Subject Name	Japanese Level		
C100 / C110 / C120			
Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (Beginning)		
Class Goals and Outline			
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and	d reading/writing necessary for		
everyday life in Japan.			
Eligibility			
Students who have studied no Japanese.			
Learning Objectives			
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Educatio	n		
 Understand and correctly use basic greetings and set phrases 			
Speak about things around you and interact with others using co	mbinations of simple phrases		
Understand simple informative texts and brief passages about fa	miliar topics		
Term and Number of Periods (per week)			
Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total			
Class Content			
 Speak simply about yourself, ask others about themselves 			
 Shop/place orders while interacting with shop staff 			
 Speak/ask about daily plans/activities 			
 Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet 	et		
Speak about presents and other kindnesses			
Explain problems and ask for help			
Give advice to and help people who are having problems			
 Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences 			
Speak/ask about rules and customs			
Express your own opinions, and convey things that others have said			
Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs.			
close friend) etc.			
Textbook			
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)			
ISBN: 978-4-88319-603-6			
Evaluation Method			
Examinations (50%)			
Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework			

*May change.

授業科目名	日本語レベル		
C100 / C110 / C120:入門総合日本語			
Beginning Comprehensive Japanese	Level 1(入門)		
-			
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるように	なるための基礎力を身につけ		
ます。			
対象者			
日本語未習の人。			
学習の到達目標			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル			
・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことがて	ぎきる		
 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりと 	りしたりすることができる		
・ 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要	を把握することができる。		
開講学期および授業回数(週当たり)			
春学期・秋学期 週2回(週4コマ)全15週			
授業内容			
 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする 			
 お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする 			
 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする 			
 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する 			
・ プレゼントや、親切な行為について話す			
 困っていることを説明して、手伝いを頼む 			
・ 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする			
 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりす 	する		
 ルールや習慣について、話したり聞いたりする 			
 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする 			
・ 話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す	など		
使用教材			
『みんなの日本語 初級 I 第2版 本冊』¥2,500 (スリーエーネ	ットワーク)		
ISBN:978-4-88319-603-6			
成績評価方法			
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題			

Subject Name	Japanese Level			
C150: Beginning Comprehensive Japanese (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 1 (Beginning)			
Class Goals and Outline				
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation a	nd reading/writing necessary for			
everyday life in Japan.				
Eligibility				
Students who have studied no Japanese. Students who will be elig	ible for C250b after taking C150.			
Open to Intensive Japanese Language Course students only.				
Learning Objectives				
 A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand and correctly use basic greetings and set phrases Speak about things around you and interact with others using c Understand simple informative texts and brief passages about for the standard set of the standard set	ombinations of simple phrases			
Term and Number of Periods (per week)				
Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/we	eek), 7 weeks total (continue to			
C250b)				
Class Content				
 Speak simply about yourself, ask others about themselves 				
 Shop/place orders while interacting with shop staff 				
 Speak/ask about daily plans/activities 				
 Invite others, discuss where you want to go, and arrange to me 	eet			
 Speak about presents and other kindnesses 				
 Explain problems and ask for help 				
 Give advice to and help people who are having problems 				
 Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences 				
 Speak/ask about rules and customs 				
Express your own opinions, and convey things that others have	e said			
Use appropriate politeness levels depending on your conversa	tion partner (professor vs. close			
friend) etc.				
Textbook				
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)				
ISBN: 978-4-88319-603-6				
Evaluation Method				
Examinations (50%)				
Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework, Vocabulary				
Quiz				
*May change.				
Note: You must simultaneously take A150.				
-				

授業科目名	日本語レベル			
C150: 入門総合日本語				
Beginning Comprehensive Japanese	Level 1 (入門)			
(for Intensive Japanese Language Course students)				
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになる	ための基礎力を身につけ			
ます。				
対象者				
日本語未習の人。C150 履修後、C250b を続けて履修できる者。日本語	研修コースの学生のみ対			
象。				
学習の到達目標				
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル				
・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる)			
 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりし 	、たりすることができる			
・ 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を招	2握することができる。			
開講学期および授業回数(週当たり)				
春学期(前半)・秋学期(前半) 週4回(週8コマ)全7週 (C250)	oに続く)			
授業内容				
 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする 				
 お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする 				
 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする 				
 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する 				
 プレゼントや、親切な行為について話す 				
 困っていることを説明して、手伝いを頼む 				
 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする 				
 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする 				
 ルールや習慣について、話したり聞いたりする 				
 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする 				
話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す	など			
使用教材				
『みんなの日本語 初級 I 第2版 本冊』¥2,500 (スリーエーネット	ワーク)			
ISBN:978-4-88319-603-6				
成績評価方法				
試験の成績(50%)				
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題、語彙クイズ				
※変更する可能性があります。				

注意: A150 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level		
B170:			
Beginning Japanese for Business Communication	Level 1 (Beginning)		
Class Goals and Outline			
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation a	nd reading/writing needed for		
everyday life in Japan.			
Eligibility			
Students who have studied no Japanese. (Priority given to GPEM st	udents.)		
*Students who complete B170 will NOT automatically proceed to C20	0. A placement test is required		
to proceed to C200.			
Learning Objectives			
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Educatio	n		
Learn minimum Japanese required to live in Japan			
Understand and correctly use basic greetings and set phrases			
Introduce yourself in business situations			
Use numbers and amounts, prices, and time in shops and public	c institutions		
Ask and answer simple questions about familiar topics			
Read and write simple sentences and phrases about familiar per	eople and things		
Term and Number of Periods(per week)			
Fall terms: once/week (2 period/week), 15 weeks total			
Class Content			
Meeting people			
Shopping			
Getting around			
Weekend excursion			
Dining out			
Visiting a Japanese home			
Textbook			
JAPANESE FOR BUSY PEOPLE 1, Revised 3rd Edition, Kana Vers	ion (AJALT)		
Evaluation Method			
Examinations (50%)			
Participation (50%): Preparation attendance participation in class a	ctivities homework		

Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework

*May change.

授業科目名	日本語レベル		
B170: 入門日本語ビジネスコミュニケーション			
Beginning Japanese for Business Communication	Level 1(入門)		
日常生活の生活場面で最低限必要な会話、読み書きができるように	なるための基礎力を身につけ		
st.			
対象者			
日本語未習の人(GPEM の学生優先)。			
※B170 を修了しても C200 には自動的に上がれません。C200 へ進	むためにはプレイスメントテ		
ストを受ける必要があります。			
学習の到達目標			
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル			
日本で生活をする上で最低限必要な日本語を習得する			
・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことが	できる		
 ビジネスの場面で自分について紹介することができる 			
 店や公共機関で数や量、費用、時間を扱うことができる。 			
 身近なことに関する簡単な質問を聞いたり、答えたりすること 	ができる		
・ 自分自身や身近な人や物について簡単な句や文を書いたり、読	んだりできる		
開講学期および授業回数(週当たり)			
秋学期 週1回(週2コマ)全15週			
授業内容			
Meeting people			
Shopping			
Getting around			
Weekend excursion			
Dining out			
Visiting a Japanese home			
使用教材			
[Japanese for busy people 1, Revised 3 rd Edition, Kana version] (AJALT)		
成績評価方法			
試験の成績(50%)			
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題			
※変更する可能性があります			

Subject Name	Japanese Level	
M100 Minimal Japanese	Level 1 (Beginning)	
Class Goals and Outline	·	
This course is intended for beginning students to acquire	comprehension/speaking ability in	
Japanese at a daily survival level with minimum know	owledge of grammar. Classroom	
instructions will be given based on a textbook written in	roman letters. (No Hiragana and	
Katakana will be introduced in class.)		
Eligibility		
Students who have studied no Japanese.		
Learning Objectives		
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Languag	e Education	
 Understand and correctly use basic greetings and set p 	bhrases	
 Speak about things around you and interact with oth 	ers using combinations of simple	
phrases		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall term :twice/week (4 periods/week), 7 weeks in total		
Course Content		
L1 • Introducing oneself, Greetings		
L2 · Exchanging personal information: names/nationalitie	s/academic areas, etc.	
Asking about prices		
L3 \cdot Asking about the names of people and things (daily g	goods/dishes/food)	
Ordering in a restaurant, shopping in a shop		
L4 • Talking about one's daily routines and activities • T		
	ansportation	
L6 \cdot Making suggestions and responding to them		
L7 \cdot Talking about the existence/location of people and the	•	
L8 \cdot Describing the attributes of someone/something \cdot Ex		
L9 · Making a comment based on own experience · Expressing what you want		
L10 • Expressing preferences and skillfulness • Giving reasons, making excuses		
L11 • Making requests • Asking for and giving instructions		
L12 • Talking about one's work and family • Words: Family Terms		
L13 · Asking permission · Talking about one's experience in Japan L14 · Presentation		
Textbook		
BASIC JAPANESE FOR STUDENTS HAKASE 1, JPY 2,	160 (3A Corporation)	
ISBN: 987-4-88319-405-6		
Evaluation Method		
Vocabulary quizzes 30% Classroom performance 40%	Oral presentation 30%	
· · ·	-	

授業科目名	日本語レベル
M100 初歩日本語	Level 1 (入門)

授業の目的と概要

日常生活の生活場面で必要最低限のコミュニケーションができるようになるための基礎力を身 に着けます。授業では、ローマ字で書かれた教科書を用いて学習します。(ひらがな・カタカナの 導入はありません。)

対象者

日本語未習の人

学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル

・基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる

・身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる

開講学期および授業回数(週当たり)

秋学期 週2回(週4コマ)全7週

学習内容

L1・挨拶と自己紹介

- L2・個人的に話をする(国や専門などを言う) ・値段を言う・きく
- L3・人や物の名前や呼び方をきく ・レストランで注文する ・店で買い物する
- L4・毎日の生活について話す ・時間の表現
- L5・一週間の予定を話す ・交通手段の語彙
- L6・誘い合う、誘いにこたえる
- L7・人や物の存在や場所、位置を言う
- L8・人や物がどんな様子か形容する ・印象を述べる
- L9・経験したことについて感想を述べる・何が欲しいか、何がしたいかを言う
- L10・好きなこと、得意なことを話す ・理由を説明する
- L11・人に何かを頼む ・人にやりかたを尋ねる
- L12・自分の仕事や家族のことを話題にする ・家族の呼称
- **L13**・許可を得る ・日本での体験を語る
- L14・スピーチ
- L15・復習

使用教材

『Basic Japanese for Students はかせ 1』 ¥2,160 (スリーエーネットワーク)

ISBN: 987-4-88319-405-6

成績評価方法

語彙テスト	30%	平常点	40%	期末発表	30%
	00/0	1 111 111	10/0	///////////////////////////////////////	00/0

Subject Name	Japanese level		
R150:	Level 1 (Beginning)		
Beginning Japanese Reading Comprehension			
(for Intensive Japanese Language Course students)			
This course will help you to read Japanese texts about Japane	eo culturo		
Students will discuss with each other about given topics to furth			
understanding of other cultures.			
Eligibility			
Introductory level of Japanese students (who have studied hira	gana • katakana)		
Students who will be eligible for R250 after taking R150. Ope	•		
Language Course students only.			
Learning Objectives			
 Read and write hiragana and katakana 			
 Recognize the sign of the kanji often seen in the town 			
 Understand Japanese annual events which will make your. 	Japanese life easier		
and more enjoyable			
 Introduce simply about your country's events. 			
 Give a short speech about culture and customs. 			
Term and Number of Periods (per week)			
Spring semester and fall semester 2 times per week (continue	e to R250)		
Course content			
 Practice reading and writing Hiragana and Katakana 			
 Recognize the meaning of kanji sign often seen in the towr 	1		
Talk each other or give a short speech about your country's events, after reading			
Japanese annual events such as "Sakura" in spring, "Star festival" in summer,			
"Moon viewing" in autumn, "Year-end & New year" in winter.			
Presentation (speech)			
Textbook			
A Textbook on Japanese Culture for Beginners of Japanese, (ISBN 978-4-86163-340-9	Γohoku University Press)		
Evaluation Method			
Achievement of learning goals (50%): speech			
Participation level (50%): Attendance, participation in class activities, Review comment			
sheet-(hw)			

*May change.

授業科目名	日本語レベル		
R150:入門日本語読解			
Beginning Japanese Reading Comprehension	Level 1 (入門)		
(for Intensive Japanese Language Course students)			
授業の目的と概要			
日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そし	て、一つ一つの内容を		
めぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する			
対象者			
日本語入門レベルの学生(ひらがな・カタカナ学習済みの学生)。日本語研	修コースの学生のみ対		
象。			
学習の到達目標			
 ひらがな・カタカナの読み書きができる 			
・ まちの中でよく見る漢字のサインが認識できる			
 日本の年中行事について書かれた短い文章を読むことができる 			
 年中行事を知り、日本の社会に適応し楽しむことができる 			
 自分の国の行事について、簡単に紹介することができる 			
 文化や習慣について短いスピーチをすることができる 			
開講学期および授業回数(週当たり)			
春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全14週			
授業内容			
 ひらがなとカタカナの読み方と書き方を練習する 			
・ 漢字(サイン・地名)の意味の認識をする			
 ・ 春「桜」・夏「七夕」・秋「月見」・冬「年末年始」などの年中行事について読み、自分の国 			
のイベントについて話したり短いスピーチをしたりする			
・ 発表 (スピーチ)			
使用教材			
『日本語初級から学ぶ日本文化』(東北大学出版会)ISBN 978-4-86163-340)-9		
成績評価方法			
学習目標への到達度(50%):スピーチ			
平常点(50%):出席、クラス活動への参加、振り返りコメントシートの提	出		

Subject Name	Japanese Level	
A150: Beginning Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 1 (Beginning)	
Class Goals and Outline		
Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation ar	nd reading/writing necessary for	
everyday life in Japan.		
Eligibility		
Students who have studied no Japanese. Students who will be eligi	ble for A250b after taking A150	
Open to Intensive Japanese Language Course students only.		
Learning Objectives		
A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Educatio	n	
 Understand and correctly use basic greetings and set phrases 		
Speak about things around you and interact with others using co		
Understand simple informative texts and brief passages about fa	amiliar topics	
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (first half)/fall (first half) terms: once/week (1 period/week), 7	weeks total (continue to A250b)	
Class Content		
 Speak simply about yourself, ask others about themselves Shop/place orders while interacting with shop staff 		
 Speak/ask about daily plans/activities Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet 	ot	
 Speak about presents and other kindnesses 	θι	
Explain problems and ask for help		
Give advice to and help people who are having problems		
 Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences Speak/ask about rules and customs 		
 Express your own opinions, and convey things that others have 	said	
 Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc. 		
Textbook		
MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, LISTENING TASKS	25. JPY 2.000 (3A Corporation)	
ISBN: 978-4-88319-757-6	, or : _,ooo (or : corporation,	
Evaluation Method		
Examinations (50%)		
Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework, Vocabulary		
Quiz		
*May abanga		
*May change.		

授業科目名	日本語レベル
A150:入門日本語応用	
Beginning Japanese Applicative Practice	Level 1 (入門)
(for Intensive Japanese Language Course students)	
(授業の目的と概要	<u> </u>
日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるように	なるための基礎力を身につけ
ます。	
対象者	
日本語未習の人。A150 履修後、A250b を続けて履修できる者。日	本語研修コースの学生のみ対
象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF日本語教育スタンダードA1 レベル	
・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことがで	ごきる
 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる 	
・ 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要	長を把握することができる。
開講学期および授業回数(週当たり)	
春学期(前半)・秋学期(前半) 週1回(週1コマ)全7週 (A	250b に続く)
授業内容	
 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする 	
 お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする 	
 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする 	
 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する 	
 プレゼントや、親切な行為について話す 	
 困っていることを説明して、手伝いを頼む 	
 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする 	
 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする 	
 ルールや習慣について、話したり聞いたりする 	
 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする 	
・ 話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す	など
使用教材	
『みんなの日本語 初級 第2版 聴解タスク 25』¥2,000(スリーエー	ーネットワーク)
ISBN:978-4-88319-757-6	
成績評価方法	
試験の成績(50%)	
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題、語彙クイ	`ズ
※変更する可能性があります。	

注意: C150 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
H150: Hiragana/Katakana	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will learn to read and write hiragana and katakana.	
Eligibility	
First-time kana learners.	
Learning Objectives	
 Read hiragana 	
Write hiragana	
 Read katakana 	
Write katakana	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/fall terms: three times/week (3 periods/week), 9 periods total	
Class Content	
Overview of Japanese Characters	
 Hiragana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds) 	
 Katakana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds) 	
Writing foreign loanwords	
Textbook	
SELF-STUDY KANA WORKBOOK (English Edition), JPY 1,400 (3A Corporation)	
ISBN:978-4-88319-158-1	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): attendance (30%), ho	omework (20%)
*May change.	

授業科目名	日本語レベル
H150: ひらがな・かたかな Hiragana/Katakana	Level 1 (入門)
授業の目的と概要	
ひらがなとカタカナの読み書きを練習します。	
対象者	
仮名を初めて学習する人。	
学習の到達目標	
・ ひらがなを読むことができる	
・ ひらがなを書くことができる	
 カタカナを読むことができる 	
 カタカナを書くことができる 	
開講学期および授業回数(週当たり)	
春学期・秋学期 週3回(週3コマ)全9回	
授業内容	
• 日本語の文字の概要	
 ひらがな(清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音) 	
・ カタカナ (清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音)	
 外来語の表記 	
使用教材	
『一人で学べる ひらがな かたかな (英語版)』¥1,400 (スリーエ	ニーネットワーク)
ISBN:978-4-88319-158-1	
成績評価方法	
試験(50%)平常点(50%):出席(30%)、宿題(20%)	
※変更する可能性があります	

Subject Name	Japanese Level
K101: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will learn to read and write 251 basic kanji charact	ers. They will expand their vocabulary
of words that contain kanji.	
Eligibility	
First-time kanji learners from countries that do not use Chine	ese characters.
Learning Objectives	
Learn to read 251 kanji	
Learn to write 251 kanji	
Understand the composition and different readings of the	e 251 kanji
Understand the meanings/usage of the 251 kanji and be	able to use them correctly
Understand and be able to use words containing the 251	kanji
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/Fall terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks to	tal
Class Content	
Kanji made from pictures	
Numbers	
 Kanji made from signs 	
Kanji made from combinations	
Kanji for adjectives	
 Kanji for verbs 	
Kanji for time	
Radicals	
 Kanji for human relationships 	
 Kanji for position 	
• Suffixes	
Sound Components	
Administrative divisions	
Kanji Compounds	
Textbook	
BASIC KANJI BOOK VOL.1, JPY 2,400 (BONJINSHA Inc.)	ISBN:9784893588821
Evaluation Method	
Presentation • Assignments • Quiz • etc. • Midterm and F	inal Examinations (50%)

授業科目名	日本語レベル
K101: 入門日本語漢字・語彙	
Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1(入門)
基本漢字251字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ば	します。
対象者	
漢字を初めて学習する非漢字圏の人。	
学習の到達目標	
・ 251 字の漢字を読むことができる	
・ 251 字の漢字を書くことができる	
・ 251 字の漢字の成り立ちや音訓の違いを理解する	
・ 251 字の漢字を意味・用法を理解し、正しく使うことができる	
・ 251 字の漢字を含む語を理解し、使うことができる	
開講学期および授業回数(週当たり)	
春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全14週	
授業内容	
 Kanji made from Pictures 	
Numbers	
 Kanji made from signs 	
 Kanji made from combination 	
 Kanji for adjectives 	
 Kanji for verbs 	
 Kanji for time 	
Radicals	
 Kanji for human relationships 	
 Kanji for position 	
Suffixes	
Sound Components	
Administrative divisions	
• Kanji Compounds	
使用教材	
『BASIC KANJI BOOK VOL.1』¥2,400(凡人社) ISBN:9784893588821	
成績評価方法	
到達度(50%):発表のパフォーマンス・課題の提出・クイズ・定期詞	、験(中間、期末)など
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、授業態度など	

Subject Name	Japanese level		
K102: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1(Beginning)		
Class Goals and Outline			
The goal of this class is to build Kanji vocabulary. Students	will learn about various		
aspects of kanji including origin, meaning and pronunciatio	n, all of which can improve		
their communication and reading skills in Japanese.			
Eligibility			
Chinese students (Japanese level-1), and others from kanji backgrounds. Students with basic			
kanji knowledge from non-kanji backgrounds are also eligible.			
Learning Objectives			
 Read and write 306 kanji and words containing them 			
Pronounce these words correctly			
Understand the meanings and usage, and use them naturall	y		
Increase vocabulary by using background knowledge. Also,	notice the differences from		
kanji words of Chinese origin (students with kanji background	ł).		
Term and Number of Periods (per week)			
Spring semester and autumn semester 1 time per week, 14 wee	ks total		
Class content			
• Time • The Body			
Numbers Communication			
Nature Shopping			
Studying Family			
Conditions · Rooms			
Animals/Plants Hobbies			
Weather Buildings			
Position Household Finances			
Eating Department			
Textbook			
KANJI KEI GAKUSHUSHA NO TAME NO KANJI KARA MANAE	KANJI KEI GAKUSHUSHA NO TAME NO KANJI KARA MANABU GOI ① NICHIJO SEIKATSU		
HEN, (ALC Press Inc.) ON-DEMAND version, Amazon (JPY 2,090)			
(E-books are also available)			
Evaluation Method			
Examination (speech) (50%), Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class			
activities, homework			
*May change.			

授業科目名	日本語レベル
K102:入門日本語漢字・語彙	Level 1(入門)
Beginning Japanese Kanji/Vocabulary	
この授業の目的は、漢字語彙力を伸ばすことです。学生は漢字から	っ派生する言葉の読み方、意味、
使い方、発音などを学び、運用力や読解力を高めます。	
対象者	
日本語未習の中国人学習者(日本語レベル1)や、その他の漢字系	学習者、または基本的な漢字知
識を持つ非漢字系学習者	
学習の到達目標.	
・ 306 字の漢字とそれを含む語の読み書きができる	
・ 306 字の漢字とそれを含む語(や文)の発音が正しくできる	
・ 306 字の漢字を含む語の意味を理解し、正しく使うことができ	: 3
 既知の漢語の知識を生かし、語彙力を高めるとともに、漢語の)意味の違いにも注意を向ける
(漢字圈学習者)	
開講学期および授業回数(週当たり)	
春学期・秋学期 週1回(週1コマ) 全14週	
授業内容	
 ・時 ・体 	
 ・数 ・コミュニケーション 	
 ・自然 ・買い物 	
 ・学習 ・家族 	
 ・状態 ・部屋 	
・動物・植物・趣味	
 ・天気 ・建物 	
・位置・・家庭経済	
 ・行動 ・学部 	
 ・食事 ・学科 	
使用教材	
『漢字系学習者のための漢字から学ぶ語彙①日常生活編』(アルク)	
アマゾンからオンデマンド版(2,090円)(電子版も利用できます)	
成績評価方法	
試験の成績(50%)	
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

Subject Name	Japanese Level
K151: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (Beginning)
Class Goals and Outline	
Students will learn to read and write 251 basic kanji charac	cters. They will expand their vocabulary
of words that contain kanji.	
Eligibility	
First-time kanji learners from countries that do not use Chir	nese characters.
Learning Objectives	
Learn to read 251 kanji	
Learn to write 251 kanji	
Understand the composition and different readings of the second sec	ne 251 kanji
Understand the meanings/usage of the 251 kanji and be able to use them correctly	
Understand and be able to use words containing the 25	i1 kanji
Term and Number of Periods (per week)	
Spring/fall terms: twice/week (2 periods/week), 15 weeks to	otal
Class Content	
Kanji made from pictures	
Numbers	
 Kanji made from signs 	
Kanji made from combinations	
Kanji for adjectives	
Kanji for verbs	
Kanji for time	
Radicals	
Kanji for human relationships	
Kanji for position	
• Suffixes	
Sound Components	
Administrative divisions	
 Kanji Compounds 	
Textbook	
BASIC KANJI BOOK VOL.1, JPY 2,400 (BONJINSHA Inc.)	ISBN:9784893588821
Evaluation Method	
Examinations (50%)	
Participation (50%): Preparation, attendance, participation	in class activities, homework

授業科目名	日本語レベル
K151: 入門日本語漢字・語彙	
Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1(入門)
基本漢字 251 字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ば	します。
対象者	
漢字を初めて学習する非漢字圏の人。	
学習の到達目標	
・ 251 字の漢字を読むことができる	
・ 251 字の漢字を書くことができる	
・ 251 字の漢字の成り立ちや音訓の違いを理解する	
・ 251 字の漢字を意味・用法を理解し、正しく使うことができる	
・ 251 字の漢字を含む語を理解し、使うことができる	
開講学期および授業回数(週当たり)	
春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全15週	
授業内容	
 Kanji made from Pictures 	
Numbers	
 Kanji made from signs 	
 Kanji made from combination 	
 Kanji for adjectives 	
 Kanji for verbs 	
 Kanji for time 	
Radicals	
 Kanji for human relationships 	
Kanji for position	
Suffixes	
Sound Components	
Administrative divisions	
Kanji Compounds	
使用教材	
『BASIC KANJI BOOK VOL.1』¥2,400(凡人社) ISBN:9784893588	8821
成績評価方法	
試験の成績 (50%)	
平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題	