

Subject Name	Japanese Level
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire Japanese skills needed to read academic texts, write reports, listen to lectures, and make presentations.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the following goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view. - Can write clear, detailed texts on a variety of subjects, synthesizing and evaluating information and arguments from a number of sources. - Understand standard spoken language, live or broadcast, on current topics and articulate one's point of view. Give clear, systematic presentations, while adding relevant details. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Students will develop the four language skills (reading, writing, listening and speaking). Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> · High-stress society and healing · One-village one product movement spreading to the world · The changing city of exchange - From items to people - · <i>Kanji</i> and Japanese · Feelings and expressions · "Opening the door" in the 21st century · Dialects and common language · Child labor 	
Textbook	
<p>『日本語 5 つのとびら中上級編』 ¥2, 052 (凡人社)</p> <p>ISBN: 978-4893586605</p>	
Evaluation Method	
<p>Examinations (50%): Final examination</p> <p>Participation (50%): Attendance, Homework, Presentation, Participation in class activities</p>	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
論理的な文章を読んだり、レポートを書いたり、講義を聞いたり、発表をしたりするのに必要な日本語力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、状況・場面に応じて使えるようになる。 ・自分の専門分野などにおける主張のはっきりした論説的な文章の、ある程度長いテキストを読んで、主要な結論を把握することができる。（読むこと） ・かなり広汎な話題について、資料から得た情報を整理したり、自分の意見を展開したりしながら、結束性のあるテキストを書くことができる。（書くこと） ・現代の問題に関する報告を聞いて理解し、それに対する意見を述べることができる。また、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。（聞くこと、話すこと）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
以下のテーマに沿って、四技能（読む・書く・聞く・話す）を総合的に学習する。 ・ストレス社会と癒し ・世界に広がる一村一品運動 ・変わりゆく交流都市—モノから人へ— ・漢字と日本人 ・気持ちとことば ・21 世紀の「門戸開放」 ・方言と共通語 ・児童労働	
使用教材	
『日本語 5 つのとびら中上級編』¥2,052（凡人社） ISBN: 978-4893586605	
成績評価方法	
試験の成績（50%）：期末試験 平常点（50%）：出席、宿題、発表、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L590: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life. Class materials will consist mainly of recorded audio and video.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
This class provides students with Japanese sufficient to generally understand university lectures and participate in everyday life in Japan without feeling impeded. Special attention will be given to expressions unique to conversational Japanese. The class aims to provide students with practical Japanese ability sufficient (or better than that needed) for the JLPT N1 exam.	
Term and Number of Classes (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<p>Much of the content will consist of listening practice with audio materials using CALL classroom facilities. Students will listen to two news items per week from the textbook. They will also use materials based on recorded television programs. In particular, students will become familiar with the phenomenon of abbreviation in conversational Japanese, vocabulary, expressions, and the differences between spoken and written forms.</p> <p>As part of the course, in addition to classes students are expected to actively make use of the CALL room, where materials will be available for preparation and review.</p>	
Textbook	
Textbooks and references will be assigned during class. Handouts will be distributed as needed.	
Evaluation Method	
Attendance (25%), attitude (15%), final exam (60%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L590: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。授業はテープやビデオ教材を中心とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
大学の講義をおおむね理解し、学生生活に支障を感じない程度の日本語の理解力を養成する。特に、会話独特の表現に習熟することを重視する。授業の終了時には、日本語能力試験 N1 合格か、あるいはそれ以上の実力をつけることを目標とする。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
CALL 教室の設備を使った録音教材を用いた聞き取り演習が主体となる。教科書から毎週 2 課を目安としてニュースの聞き取りを行う。その他、テレビ番組の録画にもとづいて作成した教材も使用する予定である。特に、会話特有の形態の縮約現象や、語彙および表現、会話体と書き言葉との文体差について習熟することを目指す。 授業の他に、CALL 自習教室で教材の予習、復習が可能にようにするので、これも授業の一環と考えて積極的に利用することを前提として授業を進める。	
使用教材	
教科書および参考書については授業の中で指示する。適宜プリントを配布する。	
成績評価方法	
出席率 (25%)、授業態度 (15%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S500: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills to make remarks and presentations at university / graduate school classes. They will be able to discuss, make presentations, and question and answer based on materials.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education -Understand the essential points and flow of argument in substantially and linguistically complex standard Japanese related to familiar and specialized topics -Give clear, systematic presentations, while adding relevant details without losing sight of the essentials -Answer questions relatively fluently and naturally	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Talk about what you learned from the materials and your ideas briefly. -Question and answer with consideration to the other party -Summarizing and presenting on materials. -Discuss based on the presentation -Producing pronunciation intelligible to listener etc.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Assignments and presentations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, preparations	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S500: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 （中上級）
授業の目的と概要	
大学・大学院の授業で発言・発表ができるようになることを目的とする。 資料に基づいて、討論・発表・質疑応答ができるようになることを目指す。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。（K300 修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル ・身近な話題や専門分野について、標準語で話されれば、内容的にも言語的にもかなり複雑な話の要点や議論の流れを理解することができる。 ・要点を見失わず、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。 ・一連の質問にある程度流暢に自然に対応することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料から分かったこと、自分の考えを端的に話す ・ 相手に配慮して質疑応答をする ・ 資料から分かったことをまとめて発表する ・ 議論の仕方 ・ 相手に伝わりやすい発音 <div style="text-align: right;">他</div>	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
レジュメと発表の成績（50%） 平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view -Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text -Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major -Select appropriate reference materials 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary used in academic articles -Expressions used in academic articles -Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields -Global issues -Local issues -Understanding Japan and its culture 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 漢字 5 レベル（K5）	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通してだけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・論文で使用される語彙の習得 ・論文で使用される表現の習得 ・専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力 ・地球的課題 ・自国の課題 ・日本や日本文化についての理解 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
クラス活動への参加（質問への回答等）、宿題、出席状況を総合的に考慮します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
-Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing *May change.	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会） ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan *May change.	

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・ 日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件・論文の構成 ・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・ 注・文献の書き方 ・ 要約の仕方 ※変更する可能性があります	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書 ※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Short tests, attendance, participation in class activities, homework, Oral presentation	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K500: 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200（アスク出版） ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：小テスト、出席、クラス活動への参加、宿題、発表	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
N580 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1		Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline		
The "Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is one of the most important qualification tests for foreign students to find jobs. This course aims to extend the Japanese language ability to pass the JLPT N 1 for students who wish to get a job in Japan. Therefore, through learning of the exercise book of the JLPT, it will increase the expression level, sentence pattern, vocabulary of advanced level, and acquire the tips on solution method.		
Eligibility		
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N2 in the JLPT).		
Learning Objectives		
1) Learn advanced-level grammar. Also review the grammar from intermediate level. 2) Increase vocabulary skills. 3) Become accustomed to the Japanese Language Proficiency Test N1's question format.		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 8 weeks total		
Course Content		
1) Orientation, Vocabulary ①, Grammar ① 2) Vocabulary ②, Grammar ② 3) Vocabulary ③, Grammar ③ 4) Vocabulary ④, Grammar ④ 5) Vocabulary ⑤, Grammar ⑤ 6) Vocabulary ⑥, Grammar ⑥ 7) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦ 8) Final exam		
Textbook		
日本語能力試験 N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法 (J リサーチ出版) /Nihongo Nōryoku Shiken N1 Chokuzentaisaku Driru&Moshi Moji・Goi・Bunpō		
Evaluation Method		
Attendance & Learning Attitude (50%), Final Exam (50%)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N580: 中級日本語能力試験 N 1 対策 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は留学生の就職活動において最も重要とされる資格試験の一つである。本科目は、日本国内で就職を希望する学生を対象に、「日本語能力試験 (JLPT)」N 1 に合格できる日本語力を伸ばすことを目的とする。そこで、日本語能力試験の練習問題集の学習を通して、上級レベルの表現・文型、語彙を増やし、解法のコツを身に付ける。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人。	
学習の到達目標	
1) 上級文法を学ぶ。中級までの文法も復習する。 2) 語彙を増やす。 3) 日本語能力試験 N 1 の出題形式に慣れる	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 8 週	
学習内容	
1) オリエンテーション、文字・語彙①、文法① 2) 文字・語彙②、文法② 3) 文字・語彙③、文法③ 4) 文字・語彙④、文法④ 5) 文字・語彙⑤、文法⑤ 6) 文字・語彙⑥、文法⑥ 7) 文字・語彙⑦、文法⑦ 8) 期末テスト	
使用教材	
『日本語能力試験 N1 直前対策 ドリル&模試 文字・語彙・文法』(J リサーチ出版)	
成績評価方法	
出席・授業態度 (50%) , 期末テスト (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
DU500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Deepening one's understanding of oneself and others	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will deepen their understanding of oneself and others through group activities (e.g. group discussions). We will also consider ways to interact with people, to cope with stress, and to stay healthy physically and mentally.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
1. Students will deepen their understanding of oneself. 2. Students will deepen their understanding of others. 3. Students will develop skills to interact and to communicate with others from different cultures.	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring semester: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
Week 1: Class orientation & introducing oneself Week 2: Introducing others: About school life Week 3-5: Understanding oneself and others Week 6-8: Interpersonal relationships (1) Week 9-11: Interpersonal relationships (2) Week 12-14: Final presentations Week 15: Class wrap-up **Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**	
Textbook	
To be distributed / assigned in class	
Evaluation Method	
Positive participation, assignments, and presentations (70%), Final presentation (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
DU500：中上級共修ゼミ：自他理解を深める	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
グループ活動（e.g. グループディスカッション）を通して、自他理解を深めます。人との付き合い方やストレス対処法、心身の健康についても共に考えます。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
1. 自己理解を深める。 2. 他者理解を深める。 3. 文化の異なる他者との付き合い方やコミュニケーション方法を身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
第 1 回：オリエンテーションと自己紹介 第 2 回：自己紹介—学生生活について— 第 3-5 回：自己理解と他者理解 第 6-8 回：対人関係 (1) 第 9-11 回：対人関係 (2) 第 12-14 回：最終発表 第 15 回：まとめ **状況によって内容及び進度を変更する場合もある**	
使用教材	
授業で配付／指示します	
成績評価方法	
積極的参加、課題、プレゼンテーション（70%）、最終発表（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HG500:Global Carrer A Think about work styles that connect with the world	Level5 (Upper-Intermediate))
Class Goals and Outline	
The working environment in Japan is undergoing major changes due to advances in IOT and diversity. Where in the world, with whom and how do you interact with and work with society? The choice is yours. In this lecture, you will learn about the experiences of professionals who are active in Japan and overseas, and through discussions, aim to broaden your horizons and increase your options in the future, and think about building your own career.	
Eligibility	
CEFR / JF Japanese language education standard B1 (Japanese proficiency test N2).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • By imagining career development after graduation, the goals can be clarified. • You can communicate my thoughts in Japanese during discussions. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Class Content	
<p>Professionals working in various fields, both in Japan and overseas, who are connected to the world, will be introduced to their career development process, their current work, and the challenges they faced and the challenges they faced. At the World Café, discussions will be held in groups according to themes in the form of World Café, aiming to improve the ability to communicate to others, empathy, understanding of different cultures, and communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1st: Orientation Introduction of future speakers • 2nd-4th: Lecture by guest speaker • The 5th: World Café: Reconsidering Your Career View • The 7th-9th lectures by guest speakers • The tenth: Group work: Think about work style • The eleventh-thirteenth: Lecture by guest speaker • The 14th: World Cafe: Lifeline Chart II • The 15th: World Cafe: Summarizing my view of career 	
Textbook	
Distributed during class	
Evaluation Method	
Attendance (30%), each mini-report (30%), participation in discussions (20%), final report (20%). We will evaluate active participation in group discussions and lectures.	

授業科目名	日本語レベル
HG500: グローバルな働き方を考える	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
<p>IOT の進歩やダイバーシティの推進により、日本における労働環境は大きな変化を迎えています。世界のどこで、誰と、どのように社会と関わり、働いていくのか。選択するのは自分です。自分の関心や特性、専門性を活かしたキャリア構築に向けて、国内外で活躍するプロフェッショナルの経験を知ることで、視野を広げ、将来の選択肢を増やすことを目指していきます。ゲストスピーカーを招いた講演とディスカッションにより、自分の考えを伝える力を付けていきましょう。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
・卒業後のキャリア構築をイメージすることにより、目標を明確にすることができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回全 15 週	
授業内容	
<p>国内外の様々な分野で世界とつながる働き方をしているプロフェッショナルにこれまでのキャリア形成プロセスや現在の業務内容、直面した課題や困難等の突破体験をご紹介します。ワールドカフェではワールドカフェ形式でテーマに沿ってグループでディスカッションを行い、他者に伝える力や共感力、異文化理解力、コミュニケーション力の向上を目指します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第 1 回：オリエンテーション 今後の講演者の紹介 ・第 2 回－4 回：ゲストスピーカーによる講演 ・第 5 回：ワールドカフェ：自分のキャリア観を見つめ直す ・第 7 回－9 回：ゲストスピーカーによる講演 ・第 10 回：グループワーク：働き方を考える ・第 11 回－第 13 回：ゲストスピーカーによる講演 ・第 14 回：ワールドカフェ：ライフラインチャート① ・第 15 回：ワールドカフェ：私のキャリア観をまとめる 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
<p>出席（30%）、毎回のミニレポート（30%）、ディスカッションへの参加（20%）、最終レポート（20%）。グループディスカッションや講義への積極的な参加、キャリア構築への主体的な取り組みについて評価します。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JF530: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Film	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this course, students will understand the contents and the Japanese used in Japanese video for native speaker such as movies and TV programs mainly about news, and learn social problems in Japan and the Japanese consciousness seen there, through discussion between international students and Japanese students.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Understanding the social problems surrounding Japan and the world through watching videos such as movies and TV programs, mainly news programs. • International students and Japanese students will get used to intercultural communication through discussions on Japanese video and will gain the objective perspective needed to review the common image of Japan, universality and diversity in Japanese cultures. • Gain ability to explain Japanese social problems and Japanese consciousness in Japanese language 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Class activities <ol style="list-style-type: none"> 1) Watch news and TV programs on various topics and objectively understand the contents. 2) Explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the society, culture and mentality in Japan depicted in these videos. • What the presenter does <ol style="list-style-type: none"> 1) Find interesting news and introduce it in class. 2) Introduce your favorite Japanese video in class. 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Your final grade will be calculated according to the following process:</p> <p>Presentation 30%, class participation 30%, examination 40%, and a fraction of in-class contribution</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JF530: 中上級共修ゼミ : 映像に見る日本語と日本文化 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Film	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
ニュースを中心に映画やテレビ番組等日本の映像を視聴し,その内容や用いられている日本語について検討する。また,そこに見られる日本の社会問題や日本人の意識について留学生・日本人の受講生間で意見交換をしながら考察し,理解を深める。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ニュースを中心に映画やテレビ番組等日本の映像をとおして日本や世界を取り巻く社会問題について理解できる。 ・ 日本の映像について留学生と日本人学生が共に話し合い, 質問や意見を出し合うことで, 日本的なもの, 日本だけでなく万人に共通するもの, 日本的なものの中の多様性などについて, 他者の視点から客観的にとらえられる。 ・ 日本の社会問題や日本人の意識について説明できる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
授業内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ クラス活動 <ol style="list-style-type: none"> 1)いろいろなトピックについてのニュースや TV 番組を視聴し,内容を客観的に把握する。 2)内容について,ディスカッションする。 ・ 発表者が行うこと <ol style="list-style-type: none"> 1)面白そうなニュースを見つけて,クラスで紹介する。 2)お気に入りの日本語の映像をクラスで紹介する。 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
発表をはじめ授業への積極的な取り組み姿勢を重視し評価するほか, 取り上げられたトピックに関する期末試験も行い評価をする。 発表(30%),受講態度ほか(30%),期末試験(40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JL500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
International and Japanese students will consider the characteristics of structure and usage in the Japanese (and sometimes the international students' native) language. We will address grammatical patterns that are difficult for non-native Japanese learners to grasp and use correctly, and discuss how to explain them clearly with the Japanese students. The international students will discuss how Japanese is different from or similar to their native languages, and deepen their understanding of its structure and cultural background.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to consciously recognize Japanese expressions, and expressions in the international students' languages, that native speakers use unconsciously. -Gain a specific understanding of basic concepts and terminology needed to consider linguistics through Japanese and the international students' languages. -Learn what aspects of Japanese are difficult for international students and consider how to explain them. -Consider Japanese usage as well as grammar. -Learn basic concepts and terminology needed to study linguistics. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
Japanese grammar that tends to be difficult for international students (particles, keigo, etc.) and Japanese-style sentence construction will be examined not only through lectures, but also in class discussion between Japanese and international students (who in some cases know more about the Japanese language than native speakers). International students will talk about their native languages, and all students will exchange ideas and questions. Students are expected to participate actively.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Report or final exam (30%), Homework (30%) Attendance and in-class presentations/participation (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JL500: 中上級共修ゼミ : 日本語の文法を外から見て考える Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>日本語（と時々留学生の母語）の言葉の仕組みや使い方の特徴を日本人学生と一緒に考えます。日本語を母語としない人が日本語を学ぶ際に理解や正しい用法の習得が難しいと思う文法項目を取り上げ、それをどのように理解しどのように説明できるかを、日本人学生と話し合います。留学生は、時に自分の母語との違いや共通点を話し合うなどして、日本語を中心に言葉のしくみや文化的背景について理解を深めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・母語話者が意識せずに使用している日本語や留学生の言語について意識的に捉えられるようになる。 ・言語について考えるための基本的な概念や用語を日本語や留学生の母語の言語を通して具体的に理解する。 ・日本語を母語としない留学生が日本語のどんなことが難しいと思うのかについて知り、どのような説明ができるかを考えられるようになる。 ・日本語の文法だけでなく、使い方の特徴について考える。 ・言語について考えるための基本的な概念や用語を学ぶ。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<p>留学生にとって難しいと思われる日本語の文法項目（助詞や敬語他）や日本語的な文章の組立て方などについて、講義だけでなく、授業中に（日本語について場合によって母語話者よりも良く知っている）留学生と日本人学生が話し合ったり、留学生が母語について話をしたりして、考えや疑問を出し合ったりしながら進めていきます。受講者には積極的な参加が求められます。</p>	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポートか最終試験の成績（30%）、課題提出（30%） 出席や授業中の発表・参加度（40%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Modern Literature	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to learn Japanese language, people or the back ground of the literature by reading and doing discussion about the Japanese modern literature.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to read literal works by yourselves not by using easily to the established references. Through the group-work, discussion and presentation, you are able to notice and consider meaning of the work, background and the time it was written.</p> <p>You are able to use your knowledge which you have acquired about Japanese culture or Japanese literature in your own academic background.</p> <p>You are able to deepen your understanding of the literal works by recognizing and respecting differences between yourself and the other students.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>After the orientation by the course instructor, students will learn the historical change of the expression in Japanese literature. After that, students start learning classical Japanese grammar and reading modern classical literature by using that knowledge. You can study by the group. You can also learn how Sendai or Tohoku area was written in that work approximately a century ago. Finally you will find your own literal work related Sendai or the other town near Sendai and do group presentation about it.</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Participation, Attendance 30%, Short Essays 30%, Presentation 20%, Term paper 20%,	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML500: 中上級共修ゼミ : 文学で学ぶ日本 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Modern Literature	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
受講者は近代の日本文学作品を読み、それについて話し合いをすることによって、そこで使われている日本語やその考え方、日本人の特性、また、その文学の背景などについて、学ぶことができる。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・従来の研究に安易に頼らず、自らの力で文学作品を読む、という姿勢を学ぶ。 ・グループワークや話し合い、発表のプロセスを通して、作品について、またその時代や筆者・登場人物の背景などについても気づいたり、考えたりすることができる。 ・日本文化や日本の文学について自分自身がこれまで学んできた知識などを使って、作品を読み、考えることができる。 ・さまざまな背景を持つ学生が、お互いの価値観や文化の違いに気づき、その違いを尊重しあうことができる。 	
開講学期および授業回数	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
教師によるオリエンテーションのあとで、日本文学の歴史の中で、日本語の変化について学ぶ。その後、現代日本語とは違う昔の日本語 (文語文) の文法を学び、その知識を使って 100 年ぐらい前の仙台や東北を素材にした文学作品をグループ学習によって読む。最終的に、グループでその作品の一部を担当し、発表を行う。	
使用教材	
ハンドアウトを配付します。	
成績評価方法	
出席 (30%)、小レポート (30%)、発表 (20%)、最終レポート (20%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership.</p> <p>You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Mandatory requirement is 2-days intensive field work classis on July 27 th and 28 th , and 5 regular classes for orientations and reflections on Kawauchi campus	
Course Content	
<p>1st class: Orientation for the course on April 15th in Kawauchi campus</p> <p>2nd, 3rd class: Preparatory class for the workshop in Kawauchi campus(May 13th , June 24th)</p> <p>4th class: Orientation class for the intensive class in Kawauchi campus(July 22nd)</p> <p>5th class Intensive classes on July 27thand 28th at Hanayama Site</p> <p>6th class Feedback and rolled-up class on July 29th in Kawauchi campus</p>	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
<p>Engagement to the intensive course 50%、attendance 20%</p> <p>Short essay, term paper, presentation 30%</p> <p>Participating intensive fieldworks held on July 27thand 28th is mandatory for credits. Please check the date of intensive classes carefully to make sure whether you are able to meet the mandatory requirement before considering your participation. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級共修ゼミ: 演劇的ワークショップ－基礎編－（集中授業）	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップの方法を十分に理解し、その方法に合った他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 川内キャンパスでの計 5 回の授業、7 月 2 7 日、2 8 日の一泊二日の集中授業	
学習内容	
第一回 授業概要の説明、オリエンテーション（4/1 5、川内北キャンパス） 第二回・第三回 ワークショップ準備授業（5/2 0、6/2 4、川内北キャンパス） 第四回 合宿直前オリエンテーション（7/2 2、川内北キャンパス） 第五回 合宿（7/2 7～7/2 8、川内キャンパス） 第六回 振り返り、まとめ（7/2 9、川内北キャンパス）	
使用教材	
参考書：虫明元『学ぶ脳』（岩波書店）	
成績評価方法	
集中授業（合宿）への参加度（5 0 %）、レポート・発表（3 0 %）、出席（2 0 %） ただし、集中授業への参加がない場合は、この授業を取ったとは認められないので、日程を十分に確認の上、受講を検討すること。基礎ゼミとの共修で行う。ぜひ多くの学生に参加してほしい。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500:Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: Intensive course has a class 15 times August 19 to 23.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 ・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 8月19～23日に集中講義（15コマ）	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・くずし字の基本的な読み方を学ぶ ・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する ・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける ・文書の内容を解読する ・理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
ハンドアウトを配布する。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> ・試験の成績（50%） ・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PA500: Upper-Intermediate Research Seminar: Practical Japanese for Academic Research	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will develop Japanese language skills needed to conduct research in their fields.	
Eligibility	
B1-B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain the features of discipline-specific writing in their field. - write a 3-4 page research plan or research report. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Understanding purpose and readers of texts -Giving oral explanations of research -Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Citing and referencing -Analyzing research plans -Analyzing research articles (introduction, method, results, discussion, conclusion) 	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会） ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
<p>Class participation and homework assignments 80%, Final assignment (Research plan or research report) 20%</p> <p>*Students submit assignments via ISTU (Internet School of Tohoku University).</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PA500: 中上級研究ゼミ : 研究のための日本語スキル Upper-Intermediate Research Seminar: Practical Japanese for Academic Research	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
専門分野で研究を行う際に必要とされる日本語能力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) 以上の人。	
学習の到達目標	
1) 研究領域のライティングの特徴が説明できる 2) 3-4 ページ程度の短い研究計画書や論文が書ける	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章の目的と読み手 ・ 口頭での研究内容の説明 ・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件と構成 ・ 引用と参考文献の書き方 ・ 研究計画書の書き方の分析 ・ 論文の書き方の分析 (序論、方法、結果、考察、結論) 	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
授業参加度・宿題 80%、 最終課題 (研究計画書または研究報告) 20% ※課題の提出には ISTU (Internet School of Tohoku University) を用いる。	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
RS030a: Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)		
Class Goals and Outline		
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.		
Eligibility		
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.		
Learning Objectives		
<ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total		
Course Content		
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions		
Textbooks/Materials		
Directions are given in class.		
Evaluation Method		
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030a: 研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書等の学術的文章を理解したり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習を行います。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造で、重要な関連事項を強調しながら、きちんと記述することができる ・ 複雑な話題について、明瞭な記述やプレゼンテーションができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全14回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の一般的な探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%）	
期末レポート（研究計画書）又はそれに代わるもの（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030b: Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030b:研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（研究計画書）（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030c: Research Seminar c (for DEEP-Bridge Students)	Level 6-7 (Advanced / Superior)
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to perform their own research according to the research plans, give oral presentations, and write short academic papers.	
Eligibility	
B2 and upper level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Give a 10 minute academic presentation in Japanese -Write a roughly 6,000 character academic paper in Japanese 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Structure of academic papers -Analysis of data -Citing and referencing -Writing notes and citations -Giving research presentations -Asking questions 	
Textbook	
Handouts will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (30%) Final report (academic paper) (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030c: 研究ゼミ c Research Seminar c (for DEEp-Bridge Students)	Level 6-7 (上級 / 超級)
授業の目的と概要	
作成した研究計画にもとづいて研究を遂行し、その成果について口頭発表をしたり、論文を執筆したりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの訓練をします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) 以上の人。 DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
自分の研究テーマで 10 分程度の研究発表を行い、6,000 字程度の短い論文が書けるようになること。	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論文の構造 ・ データ分析の仕方 ・ 引用の仕方 ・ 注・文献の書き方 ・ 研究発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で配布します。	
成績評価方法	
平常点 (出席、クラス活動への参加、宿題) (50%) 期末プレゼンテーション (30%) 期末レポート (小論文) (20%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
Eligibility	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
Learning Objectives	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) JF Japanese E-learning MINATO Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC) NHK news videos and subtitled/sign language news <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
Evaluation Method	
Graded as Pass/Fail. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6（入門～上級）
授業の目的と概要	
東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
対象者	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者（全レベル）	
学習の到達目標	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回全 14 週	
授業内容	
出席した学生には、個別セッションとして 20～30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題（プロジェクトや作文など）をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> ・国際交流基金「まるごと+」（補助教材としてテキスト版） 「JF にほんご e ラーニング みなと」 ・「できる日本語」（アルク）のオンライン教材と CD ・NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
成績評価方法	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。