

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire Japanese skills needed to read academic texts, write reports, listen to lectures, and make presentations.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the following goals:	
<ul style="list-style-type: none"> - Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view. - Can write clear, detailed texts on a variety of subjects, synthesizing and evaluating information and arguments from a number of sources. - Understand standard spoken language, live or broadcast, on current topics and articulate one's point of view. Give clear, systematic presentations, while adding relevant details. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
Students will develop the four language skills (reading, writing, listening and speaking). Topics that will be addressed in this class are as follows.	
<ul style="list-style-type: none"> · High-stress society and healing · One-village one product movement spreading to the world · The changing city of exchange - From items to people - · <i>Kanji</i> and Japanese · Feelings and expressions · "Opening the door" in the 21st century · Dialects and common language · Child labor 	
Textbook	
『日本語 5 つのとびら中上級編』 ¥2,052 (凡人社) ISBN: 978-4893586605	
Evaluation Method	
Examinations (50%): Final examination Participation (50%): Attendance, Homework, Presentation, Participation in class activities	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
論理的な文章を読んだり、レポートを書いたり、講義を聞いたり、発表をしたりするのに必要な日本語力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、状況・場面に応じて使えるようになる。 ・自分の専門分野などにおける主張のはっきりした論説的な文章の、ある程度長いテキストを読んで、主要な結論を把握することができる。(読むこと) ・かなり広汎な話題について、資料から得た情報を整理したり、自分の意見を展開したりしながら、結束性のあるテキストを書くことができる。(書くこと) ・現代の問題に関する報告を聞いて理解し、それに対する意見を述べることができる。また、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。(聞くこと、話すこと)	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
以下のテーマに沿って、四技能 (読む・書く・聞く・話す) を総合的に学習する。 ・ストレス社会と癒し ・世界に広がる一村一品運動 ・変わりゆく交流都市—モノから人へ— ・漢字と日本人 ・気持ちとことば ・21 世紀の「門戸開放」 ・方言と共通語 ・児童労働	
使用教材	
『日本語 5 つのとびら中上級編』 ¥2,052 (凡人社) ISBN: 978-4893586605	
成績評価方法	
試験の成績 (50%) : 期末試験 平常点 (50%) : 出席、宿題、発表、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L590: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life. Class materials will consist mainly of recorded audio and video.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
This class provides students with Japanese ability sufficient to generally understand university lectures and participate in everyday life in Japan without feeling impeded. Special attention will be given to expressions unique to conversational Japanese. The class aims to provide students with practical Japanese ability sufficient (or better than that needed) for the JLPT N1 exam.	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Much of the content will consist of listening practice with audio materials. Students will listen to two news items per week from the textbook. They will also use materials based on recorded television programs. In particular, students will become familiar with the phenomenon of abbreviation in conversational Japanese, vocabulary, expressions, and the differences between spoken and written forms. - Students are required to participate in the class by accessing ISTU on an on-demand basis. On the first day of the class, open the file `Introduction' at ISTU and follow the instructions written there. 	
Textbook	
Textbooks and references will be assigned during class. Handouts will be distributed as needed.	
Evaluation Method	
Weekly reports (30%), mini-tests (30%), final exam (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L590: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。授業はテープやビデオ教材を中心とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
大学の講義をおおむね理解し、学生生活に支障を感じない程度の日本語の理解力を養成する。特に、会話独特の表現に習熟することを重視する。授業の終了時には、日本語能力試験 N1 合格か、あるいはそれ以上の実力をつけることを目標とする。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
学習内容	
録音教材を用いた聞き取り演習が主体となる。教科書から毎週 2 課を目安としてニュースの聞き取りを行う。その他の教材も使用する予定である。特に、会話特有の形態の縮約現象や、語彙および表現、会話体と書き言葉との文体差について習熟することを目指す。 授業は、東北大学インターネットスクール (ISTU) を使ったオンデマンド方式で行う。授業開始日に ISTU にアクセスし、アップロードされたファイル「イントロダクション」に書かれた指示に従うこと。	
使用教材	
教科書および参考書については授業の中で指示する。適宜プリントを配布する。	
成績評価方法	
毎回の課題提出 (30%), 小テスト (30%), 学期末試験 (40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S500: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills to make remarks and presentations at university / graduate school classes. They will be able to discuss, make presentations, and question and answer based on materials.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education -Understand the essential points and flow of argument in substantially and linguistically complex standard Japanese related to familiar and specialized topics -Give clear, systematic presentations, while adding relevant details without losing sight of the essentials -Answer questions relatively fluently and naturally	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Talk about what you learned from the materials and your ideas briefly. -Question and answer with consideration to the other party -Summarizing and presenting on materials. -Discuss based on the presentation -Producing pronunciation intelligible to listener etc.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Assignments and presentations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, preparations	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S500: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
大学・大学院の授業で発言・発表ができるようになることを目的とする。 資料に基づいて、討論・発表・質疑応答ができるようになることを目指す。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。(K300 修了程度)。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル ・身近な話題や専門分野について、標準語で話されれば、内容的にも言語的にもかなり複雑な話の要点や議論の流れを理解することができる。 ・要点を見失わず、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。 ・一連の質問にある程度流暢に自然に対応することができる。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・資料から分かったこと、自分の考えを端的に話す ・相手に配慮して質疑応答をする ・資料から分かったことをまとめて発表する ・議論の仕方 ・相手に伝わりやすい発音 <p style="text-align: right;">他</p>	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
レジュメと発表の成績 (50%) 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view -Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text -Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major -Select appropriate reference materials 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary used in academic articles -Expressions used in academic articles -Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields -Global issues -Local issues -Understanding Japan and its culture 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 漢字 5 レベル (K5)</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通してだけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・論文で使用される語彙の習得 ・論文で使用される表現の習得 ・専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力 ・地球的課題 ・自国の課題 ・日本や日本文化についての理解 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
<p>クラス活動への参加 (質問への回答等) 、宿題、出席状況を総合的に考慮します。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing <p>*May change.</p>	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会） ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・書き言葉の特徴 ・論文の条件・論文の構成 ・論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・注・文献の書き方 ・要約の仕方 <p>※変更する可能性があります</p>	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
<p>平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題</p> <p>期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書</p> <p>※変更する可能性があります。</p>	

Subject Name	Japanese Level
K501: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that do not use Chinese characters	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K501 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that do not use Chinese characters	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。</p>	
対象者	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。</p>	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数（週当たり）	
<p>秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週</p>	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
<p>『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200（アスク出版） ISBN: 978-4-87217-724-4</p>	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度（50%）：確認クイズ，宿題，タスク，発表 平常点（50%）：予習，出席，クラス活動への参加度</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K502 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that use Chinese characters	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks, presentations Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K502 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary: For students from countries that use Chinese characters	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200 (アスク出版) ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク, 発表 平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
N580 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The "Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is one of the most important qualification tests for foreign students to find jobs. This course aims to extend the Japanese language ability to pass the JLPT N1 for students who wish to get a job in Japan. Therefore, through learning of the exercise book of the JLPT, it will increase the expression level, sentence pattern, vocabulary of advanced level, and acquire the tips on solution method.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
1) Learn advanced-level grammar. Also review the grammar from intermediate level. 2) Increase vocabulary skills. 3) Become accustomed to the Japanese Language Proficiency Test N1's question format.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 8 weeks total	
Course Content	
1) Orientation, Vocabulary ①, Grammar ① 2) Vocabulary ②, Grammar ② 3) Vocabulary ③, Grammar ③ 4) Vocabulary ④, Grammar ④ 5) Vocabulary ⑤, Grammar ⑤ 6) Vocabulary ⑥, Grammar ⑥ 7) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦ 8) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦	
Textbook	
日本語能力試験N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法 (J リサーチ出版) /Nihongo Nōryoku Shiken N1 Chokuzentaisaku Driru&Moshi Moji・Goi・Bunpō	
Evaluation Method	
Attendance & Learning Attitude (50%), Task submission (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N580: 中級日本語能力試験 N1 対策 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は留学生の就職活動において最も重要とされる資格試験の一つである。本科目は、日本国内で就職を希望する学生を対象に、「日本語能力試験 (JLPT)」N1 に合格できる日本語力を伸ばすことを目的とする。そこで、日本語能力試験の練習問題集の学習を通して、上級レベルの表現・文型、語彙を増やし、解法のコツを身に付ける。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) 上級文法を学ぶ。中級までの文法も復習する。 2) 語彙を増やす。 3) 日本語能力試験N1 の出題形式に慣れる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 8 週	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション、文字・語彙①、文法① 2) 文字・語彙②、文法② 3) 文字・語彙③、文法③ 4) 文字・語彙④、文法④ 5) 文字・語彙⑤、文法⑤ 6) 文字・語彙⑥、文法⑥ 7) 文字・語彙⑦、文法⑦ 8) 文字・語彙⑧、文法⑧ 	
使用教材	
『日本語能力試験N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法』(Jリサーチ出版)	
成績評価方法	
出席・授業態度 (50%) , 課題 (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CJ500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, students will learn basic grammar and essential vocabulary of classical Japanese by reading well-known passages of classical writings from ancient to modern period, including <i>tanka</i> poems in <i>Hyakunin-isshu</i> .	
Eligibility	
B1 or higher level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 or higher level in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Become acquainted with basic grammar of classical writings and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's linguistic and cultural foundations.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Historical kana usage and how to pronounce them -Use of declinable words (verbs and adjectives) -Auxiliary verbs -Particles -The rule of <i>kakari-musubi</i> -Essential archaic Vocabulary -Use of polite expressions -Rhetoric of <i>waka</i> (<i>makura-kotoba</i>, <i>jo-kotoba</i>, <i>kake-kotoba</i>, etc.) -Rhetoric of <i>haiku</i> (<i>kigo</i>, <i>kire-ji</i>, etc.) 	
Textbook	
『必携 古典文法ハンドブック』 ("Hikkei Kotenbunpou Handbook"), Z会 (Zetto-kai), 2001	
Evaluation Method	
Participation (50%): Attendance, participation in class activities Homework, quizzes (50%)	

授業科目名	日本語レベル
CJ500: 中上級日本文化演習：古文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
古代から近代までの古文で書かれた名文（百人一首の歌を含む）を素材として、基本的な文語文法と重要古語の知識を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深める。 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的仮名遣いと発音 ・ 用言（動詞・形容詞・形容動詞）の活用 ・ 助動詞 ・ 助詞 ・ 係り結びの法則 ・ 重要古語 ・ 敬語の用法 ・ 和歌の技法（枕詞、序詞、掛詞など） ・ 俳句の技法（季語、切れ字など） 	
使用教材	
『必携古典文法ハンドブック』Z 会、2001 年	
成績評価方法	
平常点（50%）：出席、クラス活動への参加 課題、小テスト（50%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SW500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Writing in ancient Japan began through the adoption and, later, adaptation of contemporary forms of Chinese. During this process of appropriation, a very specific method took shape for annotating the characters so they could be read in the Japanese grammatical order. Other adaptations followed and this type of text, now referred to as “Kanbun”, or Sino-Japanese, became the general style for a range of official documents well into the Meiji period. In this class, we will learn the basic rules of Japanese Kanbun.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>Students will gain a general knowledge of the basic rules of Japanese Kanbun (<i>Okurigana</i>, <i>Kaeriten</i>, <i>Okiji</i>, <i>Saidoku Moji</i>, <i>Kakikudashi</i>, etc.), and become able to understand basic premodern texts.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week) , 8 weeks total	
Course Content	
<p>After an introduction to general grammatical rules, we will, in each week, read and analyze short pieces of premodern texts.</p>	
Textbook	
<p>Supervision by Tadashi Kamata, Edure Takashi and Goro Aoki, <i>Easy to understand Japanese Kanbun</i> (Bunneisha, 2013). Other readings will be assigned in class.</p>	
Evaluation Method	
<p>Students are required to prepare their lessons before each class. Each student will present at least one section of a premodern text (<i>kakikudashi</i> and translation). This presentation will comprise 50% of the grade. The rest will be based on attendance and engagement in class activities.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SW500: 中上級日本文化演習：漢文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
「漢文」とは文字通り、古代から展開してきた中国の文語体で書かれたテキストである。知識人の言葉として東南アジアや朝鮮半島にも広がり、日本列島においても独特な発展を遂げた。本授業では、日本漢文を理解するための文法基礎を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）。	
学習の到達目標	
漢文訓読にかかわる基礎的な知識（送り仮名、返り点、置き字、再読文字、書き下し文など）を獲得し、漢文で書かれた簡単なテキストを訓読し理解できるようになる。	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（1 コマ）全 8 週	
学習内容	
日本における「漢文」の諸問題に関して説明し、基礎的な文法について講義したうえで、毎週、実際に漢文のテキストを全員で読む。	
使用教材	
鎌田正監修、江連隆・青木五郎共著『理解しやすい漢文』（文英堂、2013 年、ISBN:978-4-578-24203-1）。その他、教室で指示する。	
成績評価方法	
発表をはじめとして、授業への積極的な取り組み姿勢を重視して評価する。発表（50%）、出席（50%）。	
備考	
本科目は CW500（中上級日本文化演習・古文入門、佐藤勢紀子担当）とセットで受講することを勧める。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500:Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: Intensive course has a class 15 times August 19 to 23.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 ・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 8月19～23日に集中講義（15コマ）	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・くずし字の基本的な読み方を学ぶ ・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する ・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける ・文書の内容を解読する ・理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
ハンドアウトを配布する。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・試験の成績（50%） ・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CP520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Collaborative Project -Working on a Collaborative Project with Others-	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>In this class, students will work with Japanese students on visits to the Miyagi Museum of Art in the fall term. They will exchange opinions, and help each other on a project. They will work together on a single presentation, while sharing their values and ideas.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. By performing cooperative activities with peers of different languages and cultures, you will not only learn to express your own opinions, but also foster the ability to listen to the opinions of others, and deepen your intercultural understanding. 2. In the process of preparing a presentation with people from diverse backgrounds, you will gain a multifaceted understanding of the artwork and reexamine your own values and ways of thinking. 3. You will learn how to cooperate with others through experience and gain problem solving skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>This is a student-centered class focused on group projects. There will be periodic opportunities for students to present progress reports to the class and receive feedback from the other students and instructor. Throughout the course, each student will be expected to cooperate with the other members to complete the project.</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Contribution to project/attendance (30%), presentations (40%), reports (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CP520: 中上級共修ゼミ: 日本人学生との協働プロジェクト -他者とともに取り組む協働プロジェクト (美術館) Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Collaborative Project - Working on a Collaborative Project with Others-	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本人学生とともに、宮城県美術館を訪問し、意見交換し助け合いながら、プロジェクトに取り組めます。さまざまな価値観や考え方を共有しながら一つの発表にまとめあげる力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 言語・文化の異なる学生が協働で活動する中で、自らの意見を述べるスキルを身に付けるだけでなく、他者の意見に傾聴する力を育成し、異文化への理解を深める。 2. 多様なバックグラウンドの他者と共に、1つのプレゼンテーションを作りあげていく過程で、多角的視点で美術作品をとらえる力を身につけるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。 3. どのようにすれば他者と協力できるかについて体験を通して学び、課題を解決する力を身に付ける。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
授業は、グループでのプロジェクト学習を中心に、学生主体で進めます。定期的にクラス全体で進捗状況を報告する機会を設け、他の学生や教員からフィードバックを受けます。コースを通じて、プロジェクトの完成に向けて、メンバーと共に協力して取り組むことを期待します。	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
プロジェクトへの貢献度・出席 (30%)、発表 (40%)、レポート (30%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JC520: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Culture and Communication	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will gain a multifaceted understanding of Japanese culture through exchanging opinions on Japanese language usage and communication styles with Japanese and international students while deepening their knowledge of many world cultures.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Gain new perspectives on your own cultural sphere (or on Japanese culture if you are Japanese) by observing Japanese culture. -Learn to recognize various communication styles among others of different linguistic and cultural backgrounds, and interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1st Round (mainly textbook-based) <i>Nani, te iu ka, yappari, ne and yo, yaru and morau, kono, sono and ano, wa and ga, da and ja nai, mitaina</i> , back-channel sounds 2nd Round (supplementary materials) Greetings, person, role language, gender, dialects, honorifics, expressions of consideration, nonverbal communication	
Textbook	
TE IU KA, YAPPARI NIHOGO DA YO NE, JPY 950 (Taishukan Publishing) ISBN:9784469222074	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, group presentations, participation in class activities Final report (20%): written report on a theme related to the class, about 2 A4-size pages	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JC520: 中上級共修ゼミ : 日本文化とコミュニケーション Upper-intermediate Japanese Culture Seminar: Japanese Culture	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本人学生と外国人留学生がともに日本語の用法や日本でのコミュニケーションの仕方について意見交換を行うことを通じて、日本文化を複眼的にとらえると同時に、世界の多様な文化についての知見を深めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) 以上の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化を考察することによって、自己の出身文化圏の文化 (日本人の場合は日本文化) を新しい視点から見直すことができるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、それぞれのコミュニケーション・スタイルの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
<p>[第 1 ラウンド] (主教材を使用)</p> <p>「なに」、「ていうか」、「やっぱり」、「ね」と「よ」、「やる」と「もらう」、「この」「その」「あの」、「は」と「が」、「だ」と「じゃない」、「...みたいな」、あいづちなど</p> <p>[第 2 ラウンド] (副教材を使用)</p> <p>あいさつ、人称、役割語、ジェンダー、方言、敬語、配慮表現、非言語コミュニケーション</p>	
使用教材	
『ていうか、やっぱり日本語だよ。』 ¥950 (大修館書店) ISBN:9784469222074	
成績評価方法	
<p>平常点 (80%) : 出席、グループでの発表、クラス活動への参加</p> <p>期末レポート (20%) : 授業に関連するテーマの A4 判 2 枚程度のレポート</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JM500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (Upper-intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will watch Japanese films (some of which do not have Japanese subtitles) made mainly in the 1970s and later. Students will deepen their understanding of Japanese society/culture and become capable of intimately participating in the Japanese-speaking community by acquainting themselves with the social, economic, and familial changes in Japan depicted in these films. Students will be asked to submit 6 reports on film content in Japanese. Grading will be based on these reports and a final report.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Become acquainted with social, economic, and familial changes in Japan depicted in Japanese films -Deepen understanding of Japanese society/culture -Gain ability to participate more deeply in the Japanese-speaking community 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
To be assigned in class.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JM500: 中上級共修ゼミ : 映画に見る日本語と日本文化 Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>主に 1970 年代以降の日本の映画（日本字幕がない場合有）を視聴します。そこに見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟することにより、日本社会・文化への理解を深め、日本語コミュニティにより深く参加できるようになることを目指します。履修者は各映画の内容に関する日本語のレポートを 6 回分提出することを求められます。成績評価はこのレポート及び期末レポートに基づいて行います。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 視聴する日本の映画に見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟する ・ 日本社会・文化への理解を深める ・ 日本語コミュニティにより深く参加できるようになる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
授業で指示します。	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JS500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: 3o3psnc]	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Using Japanese songs as source materials, international and Japanese students will think about the Japanese language and culture, exchange their impressions and opinions, write essays, and make group presentations of the songs they choose. Students will study the characteristics of Japanese culture and points of commonality with the international students' home countries/regions while learning about diversity in values and worldviews.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn about Japanese language and culture from diverse perspectives. • Recognize differences and commonalities in values/worldviews among classmates with different linguistic and cultural backgrounds, and learn to interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
Students will listen to and interpret Japanese songs together, explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the culture and mentality underlying the songs. Students will write essays on them, and introduce songs of their choice to others, providing background information and discussing what they like about them, etc. Songs will be drawn from both classic and currently popular songs, including songs of seasons, children's songs, and J-POPs.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Essay report (40%): Midterm essay (20%), Final essay (20%) Participation (60%): Attendance, participation, and homework (40%) and presentation (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JS500: 中上級共修ゼミ : 歌に学ぶ日本の言葉と心 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs [Google Classroom CLASS CODE: 3o3psnc]	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>留学生と日本人学生が、日本の歌を題材に、ともに日本語や日本文化について考え感想や意見の交換を行ない、作文を書いたりグループで選んだ歌を紹介発表したりします。日本文化の特色や留学生の国・地域の文化との共通性を知るとともに、多様な価値観や世界観があることを学びます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語・日本文化を多様な視点から捉えられるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、背後にある価値観・世界観の違いや共通性を認識し互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<p>ともに日本語の歌を聞きその歌詞を解釈鑑賞し、留学生の持つ質問や解釈、それへの説明・話し合いを通して、歌詞の背後にある文化や心情について検討します。また、歌を紹介発表することによってその解釈や魅力を考え伝えます。歌は季節感のあるものを中心に唱歌・流行歌・J-POP などを取り上げます。</p>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
課題作文レポートの成績 (40%) : 中間作文 (20%)、期末作文 (20%)	
平常点 (60%) : 出席・クラス活動への参加・課題提出等 (40%)、発表 (20%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
LV500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Language Varieties in Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course deals with the problem of language variety in Japanese. Students will understand various language phenomena through the observation of Japanese language that is actually used around them, and learn about Japanese social problems and Japanese consciousness seen during discussions between international and Japanese students. It will also enhance the development of the students' skill in investigating and analyzing language deeply.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>The goals of this course are to be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • critically read papers written about various linguistic phenomena in everyday Japanese, and express opinions from various angles on the contents. • explain the language phenomenon and usage of Japanese in relation to human beings living in society. • explain Japanese social problems and Japanese consciousness in the Japanese language 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Class activities <ol style="list-style-type: none"> 1) Observe the Japanese language phenomenon in various topics and objectively understand the contents. 2) Explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the society, culture and mentality in Japan depicted in the topics. • What the presenter does <ol style="list-style-type: none"> 1) Find an interesting phenomenon in the Japanese language and introduce it in class. 2) Introduce his/her favorite Japanese expression in class. 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Your final grade will be calculated according to the following process: Presentation 30%, class participation 30%, term-end assignment 40%, with adjustments based on in-class contribution.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
LV500: 中上級共修ゼミ : 日本語の多様性を考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Language Varieties in Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語のおもしろい現象, とくにことばの多様性の問題について, 実際に身の回りで使われている日本語の観察をとおして様々な日本語の姿に気づき, 言語をより深く調査, 分析する視点を身につける。また,そこに見られる日本の社会問題や日本人の意識について留学生・日本人の受講生間で意見交換をしながら考察し,理解を深める。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1,A2 レベル 1) 日常よく耳にする様々な日本語の現象について書かれた論文を批判的に読める。また, その内容にたいしていろいろな角度から意見を論じることができる。 2) 社会の中で生きる人間, またはその集団とのかかわりにおいて, 日本語の現象や運用のあり方をとらえ, 説明ができる。 3) 日本の社会問題や日本人の意識について説明できる。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 原則週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
クラス活動 1) いろいろなトピックについての日本語の現象を観察し,内容を客観的に把握する。 2)内容について,ディスカッションする。 発表者が行うこと 1) 身の回りの面白そうな日本語の現象を見つけて,クラスで紹介する。 2) お気に入りの日本語の表現をクラスで紹介する。	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
発表をはじめ授業への積極的な取り組み姿勢を重視し評価するほか,取り上げられたトピックに関する期末試験も行い評価をする。 発表(30%), 受講態度ほか(30%), 期末課題(40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HJ520: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Honorifics and Japanese useful for university life: Exploring Japanese from the perspective of international students	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This class has 3 objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigate and compare honorific Japanese (keigo) expressions useful in university life, employment, etc., and interesting expressions in Japanese and the international students' languages; deepen student knowledge and understanding of Japanese and other languages. 2. Use a corpus* developed by the National Institute for Japanese Language and Linguistics (NINJAL) in linguistic analysis, and learn to use dramas, anime, and other multimedia resources, to give effective presentations. 3. Through groupwork and discussions with both Japanese and international students, students will understand the Japanese language from new perspectives and gain an interest in and appreciation for other languages. <p>*A "corpus" is a database of digital texts that allows users to quickly see a (sometimes huge) list of usage examples for a given word.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Deepen knowledge/understanding of keigo, interesting Japanese expressions, and other languages. 2) Use the NINJAL corpus in linguistic analysis, give presentations using multimedia resources. 3) Understand the Japanese language from new perspectives and gain an interest in/appreciation for other languages through discussion with classmates. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Groupwork and discussion with Japanese students, exchange opinions with the entire class. -First half: Group presentations based on content useful to university life from the textbook. -Topics for the first half's presentations will be taken from Japanese expressions the students find interesting. -Second half: Investigate topics using a corpus, conduct an "online survey," give presentations using multimedia resources. -After the presentations, there will be group discussions and students will exchange opinions with the class as a whole. 	
Textbook	
"Keigo sai-nyumon" Yasuto KIKUCHI, Kodansya 2010	
Evaluation Method	
Participation level (40%), mini-reports (30%), presentations (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HJ520: 中上級共修ゼミ : 大学生生活に役立つ敬語・日本語～留学生の視点から日本語を 考える～ Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Honorifics and Japanese useful for university life: Exploring Japanese from the perspective of international students	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は3点あります。</p> <p>1つ目は、大学生生活や就職活動に役立つ敬語や、留学生・日本人学生が興味・関心のある日本語を、留学生の国の言語と比較しながら調べ、日本語と他言語に対する知識・理解を深めることです。</p> <p>2つ目は、国立国語研究所開発等の「コーパス」※を活用して言語を分析し、ドラマ・アニメなどの「マルチメディア」等を活用して効果的に発表する技能を身につけることです。</p> <p>3つ目は、日本人学生とのグループワークやディスカッションを通して、留学生の視点から日本語を捉え、他言語に関心を持ち尊重する態度を身につけることです。</p> <p>※「コーパス」とは言語研究に使用可能な電子化された言語テキストの集合体のことで、調べたい言葉の用例を瞬時に、時には大量に一覧形式で得ることが可能です。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル 1)大学生生活に役立つ敬語、興味・関心のある日本語や、他言語に対する知識・理解を深める 2)国立国語研究所開発「コーパス」で言語を分析し、「マルチメディア」等を活用して発表する 3)受講者とのディスカッションを通して日本語を外から捉え、他言語に関心を持ち尊重する	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週1回（週1コマ）全15回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本人学生とのグループワークやディスカッション、クラス全体での意見交換。 ・前半：教科書『敬語再入門』の中から大学生生活に役立つ内容を抜粋してグループ発表。 ・前半の発表の間に、興味関心のある日本語についての課題を設定。 ・後半：設定課題について「コーパス」で調べ、「Web アンケート」を実施し、「マルチメディア」を活用して発表。 ・発表後、各グループでディスカッションを行い、クラス全体で意見交換。 	
使用教材	
『敬語再入門』菊地康人 講談社 2010年	
成績評価方法	
授業参加度（40%）、ミニレポート（30%）、発表（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop. You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership. You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), online 15 classes total. 3 of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
1 st class: Orientation for the course 2 nd . - 11 th class: Online class and groupwork (story-telling by improvisation methods) 12 nd – 14 th class: face-to face Intensive classes on campus (to be announced) or online 15 th class Feedback and rolled-up Online class	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
groupwork and short report (50%), Term essay (30%) and attendance (20%) Short essay, term paper, presentation 30% . This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級共修ゼミ: 演劇的ワークショップ -展開編- (一部集中授業)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・即興演劇的な手法で、いろいろな役割や活動を通して他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 原則各週の計 15 回の遠隔授業、一部対面で集中講義も検討	
学習内容	
第 1 回 授業概要の説明、オリエンテーション 第 2 回—第 11 回 遠隔授業とグループワーク (演劇的手法による各種の語り) 第 13 回-14 回集中講義・ワークショップ (場所未定、遠隔のこともあり) 第 15 回 振り返り、まとめ	
使用教材	
参考書: 虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
成績評価方法	
毎回のグループワークとレポート (50%)、最終レポート (30%)、出席 (20%) カレントトピックと共修で行う。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to Japanese Study Program students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance, participation in class activities, homework (50%)</p> <p>Final presentation (research plan) (30%)</p> <p>Final report (research plan) (20%)</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 原則週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点 (出席、クラス活動への参加、宿題) (50%)</p> <p>期末プレゼンテーション (30%)</p> <p>期末レポート (研究計画書) (20%)</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4~N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる 	
学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20%	
平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS020: Research Seminar (for IPLA Students)	Level 4-6
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
Eligibility	
Open to IPLA students only.	
Learning Objectives	
<p>C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
<p>Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan)</p> <p>Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar (for IPLA Students)	Level 4-6
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
対象者	
IPLA 生のみ対象。	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>学習目標への到達度 (50%) : タスク, 研究計画の発表, 期末レポート (研究計画書)</p> <p>平常点 (50%) : 出席, クラス活動への参加度, 宿題</p>	

※変更する可能性があります。