

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
C420: Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering Japanese language that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education  Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening)</li> <li>2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production)</li> <li>3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction)</li> <li>4. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading)</li> <li>5. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing)</li> <li>6. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing)</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: In principle, twice a week (4 period/week), a total of 14 weeks	
<b>Course Content</b>	
<p>&lt;Speak and Listen&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk, chat and carry on a conversation in a social setting.</li> <li>• Recount an interesting story.</li> <li>• Tell a story.</li> <li>• Encourage someone to talk.</li> <li>• Sympathize with someone and give your reactions.</li> <li>• Keep a conversation going, or cut one short.</li> <li>• Please someone, or express yourself modestly.</li> <li>• Describe a bitter experience.</li> <li>• Console and encourage someone.</li> <li>• Use the appropriate form of address.</li> <li>• Talk to people in the appropriate style.</li> <li>• Complain, or answer back.</li> <li>• Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Give an account of your own experience or impressions.</li> <li>• Give an impromptu speech at a gathering.</li> <li>• Interview someone.</li> <li>• Think about how to conduct an interview.</li> <li>• By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is.</li> <li>• Make a speech communicating information based on data.</li> <li>• Explain something using diagrams.</li> <li>• Learn techniques for exchanging opinions in a discussion.</li> <li>• Give a speech to a large group.</li> <li>• Put your point across clearly to those listening.</li> <li>• Attend a job interview.</li> <li>• Sell yourself to the interviewers.</li> <li>• Talk in detail should your specialization.</li> </ul>	
<p>&lt;Read and Write&gt;</p>	

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read an essay.</li> <li>• Understand the writer's state of mind as it changes over time.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read while looking for reason.</li> <li>• Grasp the relationship between two things.</li> <li>• Read an explanatory text.</li> <li>• Read a text that expresses conditions and results.</li> <li>• Read a newspaper article (from the social pages).</li> <li>• Understand the gist of an article rapidly.</li> <li>• Grasp factual relationship.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read an anecdote relation to something.</li> <li>• Read a novel.</li> <li>• Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters' actions and thoughts.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author's appraisal of them.</li> <li>• Accurately understand the author's opinion.</li> <li>• Read a newspaper article (from the culture pages).</li> <li>• Get to know someone through his/her profile.</li> <li>• Read a passage that states an opinion.</li> <li>• Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples.</li> <li>• Read the contents of a letter (a request).</li> <li>• Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death).</li> <li>• Read an academic paper.</li> <li>• Understand what the author wants to say.</li> <li>• Read an essay.</li> <li>• Grasp what the author wants to say.</li> <li>• Make comparisons while reading.</li> </ul> |
|---|---|

**Textbook**

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9  
 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2

**Evaluation Method**

Achievement of learning goals (50%): Quizzes, assignments, presentations and reports  
 Participation (50%): Attendance, preparation (homework) and participation in class activities

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
C420: 中級日本語総合 Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる日本語力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <p>以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる (聞くこと)</li> <li>2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。(話すこと)</li> <li>3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。(やりとり-対話)</li> <li>4. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。(読むこと)</li> <li>5. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるすることができる。(書くこと)</li> <li>6. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信)</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 原則週 2 回 (週 4 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける</li> <li>・ エピソードを話す</li> <li>・ ストーリーテリング</li> <li>・ 話を促す</li> <li>・ 共感する、感想を言う</li> <li>・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる</li> <li>・ 褒める、謙遜する</li> <li>・ 苦い体験を話す</li> <li>・ 慰める、元気づける</li> <li>・ 相手によって呼称を使い分ける</li> <li>・ 相手によって話すスタイルを使い分ける</li> <li>・ 文句を言ったり、言い返したりする</li> <li>・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する</li> <li>・ まとまった形で、経験や感想を語る</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集まりで、即席スピーチをする</li> <li>・ インタビューをする</li> <li>・ インタビューの手順を考える</li> <li>・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る</li> <li>・ データを基に情報を伝えるスピーチをする</li> <li>・ 図表を用いて説明する</li> <li>・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ</li> <li>・ 大勢の人に向かってスピーチをする</li> <li>・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える</li> <li>・ 就職試験の面接を受ける</li> <li>・ 自分のことをアピールする</li> <li>・ 専門について詳細に述べる</li> </ul>	

<読む・書く>

- ・ 随筆を読む
- ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 理由を探しながら読む
- ・ 2つの物事の関係を読み取る
- ・ 説明文を読む
- ・ 条件と結果を表す文を読む
- ・ 新聞記事（社会面）を読む
- ・ 記事の概要をすばやくつかむ
- ・ 事実関係を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 物事に関するエピソードを読み取る
- ・ 小説を読む
- ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ
- ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る
- ・ 提言を的確に把握する
- ・ 新聞記事（文化面）を読む
- ・ プロフィールを通して、その人を知る
- ・ 意見を表明する文を読む
- ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る
- ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る
- ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む
- ・ 論文を読む
- ・ 筆者の主張を理解する
- ・ 随筆を読む
- ・ 筆者の主張を読み取る
- ・ 対比しながら読む

**使用教材**

『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9

『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2

**成績評価方法**

学習目標への到達度（50%）：小テスト、課題、発表、レポート

平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R/W410: Intermediate Japanese Reading Comprehension and Writing	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “reading” and “writing” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education  Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading)</li> <li>2. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing)</li> <li>3. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing)</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p style="text-align: center;">&lt;Read and Write&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read an essay.</li> <li>• Understand the writer’s state of mind as it changes over time.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read while looking for reason.</li> <li>• Grasp the relationship between two things.</li> <li>• Read an explanatory text.</li> <li>• Read a text that expresses conditions and results.</li> <li>• Read a newspaper article (from the social pages).</li> <li>• Understand the gist of an article rapidly.</li> <li>• Grasp factual relationship.</li> <li>• Read a commentary.</li> <li>• Read an anecdote relation to something.</li> <li>• Read a novel.</li> <li>• Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters’ actions and thoughts.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author’s appraisal of them.</li> <li>• Accurately understand the author’s opinion.</li> <li>• Read a newspaper article (from the culture pages).</li> <li>• Get to know someone through his/her profile.</li> <li>• Read a passage that states an opinion.</li> <li>• Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples.</li> <li>• Read the contents of a letter (a request).</li> <li>• Understand the writer’s opinions on death (his or her view of life and death).</li> <li>• Read an academic paper.</li> <li>• Understand what the author wants to say.</li> <li>• Read an essay.</li> <li>• Grasp what the author wants to say.</li> <li>• Make comparisons while reading.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-	

4-88319-614-2

**Evaluation Method**

Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
R/W 410: 中級日本語読解・作文 Intermediate Japanese Reading Comprehension and Writing	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「読む」力、「書く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。(読むこと)</li> <li>2. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるができる。(書くこと)</li> <li>3. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信)。</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>&lt;読む・書く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 随筆を読む</li> <li>・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る</li> <li>・ 解説文を読む</li> <li>・ 理由を探しながら読む</li> <li>・ 2つの物事の間関係を読み取る</li> <li>・ 説明文を読む</li> <li>・ 条件と結果を表す文を読む</li> <li>・ 新聞記事 (社会面) を読む</li> <li>・ 記事の概要をすばやくつかむ</li> <li>・ 事実関係を読み取る</li> <li>・ 解説文を読む</li> <li>・ 物事に関するエピソードを読み取る</li> <li>・ 小説を読む</li> <li>・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ</li> <li>・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る</li> <li>・ 提言を的確に把握する</li> <li>・ 新聞記事 (文化面) を読む</li> <li>・ プロフィールを通して、その人を知る</li> <li>・ 意見を表明する文を読む</li> <li>・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る</li> <li>・ 手紙文 (依頼状) の内容を読み取る</li> <li>・ 筆者の死についての考え方 (死生観) を読む</li> <li>・ 論文を読む</li> <li>・ 筆者の主張を理解する</li> <li>・ 随筆を読む</li> <li>・ 筆者の主張を読み取る</li> <li>・ 対比しながら読む</li> </ul>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績 (50%)、平常点 (50% : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%))	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L/S410: Intermediate Japanese Listening Comprehension and Speaking	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “listening” and “speaking” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education  Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening)</li> <li>2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production)</li> <li>3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction)</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>&lt;Speak and Listen&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk, chat and carry on a conversation in a social setting.</li> <li>• Recount an interesting story.</li> <li>• Tell a story.</li> <li>• Encourage someone to talk.</li> <li>• Sympathize with someone and give your reactions.</li> <li>• Keep a conversation going, or cut one short.</li> <li>• Please someone, or express yourself modestly.</li> <li>• Describe a bitter experience.</li> <li>• Console and encourage someone.</li> <li>• Use the appropriate form of address.</li> <li>• Talk to people in the appropriate style.</li> <li>• Complain, or answer back.</li> <li>• Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person.</li> <li>• Give an account of your own experience or impressions.</li> <li>• Give an impromptu speech at a gathering.</li> <li>• Interview someone.</li> <li>• Think about how to conduct an interview.</li> <li>• By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is.</li> <li>• Make a speech communicating information based on data.</li> <li>• Explain something using diagrams.</li> <li>• Learn techniques for exchanging opinions in a discussion.</li> <li>• Give a speech to a large group.</li> <li>• Put your point across clearly to those listening.</li> <li>• Attend a job interview.</li> <li>• Sell yourself to the interviewers.</li> <li>• Talk in detail should your specialization.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9  MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation &amp; Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	



<b>Evaluation Method</b>
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
L/S410: 中級日本語聴解・会話 Intermediate Japanese Listening Comprehension and Speaking	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる (聞くこと)</li> <li>2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。(話すこと)</li> <li>3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。(やりとり-対話)</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p>&lt;話す・聞く&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける</li> <li>・ エピソードを話す</li> <li>・ ストーリーテリング</li> <li>・ 話を促す</li> <li>・ 共感する、感想を言う</li> <li>・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる</li> <li>・ 褒める、謙遜する</li> <li>・ 苦い体験を話す</li> <li>・ 慰める、元気づける</li> <li>・ 相手によって呼称を使い分ける</li> <li>・ 相手によって話すスタイルを使い分ける</li> <li>・ 文句を言ったり、言い返したりする</li> <li>・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ まとまった形で、経験や感想を語る</li> <li>・ 集まりで、即席スピーチをする</li> <li>・ インタビューをする</li> <li>・ インタビューの手順を考える</li> <li>・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る</li> <li>・ データを基に情報を伝えるスピーチをする</li> <li>・ 図表を用いて説明する</li> <li>・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ</li> <li>・ 大勢の人に向かってスピーチをする</li> <li>・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える</li> <li>・ 就職試験の面接を受ける</li> <li>・ 自分のことをアピールする</li> <li>・ 専門について詳細に述べる</li> </ul>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績 (50%) , 平常点 (50% : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%))	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L400: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>In order to improve the students' ability of "listening" in Japanese, students will practice listening to lectures and presentations, etc. and understanding key points of what speaker want to convey, intentions, issues, and feelings.</p> <p>They will also learn to summarize.</p>	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the essential points of clearly spoken, standard language, related to very common situations, such as work, school, and leisure</li> <li>• Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured.</li> <li>• Can summarize, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Hearing and understanding assertions</p> <p>-Summarizing</p>	
<b>Textbook</b>	
Ryugakusei No Tameno Academic Japanese Chokai [Chukyu] (3A Network) JPY2,200- ISBN: 9784883196418	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Examinations (50%)</p> <p>Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework</p>	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
L400: 中級日本語聴解 Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (中級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本語の「聞く」能力を高めるため、大学での講義や研究発表を聞いて、伝えたいことや意図、論点、気持ちの主要な点を理解する練習をします。 また、聞いた内容を要約する練習もします。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仕事、学校、余暇などの場面でごく身近な事柄について、標準語で明瞭に話されたものなら要点を理解することができる</li> <li>・ もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。</li> <li>・ 自分の専門範囲の日常的もしくは非日常的な事柄について、集めた事実情報をもとに、総括し、報告できる。また、それに対し、ある程度の自信を持って自分の意見を提示することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主張の聴き取り方</li> <li>・ 要約の仕方</li> </ul> <p style="text-align: center;">他</p>	
<b>使用教材</b>	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 [中級] 2,200 円 スリーエーネットワーク ISBN : 9784883196418	
<b>成績評価方法</b>	
試験の成績 (50%) 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
S400: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn speaking skills needed to give clear, systematic presentations on a wide range of topics in relevant fields and will improve the conversation skills to speak with “good enough” pronunciation (considering human relationships).	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make requests, inquiries, and adjustment of date and time in a way that is not rude</li> <li>• Explain in detail the theme of interest, using the vocabulary and expression learned in class</li> <li>• Understand what your conversation partner tells you and express your opinion.</li> <li>• Argue for/against your partner’s opinion by explaining your personal experiences, specific examples, and relevant information and discuss with others.</li> <li>• Speak with a pronunciation that your partner can understand.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conversation in the scene (request, inquiry, and adjustment of date and time)</li> <li>-Interview</li> <li>-Discussion (how to express your opinion)</li> <li>-Learning vocabulary and expressions on a variety of themes</li> <li>-Explanation of statistical data</li> <li>-Pronunciation practice (with a particular focus on accent and intonation)</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be announced in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (100%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>S400: 中級日本語会話</b> <b>Intermediate Japanese Speaking/Conversation</b>	<b>Level 4 (中級)</b>
授業の目的と概要	
<p>関心のある分野に関連する広範囲の話題について、明確かつ体系的に話したりプレゼンテーションしたりできるようになるための会話力を身につけます。また、人間関係に配慮して、相手に伝わる発音で話すための会話力を高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>A2.2</b> 程度（日本語能力試験 <b>N3</b> 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード <b>B1</b> レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間関係に配慮し、依頼・問い合わせ・日時の調整などを失礼のないように行うことができる</li> <li>・ 関心のあるテーマについて、習った語彙・表現を使いながら、詳しく説明することができる</li> <li>・ 相手の発言を理解し、自分の意見を言うことができる</li> <li>・ 経験・具体例・情報をあげながら賛成・反対を言い、ディスカッションをすることができる</li> <li>・ 相手に伝わる発音で話すことができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場面会話（依頼、問い合わせ、日時の調整など）</li> <li>・ インタビュー</li> <li>・ ディスカッション（賛成・反対などの意見の言い方）</li> <li>・ テーマに関する語彙や表現の学習</li> <li>・ 統計資料の説明（グラフ・表・データなど）</li> <li>・ 発音練習（アクセント・イントネーションを中心に）</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（100%）: 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R400: Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
<b>Learning Objectives</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view</li> <li>• Read relatively long texts and find necessary information in them</li> <li>• Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
-Vocabulary and expressions used in academic writing -Sentence structure -Co-occurring words, expressions -Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions) -Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)	
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (70%): Attendance and participation in class activities (30%), homework (40%) Review Checkups (30%): Quizzes (20%), Final mini-test (10%)	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
R400: 中級日本語読解 Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (中級)
<b>授業の目的と概要</b>	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。 基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい (「K300 初級日本語漢字」修了程度)。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる</li> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 論説文などでよく使われる語彙、表現</li> <li>・ 文章構造</li> <li>・ 共起する語、表現</li> <li>・ 読むための文法 (書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文)</li> <li>・ 読解ポイント (推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る)</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』 ¥1,944 (アルク) ISBN:9784757426337	
<b>成績評価方法</b>	
平常点 (70%) : 出席及びクラス活動への参加 (30%)、宿題 (40%) 確認テスト (30%) : ミニテスト数回 (20%)、期末小テスト (10%)	

※変更する可能性があります。



Subject Name		Japanese Level
W400: Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will study, and learn to write, sentence structures/expressions and expanded patterns commonly used in academic writing such as reports, research presentation outlines, articles, etc.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Students who need to write reports and articles in Japanese.		
Learning Objectives		
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combine a series of short, discrete elements into a single, cohesive, simple text related to a familiar issue</li> <li>• Compile gathered information in a specialized field into a report text</li> <li>• Write a text expressing your own opinion on gathered information in a specialized field</li> </ul>		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Basics of writing	-Changes and conditions	-Quotes/citations
-Presenting topics	-Comparing and contrasting	-Agreement and counterarguments
-Presenting objectives	-Examining causation	-Results
-Definitions and categories	-Enumeration	-Presenting conclusions
-Presenting diagrams		
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ④ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426344		
Evaluation Method		
Participation (100%): Attendance, participation in class activities, homework (writing assignments)		

\*May change.

授業科目名	日本語レベル	
W400: 中級日本語作文 Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 4 (中級)	
授業の目的と概要		
レポート、研究発表要旨、学術論文などの学術的文章でよく使われる文型・表現や展開パターンを学び、書く力を身につけます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) で、日本語でレポートや論文を書く必要がある人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル		
<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な話題について、一連の短い別々になっている要素を、一つの流れに結び付け、結束性のある簡単なテキストを書くことができる</li> <li>専門範囲について、集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる</li> <li>専門範囲について、集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる</li> </ul>		
開講学期および授業回数 (週あたり)		
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> <li>作文の基本</li> <li>課題の提示</li> <li>目的の提示</li> <li>定義と分類</li> <li>図表の提示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>変化の形容</li> <li>対比と比較</li> <li>原因の考察</li> <li>列挙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引用</li> <li>同意と反論</li> <li>帰結</li> <li>結論の提示</li> </ul>
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』 ¥1,944 (アルク) ISBN:9784757426344		
成績評価方法		
平常点 (100%) : 出席、クラス活動への参加、宿題 (課題作文)		

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
K400: Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.	
<b>Eligibility</b>	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions</li> <li>• Read specialized articles outside of your own field using a dictionary</li> <li>• Write messages explaining questions or problems</li> <li>• Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kanji and Japanese word-processing software</li> <li>-Kanji for expressing opinions/evaluations</li> <li>-Modifiers related to opinions/evaluations</li> <li>-Kanji related to modifiers</li> <li>-Kanji for writing prefaces</li> <li>-Kanji for describing experiments/observations</li> <li>-Kanji for surveys</li> <li>-Numbers in kanji</li> <li>-Kanji in diagrams</li> <li>-Kanji for describing results/speculations</li> <li>-Modifiers used in academic writing, etc.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Achievement of learning goals (50%): quizzes, homework, tasks</p> <p>Participation level (50%): preparedness, attendance, participation in class activities</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
K400: 中級日本語漢字・語彙 Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる</li> <li>・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる</li> <li>・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる</li> <li>・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語ワープロに関する漢字</li> <li>・ 意見・評価に関する漢字</li> <li>・ 意見・評価に関する修飾語</li> <li>・ 修飾語に関する漢字</li> <li>・ 序論に関する漢字</li> <li>・ 実験・観察に関する漢字</li> <li>・ 調査に関する漢字</li> <li>・ 数値に関する漢字</li> <li>・ 図表に関する漢字</li> <li>・ 結果・考察に関する漢字</li> <li>・ 論文に頻出する修飾語 など</li> </ul>	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN: 9784757411791	
成績評価方法	
学習目標への到達度 (50%) : 確認クイズ, 宿題, タスク 平常点 (50%) : 予習, 出席, クラス活動への参加度	

※変更する可能性があります。

授業科目名	日本語レベル
BJ480: Intermediate Business Japanese	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students learn Japanese using honorific words("Keigo") used in everyday life and at work. Students practice and acquire contextual skills in conversation and listening.	
<b>Eligibility:</b>	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
<b>Learning Objectives</b>	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business and in everyday life.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: Intensive course has a class 8 times X to X (3-days).	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guidance / Introduction</li> <li>-Making a Visit</li> <li>-Simple Greeting</li> <li>-Offering an Invitation</li> <li>-Declining a Request</li> <li>-Expressing Regret</li> <li>-Honorific Words in the Service Industry</li> <li>-Final Examination</li> </ul> <p>Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.</p>	
<b>Textbook</b>	
Textbook: ・金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』	
References: ・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Homework (20%), Quizzes (10%), Final Examination (40%).	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ480: 中級ビジネス日本語 Intermediate Business Japanese	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、生活や仕事でよく使われる敬語を使った日本語を身に付けることを目標とする。このクラスでは「話す」「聞く」を中心に扱う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DATEntre の学生優先)	
学習の到達目標	
1) 日常生活やまわりの人との関係づくりに必要な敬語を身につける。 2) ビジネス場面に必要な敬語を身につける。 3) 敬語を使った簡単な電話対応やビジネスメールの書き方を身につける。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 X 月 X~X 日に集中講義 (3 日間 8 コマ)	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 敬語イントロダクション</li> <li>・ 訪問する</li> <li>・ 簡単にあいさつする</li> <li>・ 誘う</li> <li>・ 断る</li> <li>・ おわびをする</li> <li>・ サービスの敬語</li> <li>・ 最終試験</li> </ul> <p>授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題</p>	
使用教材	
<p>教科書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 金子広幸 (2014) 『初級が終わったら始めよう 新にほんご敬語トレーニング』</li> </ul> <p>参考書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 など</li> </ul>	
成績評価方法	
出席率 10%、授業内での取り組み 20%、課題の提出 20%、小テスト 10%、最終試験 40%	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
N480 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
The "Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is the most important examination in the Japanese language proficiency evaluation participated by Japanese learners. In this subject, you aim to acquire the Japanese ability to pass the N2. Study kanji / vocabulary, grammar and idiomatic expressions etc using countermeasure collections and aim for passing in this exam in December this year.	
<b>Eligibility</b>	
B.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N3 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
1) Kanji equivalent to N2(Especially "Reading" and "Meaning") · Vocabulary can be generally understood. 2) Grammar and sentence patterns equivalent to N2 can be generally understood. 3) Become accustomed to the question format of Japanese Language Proficiency Test.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 8weeks total	
<b>Course Content</b>	
1) Orientation,"8 th Mogi test" 2) (Preliminary)"9 th Mogi Test" 3) (Preliminary)"10th Mogi Test" 4) (Preliminary)"11th Mogi test" 5) (Preliminary)"12th Mogi test" 6) (Preliminary)"13th Mogi test" 7) (Preliminary)"14th Mogi test" 8) Final exam, Final exam feedback	
<b>Textbook</b>	
日本語能力試験 直前対策 N2 文字・語彙・文法/Nihongo Nōryoku Shiken Chokuzen Taisaku N2 Moji/Goi/Bunpō	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance and Learning attitude (50%)、 Final Exam (50%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
N480: 中級日本語能力試験 N2 対策 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は、日本語学習者の日本語能力をはかる試験の中で最重要視されている試験である。本科目では、その N2 に合格できるだけの日本語能力を身に付けることを目的とする。対策問題集を使用して漢字・語彙、また文法や慣用表現などについて学び、12 月の本試験での合格を目指す。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) N2 相当の漢字 (特に「読み」と「意味」)・語彙が概ね理解できる。</li> <li>2) N2 相当の文法・文型が概ね理解できる。</li> <li>3) 日本語能力試験の出題形式に慣れる。</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 8 週	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) オリエンテーション、「第 8 回模擬テスト」</li> <li>2) (予習)「第 9 回模擬テスト」</li> <li>3) (予習)「第 10 回模擬テスト」</li> <li>4) (予習)「第 11 回模擬テスト」</li> <li>5) (予習)「第 12 回模擬テスト」</li> <li>6) (予習)「第 13 回模擬テスト」</li> <li>7) (予習)「第 14 回模擬テスト」</li> <li>8) 期末テスト、期末テストフィードバック</li> </ol>	
使用教材	
『日本語能力試験 直前対策 N2 文字・語彙・文法』(国書刊行会)	
成績評価方法	
出席状況と授業態度 (50%)、期末テスト (50%)	

※変更する可能性があります。



Subject Name	Japanese Level
SC420: Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>This subject is being held jointly with the Japanese Language Program for International Students. The language of instruction will be Japanese. International and Japanese students will cooperatively investigate what conditions are like for Japanese people who study and work in the international students' home countries/regions, then give presentations and hold group discussions on their findings. By analyzing the differences between their own and other cultures, both the Japanese and international students will come into contact with diverse ways of thinking, learn more about their own cultures, and foster tolerance for different ideas.</p>	
<b>Eligibility</b>	
<p>A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)</p>	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Learn to explain the social environment, lifestyle, and values of your home country/region in Japanese.</li> <li>-Deepen your understanding of the social environment, lifestyle, and values of the other students' home countries/regions.</li> <li>-Improve your Japanese communication skills by cooperatively researching and presenting with the Japanese students.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
<p>Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total</p>	
<b>Course Content</b>	
<p>Answer interview questions from Japanese students          Introduce your town          Poster presentations on your country          Group discussion          Poster presentations on studying abroad</p>	
<b>Textbooks/Materials</b>	
<p>To be distributed in class.</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Attendance and class participation: 20%          Assignments (group activities, presentations, reports, etc.): 80%          *Students will write reports for each assignment. Please submit them by the deadline.</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
SC420: 中級共修ゼミ : 出身国・地域を日本から見る Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講。授業は日本語で行う。留学生の出身国・地域の大学に日本人学生が留学する場合や、日本人がそこで働く場合の諸事情について、日本人学生と留学生が協力して調査し、発表したり、グループ討論したりする。そして、日本人学生も留学生も、自文化と異文化の相違点の分析を通して多様な考え方に触れ、自文化を再認識したり、自分と異なる考え方を許容したりする姿勢を養う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DEEP-Bridge の学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について日本語で説明できる。</li> <li>・ ほかの留学生の出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について理解を深める。</li> <li>・ 日本人と協力し、調査、発表を行い、それを通して、日本語でのコミュニケーション能力を高める。</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
日本人学生からのインタビューに答える 町の紹介 相手の国から見た私の国 グループ討論 留学に関するポスター発表	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
出席、授業参加度 : 20% 課題達成度 (グループ活動、発表、レポートなど) : 80% ※課題ごとにレポートを課す。提出期限を守ること	

※変更する可能性があります。

Title	Japanese Level
TC420: Intermediate Co-learning Seminar: Liven up Sendai by activating the shopping streets in Sendai	Level 4 (Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>Students from diverse cultural backgrounds will participate in discussions and cooperative projects to generate proposals for solving problems facing retailers in the Sendai area and its shopping districts. Specifically, students will think of ways to attract more domestic and inbound (foreign) tourists to economically stimulate the Sendai area, focusing on two categories: ① individual retailers and ② Sendai City in general. Participants will create practical proposals (for events, product development, advertising, etc.) incorporating their perspectives as students and foreign residents in Japan.</p>	
<b>Eligibility</b>	
International students require Japanese Level 4 or higher	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Understand the current status of industry, commerce, and domestic/inbound tourism in the Tohoku and Sendai region.</li> <li>-Visit private retailers in shopping districts and conduct interviews and surveys to formulate specific ideas about how to economically revitalize those retailers and Sendai as a whole.</li> <li>-Learn how to collaborate with a team to implement a project.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>1st (10/6): Class overview, self-introduction activity</p> <p>2nd (10/13): Lecture and discussion (Basic information on Tohoku/Sendai, status of tourism in Tohoku/Sendai)</p> <p>3rd (10/20): Lecture (About PBL, survey methods and pitfalls)</p> <p>4th (10/27): Lecture &amp; discussion (Hatsu-uri: New Year's Sales in Sendai)</p> <p>Guest Speaker (Sendai Chamber of Commerce and Industry, Dept. of Small &amp; Medium Businesses)</p> <p>5th (11/10): Group assignments and team building, prepare to visit retailers</p> <p>6th (11/17): Visit retailers (11/11 to 11/24)</p> <p>7th (11/24): Groupwork (find issue, prepare presentation on solution)</p> <p>8th (12/1): Groupwork (find issue, prepare presentation on solution)</p> <p>9th (12/8): Group presentations</p> <p>10th (12/15): Group assignments and team building</p> <p>11th (12/22): Survey fieldwork (12/16 to 1/4)</p> <p>12th (1/5): Groupwork (prepare presentation on economic revitalization of Sendai)</p> <p>13th (1/12): Groupwork (prepare presentation on economic revitalization of Sendai)</p> <p>14th (1/19): Group presentations      15th (1/26): Review</p>	
<b>Textbook</b>	
None	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (45%), Groupwork (15%), Group Presentations (30%), Self-evaluation (10%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
<b>TC420: 中級共修ゼミ：仙台の商店街を活性化して仙台全体を盛り上げよう</b> <b>Intermediate Co-learning Seminar:</b> <b>Living up Sendai by activating the shopping streets in Sendai</b>	<b>Level 4</b> (中級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>多様な文化的背景を持つ学生が、ディスカッションや協働作業をしながら、仙台地域や商店街の店舗の抱える課題を解決するための提案をします。具体的には、仙台地域により多くの国内観光客やインバウンド（外国人訪問客）を呼び込み、活性化するためにはどのような方策が考えられるのかについて、①個別の店舗、②仙台市全体、の2つに分けて、学生や外国人からの視点を入れた実現可能な提案（イベント案・グッズ開発・広報等）を行います。</p>	
<b>対象者</b>	
留学生は日本語レベル4以上	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・東北や仙台地域の産業や商業、観光客受入やインバウンドの状況について理解する。</li> <li>・商店街の個別の店舗を訪問し、質疑応答や調査を行い、その店舗や仙台市全体が活性化するための具体的なアイデアを出せる。</li> <li>・チームで協働し、プロジェクトを実行することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
<b>学習内容</b>	
<p>第1回（10/6） 授業の概要説明、自己紹介ワーク</p> <p>第2回（10/13） 講義とディスカッション（東北・仙台の基礎知識、東北・仙台の観光客受入れ状況）</p> <p>第3回（10/20） 講義（PBLとは、調査方法と注意点）</p> <p>第4回（10/27） 講義とディスカッション（仙台初売りについて）</p> <p>ゲストスピーカー（仙台商工会議所 中小企業支援部）</p> <p>第5回（11/10） グループ分けとチームビルディング、店舗訪問準備</p> <p>第6回（11/17） 店舗訪問（11/11～11-24の間）</p> <p>第7回（11/24） グループワーク（課題の確認と解決策について発表準備）</p> <p>第8回（12/1） グループワーク（課題の確認と解決策について発表準備）</p> <p>第9回（12/8） グループ発表</p> <p>第10回（12/15） グループ分けとチームビルディング</p> <p>第11回（12/22） フィールドワーク調査（12/16～1/4の間）</p> <p>第12回（1/5） グループワーク（仙台活性化のための方策の発表準備）</p> <p>第13回（1/12） グループワーク（仙台活性化のための方策の発表準備）</p> <p>第14回（1/19） グループ発表 ， 第15回（1/26） 振り返り</p>	
<b>使用教材</b>	
なし	
<b>成績評価方法</b>	
授業への出席（45%）、グループワーク(15%)、グループ発表（30%）、自己評価（10%）	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
NS060: Japanese Language and Culture Seminar	
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic texts written about Japanese language and culture, find research subjects yourself, write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
<b>Eligibility</b>	
Open to Japanese Study Program students only.	
<b>Learning Objectives</b>	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: In principle, once a week (1 period/week), a total of 15 weeks of online lessons. Some of them could be face-to-face class on campus, if circumstances allow.	
<b>Course Content</b>	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
<b>Textbook</b>	
Directions are given in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
NS060: 日本語・日本文化演習 Japanese Language and Culture Seminar	
授業の目的と概要	
日本語や日本文化について書かれた学術的な文章を理解したり、研究課題を自ら見つけ、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
日本語・日本文化研修留学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 原則週 1 回（週 1 コマ）全 15 週の遠隔授業。一部対面での講義も検討。	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%）</p> <p>期末プレゼンテーション（30%）</p> <p>期末レポート（研究計画書）（20%）</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初~上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4~N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
<b>学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。</li> <li>・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。</li> <li>・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。



<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
RS020: Research Seminar (for IPLA Students)	Level 4-6
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations.	
<b>Eligibility</b>	
Open to IPLA students only.	
<b>Learning Objectives</b>	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Finding documents</li> <li>-Structure of various academic writings</li> <li>-Style and Expressions in academic writing</li> <li>-Writing each part of research plans / academic papers</li> <li>-Giving presentations</li> <li>-Asking questions</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
Directions are given in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Achievement of learning goals (50%): tasks, presentation of research plan, final report (research plan) Participation level (50%): attendance, participation in class activities, homework	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS020:研究ゼミ Research Seminar (for IPLA Students)	Level 4-6
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。	
<b>対象者</b>	
IPLA 生のみ対象。	
<b>学習の到達目標</b>	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
<p>学習目標への到達度 (50%) : タスク, 研究計画の発表, 期末レポート (研究計画書)</p> <p>平常点 (50%) : 出席, クラス活動への参加度, 宿題</p>	

※変更する可能性があります。