

Subject Name	Japanese Level
C320: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening, speaking, reading and writing” in a balanced manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening)</li> <li>• If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production)</li> <li>• You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction)</li> <li>• Comprehend texts on everyday, specific, familiar topics. (reading)</li> <li>• Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing)</li> <li>• You can write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies (interaction by writing)</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (4 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>&lt;Speak and Listen&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politely make a request one is hesitant about.</li> <li>• Express gratitude.</li> <li>• Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do.</li> <li>• Explain a situation and apologize politely.</li> <li>• Ask politely for something to be changed.</li> <li>• Receive a message, and ask someone to pass one on.</li> <li>• Leave a message on someone’s voicemail.</li> <li>• Give and receive directions.</li> <li>• Ask and tell the route to somewhere.</li> <li>• Announce that one wishes to ask for permission to do something.</li> <li>• Obtain permission by negotiating.</li> <li>• Gladly accept an invitation.</li> <li>• Decline an invitation politely, explaining why.</li> <li>• Explain the circumstances of people, things, etc., in detail.</li> <li>• Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy.</li> <li>• Compare differences and choose what one wants to buy.</li> <li>• Respond calmly when misunderstood.</li> <li>• Make and receive suggestions.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>
<p>&lt;Read and Write&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described.</li> <li>• Find examples and options.</li> <li>• Guess what a text is about by looking at a grasp.</li> <li>• Read a passage while thinking about how feelings change.</li> <li>• Read a passage while thinking about the reasons for something.</li> <li>• Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate.</li> <li>• Read a passage while noting who is speaking.</li> <li>• Find the answer to the question posed in the title.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it.</li> <li>• Grasp the facts accurately.</li> <li>• Understand what the writer thinks,</li> <li>• Read while looking the differences.</li> <li>• Understand conditions.</li> <li>• Guess what the passage is about by looking at the photograph.</li> <li>• Understand why the legend of the gold arouse.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1  MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation &amp; Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of leaning goals (50%; Examinations, Presentations),  Participation (50%; Homework &amp; Quizzes etc.)  Will be explained in detail in the class.</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C320: 初中級日本語総合 Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル (A1~A2.1) で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる (聞くこと)</li> <li>2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる (話すこと)</li> <li>3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる (やりとり-対話)</li> <li>4. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる (読むこと)</li> <li>5. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる (書くこと)</li> <li>6. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信)</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週2回 (週4コマ) 全14週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頼みにくいことを丁寧に頼む</li> <li>・ 感謝の気持ちを表す</li> <li>・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する</li> <li>・ 事情を説明して丁寧に謝る</li> <li>・ 丁寧に変更をお願いする</li> <li>・ 伝言を頼む、受ける</li> <li>・ 留守番電話に伝言を残す</li> <li>・ 行き方を尋ねる、教える</li> <li>・ 道順を尋ねる、教える</li> <li>・ 許可を得たいと申し出る</li> <li>・ 交渉をして許可を得る</li> <li>・ 喜んで誘いを受ける</li> <li>・ 理由を言って丁寧に断る</li> <li>・ 人や物の様子を詳しく説明する</li> <li>・ 買いたい物についての希望や条件を伝える</li> <li>・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ</li> <li>・ 誤解されたことに冷静に対応する</li> <li>・ 提案をする</li> <li>・ 提案を受け入れる</li> <li>・ 苦情を言われて謝る</li> <li>・ 事情を説明する</li> </ul>	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ものの歴史と良さについてどこに買いてあるか探しながら読む</li> <li>• 例と意見を探す</li> <li>• グラフから文章の内容を想像する</li> <li>• 気持ちの変化を考えながら読む</li> <li>• 理由を考えながら読む</li> <li>• 「こそあど」が何を指すか考えながら読む</li> <li>• だれが話したか確かめながら読む</li> <li>• タイトルの答えは何か読み取る</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 前後の文章がどんな関係になっているか, 考えながら読む</li> <li>• 事実を正確に読み取る</li> <li>• 筆者の意見を読み取る</li> <li>• 違いを探しながら読む</li> <li>• 結論を読み取る</li> <li>• 写真から内容を想像する</li> <li>• 黄金伝説が生まれた理由を読み取る</li> <li>• 意見の違いを比べながら読む</li> </ul> |
|--|--|

#### 使用教材

『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-468-1

『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-492-6

#### 成績評価方法

学習目標への到達度 (50%; 試験、発表), 平常点 (50%; 宿題、クイズなど)

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C310-R/W: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skills “reading” and “writing”.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. (reading)</li> <li>• Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite, shikashi, nazenara</i>, etc.). (writing)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described.</li> <li>• Find examples and options.</li> <li>• Guess what a text is about by looking at a grasp.</li> <li>• Read a passage while thinking about how feelings change.</li> <li>• Read a passage while thinking about the reasons for something.</li> <li>• Read a passage while thinking about what “<i>Ko</i>, <i>So</i>, <i>A</i>, and <i>D</i>” indicate.</li> <li>• Read a passage while noting who is speaking.</li> <li>• Find the answer to the question posed in the title.</li> <li>• Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it.</li> <li>• Grasp the facts accurately.</li> <li>• Understand what the writer thinks,</li> <li>• Read while looking the differences.</li> <li>• Understand conditions.</li> <li>• Guess what the passage is about by looking at the photograph.</li> <li>• Understand why the legend of the gold arouse.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 ISBN: 978-4-88319-468-1 (3A Corporation)</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation&amp;Grammatical Notes ¥1,728 ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (30%), Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C310-R/W：初中級日本語総合（読む・書く） Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Reading/Writing)	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <p>入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと）</li> <li>2. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつなげながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）</li> </ol>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む</li> <li>・ 例と意見を探す</li> <li>・ グラフから文章の内容を想像する</li> <li>・ 気持ちの変化を考えながら読む</li> <li>・ 理由を考えながら読む</li> <li>・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む</li> <li>・ だれが話したか確かめながら読む</li> <li>・ タイトルの答えは何か読み取る</li> <li>・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む</li> <li>・ 事実を正確に読み取る</li> <li>・ 筆者の意見を読み取る</li> <li>・ 違いを探しながら読む</li> <li>・ 結論を読み取る</li> <li>・ 写真から内容を想像する</li> <li>・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る</li> <li>・ 意見の違いを比べながら読む</li> </ul>	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6</p>	
成績評価方法	
<p>試験の成績（30%）、出席、クラス活動への参加（30%）、宿題提出（40%）</p> <p>詳しくは授業で説明します。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
C310-L/S: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese (Listening/Speaking)	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening” and “writing”.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening)</li> <li>• If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production)</li> <li>• You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<Speak and Listen> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politely make a request one is hesitant about.</li> <li>• Express gratitude.</li> <li>• Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do.</li> <li>• Explain a situation and apologize politely.</li> <li>• Ask politely for something to be changed.</li> <li>• Receive a message, and ask someone to pass one on.</li> <li>• Leave a message on someone’s voicemail.</li> <li>• Give and receive directions.</li> <li>• Ask and tell the route to somewhere.</li> <li>• Announce that one wishes to ask for permission to do something.</li> <li>• Obtain permission by negotiating.</li> <li>• Gladly accept an invitation.</li> <li>• Decline an invitation politely, explaining why.</li> <li>• Explain the circumstances of people, things, etc., in detail.</li> <li>• Communicate one’s wishes and conditions about something one wants to buy.</li> <li>• Compare differences and choose what one wants to buy.</li> <li>• Respond calmly when misunderstood.</li> <li>• Make and receive suggestions.</li> <li>• Apologize after being complained about.</li> <li>• Explain the circumstances.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1	

MINNANO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN:  
978-4-88319-492-6

**Evaluation Method**

Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))  
Will be explained in detail in the class.

\*May change.



授業科目名	日本語レベル
<b>C310-L/S:初中級日本語総合（聞く・話す）</b> <b>Pre-Intermediate Comprehensive Japanese</b> <b>(Listening/Speaking)</b>	<b>Level 3</b> (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度（日本語能力試験 <b>N4</b> 程度）の人。	
学習の到達目標	
<b>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</b> 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話）	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 2 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頼みにくいことを丁寧に頼む</li> <li>・ 感謝の気持ちを表す</li> <li>・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する</li> <li>・ 事情を説明して丁寧に謝る</li> <li>・ 丁寧に変更をお願いする</li> <li>・ 伝言を頼む、受ける</li> <li>・ 留守番電話に伝言を残す</li> <li>・ 行き方を尋ねる、教える</li> <li>・ 道順を尋ねる、教える</li> <li>・ 許可を得たいと申し出る</li> <li>・ 交渉をして許可を得る</li> <li>・ 喜んで誘いを受ける</li> <li>・ 理由を言って丁寧に断る</li> <li>・ 人や物の様子を詳しく説明する</li> <li>・ 買いたい物についての希望や条件を伝える</li> <li>・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ</li> <li>・ 誤解されたことに冷静に対応する</li> <li>・ 提案をする</li> <li>・ 提案を受け入れる</li> <li>・ 苦情を言われて謝る</li> <li>・ 事情を説明する</li> </ul>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））	

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
G/R350: Pre-Intermediate Japanese Grammar & Reading	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Learning pre-intermediate Japanese Grammar including various tasks of reading-compre-hension prepares students to understand academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc.</li> <li>• Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures</li> <li>• Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall (second half)/spring (second half) terms: twice/week (2 periods/week), 7weeks total Grammar lesson is continued to G/W class at the same day. Students are recommended to take this class. (→ G/W350 class)	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, etc)</li> <li>• Reading strategies for reports about various topics and academic articles</li> </ul>	
Textbook	
CHUKYU E IKOU, 2 <sup>nd</sup> Edition, JPY¥2200(3A Corporation) ISBN : 978-4-88319-728-6	
Evaluation Method	
Examinations (50%): Final examination (50%) Participation (50%): Participation in class activities (30%), homework (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
G/R350: 初中級日本語文法・読解 Pre-Intermediate Japanese Grammar & Reading	レベル3 (初中級)
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが必要です (「初級日本語漢字 K201/K202」修了程度)。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。</li> <li>・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。</li> <li>・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 (後半)・春学期 (後半) 週 2 回 (週 2 コマ) 全 7 週 G/R クラスの文法授業は引き続いて同日の G/W350 のクラスで行なわれます。両クラスを履修することが勧められます (→G/W350 クラス)	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章構造</li> <li>・ 必要な情報の探し方</li> <li>・ 読むための文法・語彙 (書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、など)</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『中級へ行こう 第 2 版』 ¥2.200 (スリーエーネットワーク) ISBN : 978-4-88319-728-6	
<b>成績評価方法</b>	
試験の成績 (50%) : 期末試験 (50%) 平常点 (50%) : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%)	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
G/W350: Pre-Intermediate Japanese Grammar/Writing	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes and be able to write appropriate Japanese sentences.	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics, and express your own thoughts and feelings in everyday and classroom situations (listening, speaking)</li> <li>• Comprehend texts on every day, specific, familiar topics (reading)</li> <li>• Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (soshite, shikashi, nazenara, etc.)</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (2 periods/week), 7 weeks total Study of Grammar is held as a series from G/R350 class. Students are recommended to take this class. (→G/R350 class)	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application and sentence structure</li> <li>• Written Japanese and honorific language</li> <li>• Particles</li> <li>• Particle-equivalents</li> <li>• Verb types</li> <li>• Intransitive and transitive verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causative, passive, causative-passive</li> <li>• Conditionals</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• First and third person</li> <li>• Sentence-ending expressions with indefinite nouns</li> <li>• Various sentence-ending expressions</li> </ul>
<b>Textbook</b>	
CHUKYU E IKOU, 2nd Edition, JPY 2,200 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-728-6	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (50%) Participation (50%): Participation in class activities (30%), homework (20%)	

\*May change.

授業科目名		日本語レベル
G/W350: 初中級日本語文法・作文 Pre-Intermediate Japanese Grammar/Writing		Level 3 (初中級)
授業の目的と概要		
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけます。学習した内容に応じて作文力を養います。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル (A1~A2.1) で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使うことができる		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解したり、自分の考えや気持ちを表現することができる</li> <li>・ 日常かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる</li> <li>・ 出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」「なぜなら」などの簡単な接続詞でつなげながら、まとまりのある文章として書くことができる</li> </ul>		
開講学期および授業回数 (週あたり)		
秋学期 (後半)・春学期 (後半) 週 2 回 (週 2 コマ) 全 7 週 G/W クラスの文法授業は同日授業の G/R のクラスから引き続いて行なわれます。両クラスを履修することが勧められます		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 活用と文型</li> <li>・ 文体と敬語</li> <li>・ 助詞</li> <li>・ 助詞相当語</li> <li>・ 動詞の種類</li> <li>・ 自動詞・他動詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 使役・受身・使役受身</li> <li>・ 条件</li> <li>・ 接続表現</li> <li>・ 一人称と三人称</li> <li>・ 形式名詞を使った文末表現</li> <li>・ さまざまな文末表現</li> </ul>	
使用教材		
『中級へ行こう 第 2 版』¥2,200 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-728-6		
成績評価方法		
試験の成績 (50%) 平常点 (50%) : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%)		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L300: Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This class will improve the students' Japanese "listening" ability necessary for understanding sentences and expressions often used in areas directly related to university life such as basic personal information, family information, shopping, neighborhoods, work and so on.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and satisfy specific instructions, explained slowly and clearly, to the best of your ability</li> <li>• Understand the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements</li> <li>• Understand the main point of verbal reporting on events and activities.</li> <li>• Understand presentations on subjects related to your daily life.</li> <li>• Understand the intention of a personal utterance spoken for purposes such as "appreciation" or "apology"</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becoming used to distinctive sounds</li> <li>• Understanding the language around us (town, school, weather forecast, traffic report, etc.)</li> <li>• Identifying the topic discussion(describing people and objects, direction/location, numbers/figures, comparison, etc.)</li> <li>• Expressions commonly used in conversation</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
Shin Kanzen Masuta Chokai Nihongo Noryokushiken N3(3A network)	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
L300: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、大学生活に直接関係がある領域でよく使われる文や表現を理解するのに必要な「聞く」能力を高める授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ はっきりとゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる</li> <li>・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる</li> <li>・ 出来事や活動についての報告の要点を理解することができる</li> <li>・ 自分の毎日の生活に関連のある話題についてのプレゼンテーションが理解できる</li> <li>・ 「感謝」や「謝罪」などの目的で話された個人的な発話の意図を理解することができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音声の特徴に慣れる</li> <li>・ いろいろな場所で聴く (町、学校、天気予報・交通情報、他)</li> <li>・ いろいろな内容を聴く (人や物の様子、方向・位置、数・数字、比較、他)</li> <li>・ 会話でよく使われる表現</li> </ul>	
使用教材	
新完全マスター聴解 日本語能力試験 N3 (スリーエーネットワーク)	
成績評価方法	
試験 (50%)	
平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります



<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
G/L350: Pre-Intermediate Japanese Grammar/Listening	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This class will improve the students' listening ability to understand conversation in Japanese often used in daily life. Students will also learn difference between formal and casual style.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and satisfy specific instructions, if explained slowly and clearly, to the best of your ability</li> <li>• Speak the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements</li> <li>• Speak briefly about the main points of events and activities</li> <li>• Make a short presentation about your country or topics related to your academic interests.</li> <li>• As an audience, listen and understand other students' presentation and ask questions and make comments</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (2 periods/week), 7 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asking/Declining</li> <li>• Explaining the reason</li> <li>• Asking questions</li> <li>• Telling someone a mistake</li> <li>• Making remarks</li> <li>• Giving a suggestion</li> <li>• Starting a new topic</li> <li>• Stating your own desire</li> <li>• Giving a compliment</li> <li>• Giving advice / Asking for advice</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Presentations (50%)	
Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework, etc	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
G/L350: 初中級日本語文法・聴解 Pre-Intermediate Japanese Grammar/Listening	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日本語の日常会話を理解するための「聞く力」を高める授業です。日常会話でよく使われるフォーマルな表現とカジュアルな表現の違いについても学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ はっきり、ゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる</li> <li>・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージを伝えることができる</li> <li>・ 出来事や活動の要点を短く述べるができる</li> <li>・ 自分の国や専門に関連のある話題について短いプレゼンテーションができる</li> <li>・ プレゼンテーションを見聞して理解し、質問や意見を述べるができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期 (後半)・春学期 (後半) 週 2 回 (週 2 コマ) 全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頼む / 断る</li> <li>・ 理由を説明する</li> <li>・ 質問する</li> <li>・ 間違いを指摘する</li> <li>・ 感想を述べる</li> <li>・ 人に勧める</li> <li>・ 新しい話題を始める</li> <li>・ 希望を述べる</li> <li>・ ほめる</li> <li>・ アドバイスをする / 求める</li> </ul>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表の成績 (50%) 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
S300: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak briefly about the main points of events and activities</li> <li>• Convey or narrate sequential details</li> <li>• Perform simple, daily interactions without stress</li> <li>• Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations</li> </ul>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clearly and politely expressing opinions</li> <li>• Providing specifics</li> <li>• Speaking concisely</li> <li>• Explaining the main points of books etc.</li> <li>• Conducting an interview survey</li> <li>• Giving presentations</li> <li>• Asking questions</li> <li>• Shadowing</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Presentation (50%) Participation (50%): attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
S300: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、ポイントを絞り、筋道立てて話すための基礎的な会話力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出来事や活動の要点を短く述べることができる</li> <li>・ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語ることができる</li> <li>・ それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる</li> <li>・ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 意見をわかりやすく丁寧に述べる方法</li> <li>・ 内容を具体的に話す方法</li> <li>・ ポイントを絞って話す方法</li> <li>・ 本などの筋の説明の仕方</li> <li>・ インタビュー調査の仕方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> <li>・ シャドーイング</li> </ul>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表 (50%)	
平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
G/S350: Pre-Intermediate Japanese Grammar/Speaking	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner by Discourse training.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak briefly about the main points of events and activities</li> <li>• Convey or narrate sequential details</li> <li>• Perform simple, daily interactions without much strain</li> <li>• Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (2 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Making simple conversations according to various situations</li> <li>• Summarizing the conversation</li> <li>• Interview about some topic</li> <li>• Mutual understanding by thinking about the same topic</li> <li>• Being able to understand language form through the steps above</li> </ul>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentation (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework, etc	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
G/S350: 初中級日本語文法・会話 Pre-Intermediate Japanese Grammar/Speaking	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、日本語によるコミュニケーション力を高めるための基礎的な会話力を談話トレーニングによって身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出来事や活動の要点を短く述べることができる</li> <li>・ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語るすることができる</li> <li>・ それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる</li> <li>・ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 (後半)・春学期 (後半) 週 2 回 (週 2 コマ) 全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な場面に応じて簡単な会話をする</li> <li>・ 会話を要約して話す</li> <li>・ トピックについてインタビューをしたり、インタビューに答えたりする</li> <li>・ 2人～数人で同じ話題について話し、理解する</li> <li>・ 談話を通して様々な言語形式を理解する</li> </ul>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表 (50%) : 発表までのクラス活動及び個々の取組み、宿題 平常点 (50%) : 出席、授業への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R300: Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension [ Classroom Code : 6kifpki ]	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and useful kanji vocabulary for comprehending the texts' sentence and logical structures.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc.</li> <li>• Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures</li> <li>• Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion)</li> <li>• Finding necessary information</li> <li>• Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions)</li> <li>• Reading strategies for reports, research plans, and academic articles</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (70%): Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%) Review Checkups (30%): Quizzes (20%), Final mini-test (10%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>R300：初中級日本語読解</b> <b>Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension</b> [クラスコード：6kifpki]	Level 3（初中級）
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度（日本語能力試験 <b>N4</b> 程度）の人。 ※基本的な漢字を <b>500</b> 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 <b>K201/K202</b> 」修了程度）。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。</li> <li>・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。</li> <li>・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列挙・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現）</li> <li>・ 必要な情報の探し方</li> <li>・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文）</li> <li>・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』 ¥1,728（アルク） ISBN：9784757426313	
<b>成績評価方法</b>	
平常点（70%）：出席及びクラス活動への参加（30%）、宿題（40%） 確認テスト（30%）：ミニテスト数回（20%）、期末小テスト（10%）	

※変更する可能性があります。



<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
W300: Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire basic knowledge, such as expressions, grammar, and structure, necessary to clearly convey their ideas in writing.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write simple, cohesive texts on familiar topics</li> <li>• Write texts that are logically structured and developed</li> <li>• Compile gathered information into written reports</li> <li>• Write texts that express your own opinion on gathered information</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing style and written language</li> <li>• Using Japanese-style manuscript paper</li> <li>• Using linking words and demonstratives</li> <li>• Writing topic sentences and directions</li> <li>• Expressions for comparisons, problems, and opinions</li> <li>• Explaining opinions logically</li> <li>• Expressions for graphs and explaining them</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
"KAKUKOTO WO TANOSIMU TYUKYU SAKUBUN" (Bonjinsha)	
<b>Evaluation Method</b>	
Attainment of Learning Objectives (50%: assignments, tests, presentations), Participation (50%: attendance, homework, participation in class activities)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
W300: 初中級日本語作文 Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
読み手に伝わる文章を書くために必要な表現、文法、構成など、作文の基礎知識を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる</li> <li>・ 論理的思考に基づく構成、展開にしたがって、テキストを書くことができる</li> <li>・ 集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる</li> <li>・ 集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文体と書き言葉</li> <li>・ 原稿用紙の使い方</li> <li>・ 接続語と指示語の使い方</li> <li>・ 中心文・指示文の書き方</li> <li>・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対比・問題・意見の表現</li> <li>・ 論理的な意見の述べ方</li> <li>・ グラフの表現・説明の仕方</li> </ul>
使用教材	
『書くことを楽しむ中級作文』(凡人社)	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50% ; 課題、試験、発表)、平常点 (50% ; 出席、宿題、クラス活動への参加等) 授業で説明します。	

※変更する可能性があります。

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
A350: Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (Pre-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will read news in Japanese, discuss it, and write about it.	
<b>Eligibility</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to read and generally understand news stories in simple Japanese.</li> <li>• Write simple texts about and discuss current affairs.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 1 times/week (1 periods/week), 7 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand the news in simple Japanese.</li> <li>• Learn words related to current affairs in Japan.</li> <li>• Talk and write about your ideas and opinions on the news.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
NHK NEWS WEB EASY ( <a href="https://www3.nhk.or.jp/news/easy/">https://www3.nhk.or.jp/news/easy/</a> )	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (40%) Participation (60%): Attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
A350: 初中級日本語応用 Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日本のニュースを読み、内容について話したり書いたりする練習をします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本語のニュース (やさしい日本語による) を読んで内容を大まかに理解することができる。</li> <li>・時事問題について、簡単なテキストを書いたり、話したりすることができる。</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・やさしい日本語で書かれたニュースを読み、内容を理解する。</li> <li>・日本の時事問題に関する語を学ぶ。</li> <li>・ニュースに関して考えたことや自分の意見を話したり、書いたりする。</li> </ul>	
使用教材	
NHK NEWS WEB EASY ( <a href="https://www3.nhk.or.jp/news/easy/">https://www3.nhk.or.jp/news/easy/</a> )	
成績評価方法	
試験の成績 (40%)	
平常点 (60%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level		
K300: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)		
Class Goals and Outline			
Students will obtain basic vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.			
Eligibility			
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).			
Learning Objectives			
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics</li> <li>• Find and comprehend the relevant information in academic texts</li> <li>• Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC</li> <li>• Learn to recognize kanji used in spoken lectures</li> <li>• Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc.</li> </ul>			
Term and Number of Periods (per week)			
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total			
Course Content			
<p>Word-formation with kanji, sound changes, rules for Japanese compound words, and the below themes will be studied.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>		
Textbook			
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791			
Evaluation Method			
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework			

\*May change.

授業科目名	日本語レベル		
<b>K300: 初中級日本語漢字・語彙</b> <b>Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary</b>	<b>Level 3 (初中級)</b>		
<b>授業の目的と概要</b>			
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。			
<b>対象者</b>			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.1</b> 程度 (日本語能力試験 <b>N4</b> 程度) の人。			
<b>学習の到達目標</b>			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的かつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる</li> <li>・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる</li> <li>・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる</li> <li>・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる</li> <li>・ 話し言葉と書き言葉を区別し、eメールや発表原稿などで適切に使うことができる</li> </ul>			
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>			
秋学期・春学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 14 週			
<b>学習内容</b>			
漢字語彙の語形成、音変化、和語複合語のルールおよび以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。 <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>		
<b>使用教材</b>			
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN:9784757411791			
<b>成績評価方法</b>			
試験の成績 (50%) 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題			

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level		
K350: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (Pre-Intermediate)		
<b>Class Goals and Outline</b>			
Students will obtain basic kanji vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.			
<b>Eligibility</b>			
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).			
<b>Learning Objectives</b>			
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics</li> <li>• Find and comprehend the relevant information in academic texts</li> <li>• Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC</li> <li>• Learn to recognize kanji used in spoken lectures</li> <li>• Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc.</li> </ul>			
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>			
Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (4 periods/week), 7 weeks total			
<b>Course Content</b>			
<p>Word-formation with kanji, sound changes, rules for Japanese compound words, and the below themes will be studied.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pursuing higher education</li> <li>• Application Documents</li> <li>• Subjects/classes</li> <li>• Studying Japanese</li> <li>• Time</li> <li>• Study essentials</li> <li>• Human relations</li> <li>• Environment</li> <li>• Position</li> <li>• The natural environment of Japan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Living in Japan</li> <li>• Hand gestures</li> <li>• Advancement</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Conditions</li> <li>• Bilateral relationships</li> <li>• Expansion</li> <li>• Seminars</li> <li>• Reading/writing</li> <li>• Preparing drafts</li> </ul>		
<b>Textbook</b>			
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791			
<b>Evaluation Method</b>			
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework			

\*May change.

授業科目名	日本語レベル		
K350: 初中級日本語漢字・語彙 Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3 (初中級)		
授業の目的と概要			
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。			
対象者			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。			
学習の到達目標			
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常かつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる</li> <li>・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる</li> <li>・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる</li> <li>・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる</li> <li>・ 話し言葉と書き言葉を区別し、eメールや発表原稿などで適切に使うことができる</li> </ul>			
開講学期および授業回数 (週当たり)			
秋学期 (後半)・春学期 (後半) 週 4 回 (週 4 コマ) 全 7 週			
学習内容			
<p>漢字語彙の語形成、音変化、和語複合語のルールおよび以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。</p> <table border="0" data-bbox="159 1142 957 1612"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 進学</li> <li>・ 出願書類</li> <li>・ 授業科目・授業</li> <li>・ 日本語学習</li> <li>・ 時間</li> <li>・ 学習の要点</li> <li>・ 人間関係</li> <li>・ 環境</li> <li>・ 位置</li> <li>・ 日本の自然</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本での生活</li> <li>・ 手の動作</li> <li>・ 進歩</li> <li>・ 修飾語</li> <li>・ 状態</li> <li>・ 二者の関係</li> <li>・ 広がり</li> <li>・ ゼミ</li> <li>・ 読む・書く</li> <li>・ 原稿の作成</li> </ul>		
使用教材			
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN:9784757411791			
成績評価方法			
<p>試験の成績 (50%)</p> <p>平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題</p>			

※変更する可能性があります。