

シラバス参照

④ 科目名/Subject	日本社会・文化B
④ 曜日・講時・教室/Day/Period/Place	前期 月曜日 3講時 川北キャンパスA303
④ 科目群/Categories	全学教育科目展開科目-国際教育科目
④ 単位数/Credit(s)	2
④ 対象学部/Object	全
④ 担当教員(所属) /Instructor (Position)	山本 喜久江 所属:
④ 開講期/Term	3/5/7セメスター
④ 科目ナンバリング /Course Numbering	ZDG-GLB804E
④ 使用言語 /Language Used in Course	英語

④ 授業題目 /Class Subject	【展開ゼミ】Japanese Communication Behaviors: Business 日本人のコミュニケーション行動:ビジネス-国際共修ゼミ
④ 授業の目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>The purpose of this course is to learn an overview of Japanese communication behaviors in business using a comparative approach with other cultures.</p> <p>Students will learn in a systematic manner about Japanese core values, needed to understand Japanese communication behaviors in business.</p> <p>At the beginning of each class, they will also learn about the other cultures of their peers, and their own cultures, through discussions about their own intercultural issues in a daily life in Japan. They will learn a problem solving tool at a multi-cultural environment.</p> <p>ビジネスにおける日本人のコミュニケーション行動について理解をするために、まず、日本人の価値観を学びます。そして、他の留学生と話し合いを通し、相手の文化や自分についての理解を深めます。アクティブラーニングの方法で実戦で学びます。</p>
④ 学修の到達目標 /Goal of Study	<p>Students will gain knowledge about Japanese communication behaviors in business and increase their appreciation for Japanese culture, hence they will have some basic understandings about Japanese communication behavior in business.</p> <p>They will learn some constructive attitudes and skills on a basic level to work/study together effectively with others of different cultures at a multi-cultural environment.</p> <p>They will be able to apply some of their learning in their daily lives.</p> <p>以外に知らないのが自分のこと。実は外国人より自分について知らないものです。日本人の価値を学び、どうそれがコミュニケーション行動の動機付けとなっているのかを学びます。文化とは何か、コミュニケーションとは何か、異文化コミュニケーションとは何かを知識として身につけることで、日本人について、自分についての理解を深め、日頃に適用できることを目指します。</p>
④ 授業内容・方法と進捗予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>In almost every class students will have a peer discussion in the first 10-15 minutes to share their intercultural experiences (Peer Teaching.) , Through this, you'd get to know each other and to able to share your ideas and problems more freely.</p> <p>Fifteen classes as follows: 1-2: Orientation; Japanese values and hidden culture</p> <p>3-6: communication with Japanese and Japanese communication style, how to speak English with Japanese.</p> <p>7-9: There will be a guest speaker from Toyota Motor. Currently waiting for his answer to invitation. Discussion based on the " Culture Map "</p> <p>10-11: Some activities on intercultural communication.</p> <p>12-14: Group Presentation</p> <p>15: (option: if necessary, remaning presentation will be held here.) Summary</p> <p>Upon the completion of the textbook, you as a group are to deliver a presentation where you are supposed to teach your audience about what you learned . By teaching and through Q & A, you would deepen your undertaking more.</p> <p>テキストを事前に読み、そのレポートを毎回他のクラスメートと交換して読み合います。それをもとに話し合いを進めます。こうした最初のピアティーチングを通して、クラスメートとの親睦を図り、互いについて理解し合います。</p> <p>発表の準備や発表を通して互いに助け合い、教えあうことを狙っています。発表の後のQ&Aを通して、さらに理解を深めます。教えることは学ぶことだと実感することでしょう。</p>
④	

④ 成績評価方法 /Evaluation Method	reports (50%), presentation(50%)																												
④ 教科書および参考書 /Textbook and References	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>書名</th> <th>著者名</th> <th>出版社</th> <th>出版年</th> <th>ISBN/ISSN</th> <th>資料種別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>『The Culture Map』</td> <td>Erin Meyer</td> <td>Public Affairs</td> <td>2014</td> <td>978610392761</td> <td>textbook</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>『異文化コミュニケーション力』</td> <td>エリン・メイヤー</td> <td>英治</td> <td>2015</td> <td>978-4-86276-208-5</td> <td>参考書</td> </tr> </tbody> </table>	No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別	1.							2.	『The Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	978610392761	textbook	3.	『異文化コミュニケーション力』	エリン・メイヤー	英治	2015	978-4-86276-208-5	参考書
No	書名	著者名	出版社	出版年	ISBN/ISSN	資料種別																							
1.																													
2.	『The Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	978610392761	textbook																							
3.	『異文化コミュニケーション力』	エリン・メイヤー	英治	2015	978-4-86276-208-5	参考書																							
④ 関連URL /URL																													
④ 授業時間外学修 /Preparation and Review	<p>Weekly writing reports are mandatory to submit, as one of your classmates will read it to discuss.</p> <p>The preparation for group presentation would require a team work and rehearsals. You'd be asked to write an individual report to reflect your team work and your presentation as a team.</p> <p>全体の2/3は毎週レポートあります。発表のためのグループでの話し合い、リハーサルは大事で学びも多い経験となるでしょう。発表の準備と発表を振り返り、個人でレポートを最後に書きます。</p>																												
④ 実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business	○																												
④ 授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers to class [Yes / No]	yes																												
④ 連絡先 (メールアドレス等) ※Emailは@の置き換えに注意 /Contact (Email, etc.)																													
④ その他 /In Addition	<p>class code: jpgppnn Class taught in English and some Japanese. Japanese students are welcome with a high proficiency in English. クラスコード :jpgppnn</p> <p>英語で基本的には実施ですが、日本語での補佐もあります。英語で留学生と交流する力と希望がある日本人学生は大いに歓迎です。</p>																												
④																													
④ 更新日付 /Last Update	2021/04/01 20:32																												