Subject Name	Japanese Level
C200 / C210 / C220:	Level 2 (Basic)
Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basie)

Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.

Eligibility

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).

Learning Objectives

A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know
- Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know
- Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics

Term and Number of Periods (per week)

Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total

Class Content

- · Provide reasons and information, polite requests, ask for advice
- Talk/hear about things you can do and have learned to do
- Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions
- · Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives
- Understand and explain everyday signs and notices
- · Understand and explain methods and steps for doing simple tasks
- Express gratitude for favors performed for you
- Give simple explanations for unexpected circumstances and problems
- Give simple explanations of progress in your own activities
- Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations
- Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.

Textbook

MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)

ISBN:978-4-88319-646-3

Evaluation Method

Examinations (50%)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル
C200 / C210 / C220:初級総合日本語	Level 2(初級)
Basic Comprehensive Japanese	

日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

対象者

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度(日本語能力試験 N5 程度)の人。

学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル

- ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる
- ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる
- ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる

開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週4コマ)全15週

授業内容

- ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする
- できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする
- 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す
- 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする
- ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする
- 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする
- ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する
- 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する
- ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す
- ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す
- ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする

など

使用教材

『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』¥2,500 (スリーエーネットワーク)

ISDN: 978-4-88319-646-3

成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
C250a: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)

Students will acquire basic abilities in simple conversation and reading/writing needed for everyday life in Japan.

Eligibility

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).

Learning Objectives

A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know
- Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know
- Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics

Term and Number of Periods (per week)

Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total

Class Content

- Provide reasons and information, polite requests, ask for advice
- Talk/hear about things you can do and have learned to do
- Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions
- Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives
- Understand and explain everyday signs and notices
- Understand and explain methods and steps for doing simple tasks
- Express gratitude for favors performed for you
- Give simple explanations for unexpected circumstances and problems
- Give simple explanations of progress in your own activities
- Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations
- Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.

Textbook

MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)

ISBN:978-4-88319-646-3

Evaluation Method

Examinations (50%)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル
C250a: 初級総合日本語	Level 2(初級)
Basic Comprehensive Japanese	

日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

対象者

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度(日本語能力試験 N5 程度)の人。

学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル

- ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる
- ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる
- ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる

開講学期および授業回数(週当たり)

春学期(前半)・秋学期(前半) 週4回(週8コマ)全7週

授業内容

- ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする
- できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする
- 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す
- 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする
- ・ 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする
- 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする
- ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する
- 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する
- ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す
- ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す
- ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする

など

使用教材

『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』¥2,500 (スリーエーネットワーク)

ISBN: 978-4-88319-646-3

成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
C250b: Basic Comprehensive Japanese	Level 2 (Basic)

Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.

Eligibility

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT). Students continuing on from B150.

Learning Objectives

A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know
- Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know
- · Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics

Term and Number of Periods (per week)

Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (8 period/week), 7 weeks total (continued from C150)

Class Content

- · Provide reasons and information, polite requests, ask for advice
- Talk/hear about things you can do and have learned to do
- Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions
- · Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives
- Understand and explain everyday signs and notices
- Understand and explain methods and steps for doing simple tasks
- Express gratitude for favors performed for you
- Give simple explanations for unexpected circumstances and problems
- Give simple explanations of progress in your own activities
- Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations
- Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.

Textbook

MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)

ISBN:978-4-88319-646-3

Evaluation Method

Examinations (50%)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル
C250b:初級総合日本語	Level 2(初級)
Basic Comprehensive Japanese	

日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

対象者

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度(日本語能力試験 N5 程度)の人。

B150 から続けて履修する者。

学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル

- ・ 馴染みにある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる
- ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる
- ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる

開講学期および授業回数(週当たり)

春学期(後半)・秋学期(後半) 週4回(週8コマ)全7週 (C150から続く)

授業内容

- ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする
- できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする
- 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す
- 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする
- 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする
- ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする
- ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する
- 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する
- 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す
- ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す。
- ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする

など

使用教材

『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』¥2,500(スリーエーネットワーク)

ISBN: 978-4-88319-646-3

成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題、語彙クイズ

Subject Name	Japanese level
R250:	Lavalo (Dania)
Basic Japanese Reading Comprehension	Level2 (Basic)

This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. Students will discuss with each other about given topics to further deepen the understanding of other cultures.

Eligibility

Students continuing on from R150.

Learning Objectives

- · Read short sentences written about Japanese culture
- Understand cultural words
- Understand Japanese lifestyle and social customs and habit which will make your Japanese life easier
- Ask and answer about culture differences between Japan and your country
- Express your opinions using culture vocabulary that you studied

Term and Number of Periods (per week)

Course Content

- Read about "sushi" and learn fish names and how to eat sushi
- Read about the taboos of "chopsticks", and practice how to use
- Read about lifestyle such as "bow" and practice bow by scene
- Read about "souvenirs" and "people who pay money", explain the difference with your country
- Read about "Anime", "Sumo", talk about the topic and watch video
- Read about "Japanese rhythm" and make haiku with 5-7-5 syllables
- Read about "ceremonial occasions", "club activities" etc., talk the difference with your country.
- Etc. Presentation

Textbook

A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese, (Tohoku University Press) ISBN 978-4-86163-340-9

Evaluation Method

Achievement of learning goals (50%): speech

Participation level (50%): Attendance, participation in class activities, Review comment sheet-(hw)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル
R250: 初級日本語読解	
Basic Japanese Reading Comprehension	Level 2 (初級)

日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容を めぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する。

対象者

R150 から継続の学生。

学習の到達目標

- ・ 日本文化について書かれた短い文章を読むことができる
- ・ 文化的な言葉が分かるようになる
- ・ 日本の生活習慣や社会慣習を知り、日本の社会に適応することができる
- ・ 日本と自分の国の文化・習慣の違いなどについて、簡単に質問したり答えたりできる
- ・ 学習した文化の言葉を使って、自分の考えを話すことができる

開講学期および授業回数 (週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全14週

授業内容

- 「すし」を読み 魚や食べ方などを覚える
- ・ 「はしの使い方」のタブーについて読み、その話題で話したりビデオを見たりする
- ・ 「おじぎ」などの生活習慣について読み、場面ごとのおじぎの練習をする
- ・ 「お土産」や「お金を払う人」について読み、自分の国との違いを話す
- 「アニメ」や「すもう」について読み、話したりビデオを見たりする
- 「日本のリズム」について読み、5-7-5のリズムで俳句を作る
- ・ 「冠婚葬祭」「部活」などを読み、自分の国との違いを話す
- その他
- 発表(スピーチ)

使用教材

『日本語初級から学ぶ日本文化』(東北大学出版会) ISBN 978-4-86163-340-9

成績評価方法

学習目標への到達度(50%): スピーチ

平常点(50%):出席、クラス活動への参加、振り返りコメントシートの提出

Class Name	Japanese Level
A250a: Basic Japanese Applicative Practice	Level 2 (Basic)
(for Intensive Japanese Language Course students)	Lovoi Z (Baolo)

Students will practice conversational Japanese while learning basic grammar.

Students will learn to have conversations, make short speeches, and give explanations using basic Japanese.

There will be a theme for each class, so preparation will be necessary.

Eligibility

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).

Students who are simultaneously taking C250, or have already studied basic grammar.

Learning Objectives

A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know
- Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know

Term and Number of Periods (per week)

Spring (first half)/fall (first half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total

Class Content

- Obtaining information
- Making requests
- · Asking for help with problems
- Talking about your own plans
- · Judging when to use polite expressions

Textbook

MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-646-3

(Not compulsory, but strongly recommended)

Evaluation Method

Examinations (40%)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル
A250a: 初級日本語応用	
Basic Japanese Applicative Practice	Level 2(初級)
(for Intensive Japanese Language Course students)	

初級の文法を復習しながら、会話の練習をします。

対象者

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度(日本語能力試験 N5 程度)の人。 C250 を同時に 履修する人、または、初級文法の勉強が終わった人。

学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル

- ・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる
- ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる

開講学期および授業回数(週当たり)

春学期(前半)・秋学期(前半) 週1回(週1コマ)全7週

授業内容

- 情報を得る
- 依頼する
- 困ったことを相談する
- ・ 自分の予定について話す
- ・ 相手との関係を考えて、丁寧に話す

使用教材

『みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊』¥2,500 (スリーエーネットワーク)

ISBN: 978-4-88319-646-3 を持っていることが望ましい

成績評価方法

試験の成績(40%)

平常点 (60%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
A250b: Basic Japanese Applicative Practice	Level 2 (Basic)
[Classroom Code : znqpghb]	Level 2 (Baole)

Students will acquire simple conversation and reading/writing abilities needed for everyday life in Japan through practical exercises.

Eligibility

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N5 in the JLPT).

Students continuing on from A150. Priority given to Intensive Japanese Language Course students.

Learning Objectives

A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- Talk about familiar topics, say what you want to express, and interact with others using the expressions you know
- Increase the number of expressions you can use by modifying expressions and combinations you already know
- Combine simple sentences and phrases to write about familiar topics

Term and Number of Periods (per week)

Spring (second half)/fall (second half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total (continued from A150)

Class Content

- · Provide reasons and information, polite requests, ask for advice
- Talk/hear about things you can do and have learned to do
- Give simple descriptions of the conditions and things around you, their appearance, and your impressions
- Talk about your goals, plans, schedule; explain your intentions and objectives
- Understand and explain everyday signs and notices
- Understand and explain methods and steps for doing simple tasks
- Express gratitude for favors performed for you
- Give simple explanations for unexpected circumstances and problems
- · Give simple explanations of progress in your own activities
- Talk about judgments and courses of action in hypothetical situations
- Use appropriate politeness levels depending on your relationship with your conversation partner etc.

Textbook

MINNA NO NIHONGO SHOKYU II, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,400 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-771-2

Evaluation Method

Homework & quizzes (40%)

Participation (60%): Preparation, attendance, participation in class activities

Note: You must simultaneously take C250b.

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル
A250b: 初級日本語応用	
Basic Japanese Applicative Practice	Level 2(初級)
[クラスコード:znqpghb]	

実践的な練習を通して、日常生活の生活場面で簡単な会話、読み書きができるようになる

対象者

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度(日本語能力試験 N5 程度)の人。

A150 から続けて履修する者。日本語研修コースの学生優先。

学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 レベル

- ・ 馴染みのある話題であれば、知っている言い回しを使って、言いたいことを表現することができ、やりとりをすることができる
- ・ 既習の言い回しや組み合わせを変えて使える表現を増やすことができる
- ・ 身の回りのことについて簡単な句や文を連ねて書くことができる

開講学期および授業回数 (週当たり)

春学期(後半)・秋学期(後半) 週1回(週1コマ)全7週 (A150から続く)

授業内容

- ・ 理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、アドバイスを求めたりする
- できることやできるようになったことについて、話したり聞いたりする
- ・ 周りの様子や物について、その様子や印象を簡単に話す。
- 自分の目標や計画、予定を話したり、その意図や目的を説明したりする
- 生活の中で目にする表示や掲示の指示を理解したり説明したりする
- ・ 簡単な作業のやり方や順序を理解したり、説明したりする
- ・ してもらってうれしかったことについて感謝の気持ちを表現する
- ・ 予想外の状況や困った状況におかれたとき、簡単に説明する
- ・ 自分の行動について、現在の進捗状況を簡単に話す
- ・ ある事態を想定し、そのときの状況にあわせた判断や対処の方法を話す
- ・ 相手との関係を考えながら、丁寧に話したり、依頼したりする

など

使用教材

『みんなの日本語 初級 Ⅱ 第 2 版 聴解タスク 25』¥2,400(スリーエーネットワーク)

ISBN:978-4-88319-771-2

成績評価方法

宿題とクイズ(40%)

平常点 (60%): 予習、出席、クラス活動への参加

※変更する可能性があります。

注意: C250b も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
K201: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)

In addition to the 251 basic kanji characters taught in K101, students will learn to read and write 249 new characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.

Eligibility

Students who have already learned around 250 kanji.

Learning Objectives

- · Learn to read 249 kanji in addition to the 251 basic kanji already learned
- · Learn to write 249 kanji in addition to the 251 basic kanji already learned
- Learn to understand and use words necessary to university life that contain the 500 kanji learned in K101 and K201
- Understand kanji readings, radicals, and intonation, and learn to infer the meanings and readings of idioms

Term and Number of Periods (per week)

Spring/fall terms: twice/week (2 periods/week), 15 weeks total

Class Content

CI	Class Content				
•	Hobbies	•	Signs		
•	Verbs	•	General terms for tools and utensils		
•	Wedding ceremonies	•	Economic terminology		
•	Japan's four seasons	•	Kanji for feelings		
•	Affixes	•	Adjectives		
•	Test questions	•	Airport		
•	Entrance examination	•	Geographical features		
•	Radicals	•	Kanji compound		
•	Travel	•	University life		

Abstract ideas

Textbook

BASIC KANJI BOOK VOL.2, JPY 2,500 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588838

Evaluation Method

Means of transportation

Examinations (50%)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル	
K201: 初級日本語漢字・語彙	Level 2(初級)	
Basic Japanese Kanji / Vocabulary		

K101 の **251** 字に加え、新しく **249** 字の漢字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。

対象者

漢字を 250 字程度学習した人。

学習の到達目標

- ・ 既習の基本漢字 251 字に加え 249 字の漢字を読んだり、書いたりすることができる
- ・ 既習の 251 字に加え 249 字の漢字を書くことができる
- ・ K101、K201 の 500 字の漢字を含む大学生活に必要な語を理解し、運用することができる

Abstract ideas

・ 漢字の音訓・部首・音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる

開講学期および授業回数 (週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全15週

授業内容

•	Hobbies	•	Signs
•	Verbs	•	General terms for tools and utensils
•	Wedding ceremonies	•	Economic terminology

- Japanese four seasons
 Kanji for feelings
- AffixesTest questionsAdjectivesAirport
- Entrance examination
 Geographical features
- RadicalsTravelKanji compoundUniversity life

· Means of transportation 使用教材

『BASIC KANJI BOOK VOL.2』¥2,500(凡人社) ISBN:9784893588838

成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
K202: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)

The goal of this class is to build Kanji vocabulary. Students will learn about various aspects of kanji including origin, meaning and pronunciation, all of which can improve their communication and reading skills in Japanese (continuing from K102)

Eligibility

Chinese students (Japanese level-2), and others from kanji backgrounds.

Students (Japanese level-3, Kanji-level-2) from non-kanji backgrounds are also eligible

Learning Objectives

- Read and write 294 kanji and words containing them.
- · Pronounce these words correctly
- · Understand the meanings and usage, and use them naturally.
- Increase vocabulary by using background knowledge. Also, notice the difference from kanji words of Chinese origin (students with kanji-background).

Term and Number of Periods (per week)

Spring semester and fall semester 1 time per week.14 weeks total

Class Content

· Conditions · Sports

· Class · People

School life
 Transportation

ExaminationsRegistration etc. proceduresNumbers and charts

Psychology
 Prefixes and suffixes

Behavior
 Honorific expressions

IllnessesPresentations

Communication
 Research

Textbook

KANJI KEI GAKUSHUSHA NO TAME NO KANJI KARA MANABU GOI ② GAKKO SEIKATSU HEN, (ALC Press Inc.) ON-DEMAND version, Amazon (JPY2.090)

(E-books are also available)

Evaluation Method

Examinations (50%), Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル	
K202: 初級日本語漢字・語彙	Level 2(初級)	
Basic Japanese Kanji / Vocabulary		

この授業の目的は漢字語彙力を伸ばすことです。学生は漢字から派生する言葉の読み方、意味、使い方、発音などを学び、運用力や読解力を高めます(K102から続く)。

対象者

漢字圏出身の日本語レベル2の学習者

非漢字圏学習者(日本語レベル3・漢字レベル2)

学習の到達目標

- ・ 294 字の漢字とそれを含む語の読み書きができる
- ・ 294 字の漢字とそれを含む語 (や文) を正しく発音することができる
- ・ 294 字の漢字を含む語の意味を理解し、正しく使うことができる
- ・ 既知の漢語の知識を生かし、語彙力を高めるとともに、漢語の意味の違いにも注意を向ける(漢字圏学習者)

開講学期および授業回数 (週当たり)

春学期・秋学期 週1回(週1コマ)全14週

授業内容

状態

授業

• 学校生活

試験

手続き

心理

行動

病気

コミュニケーション

・スポーツ

人間

· 交通

経済

・ 数と図形

接辞

敬語

· 発表

研究

使用教材

『漢字系学習者のための漢字から学ぶ語彙②学校生活編』(アルク) アマゾンからオンデマンド版(2,090円)(電子版も利用できます)

成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name J	Japanese Level
K250: Basic Japanese Kanji / Vocabulary	Level 2 (Basic)

Students will learn to read and write 249 new characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.

Eligibility

Students who have already learned around 250 kanji.

Learning Objectives

- · Learn to read 249 kanji
- Learn to write 249 kanji
- Learn to understand and use words necessary to university life that contain the 500 kanji learned in K151 and K250
- Understand kanji readings, radicals, and intonation, and learn to infer the meanings and readings of idioms

Term and Number of Periods (per week)

Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (4 periods/week), 7 weeks total

Class Content

 Hobbies 	
-----------------------------	--

- Verbs
- Wedding ceremonies
- Japan's four seasons
- Affixes
- Test questions
- Entrance examination
- Radicals
- Travel
- Means of transportation

Signs

- · General terms for tools and utensils
- Economic terminology
- Kanji for feelings
- Adjectives
- Airport
- Geographical features
- · Kanji compound
- University life
- Abstract ideas

Textbook

BASIC KANJI BOOK VOL.2, JPY 2,500 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588838

Evaluation Method

Examinations (50%)

^{*}May change.

授業科目名	日本語レベル	
K250: 初級日本語漢字・語彙	Level 2(初級)	
Basic Japanese Kanji / Vocabulary		

249字の漢字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。

対象者

漢字を 250 字程度学習した人。

学習の到達目標

- ・ 249 字の漢字を読んだり、書いたりすることができる
- ・ 249 字の漢字を書くことができる
- ・ K151、K250 の 500 字の漢字を含む大学生活に必要な語を理解し、運用することができる
- ・ 漢字の音訓・部首・音符を理解し、熟語の意味や読みの推測をすることができる

開講学期および授業回数 (週当たり)

春学期(前半)・秋学期(前半) 週4回(週4コマ)全7週

授業内容

JX:	未r 1任		
•	Hobbies	•	Signs
•	Verbs	•	General terms for tools and utensils
•	Wedding ceremonies	•	Economic terminology
•	Japanese four seasons	•	Kanji for feelings
•	Affixes	•	Adjectives
•	Test questions	•	Airport
•	Entrance examination	•	Geographical features
•	Radicals	•	Kanji compound
•	Travel	•	University life
•	Means of transportation	•	Abstract ideas

使用教材

『BASIC KANJI BOOK VOL.2』¥2,500(凡人社) ISBN:9784893588838

成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点 (50%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題