

Subject	Problem/Project-Based Learning Seminar B
Day/Period/Place	Fall Semester Tue 3 川北キャンパスC102
Categories	General Education Subjects - Expansion Subjects-
Credit(s)	2
Object	全
Instructor (Position)	米澤 由香子 所属:高度教養教育・学生支援機構
Term	2/4/6/8セメスター
Course Numbering	ZDG-GLB808E
Language Used in Course	English

Class Subject	<p>【展開ゼミ】地方都市の国際化:SDGsコンセプトを使って地域社会の「住みやすさ」を考える -国際共修ゼミ-</p> <p>Internationalization of regional cities: Introducing the SDGs concept to improve "liveability" of your local community.</p>
Object and Summary of Class	<p>本授業の目的は、身近な地域をグローバルな視点で見直し、海外の事例を参照しながら学ぶことで、グローバル化が地域社会へ与える影響に対する気づきを得、それについて自身の考えを発信する力を磨くことである。特に、グローバル化による仙台市をはじめとする地方都市の国際化について、経済や環境との調和をとりつつ達成すべき「住みやすさ」を捉え、SDGsコンセプトも用いながら、多様な文化的背景をもつ学生同士の国際共修により学びを深める。</p> <p>※本授業は、留学生と国内の学生が共に学ぶ形式をとる国際共修授業で、英語を主要言語として、また補助的に日本語を用いて実施する。</p> <p>The purpose of this course is to learn the impact of globalization on society by exploring contemporary social issues in regional cities. Especially, the course focuses on the "liveability" of a city by introducing the SDGs concept to our discussion and think about how we can internationalize regional cities in harmony with the economy and environment. Through meaningful interaction, students will explore, analyze and discuss contemporary issues in regional cities by intercultural collaboration with their peers with different cultural backgrounds. The sessions will be conducted mainly in English, and in Japanese as a supplementary use.</p>
Goal of Study	<p>この授業を通して達成すべき学習目標は以下の通り:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会にある現代の課題をグローバルな視点から多角的に吟味し、それを踏まえて自分の意見を説明することができる ・文化的・言語的背景の異なる仲間との国際共修を通して、仲間の考えを傾聴し自身の考えを表す態度を養うことでグローバル社会への参画に必要な態度を養う ・他者とのコミュニケーション力を磨くことで、自身の考察を深める方法を学ぶ <p>After completion of this course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> •describe your own ideas for contemporary issues in regional cities through examining various problems from a global perspective. •develop a readiness to participate in the global society through active listening to others and expressing own ideas through intercultural collaborative learning with peers from different cultural and linguistic backgrounds. •enhance thinking skills by encouraging communication with others.
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>本科目は、授業時間においては一部対面授業を予定し、その他をオンラインによる協働学習とする同期型授業である。授業時間外学習は、各学生が異なる時間内に学習を進める非同期型と、学生同士で時間を決めて同期型で行う学習を組み合わせた構成となる。授業は火曜3限を使い、時間外学習はオンデマンド教材や学習用ICTツールを利用して行う。授業時間外等には海外のパートナー大学で学ぶ海外学生とのグループワークを含む。</p> <p>講義では、SDGsコンセプトの基本的な理解を促すミニワークショップを予定する。グループワークでは、海外のパートナー大学(オーストラリアとアメリカの大学を予定)から参加する学生と互いが住むまちについて学習するためのインタラクションを行う。最終成果として、グループプロジェクト発表と個人レポートを課す。スケジュールは変更の可能性がある。</p> <p>This course consists of online and face-to-face sessions. In the online sessions, synchronous and asynchronous studies are designed by using educational online tools. The classes are synchronous that students participate online or face-to-face on Tuesdays 3rd period. In asynchronous studies outside of the classes, students use various educational online tools to do self-learning as well as to do group work with their peers. Lectures and mini-workshop include enhancing understanding of the SDGs concept. The group work for learning about regional areas is planned to collaborate with students at partner universities in Australia and the US. The outputs of learning will be a group project and individual reports. The schedule is subject to change.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) コースオリエンテーション 授業概要説明/自己紹介 Lecture: Introduction Overview of the course/ self-introduction 2) グループワークとディスカッション: 仙台とパートナー大学の街を理解する Lecture and discussion: Understanding Sendai and a local community of partner universities 3) 講義とミニワークショップ: SDGsを理解しプロジェクトにつなげる(キャンパスに来ることが可能な学生は対面授業の可能性) Lecture and mini-workshop: Understanding the basics of the SDGs and integrating it to the group project (A face-to-face session is planned for students who can come to campus) 4) プロジェクトのトピック決めと今後の計画 Planning of the group project 5) プロジェクト進捗状況の振り返りと今後の計画 Reflection and planning of the group project 6) アメリカのパートナー大学学生との国際共修 2-(1) Virtual exchange with students at a partner university in the US 2-(1) 7) アメリカのパートナー大学学生との国際共修 2-(2) Virtual exchange with students at a partner university in the US 2-(2)

	<p>8) ミニプレゼンテーション Mini presentation</p> <p>9) プロジェクト進捗状況の振り返りと今後の計画 Reflection and planning of the group project</p> <p>10) ディスカッション:SDGsコンセプトを通して「住みやすさ」を考える 1 Discussion: Considering "liveability" through the SDGs concept 1</p> <p>11) ディスカッション:SDGsコンセプトを通して「住みやすさ」を考える 2 Discussion: Considering "liveability" through the SDGs concept 2</p> <p>12)グループプレゼンテーション準備 Preparing the group presentation</p> <p>13) グループプレゼンテーション Group presentation</p> <p>14) ディスカッション:仙台の未来と将来の生き方・働き方 コースの振り返り Discussion: The future of Sendai and future lifestyle/ work style Reflection of the course</p>
<p>Evaluation Method</p>	<p>■ 出席と授業への貢献 30 % ■ グループプロジェクト 40 % ■ レポート課題 30 %</p> <p>★ 本授業は、受講者の主体性を重視するため、原則3回以上の欠席は合格基準点以下とする(単位取得不可)。 ★ 20分以上の遅刻/早退は欠席とみなし、2回の遅刻/早退は1回分の欠席とみなす。</p> <p>■ Attendance and participation: 30 % ■ Group Presentation 40 % ■ Writing assignment 30 %</p> <p>- As this class is project-based and your contribution to the project is necessary, credits will not be given to those being absent more than three times from the class. - Late arrival or early leaves for more than 20 minutes is regarded as an absence. Two late arrivals or early leaves are equal one absence.</p> <p>Grades for the course will be assigned as follows: AA.....Excellent (90-100%) A..... Good (80-89%) B..... Fair (70-79%) C..... Passing (60-69%) D..... Fail (0-59%)</p>
<p>Textbook and References</p>	
<p>URL</p>	<p>東北大学グローバルリーダー育成プログラム(TGLプログラム) Tohoku Global Leader Program (TGL program) http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/</p>
<p>Preparation and Review</p>	<p>受講者は時間外学習としてメンバーや海外大学の学生との協働学習やライティング課題、資料読解等を行う。 Group work, writing assignments and reading outside of classes will be given to participating students as preparation and review.</p>
<p>Practical business</p>	
<p>Students must bring their own computers to class [Yes / No]</p>	<p>○オンライン授業のため、PCおよびウェブ会議システムに参加できるインターネット環境が必要となります。 PC and the internet environment that allows to participate in a web conference system are necessary.</p>
<p>Contact</p>	
<p>In Addition</p>	<p>・PBL形式による授業運営の観点から定員20名とします。 ・本科目は英語を主要な教授言語とし、場合により日本語も使用します。学習者間での言語上の運用能力の違いがグループワーク等に影響する場合は、参加者による通訳等により言語支援を行います。 ・資料配布や課題提出、および授業に関する連絡等にはGoogle Classroomを用います。 ・この授業は、TGL指定科目です。受講することでTGLポイントが2ポイント加算されます。</p> <p>- The maximum number of students for this course is fixed at twenty due to the teaching/learning style of PBL. - English is the main language of instruction in this course. Japanese is sometimes used according to circumstances. If a translation is necessary, it will be given by the participants. - The course uses Google Classroom to distribute learning materials, submit assignments, communicate on class operations, etc. - 2 points will be provided for TGL students after completion of the required activities.</p>
<p>Last Update</p>	<p>2020/09/17 15:18</p>