

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire listening skills necessary to university life through viewing lectures and videos on a variety of topics. They will learn to take notes/memos and ask the instructor questions.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
1. Students will be able to understand lectures and conversations that are fairly complex in terms of both content and language. 2. Students will learn to synthesize audio and written/visual information, and take notes recording important information from them. 3. Students will be able to explain heard information in their own words using materials and notes as reference.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
-Methods for objective-based listening -Overall lecture characteristics, transitions -Taking notes/memos -Asking the instructor questions -Listening to sample lectures -Watching and listening to videos	
<b>Textbook</b>	
Handouts will be distributed.	
<b>Evaluation Method</b>	
A comprehensive evaluation will be made based on a final exam, homework/submitted materials, class participation, and presentations.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
様々なテーマの講義や映像資料の視聴を通して、大学生活に必要な聴解力を身につける。ノートやメモのとり方や教師への質問の仕方学ぶ。	
<b>対象者</b>	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
1.内容的にも言語的にもかなり複雑な講義や会話の内容が理解できる。 2.音声と文字・映像情報を統合して、重要な情報をノートに取ることができる。 3.資料やノートを参照しながら、聞き取った情報を自分の言葉で説明することができる。	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 目的に応じた聞き取りのコツ</li> <li>・ 講義の全体構成の特徴、接続表現</li> <li>・ ノート・メモの取り方</li> <li>・ 教師への質問の仕方</li> <li>・ 講義例の聞き取り</li> <li>・ 映像資料の視聴</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
プリントを配布する。	
<b>成績評価方法</b>	
期末試験、宿題・提出物、授業参加度、発表を総合して評価する。	

※変更する可能性があります。

<b>Class Name</b>	<b>Japanese Level</b>
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will develop advanced conversational proficiency as one of the fundamental Japanese language skills necessary for university lectures and everyday life. They will also practice vocabulary, expressions, proverbs, and figures of speech that are used often in conversation.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
Students will develop Japanese abilities sufficient to perform studies and research at the university level and participate in student life.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>-First Half of Term: Students will practice vocabulary and idioms used in various fields, as well as proverbs and metaphors. They will learn to use Japanese vocabulary appropriately with respect to the nuances, associations, and cultural backgrounds of the words.</p> <p>-Second Half of Term: Students will practice using various syntaxes, structures, and vocabulary while discussing topics set for each class. They will understand not only their meanings, but also their nuances and cultural background. In addition, they will improve their Japanese conversation skills with respect to phonetic aspects such as intonation etc.</p>	
<b>Textbook</b>	
Much of the practice will be based on handouts. References will be assigned during class. Students are expected to be keep all handouts without losing them, and bring the necessary handouts to each class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (25%), attitude (15%), final exam (60%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
大学での講義や日常生活において必要な日本語能力を培う基礎として、会話に関する上級レベルの能力の養成を目指す。また、会話でよく使われる語彙、表現、ことわざや比喩表現についても演習を行う。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
大学で学習、研究を行い、学生生活を送るのに十分な日本語の会話力の養成を目標とする。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期前半：さまざまな分野の語彙や熟語、またことわざや比喩表現について練習を行う。単語のニュアンスや単語間の連想関係、さらに文化的背景も含めて、日本語の語彙を使いこなしていくための力を身につける。</li> <li>・学期後半：毎回トピックを決めて、会話で用いられるさまざまな構文、文型、語彙等について練習を行う。それらの意味だけでなく、ニュアンスおよび文化的背景を理解し、さらにはイントネーション等の音声的側面にも配慮して、日本語会話の能力を高める。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
プリント教材を用いた演習が主体となる。参考書は授業の中で指示する。配布されたプリントは各自失くさないように気をつけ、必要なものを毎回授業に持って来ること。	
<b>成績評価方法</b>	
出席率 (25%)、授業態度 (15%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire the academic reading skills necessary to study at the undergraduate level of university. Students will study reading comprehension strategies and advanced vocabulary/expressions.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
1. Acquire basic reading comprehension strategies such as searching for keywords and understanding sentence structures. 2. Be able to explain the texts' content and background information to others. 3. Learn vocabulary and expressions needed to understand advanced texts.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
Topics that will be addressed in this class are as follows. -Definitions -Systems and structures -Theory -Survey methods and results -Experiment methods and results -Historical processes, causes and effects etc.	
<b>Textbook</b>	
Handouts will be distributed.	
<b>Evaluation Method</b>	
A comprehensive evaluation will be made based on a final exam, quizzes, homework/submitted materials, and class participation.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
大学の学部レベルの学習に必要とされる学術的な文章が読めるようになることを目指す。基本的な読解ストラテジーと上級レベルの語彙・表現についても、学習する。	
<b>対象者</b>	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
1.「キーワードを見つける」「文章の構造を理解する」などの基本的な読解ストラテジーを習得する。 2.文章の内容と背景情報を踏まえて他者に説明できる。 3.上級レベルの文章理解に必要な語彙・表現を身につける。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
<b>学習内容</b>	
授業で扱うテーマは、以下を予定する。 ・ 定義 ・ 制度と仕組み ・ 理論 ・ 調査の方法と結果 ・ 実験の方法と結果 ・ 歴史的経過と因果 他	
<b>使用教材</b>	
プリントを配布する。	
<b>成績評価方法</b>	
期末試験、小テスト、宿題・提出物、授業参加度を総合して評価する。	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Through practical assignments, students will comprehensively develop various Japanese writing skills necessary to university studies, research, and student life. In particular, skills such as taking lecture notes, writing memos on reading materials, and writing reports, which are necessary to studying and research, will be cultivated.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
Students will develop comprehensive Japanese composition abilities necessary for student life, including social interactions.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>-Students will submit a number of homework assignments during 1st term. The instructor will correct these and return them the following week. Submission of ALL homework is the minimum participation requirement for this class.</p> <p>-Seminars classes will be conducted on the nature of Japanese composition for the purpose of accurate communication. Themes will include listening to and taking notes on lectures, reading academic materials, and writing reports in addition to writing skills necessary for classes, academic administrative procedures, and interacting with teachers.</p>	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (20%), homework (20%), final exam (60%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6（上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
大学での学習、研究や学生生活において必要とされる様々な日本語を書く力を、実際的な課題を通して総合的に身につける。特に学習や研究生活上必要となる、講義を書き取ったり、資料を読んでメモを取ったり、レポートを書く能力の養成を目指す。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
学生生活で必要とされる、社会的なインタラクションをも含む総合的な日本語作文力の養成を目標とする。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 学期中に数回宿題を出し、次の週に提出されたものを添削して返却するので、すべての宿題を提出することが最低限度の参加条件である。</li> <li>・ 正確でコミュニケーションの目的に合った日本語の作文とはどのようなものかということについて演習を行う。テーマとしては講義を聴いてノートを取る、資料を読む、レポートを書く、の他に、授業に必須の書く能力、教務手続き、先生とのやり取り等のスキルにまで及ぶ。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
教室で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
出席率 (20%)、宿題の提出 (20%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
BJ680: Advanced Business Japanese	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students will learn knowledge and skills of Business Japanese that you need for a job hunting and successful business in Japan.	
<b>Eligibility:</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT). (Priority given to DATEntre students.)	
<b>Learning Objectives</b>	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
1) Guidance / Basics in business conversation 2) Word choices for working adults / Keigo (Polite language) 1 3) Keigo (Polite language) 2 4) Keigo (Polite language) 3 5) Interview 1 Introduction 6) Interview 2 Writing resume 7) Interview 3 Group Interview - Role play 8) Basic Japanese for Business 1 Writing Emails for external use 9) Basic Japanese for Business 2 Writing Emails for internal use 10) Basic Japanese for Business 3 Making phone calls 11) Basic Japanese for Business 4 Responding phone calls 12) Advanced Japanese for Business 1 13) Advanced Japanese for Business 2 14) Advanced Japanese for Business 3 15) Final Examination  Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.	
<b>Textbook</b>	
Textbook: ・ HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング References: ・ JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク ・ 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (10%), Performance of in-class activity (20%), Quizzes (20%), Final Examination (50%).	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ680: 上級ビジネス日本語 Advanced Business Japanese	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、就職活動及び日本の企業に必要なビジネス日本語を身に付けることを目標とする。ビジネスの場における特有の言い回しや、決まり文句を身に付けるだけでなく、日本の一般的なマナーや習慣、企業文化も紹介する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
1) 日本の一般的なマナー、及びビジネスシーンにおける日本語とマナーを身につける。 2) 日本での就職活動の流れを理解し、必要な日本語力を身につける。 3) ビジネスの場における電話対応やビジネスメールの書き方を身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
1) オリエンテーション、ビジネス会話の基本 2) 社会人としてのことばづかい、敬語を使って話す① 3) 敬語を使って話す② 4) 敬語を使って話す③ 5) 就職活動の日本語とマナー① イン트로ダクション 6) 就職活動の日本語とマナー② 履歴書を書く 7) 就職活動の日本語とマナー③ 面接を受ける 8) ビジネス日本語の基礎① Eメールを書く（社外向けメール） 9) ビジネス日本語の基礎① Eメールを書く（社内向けメール） 10) ビジネス日本語の基礎③ 電話対応（電話をかける） 11) ビジネス日本語の基礎④ 電話対応（電話を受ける） 12) 応用ビジネス日本語① 13) 応用ビジネス日本語② 14) 応用ビジネス日本語③ 15) 最終試験 授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題	
使用教材	
教科書 ・HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』IBC パブリッシング 参考書 ・久保田学 (2018) 『留学生のための就職内定ワークブック』日本能率協会マネジメントセンター ・JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』アスク ・高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』くろしお出版 など	
成績評価方法	
出席率 10%、授業内での取り組み 20%、小テスト 20%、最終試験 50%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
GC680: Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Study the qualities and attitudes required for communication.</li> <li>● Each week the students will read each other's reports (assigned as homework), and discuss communication with their classmates in groups.</li> <li>● Students will ascertain their own problem areas and strengths.</li> <li>● They will also experience the enjoyment of speaking to other students.</li> <li>● Group presentations will be given to enhance the knowledge they gain through the above activities.</li> </ul>	
<b>Eligibility</b>	
Students must have Japanese abilities sufficient to hold conversations and write reports in Japanese.	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reduce anxiety about communicating</li> <li>● Foster more proactive/positive engagement</li> <li>● Acquire fundamental skills, techniques, and knowledge</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientation</li> <li>2. Prerequisite skills for communication; self-evaluation</li> <li>3. <i>Interpersonal Skills</i>, Chapter 7: Communication Skills</li> <li>4. Chapter 2: Self-acceptance</li> <li>5. Chapter 3: Managing Emotions</li> <li>6. Chapter 4: Creativity</li> <li>7. Chapter 5: Independence</li> <li>8. Chapter 6: An Open Heart</li> <li>9. Midterm review</li> <li>10. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills</li> <li>11. Presentation on Chapter 2: Self-acceptance</li> <li>12. Presentations on Chapter 3: Managing Emotions, Reserving Judgment and Chapter 4: Multifaceted Orientation</li> <li>13. Presentations on Chapter 5: Independence and Chapter 6: An Open Heart and Flexibility</li> <li>14. Presentation, Chapter 7: Communication Skills</li> <li>15. Presentation reviews</li> </ol>	
<b>Textbook</b>	
<i>Tabunka Shakai no Ningen Kankeiryoku (Interpersonal Skills for a Multicultural Society)</i> . Kyoko Yashiro, Kikue Yamamoto. Sanshusha Publishing Co., Ltd.	
<b>Evaluation Method</b>	
Comprehensive Evaluation ( 4 0%), Presentation (40%), Homework: Weekly Reports ( 2 0%)	

\*May change.

Subject Name	Japanese Level
GC680: 上級共修ゼミ:グローバル・コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6（上級）
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● コミュニケーションにおける求められる資質や態度を学ぶ。</li> <li>● 毎週、他の学生の宿題のレポートを一つ読み合い、グループで他の学生とコミュニケーションについて話し合う。</li> <li>● 自分の課題、自分の強みを把握する。</li> <li>● 他の学生と話し合う楽しみを経験する。</li> <li>● 上記での経験、得た知識を強化するために、グループプレゼンをする。</li> </ul>	
Eligibility	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● コミュニケーションに対する不安の軽減</li> <li>● より積極的・肯定的な取り組み</li> <li>● 基本的スキル/コツ/知識を獲得</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
Course Content	
1. オリエンテーション 2. コミュニケーション前提とスキル；自己診断 3. 人間関係力；第 7 章：コミュニケーション力 4. 第 2 章：自己受容 5. 第 3 章：感情管理 6. 第 4 章：創造性 7. 第 5 章：自律 8. 第 6 章 オープンな心 9. 中間振り返り、 10. 言語・非言語スキル実戦練習 11. プレゼン：第 2 章「自己受容」 12. プレゼン：第 3 章感情管理、判断保留、第 4 章「多面的思考」 13. プレゼン：第 5 章「自律」、第 6 章「オープンな心と柔軟性」 ..... 14. プレゼン：第 7 章「コミュニケーション力」 15. 発表振り返り	
Textbook	
「多文化社会の人間関係力」八代京子、山本喜久江、三修社	
Evaluation Method	
演習の参加などの総合評価（40％）、プレゼンテーション（40％）、宿題（20％）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HR600:Advanced Co-learning Seminar: Understanding of Human Resources Management Systems on Japanese Companies and How to Work	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This is a practical internship preparation program designed for international students before starting internship at the selected companies that operate in Japan (Japanese companies and foreign companies).</p> <p>And we will compose a comprehensive curriculum to create synergy for both companies and international students. Students will also be learned about EQ (emotional ability) development program at the same time to support the communication skills at the interview.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
This program encourages international students to be familiar with Japanese companies and organizations and to decide to work in Japan. This mechanism makes it possible for many international students to work in Japanese companies and organization.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>Learning through program</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) To understand organizational management and decision-making processes in Japanese companies and organizations, as well as acquire appropriate response skills.</li> <li>2) To design and to clarify your life-long career plan according to your career objectives using the concept of "Business I" with the career elements of future career vision.</li> </ol> <p>Schedule of the Class</p> <p>Program 1: (Lesson: 1-4): "Understanding of Human Resources and Organizational Culture of Japanese Companies"</p> <p>Program 2: (Course: 5-7): "Understanding of Evaluation Mechanism of Japanese Companies"</p> <p>Program 3: (Course: 8-11): "Creating career design and interview / work skills"</p> <p>Program 4: (Course: 12-15): "How to sell yourself to an organization"</p>	
Textbook	
All textbook and references delivered on each lesson	
Evaluation Method	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Active participation and contribution to class discussion: 25%</li> <li>2. Comprehension level test of lesson content: 25%</li> <li>3. Quality level of simulated interview: 25%</li> <li>4. Attendance rate: 25%</li> </ol>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
HR600：上級共修ゼミ： 日本企業の人事システムの理解と対応方法 Advanced Co-learning Seminar: Understanding of Human Resources Management Systems on Japanese Companies and How to Work	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本で事業展開する企業（日系企業及び外資系企業）において実践的な就労準備を行うプログラムになります。事業展開する企業環境を事前に調査した上で、企業と学生の双方にとって相乗効果を引き出すための総合的なカリキュラムになります。面接で必要なコミュニケーション力を高める為にEQ（感情の能力）の開発プログラムも同時に行います。学生の実践的な就労スキルの習得だけでなく、企業における雇用体制の課題点の明確化を行います。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
-The goal of program- プログラムの目標 留学生が日本の企業や組織を深く知り、日本におけるキャリアの選択を促す契機となり、日本企業で就労することを通じて、特に地域経済の活性化とグローバル化を飛躍的に向上させるための東北地域における推進エンジンになることを目指します。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
プログラムで習得できること 1. 日本企業や組織における組織マネジメントや意思決定の全体像と対応力を習得できます 2. 長期的な視点でのキャリア設計を描きあげることができます - 主要な内容とスケジュール - プログラム 1：（講座：1－3）「日本企業の人事・組織風土の理解」 プログラム 2：（講座：4－6）「日本企業の評価の仕組みの理解」 プログラム 3：（講座：7－12）「自己のキャリアデザインの策定と面接・就労スキル」 プログラム 4：（講座：13－15）「どのように組織に自分を売り込むか」	
<b>使用教材</b>	
すべての参考文献は授業の中で説明する予定です	
<b>成績評価方法</b>	
1. クラス討議への積極的な参加と貢献：25%、2. 授業内容の理解度テスト：25% 3. 模擬面接の完成度：25%、4. 出席率：25%	
※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
JB600: Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Most Japanese – even those not directly involved with “Buddhism” as a “religion” – have, at some point in their lives, heard names such as “Nichiren” or “Dōgen.” In most cases, however, people will know very little about what these figures taught, and even less about how the image we have of them today was constructed. In this course we will focus on a number of key characters and explore, from the perspective of the history of religions, how our image of “Japanese Buddhism” came to be.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the construction of the modern image of "Buddhism," the very idea of “Japan.”</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>In this course we will consider, through historical, literary, and video sources, the relationship between the “Japanese” and “Buddhism.”</p> <p><b>Overview:</b> 1) Guidance; 2) Buddhism as Religion; 3) Śākyamuni, the Founder (part 1); 4) Śākyamuni, the Founder (part 2); 5) Who was Prince Shōtoku? (part 1); 6) Who was Prince Shōtoku? (part 2); 7) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 1); 8) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 2); 9) Nichiren and Modernity (part 1); 10) Nichiren and Modernity (part 2); 11) Issues in the Image of Shinran (part 1); 12) Issues in the Image of Shinran (part 2); 13) Zen and the Japanese (part 1); 14) Zen and the Japanese (part 2); 15) Concluding Remarks</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation (50%, including preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (50%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.</p>	

\*subject to change.

授業科目名	日本語レベル
JB600: 上級共修ゼミ : 仏教と日本 Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Japan	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本列島の人々は、「宗教」としての「仏教」に直接かかわらなくとも、「日蓮」や「道元」といった名前は、誰しも耳にしたことがあるだろう。ある意味で身近なものではあるものの、「日本仏教」を象徴するような存在たる「聖徳太子」や「親鸞聖人」の行動と思想、そしてその歴史像は如何なる形で今日の我々に伝わったのか、等々のことに触れる機会は少ない。本科目では、近現代の歴史的展開を中心として、「宗教」としての「仏教」の成立に着目しつつ「日本仏教」なるもののイメージ形成を検討していく。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
近代における「仏教」のイメージ構築という問題の立場から「日本」を再認識し、宗教史学的なものの見方を理解していく。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
本授業では、担当教員が基本的な事情について講義し、文学作品や映像資料を多用して、「日本人」と「仏教」との関係について考えていく。ミニット・ペーパーを利用したディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。各回の詳細——第 1 回 ガイダンス（日本の「宗教」を考える）／第 2 回 宗教としての「仏教」の歴史／第 3 回 釈迦という教祖①／第 4 回 釈迦という教祖②／第 5 回 聖徳太子は誰なのか①／第 6 回 聖徳太子は誰なのか②／第 7 回 空海と密教のイメージ①／第 8 回 空海と密教のイメージ②／第 9 回 日蓮の近代①／第 10 回 日蓮の近代②／第 11 回 親鸞像の諸問題①／第 12 回 親鸞像の諸問題②／第 13 回 日本と「Zen」①／第 14 回 日本と「Zen」②／第 15 回 まとめ	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点 50 点、期末レポート 50 点。平常点は出席およびミニット・ペーパーの内容を踏まえた議論等に基づいて、算出する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MH600: Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Japanese and international students will exchange opinions and cooperate on projects to gain an understanding of modern Japanese history and culture from a variety of perspectives. The class also aims to provide students with an understanding of the differences in historical and cultural backgrounds that create various values/worldviews and diverse intercultural communication skills.	
<b>Eligibility</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
Grasp Japanese history, culture, and language from diverse perspectives Learn to objectively recognize differences among others with different historico-cultural backgrounds and interact in a mutually considerate manner.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
There will be an overview of Japanese cultural and intellectual history from the 19th century onward. After several initial lectures on cultural research methodology, students will give presentations. Students will introduce what historical events occurred in their home countries during the era to which they are assigned, and discuss them with the entire class. There will also be lectures on the contents of presentations.	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Final report (60%) Participation (40%): Attendance, presentations, participation in class activities	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
MH600: 上級共修ゼミ: 近代日本の歴史と思想 Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
日本人学生と留学生との意見交換や共同作業を通じて、近代日本の歴史・文化的事象を多様な視点で理解することを目指します。また、その歴史・文化的背景の違いによって生じているさまざまな価値観、世界観を理解し、多様な文化間コミュニケーションのあり方を身につけることも目的です。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
日本の歴史や文化、言語を多様な視点から捉えられるようになる。また、異なる歴史的文化的背景を持つもの同士が、互いの違いを客観的に認知し、配慮しながら交流することが出来るようになる。	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
<b>学習内容</b>	
19 世紀以降の日本の文化史、思想史を通史的に取り扱います。当初の数回にわたって文化研究に関する方法論を講義し、そののちに受講者の発表を行います。受講者は、割り当てられた年代に、自身の出身国や地域で起きた歴史的イベントを紹介し、これを受講者全体で議論します。また発表内容をふまえた講義も行います。	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
期末レポートの成績 (60%) 平常点 (40%) : 出席、発表、クラス活動への参加 ※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
PL600: Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Application, Personal Leadership	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This class will examine what actions are necessary and desirable when dealing with people who hold different values in a multicultural setting, or when suddenly faced with an unfamiliar situation. Building on the basics of intercultural communication (fall term basic course is not mandatory), students will explore their own potential by accessing a variety of senses, not just their intellect. The class incorporates a variety of specific practical activities, numerous discussions, contemplation, and outings.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Learn about personal leadership</li> <li>-Foster leadership qualities for a variety of contexts without relying solely on theory and analysis</li> <li>-Learn and use new problem solving methods for existing problem</li> <li>-Learn differences in leader qualities required in multicultural environments</li> </ul>	
Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intercultural communication and personal leadership (PL)</li> <li>-What is personal leadership (PL)?</li> <li>-General introduction to PL: 2 principles, 6 seminars, introduction to CMD and hands-on practice, crafting a vision</li> <li>-Hands-on practice of 2 principles</li> <li>-6 seminars</li> <li>-Review and sharing</li> </ul>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Participation in the seminars is mandatory.</p> <p>Homework assignment (40%), comprehensive evaluation (40%), test (20%)</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
PL600: 上級共修ゼミ : 異文化コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Application, Personal Leadership	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
多文化環境や、異なった価値観の人たちを相手に、または突然不慣れな状況に直面した時に、自分がその場でどう必要な、そして望ましい行動がとれるか、どうとるべきかを探る。異文化コミュニケーション学の基礎を基にしながら（秋学期の基礎コースの修得が義務ではない）、より自由に頭だけではなく多くの感覚にアクセスしながら自分の持つ可能性を探る。具体的には実践は多岐に渡り、多くの話し合いや、瞑想や散歩などを取り入れる。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パーソナルリーダーシップとは何かを探る。</li> <li>・ 理論や分析だけに偏るのではなく、多様な環境で使えるリーダーシップの資質を育む</li> <li>・ 既存の問題解決に新たな問題解決方法を学び、使えるようにする</li> <li>・ 異文化における求められるリーダーの資質の違いを知る</li> </ul>	
<b>授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 異文化コミュニケーション学とパーソナルリーダーシップ（PL）</li> <li>・ パーソナルリーダーシップ（PL）とは何か</li> <li>・ PL の全体像の紹介：2 つの原則と、6 つの演習 CMD の紹介と実践練習 ヴィジョン作成</li> <li>・ 2 つの原則の実践練習</li> <li>・ 6 つの演習の実践</li> <li>・ 振り返りと共有</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
演習などへの参加が必須です。 宿題（40%）、総合評価（40%）、テスト（20%）	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
SE600: Advanced Co-learning Seminar: Japanese Society from External Perspectives	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
1. Introduce and summarize parts of books/papers about Japanese society (and Japanese culture and history, which are behind Japanese society) written by Japanese authors. 2. Critically discuss the validity of the claims made by those books and papers from the perspectives of Japanese living in the 21st century and international students.	
<b>Eligibility</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
1. Have a basic understanding of Japanese society and culture. 2. Learn to explain the basic characteristics of Japanese society and culture.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geographical and ecological environment of Japan</li> <li>- Japanese "seken"</li> <li>- Recent change of "seken"</li> <li>- Secularism in Japan and its origin</li> <li>- Nihilism in Japan</li> <li>- Japanese attitude toward labor</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be announced in class	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (20%), homework (30%), final report (30%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
SE600: 上級共修ゼミ: 外から見た日本の社会	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
1. 日本の社会（とその背景にある文化・歴史）について日本人が日本語で書いた本の一部／論文を紹介し、要約する。 2. 上記の内容の妥当性について、現代の日本人／留学生の視点から批判的に議論する。	
<b>対象者</b>	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
1. 日本の社会の成り立ち及びその背景にある文化について基礎的な理解を得る。 2. 日本／日本語を知らない外国人にも、日本の社会・文化の基本的な特色を説明することができる	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の地理的・生態的環境。</li> <li>・ 日本の「世間」</li> <li>・ 現代における「世間」の変質</li> <li>・ 日本人の此岸主義とその起源</li> <li>・ 日本人のニヒリズム</li> <li>・ 日本人の労働観</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
教科書: 授業で指示する。	
<b>成績評価方法</b>	
出席率 (20%)、宿題の提出 (30%)、学期末レポート (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CL600: Advanced Japanese Culture Seminar: Japanese Classical Literature	Level 6 (Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
In this class, students will read various classics of Japanese literature and thought, including compositions from the Meiji era.	
<b>Eligibility</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
-Become acquainted with Japanese classics, learn basic literary constructions and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's cultural foundations	
<b>Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 14 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Basics of archaic grammar (historical kana usage, particles, auxiliary verbs, use of inflatable words)</li> <li>-Diaries/records ("Tosa Nikki", "Rangaku Kotohajime")</li> <li>-Essays ("Makura no Sōshi", "Tsurezuregusa", "Tamakatsuma")</li> <li>-Narratives ("Konjaku Monogatari", "Uji Shūi Monogatari")</li> <li>-Stories ("Kojiki", "Taketori Monogatari", "Ise Monogatari", "Genji Monogatari", "Heike Monogatari")</li> <li>-Chinese poetry, waka, haikai poetry ("Kokin Wakashū", "Wakan Rōeishū", "Oku no Hosomichi")</li> <li>-Treatises ("Uiyamabumi", "Gakumon no Susume", "Utayomi ni Atōru Sho")</li> </ul>	
*May change	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities Final report (20%): A report, approx. 2000 characters, on a theme related to class content	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
CL600: 上級日本文化演習 : 古典入門 Advanced Japanese Culture Seminar: Japanese Classical Literature	Level 6 (上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
明治時代の文語文も含め、日本の文学・思想上の様々な古典を読む授業です。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
・日本の古典に親しみ、基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深めます。	
<b>授業回数 (週当たり)</b>	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・古典文法の基礎 (歴史的仮名遣い、助詞・助動詞、用言の活用など)</li> <li>・日記・記録 (『土佐日記』、『蘭学事始』)</li> <li>・随筆 (『枕草子』、『徒然草』、『玉勝間』)</li> <li>・説話 (『今昔物語集』、『宇治拾遺物語』)</li> <li>・物語 (『古事記』、『竹取物語』、『伊勢物語』、『源氏物語』、『平家物語』)</li> <li>・漢詩・和歌・俳諧 (『古今和歌集』、『和漢朗詠集』、『奥の細道』)</li> <li>・論説 (『うひ山ぶみ』、『学問のすすめ』、『歌よみに与ふる書』)</li> </ul>	
※変更する可能性があります	
<b>使用教材</b>	
授業で配布します。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点 (80%) : 出席、音読と発表、クラス活動への参加	
期末レポート (20%) : 2000 字程度の授業内容に関するテーマのレポート	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030a: Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbooks/Materials	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030a: 研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書等の学術的文章を理解したり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習を行います。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造で、重要な関連事項を強調しながら、きちんと記述することができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な記述やプレゼンテーションができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全14回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の一般的な探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50％） 期末プレゼンテーション（30％）	
期末レポート（研究計画書）又はそれに代わるもの（20％）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030b: Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> <li>• Maintain a high degree of grammatical accuracy</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030b:研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
<b>対象者</b>	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
<b>学習の到達目標</b>	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> <li>・ 常に高い文法的正確さを維持することができる</li> </ul>	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全15回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（研究計画書）（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030c: Research Seminar c (for DEEP-Bridge Students)	Level 6-7 (Advanced / Superior)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to perform their own research according to the research plans, give oral presentations, and write short academic papers.	
<b>Eligibility</b>	
B2 and upper level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
<b>Learning Objectives</b>	
-Give a 10 minute academic presentation in Japanese -Write a roughly 6,000 character academic paper in Japanese	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
-Structure of academic papers -Analysis of data -Citing and referencing -Writing notes and citations -Giving research presentations -Asking questions	
<b>Textbook</b>	
Handouts will be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (academic paper) (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030c: 研究ゼミ c Research Seminar c (for DEEp-Bridge Students)	Level 6-7 (上級 / 超級)
<b>授業の目的と概要</b>	
作成した研究計画にもとづいて研究を遂行し、その成果について口頭発表をしたり、論文を執筆したりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの訓練をします。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）以上の人。 DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
<b>学習の到達目標</b>	
自分の研究テーマで 10 分程度の研究発表を行い、6,000 字程度の短い論文が書けるようになること。	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 論文の構造</li> <li>・ データ分析の仕方</li> <li>・ 引用の仕方</li> <li>・ 注・文献の書き方</li> <li>・ 研究発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
授業で配布します。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（小論文）（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
<b>Eligibility</b>	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
<b>Learning Objectives</b>	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Class Content</b>	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
<b>Textbook</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) JF Japanese E-learning MINATO</li> <li>▪ Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC)</li> <li>▪ NHK news videos and subtitled/sign language news</li> </ul> <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
Graded as Pass/Fail. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6（入門～上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
<b>対象者</b>	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者（全レベル）	
<b>学習の到達目標</b>	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 全 14 週	
<b>授業内容</b>	
出席した学生には、個別セッションとして 20～30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題（プロジェクトや作文など）をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
<b>使用教材</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際交流基金「まるごと+」（補助教材としてテキスト版） 「JF にほんご e ラーニング みなと」</li> <li>・「できる日本語」（アルク）のオンライン教材と CD</li> <li>・NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース</li> </ul> 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
<b>成績評価方法</b>	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。