

シラバス参照

④ 科目名/Subject	課題解決型(PBL)演習B
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 木曜日 3講時 川北キャンパスA306
④ 科目群/Categories	全学教育科目展開科目-国際教育科目
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	高橋 美能 所属:高度教養教育・学生支援機構
④ 開講期/Term	1/3/5/7セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZDG-GLB808E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語

④ 授業題目 /Class Subject	国際理解教育の実践-国際共修ゼミ-/ Practicum in Education for International Understanding
④ 授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>本コースは、「国際理解教育」とは何かについて考えるとともに、多様なバックグラウンドを持つ学生が共に教育について議論することを通じて、多角的に教育を捉える見方を身に付けることを目的としている。クラスでは、参加者一人ひとりが積極的に授業に参加するため、自分たちでルールを考え、互いにサポートしながら、民主的なクラス運営を行うことを目標とする。</p> <p>The aim of this course is to discuss education in the world as a means to establish a deeper understanding of how your own identity developed and your understanding regarding differences and similarities between students from different backgrounds, in order to respect each other and live together peacefully in Japanese society.</p> <p>We will try to create a classroom environment, where students study with each other and each of our views is heard and taken into consideration. Your active participation in the classroom is expected.</p>
④ 学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>1. 多様なバックグラウンドを持つ学生が「教育」をテーマに自らの経験を振り返って他者に伝え、教育上の問題点や他の国との違いを理解する。</p> <p>2. メンバーと意見交換しながら協力して1つのプレゼンテーションを作り上げる力を身に付ける。</p> <p>3. 多様なバックグラウンドを持つ他者と共に議論しながら、多角的な視点で教育について捉えるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。</p> <p>After the course, you will gain,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. deeper understanding of various issues related to “International Understanding” 2. skills to express your views of education cooperatively in group presentation 3. skills to provide meaningful feedback to other groups 4. understanding of others and ways to cooperate with others 5. ability to debate the deeper meaning of International Education.
④ 授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>本コースでは、参加学生が対等な立場で興味と関心を持って積極的に参加することを期待する。授業の前半は知識習得部分と位置づけて、講義と議論を中心に進める。後半はグループでのプレゼンテーションとする。</p> <p>具体的には、国際連合教育科学文化機関の「国際理解教育」の発展と歴史について学び、日本の教育現場での取組を紹介する。参加者には、毎回取り上げるトピックスについて自国の教育事情を調べてくることを課題とし、授業中は小グループになって、他者と議論する。最後には、自身が一番重要と思う教育問題について、グループで意見交換し、問題の共通性や相違性を考えながら、1つのプレゼンテーションにまとめる。授業中の使用言語は、基本的に英語とするが、必要に応じて日本語の使用も認め、グループのメンバーは協力しながら、互いに言語の壁を乗り越えていけるよう工夫する。</p> <p>This course gives you the knowledge about the history and development of “International Understanding” in Japan and in the world through learning the policies of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Based on the theory, we will discuss how to practice “Education for International Understanding” at school and university.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction 2) History of Education for International Understanding 3) Discuss: Is “Virtue” necessary to learn? Or is it learnt through living in society? 4) Discuss: What should be taught and included in history textbooks? 5) Discuss: Why education is important? 6) Discuss: Is education effective for peace? 7) Discuss: What and how should Education for International Understanding be taught? Reflect on your school life. What have you learned in education for international understanding? Was it effective? 8) Discuss “Human Rights Education” and “Environmental Education” <p>Are human rights education and environmental education related to education for international understanding?</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Discuss: “Peace Education” and “Gender Equality” 10) Workshop from a Guest Speaker 11) Prepare for Presentation 12) Group Presentation 13) Group Presentation 14) Group Presentation 15) Test (1 hour) or Report and Feedback

<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<p>授業への参加度・出席(20%)、宿題・振り返り(30%)、グループ・プレゼンテーション(30%)、試験またはレポート(20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Class Attendance and Participation (20%) 2. Worksheet and Review Sheet (30%) 3. Presentation and Peer Review (30%) 4. Test or Report (20%)
<p>教科書および参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	
<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>15回の授業の前半は、リーディングとワークシートを宿題とするため、授業に参加する前に準備してから参加すること。後半は、グループでのプレゼンテーションを予定しているため、授業内の準備時間で資料収集やスライドの作成が終わらない場合は、授業時間外もグループのメンバーと一緒に作業する必要がある場合もある。</p> <p>During the first half of the course, you will have reading and the worksheet as homework every class, and in the second part of the course, you may need to discuss with your group members after the class in order to prepare for the group presentation.</p>
<p>実務・実践的授業 /Practical business</p> <p>※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>	<p>○</p>
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>初回の授業はパソコンの持参不要。詳細は授業内で説明。</p> <p>You do not need to bring a computer at the first class. The detail will be explained in the classes.</p>
<p>連絡先(メールアドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)</p>	
<p>その他 /In Addition</p>	
<p>更新日付 /Last Update</p>	<p>2021/02/01 15:20</p>