

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The textbook has six themes that we would like you to think about Japanese society and culture at least once. It is not possible to understand deeply just by studying it alone. By expressing your opinion and listening to your classmates in class, you will find the contents richer and more lively. We would like you to listen to various opinions and broaden your horizons and thoughts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education 1) Ability to understand and think about Japanese society and culture in relation to yourself, others close to you, and the community. 2) Ability to communicate in Japanese what you have learned and thought. 3) Ability to actively interact with classmates and people outside the classroom.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will comprehensively study the four language skills (reading, writing, listening, and speaking) according to the following themes. - From the activities of reading / listening, students will understand and think about the themes from multiple perspectives. - Through discussion, presentation, and interview tasks, students will acquire the knowledge and Japanese they learned in the text. - Themes <ul style="list-style-type: none"> • Encounter with different cultures • Life and career • Living with the community • Coexistence with nature • The world seen in "food" • Children and education 	
Textbook	
<i>NIHONGO DE MANABU RYUGAKUSEI NO TAMENO CHUKYU NIHONGO KYOKASHO 『DEAI』</i> (HITSUJI SHOBO) ISBN: 978-4894767584 *You can choose from the soft cover book (¥3,300) or the Kindle-digital version (¥3,135).	
Evaluation Method	
Preparation, attendance, participation in class activities (50%) Homework, tasks (50%)	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
この教科書には、日本の社会や文化について、皆さんに一度は考えて欲しい6つのテーマがあります。どのテーマも一人で勉強するだけでは、深く理解することができません。クラスで自分の意見を述べたり、クラスメートの意見を聞いたりすることによってはじめて、教科書に書かれていることがもっと豊かで生き生きとした内容に感じられるはずです。多様な意見に耳を傾け、自分の視野や思考の幅を広げて欲しいと思います。(『出会い』本冊 p.6～11 より抜粋)	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル ①自分自身や身近にいる他者、地域社会との関係性の中で、日本社会や日本文化について日本語で理解し、考える力 ②自分が調べてわかったことや考えたことを日本語で伝え合う力 ③クラスメートや教室の外の人々と積極的に関わっていく力	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・以下のテーマに沿って、四技能 (読む・書く・聞く・話す) を総合的に学習する。 ・「読む・聞く」の活動から、テーマについて多面的に理解し、考える。 ・ディスカッション・発表・インタビューのタスクを通して、本文で学んだ知識や日本語を自分のものにしていく。 <p><テーマ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・異文化との出会い ・人生とキャリア ・地域と共に生きる ・自然との共生 ・「食」に見る世界 ・子どもと教育 	
使用教材	
日本で学ぶ留学生のための中級日本語教科書 『出会い』【本冊 テーマ学習・タスク活動編】(ひつじ書房), ISBN: 978-4894767584 *単行本と、デジタル版から選べます。単行本¥3,300 / Kindle デジタル版 ¥3,135	
成績評価方法	
予習、出席、クラス活動への参加(50%) 課題、タスクへの取り組み(50%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L500: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand lectures and conversations that are complex in terms of both content and language. - take more effective notes. - summarize the heard information and discuss the topics with classmates. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tatami mat -Tenjin-sama -Darkness event -Support for developing countries -Biomimicry -Fair trade -Traffic jam studies -Why do people wear makeup? 	
Textbook	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』 ¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
Evaluation Method	
Class participation 20%, Homework assignments 30%, Quizzes 20%, Final exam 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L500: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 内容的にも言語的にも複雑な講義や会話の内容が理解できる。 より効果的なノート・メモをとることができる。 聞き取った情報を要約し、クラスメートとその話題について議論することができる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊 ・ 天神様 ・ 暗闇イベント ・ 開発途上国支援 ・ バイオミミクリ ・ フェアトレード ・ 渋滞学 ・ 人はなぜ化粧をするのか、他 	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 上級』¥2200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4883197163	
成績評価方法	
授業参加度 20%、宿題 30%、小テスト 20%、期末試験 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view -Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text -Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major -Select appropriate reference materials 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary used in academic articles -Expressions used in academic articles -Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields -Global issues -Local issues -Understanding Japan and its culture 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 漢字 5 レベル (K5)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通しただけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・論文で使用される語彙の習得 ・論文で使用される表現の習得 ・専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力 ・地球的課題 ・自国の課題 ・日本や日本文化についての理解 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
クラス活動への参加 (質問への回答等)、宿題、出席状況を総合的に考慮します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S590: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The purpose of this course is to learn communication strategies necessary for socializing and interacting in daily life, and to develop conversational skills that will not interfere with student life at the university. Students will acquire conversational skills necessary for university life through conversational situations involving various human relationships and situations (e.g., giving messages, conveying information, making suggestions).	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (1) Students will be able to converse fluently and naturally on a range of familiar topics, and interact normally with native speakers. (2) Students will be able to understand the intentions of expressions correctly and carry on a conversation by using different expressions according to human relationships and situations. (3) Students will be able to participate actively in discussions in familiar contexts, assert and explain one's own opinions.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Message ▪ Solicitation ▪ Permission ▪ Reliable/unreliable information ▪ Requests and instructions 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Complaints ▪ Suggestions ▪ Impressions etc.
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): Quizzes, assignments, presentations and reports Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S590: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日常生活において社交したり交流したりする際に必要なコミュニケーション・ストラテジーを学び、大学での学生生活に支障のない会話能力を養うことを目的とする。</p> <p>多様な人間関係と状況を設定した会話場面（伝言をする、情報を伝える、提案するなど）を通して、大学生活に必要な会話力を身につける。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。</p> <p>※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。（K300 修了程度）。</p>	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル</p> <p>(1) 話題がある程度身近な範囲であれば、流暢で自然に会話することができ、母語話者と普通にやりとりができる。</p> <p>(2) 表現意図を正しく理解し、人間関係や場面に応じた表現を使い分けながら、会話を続けることができる。</p> <p>(3) 身近なコンテキストの議論に積極的に参加し、自分の意見を主張したり、説明したりできる。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝言 ・ 勧誘 ・ 許可 ・ 確かな情報・不確かな情報 ・ 依頼・指示 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文句 ・ 提案 ・ 感想 <p style="text-align: right;">他</p>
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：小テスト、課題、発表、レポート</p> <p>平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition Class Code : e4p2s55	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing *May change.	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition クラスコード : e4p2s55	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件・論文の構成 ・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・ 注・文献の書き方 ・ 要約の仕方 ※変更する可能性があります	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K501: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that do not use Chinese characters	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K501 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that do not use Chinese characters	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数（週当たり）	
<p>秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週</p>	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
<p>『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200（アスク出版） ISBN: 978-4-87217-724-4</p>	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：確認クイズ，宿題，タスク，発表 平常点（50%）：予習，出席，クラス活動への参加度</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K502 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that use Chinese characters	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K502 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that use Chinese characters	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200 (アスク出版) ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク, 発表 平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
N580 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course aims to pass the "Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1". The "Japanese Language Proficiency Test" is widely known as a test for evaluating and proving the Japanese language ability of Japanese language learners. It may be required to get a job or go on to higher education in Japan. In this subject, you will learn about kanji / vocabulary, grammar and idiomatic expressions through the practice of the Japanese Language Proficiency Test, and aim to pass the test in July.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Learn advanced-level grammar. Also review the grammar from intermediate level. 2) Increase vocabulary skills. 3) Become accustomed to the Japanese Language Proficiency Test N1's question format. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 8 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Orientation, Vocabulary ①, Grammar ① 2) Vocabulary ②, Grammar ② 3) Vocabulary ③, Grammar ③ 4) Vocabulary ④, Grammar ④ 5) Vocabulary ⑤, Grammar ⑤ 6) Vocabulary ⑥, Grammar ⑥ 7) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦ 8) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦ 	
Textbook	
日本語能力試験N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法 (J リサーチ出版) /Nihongo Nōryoku Shiken N1 Chokuzentaisaku Driru&Moshi Moji・Goi・Bunpō	
Evaluation Method	
Attendance & Learning Attitude (50%), Task submission (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N580: 中級日本語能力試験 N1 対策 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験(JLPT)N1」合格を目指すコースです。「日本語能力試験」は日本語学習者の日本語力を評価し証明するための試験として広く知られており、日本での就職や進学の際に必要な場合があります。本科目では、日本語能力試験の問題練習を通して、漢字・語彙、文法や慣用表現などについて学び、7月の試験での合格を目指します。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) 上級文法を学ぶ。中級までの文法も復習する。 2) 語彙を増やす。 3) 日本語能力試験N1の出題形式に慣れる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週1回(週1コマ)全8週	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション、文字・語彙①、文法① 2) 文字・語彙②、文法② 3) 文字・語彙③、文法③ 4) 文字・語彙④、文法④ 5) 文字・語彙⑤、文法⑤ 6) 文字・語彙⑥、文法⑥ 7) 文字・語彙⑦、文法⑦ 8) 文字・語彙⑧、文法⑧ 	
使用教材	
『日本語能力試験N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法』(Jリサーチ出版)	
成績評価方法	
出席・授業態度 (50%) , 課題 (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
DU500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Deepening one's understanding of oneself and others	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will deepen their understanding of oneself and others through group activities (e.g. group discussions). We will also consider ways to interact with people, to cope with stress, and to stay healthy physically and mentally.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will deepen their understanding of oneself. 2. Students will deepen their understanding of others. 3. Students will develop skills to interact and to communicate with others from different cultures. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Week 1: Class orientation & introducing oneself</p> <p>Week 2: Introducing one's school life</p> <p>Week 3-5: Understanding oneself and others</p> <p>Week 6-8: Interpersonal relationships (1)</p> <p>Week 9-11: Interpersonal relationships (2)</p> <p>Week 12-14: Final presentations</p> <p>Week 15: Class wrap-up</p> <p>**Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**</p> <p>**The implementation method of this class will depend on the situation of the students taking this class. For example, if all students are living in Japan, it may be a combination of face-to-face and online classes, but if some students are attending from overseas, it may be all online classes. Whatever the style may be, this class will be conducted with the combination of real-time classes, group works, and presentations by students. For the presentations, students will be asked to share their thoughts and feelings about a topic. At the same time, students will be asked to comment about the presentations of others.</p>	
Textbook	
To be distributed / assigned in class	
Evaluation Method	
Positive participation, assignments including presentations and comments (100%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
DU500：中上級共修ゼミ：自他理解を深める	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
グループ活動（e.g. グループディスカッション）を通して、自他理解を深めます。人との付き合い方やストレス対処法、心身の健康についても共に考えます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己理解を深める。 2. 他者理解を深める。 3. 文化の異なる他者との付き合い方やコミュニケーション方法を身につける。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>第 1 回：オリエンテーションと自己紹介 第 2 回：学生生活について 第 3-5 回：自己理解と他者理解 第 6-8 回：対人関係 (1) 第 9-11 回：対人関係 (2) 第 12-14 回：最終発表 第 15 回：まとめ</p> <p>**状況によって内容及び進度を変更する場合もある**</p> <p>**履修者の状況により、本授業の方法を検討・決定します。例えば、日本滞在中の学生のみが履修した場合は対面＋オンライン、海外からの参加者がいた場合はオンラインのみ、など。形式に関わらず、本授業は、リアルタイムでの講義とグループ課題、学生の発表を組み合わせで行われます。あるテーマに対する自身の考えや思いに関する発表が求められます。また、他学生の発表に対してコメントすることも求められます。</p>	
使用教材	
授業で配付／指示します	
成績評価方法	
積極的参加、発表やコメント等の課題（100%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HF520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Modern Japanese History in Film	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>The reconstitution of the “past” based on primary sources is, we could say, one of the main objectives of historical research. However, the (re)construction of so-called “history” is neither the exclusive domain of the “historical sciences,” nor it is a task exclusive to the academic world. Historical novels, as well as plays and movies that attempt to depict ages past, often make great contributions to the general perception of certain historical eras. In this class, as we consider the historicity of “film,” we will focus on a number of productions set between the late Edo and early Meiji periods.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>Through the examination of a number of productions, we will learn how to read movies as historical sources, at the same time we consider aspects of Japan’s social development between the Edo and Meiji periods.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>[Unit 1] The Social Structure of Tokugawa Japan [Unit 2] The Japanese Encounter with the West [Unit 3] Aspects of the Meiji Restoration [Unit 4] The Modernization of Japanese Society</p>	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation (60%, preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (40%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.</p>	

Subject to change.

授業科目名	日本語レベル
HF520: 中上級共修ゼミ: 映画で考える近代日本史 Upper-Intermediate Co-learning Seminar : Modern Japanese History in Film	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>一次資料を踏まえた「過去」の再編成は、歴史研究の目的のひとつである。しかし、いわゆる「歴史」を再現するのは、当然ながら「歴史学」という一分野の独占的権利でもなければ、学問の世界にとどまる問題でもない。いわゆる「歴史小説」や、「過去」を舞台とするような戯曲や映画も、ある歴史の独特な理解を土台として、対象としている時代の一般認識に大きく貢献することもしばしばある。本授業で、我々は「映画」の歴史性を考えつつ、江戸後期から明治初期にいたるまでの時期を舞台とする作品に着目する。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>数本の「映画」を通して、歴史資料としての映像の問題を考え、日本社会の近世から近代への展開のいくつかの側面を理解する。</p>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (1 コマ) 全 15 回。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> 【ユニット 1】江戸期の社会構造と映画 【ユニット 2】西洋との遭遇とその表現 【ユニット 3】明治維新の諸相と映像 【ユニット 4】日本社会の近代的変遷と映画表現 	
使用教材	
ハンドアウトを配付する。	
成績評価方法	
<p>平常点 60 点、期末レポート 40 点。平常点は出席および議論への積極的参加などに基づいて算出する。Students who wish to submit their final report in English are allowed to do so.</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JF520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Film	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this course, students will understand the contents and the Japanese used in Japanese video for native speaker such as movies and TV programs mainly about news, and learn social problems in Japan and the Japanese consciousness seen there, through discussion between international students and Japanese students.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understanding the social problems surrounding Japan and the world through watching videos such as movies and TV programs, mainly news programs. • International students and Japanese students will get used to intercultural communication through discussions on Japanese video and will gain the objective perspective needed to review the common image of Japan, universality and diversity in Japanese cultures. • Gain ability to explain Japanese social problems and Japanese consciousness in Japanese language 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Class activities <ol style="list-style-type: none"> 1) Watch news and TV programs on various topics and objectively understand the contents. 2) Explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the society, culture and mentality in Japan depicted in these videos. • What the presenter does <ol style="list-style-type: none"> 1) Find interesting news and introduce it in class. 2) Introduce your favorite Japanese video in class. 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Your final grade will be calculated according to the following process: Presentation 30%, class participation 30%, examination 40%, and a fraction of in-class contribution	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JF520: 中上級共修ゼミ : 映像に見る日本語と日本文化 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Film	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>ニュースを中心に映画やテレビ番組等日本の映像を視聴し,その内容や用いられている日本語について検討する。また,そこに見られる日本の社会問題や日本人の意識について留学生・日本人の受講生間で意見交換をしながら考察し,理解を深める。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ニュースを中心に映画やテレビ番組等日本の映像をとおして日本や世界を取り巻く社会問題について理解できる。 ・ 日本の映像について留学生と日本人学生が共に話し合い, 質問や意見を出し合うことで, 日本的なもの, 日本だけでなく万人に共通するもの, 日本的なものの中の多様性などについて, 他者の視点から客観的にとらえられる。 ・ 日本の社会問題や日本人の意識について説明できる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ クラス活動 <ol style="list-style-type: none"> 1)いろいろなトピックについてのニュースや TV 番組を視聴し,内容を客観的に把握する。 2)内容について,ディスカッションする。 ・ 発表者が行うこと <ol style="list-style-type: none"> 1)面白そうなニュースを見つけて,クラスで紹介する。 2)お気に入りの日本語の映像をクラスで紹介する。 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
発表をはじめ授業への積極的な取り組み姿勢を重視し評価するほか, 取り上げられたトピックに関する期末試験も行い評価をする。 発表(30%),受講態度ほか(30%),期末試験(40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JL500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast [Classroom Code : hmf4a46]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>International and Japanese students will consider the characteristics of structure and usage in the Japanese (and sometimes the international students' native) language. We will address grammatical patterns that are difficult for non-native Japanese learners to grasp and use correctly, and discuss how to explain them clearly with the Japanese students. The international students will discuss how Japanese is different from or similar to their native languages, and deepen their understanding of its structure and cultural background.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to consciously recognize Japanese expressions, and expressions in the international students' languages, that native speakers use unconsciously. -Gain a specific understanding of basic concepts and terminology needed to consider linguistics through Japanese and the international students' languages. -Learn what aspects of Japanese are difficult for international students and consider how to explain them. -Consider Japanese usage as well as grammar. -Learn basic concepts and terminology needed to study linguistics. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>Japanese grammar that tends to be difficult for international students (particles, keigo, etc.) and Japanese-style sentence construction will be examined not only through lectures, but also in class discussion between Japanese and international students (who in some cases know more about the Japanese language than native speakers). International students will talk about their native languages, and all students will exchange ideas and questions. Students are expected to participate actively.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Final exam or report (10%), Reports (45%) Attendance, homework and in-class presentations/participation (45%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JL500: 中上級共修ゼミ：日本語の文法を外から見て考える Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast [クラスコード：hmf4a46]	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語（と時々留学生の母語）の言葉の仕組みや使い方の特徴を日本人学生と一緒に考えます。日本語を母語としない人が日本語を学ぶ際に理解や正しい用法の習得が難しいと思う文法項目を取り上げ、それをどのように理解しどのように説明できるかを、日本人学生と話し合います。留学生は、時に自分の母語との違いや共通点を話し合うなどして、日本語を中心に言葉のしくみや文化的背景について理解を深めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・母語話者が意識せずに使用している日本語や留学生の言語について意識的に捉えられるようになる。 ・言語について考えるための基本的な概念や用語を日本語や留学生の母語の言語を通して具体的に理解する。 ・日本語を母語としない留学生が日本語のどんなことが難しいと思うのかについて知り、どのような説明ができるかを考えられるようになる。 ・日本語の文法だけでなく、使い方の特徴について考える。 ・言語について考えるための基本的な概念や用語を学ぶ。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>留学生にとって難しいと思われる日本語の文法項目（助詞や敬語他）や日本語的な文章の組立て方などについて、講義だけでなく、授業中に（日本語について場合によって母語話者よりも良く知っている）留学生と日本人学生が話し合ったり、留学生が母語について話をしたりして、考えや疑問を出し合ったりしながら進めていきます。受講者には積極的な参加が求められます。</p>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポートか最終試験の成績（10%）、課題レポート提出（45%） 出席・宿題や授業中の発表・参加度（45%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JM500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (Upper-intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Students will watch Japanese films (some of which do not have Japanese subtitles) made mainly in the 1970s and later. Students will deepen their understanding of Japanese society/culture and become capable of intimately participating in the Japanese-speaking community by acquainting themselves with the social, economic, and familial changes in Japan depicted in these films. Students will be asked to submit 7 reports on film content in Japanese. Grading will be based on activities in class and these reports.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Become acquainted with social, economic, and familial changes in Japan depicted in Japanese films -Deepen understanding of Japanese society/culture -Gain ability to participate more deeply in the Japanese-speaking community 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
To be assigned in class.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation (30%): Preparation, attendance, participation in class activities</p> <p>Homework (70%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JM500: 中上級共修ゼミ : 映画に見る日本語と日本文化 Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>主に 1970 年代以降の日本の映画（日本字幕がない場合有）を視聴します。そこに見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟することにより、日本社会・文化への理解を深め、日本語コミュニティにより深く参加できるようになることを目指します。履修者は各映画の内容に関する日本語のレポートを 7 回分提出することを求められます。成績評価はクラス内の活動とこのレポートに基づいて行います。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 視聴する日本の映画に見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟する ・ 日本社会・文化への理解を深める ・ 日本語コミュニティにより深く参加できるようになる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
授業で指示します。	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（30%）：予習、出席、クラス活動への参加 宿題（70%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Modern Literature	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to learn Japanese language, people or the back ground of the literature by reading and doing discussion about the Japanese modern literature.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to read literal works by yourselves not by using easily to the established references. Through the group-work, discussion and presentation, you are able to notice and consider meaning of the work, background and the time it was written.</p> <p>You are able to use your knowledge which you have acquired about Japanese culture or Japanese literature in your own academic background.</p> <p>You are able to deepen your understanding of the literal works by recognizing and respecting differences between yourself and the other students.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week),15 classes total	
Course Content	
<p>After the orientation by the course instructor, students will learn the historical change of the expression in Japanese literature. After that, students start learning classical Japanese grammar and reading modern classical literature by using that knowledge. You can study by the group. You can also learn how Sendai or Tohoku area was written in that work approximately a century ago. Finally you will find your own literal work related Sendai or the other town near Sendai and do group presentation about it.</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Participation, Attendance 30%, Short Essays 30%, Presentation 20%, Term paper 20%,	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML500: 中上級共修ゼミ：文学で学ぶ日本 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Modern Literature	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<p>受講者は近代の日本文学作品を読み、それについて話し合いをすることによって、そこで使われている日本語やその考え方、日本人の特性、また、その文学の背景などについて、学ぶことができる。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・従来の研究に安易に頼らず、自らの力で文学作品を読む、という姿勢を学ぶ。 ・グループワークや話し合い、発表のプロセスを通して、作品について、またその時代や筆者地震の背景などについても気づいたり、考えたりすることができる。 ・日本文化や日本の文学について自分自身がこれまで学んできた知識などを使って、作品を読み、考えることができる。 ・さまざまな背景を持つ学生が、お互いの価値観や文化の違いに気づき、その違いを尊重しあうことができる。 	
開講学期および授業回数	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>教師によるオリエンテーションのあとで、日本文学の歴史の中で、日本語の変化について学ぶ。その後、現代日本語とは違う昔の日本語（文語文）の文法を学び、その知識を使って 100 年ぐらい前の仙台や東北を素材にした文学作品をグループ学習によって読む。最終的に、グループでその作品の一部を担当し、発表を行う。</p>	
使用教材	
ハンドアウトを配付します。	
成績評価方法	
出席（30%）、小レポート（30%）、発表（20%）、最終レポート（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop. You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership. You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.	
Term and Number of Periods (per week)	
Regular classes on Kawauchi campus or Online. Intensive work shop on the weekend of July	
Course Content	
1 st class: Orientation for the course on April 19 th in Kawauchi campus or on line 2 nd - 11 th class: lecture and group work (Monday April to July) 12 th -14 th class: Intensive classes in Kawauchi campus or Online (weekend: Sat or Sun) 15 th class Feedback and rolled-up class Face-to-Face or Online to be announced	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten)	
Evaluation Method	
Engagement to the intensive course 50%、 attendance 20% Short essay, term paper, presentation 30% Participating intensive fieldworks held on July is mandatory for credits. Please check the date of intensive classes carefully to make sure whether you are able to meet the mandatory requirement before considering your participation. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級共修ゼミ: 演劇的ワークショップ -基礎編- (集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップの方法を十分に理解し、その方法に合った他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 川内キャンパス(またはオンライン)での計 5 回の授業、及び7月中週末に集中授業	
学習内容	
<p>第 1 回 4 月 19 日(3 講時目): 授業概要の説明 全体オリエンテーション</p> <p>第 2 回 - 第 11 回 4 月 26 日(3 講時目): グループワークと授業の交互 毎週月曜日</p> <p>第 12 回 -14 回: 7 月 (集中ワークショップ)</p> <p>第 15 回 8 月 2 日(3 講時目): 振り返り</p> <p>※第 12-14 回の授業に代わる集中ワークショップは7月の土曜日もしくは日曜日等一日を使って行う予定も検討中だが詳細は初回の授業でお知らせします。</p>	
使用教材	
参考書: 虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
<p>集中授業(7月)への参加度 (50%)、レポート・発表 (30%)、出席 (20%)</p> <p>ただし、集中授業への参加がない場合は、この授業を取ったとは認められないので、日程を十分に確認の上、受講を検討すること。基礎ゼミとの共修で行う。ぜひ多くの学生に参加してほしい。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: Intensive course has a class 15 times August 23 to 26.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Examinations (50%)</p> <p>Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<p>江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 ・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
<p>春学期 8月23～26日に集中講義（15コマ）</p>	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・くずし字の基本的な読み方を学ぶ ・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する ・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける ・文書の内容を解読する ・理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
<p>ハンドアウトを配布する。</p>	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・試験の成績（50%） ・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PA500: Upper-Intermediate Research Seminar: Practical Japanese for Academic Research	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Through practical reading and writing assignments, students will develop Japanese language skills needed to conduct research in their fields.</p> <p>The course uses Google Classroom (Class code: kcrotun).</p>	
Eligibility	
B1-B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - find, evaluate, and use resources for their research. - identify and describe the features of discipline-specific writing in their field. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>E-mailing teachers</p> <p>Characteristics of written Japanese</p> <p>Gathering sources</p> <p>Types of sources</p> <p>Understanding types of Journal publication</p> <p>Types and structures of research papers and essays</p> <p>Citing sources</p> <p>Referencing</p> <p>Analyzing research papers (introduction, method, results, discussion, conclusion)</p>	
Textbook	
<p>『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）</p> <p>ISBN:978-4-13-082016-5</p>	
Evaluation Method	
Class participation 10%, Homework assignments/submitted materials 60%, Final assignment 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PA500: 中上級研究ゼミ : 研究のための日本語スキル Upper-Intermediate Research Seminar: Practical Japanese for Academic Research	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
実践的な読解やライティング課題を通じて、専門分野で研究を行う際に必要とされる日本語能力を身につける。 授業ではGoogle Classroomを使用する (クラスコード:krotun) 。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) 以上の人。	
学習の到達目標	
1) 研究の遂行に必要な資料を収集して、適切に評価、使用できる。 2) 研究領域のライティングの特徴を分析し、他者に説明できる。	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
教員へのメールの書き方 書き言葉の特徴 文献の収集方法、 文献の種類 学術雑誌の論文の特徴 論文・レポートの種類と構成 引用文の書き方 文献情報の書き方 論文の書き方の分析 (序論、方法、結果、考察、結論)	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
授業参加度 10%、宿題・提出物 60%、最終課題 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (30%)</p> <p>Final report (20%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS020: Research Seminar	Level 4-6
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)	
Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar	Level 4-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：タスク，研究計画の発表，期末レポート（研究計画書）</p> <p>平常点（50%）：出席，クラス活動への参加度，宿題</p>	

※変更する可能性があります。