

シラバス参照

科目名/Subject	グローバルキャリアB
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 月曜日 4 講時 川北キャンパスA306
科目群/Categories	全学教育科目展開科目-国際教育科目
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	山本 喜久江 所属：
開講期/Term	2/4/6/8セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZDG-GLB810E
使用言語 /Language Used in Course	英語

授業題目 /Class Subject	<p>【展開ゼミ】 Japanese Communication Behaviors: Japanese Values 日本人のコミュニケーション行動：日本人の価値-国際共修ゼミ-</p>
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>The purpose of this course is for students to learn an overview of Japanese communication behaviors using a comparative approach with other cultures.</p> <p>Through the peer teaching discussion in the beginning of each class, they will learn about the other cultures of their peers as well as Japanese values, and their own culture.</p> <p>It is taught in English and some Japanese.</p> <p>異文化コミュニケーション学の基本を学びながら、焦点として、日本人のコミュニケーション行動について学ぶ。特に日本人のコミュニケーション行動の動機は何かを、日本人の価値観を学びながら考察する。無意識であることが大半なので、日本人学生にとっては、留学生とどう違うか、またはどの部分が似ているかを体得できる。多種多様な留学生と触れ、異文化コミュニケーションを実践で体験する。</p> <p>授業は英語と少しの日本語で実施する。</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1, They will gain knowledge about Japanese communication behaviors, and increase their appreciation toward Japanese culture. They will also understand how Japanese communication behaviors are greatly influenced by Japanese values. 2, They will also learn different cultures of the other foreign students through the peer discussion. 3, They will be able to apply some of their learning in the real life.</p> <p>1. 日本人の価値観を学ぶことで、日本人の行動の動機がわかる。自分を学ぶことになる。 2. 異文化コミュニケーションのメカニズムを学び、誤解は何故起きるのか、どう誤解を解くのかのスキルやツールを手に入れる。 3. 多文化の留学生と接し、異文化を肌で知る。</p>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress	<p>In almost every class students will have a peer discussion in the first 10-15 minutes to share their intercultural experiences with their classmates (peer teaching.)</p> <p>The following key issues will be introduced throughout the semester: Some main Japanese values ; The D.I.E. tool, a constructive intercultural problem solving method</p>

<p>Schedule of the Class</p>	<p>Fifteen classes as follows.</p> <p>1-2: Some theories of intercultural communication - What is Hidden Culture? Japanese values and their impacts on behaviors.</p> <p>3: Stereotypes & generalization</p> <p>4-5: Verbal and non-verbal communication and how Japanese use them</p> <p>6: Diversity & Perception</p> <p>7-8: Review & skill development exercises</p> <p>9-10: Communication Styles</p> <p>11-12: Values & Deep culture</p> <p>13-14: Presentation about what they learned</p> <p>15: Summary</p> <p>The order above might be shifted in the semester. It will be announced in class.</p> <p>授業の最初15分は、レポートを交換し相手のレポートを読み合うことで毎回与えられるトピック（主にテキストから）について互いの考えに触れ、それをもとに話し合いをする。</p> <p>テキスト自体は比較的やさしいものであるが、参考書は、日本人学生にはやや手応えがあるかもしれない。主体は、テキストなので心配は無用、ただし参考書の日本語訳も書店では入手可能。</p>																												
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>reports (50%), group presentation (50%)</p>																												
<p>教科書および参考書 /Textbook and References</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>『Different Realities:-Adventures in Intercultural Communication-.』</td> <td>Joseph Shaules and Juri Abe.</td> <td>Nan'un-do</td> <td></td> <td>9784523175650</td> <td>textbook</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『the Culture Map』</td> <td>Erin Meyer</td> <td>Public Affairs</td> <td>2014</td> <td>9781610392761</td> <td>reference</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>『異文化理解力』</td> <td>エリン・メイヤー</td> <td>英治</td> <td>2015</td> <td>9784862762085</td> <td>参考書</td> </tr> </tbody> </table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.	『Different Realities:-Adventures in Intercultural Communication-.』	Joseph Shaules and Juri Abe.	Nan'un-do		9784523175650	textbook	2.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	9781610392761	reference	3.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	9784862762085	参考書
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																							
1.	『Different Realities:-Adventures in Intercultural Communication-.』	Joseph Shaules and Juri Abe.	Nan'un-do		9784523175650	textbook																							
2.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	9781610392761	reference																							
3.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	9784862762085	参考書																							
<p>関連URL /URL</p>																													
<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>There will be a weekly assignment in the first-half semester, which is reading and writing a one-page report, based on reading. This is mandatory, since the report will be read by another student every time.</p> <p>学期前半は、レポートの宿題あり。グループ発表の準備にはグループでの話し合いが必要で、生きた異文化コミュニケーションの実践練習ができる。楽しくもあり、挑戦でもある。</p>																												
<p>実務・実践的授業 /Practical business</p> <p>※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note:"○" Indicates the practical business</p>																													
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers</p>	<p>要</p> <p>オンラインと対面授業4回前後の組み合わせで実施する。しかし、対面は状況次第である。 オンラインのため、パソコンの環境整備を願います。(google classroom と zoomの予定)</p>																												

to class [Yes / No]	
連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@ の置き換え に注意 /Contact (Email, etc.)	
その他 /In Addition	Class taught in English and some in Japanese. Japanese students are welcome with high English proficiency. 英語が使用言語だが、日本も補助的に使用。 留学生は日本人学生との交流を希望しており、留学生との話し合いや発表の準備を通して学ぶことが多いだけに、日本人学生を大いに歓迎します。語学と異文化力の両面の実力アップを真剣に考える日本人学生に最適。
更新日付 /Last Update	2021/04/02 18:23