更する可能性があります。

| | |
|---|-----------------------|
| Subject Name | Japanese Level |
| RS020: Research Seminar | Level 4-6 |
| Class Goals and Outline | |
| Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. | |
| Eligibility | |
| | |
| Learning Objectives | |
| <p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy | |
| Term and Number of Periods (per week) | |
| Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total | |
| Course Content | |
| <p>-Finding documents</p> <p>-Structure of various academic writings</p> <p>-Style and Expressions in academic writing</p> <p>-Writing each part of research plans / academic papers</p> <p>-Giving presentations</p> <p>-Asking questions</p> | |
| Textbook | |
| Directions are given in class. | |
| Evaluation Method | |
| <p>Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)</p> <p>Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework</p> | |

*May change.

| | |
|---|-----------|
| 授業科目名 | 日本語レベル |
| RS020:研究ゼミ Research Seminar | Level 4-6 |
| 授業の目的と概要 | |
| 専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。 | |
| 対象者 | |
| | |
| 学習の到達目標 | |
| EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる | |
| | |
| 秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回 | |
| 学習内容 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 | |
| 使用教材 | |
| 授業で指示します。 | |
| 成績評価方法 | |
| <p>学習目標への到達度（50%）：タスク、研究計画の発表、期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席、クラス活動への参加度、宿題</p> | |

※変更する可能性があります。