Course Code: CB23204 / Google Classroom Code: lew4hj4

Subject	Global Communication			
Day/Period/Place	Fall Semester Tue 3 川北キャンパスA402			
Categories	General Education Subjects - Expansion Subjects-			
@ Credit(s)	2			
Object	全			
Instructor (Position)	山本 喜久江 所属:			
⊕ Term	2/4/6/8セメスター			
Course Numbering	ZDG-GLB806J			
Language Used in Course	Japanese			

Class Subject	【展開ゼミ】グローバルコミュニケーション・スキル -国際共修ゼミ- Interpersonal Communication
Object and Summary of Class	コミュニケーションの実践練習の場を提供するもので、グローバルコミュニケーションに必要な知識やコツを学ぶ。 毎回、テキストに沿ってトピックを選びそれについてコミュニケーションをすることを通じて、自分と他人は違うことを前にも増して体験を通して知る。多くの会話を重ねることで、コミュニケーションの喜びを体験する。最後にグループ発表があり、その準備もそれまで学んだことの練習の場である、またチームワークを学ぶ場でもある。 This class provides an introductory theory and concept on interpersonal communication and intercultural communication. Through a participatory-based learning, you will have many opportunities to communicate with other students on topics, based on the textbook. You will learn basic tips and preferred attitude for a better communication. At the end, you will make a group presentation, where you apply your learning as you prepare with your teammates, and will get to acquire a sense of accomplishment and team-spirit.
Goal of Study	コミュニケーションに対する不安が軽減される; To reduce anxiety to communication. より積極的、前向きな取組みを取れる; To become more proactive toward communication 基本的スキル・コツ・知識を獲得する; To get basic tips and knowledge for a better communication
Contents and Progress Schedule of the Class	学期を通して、まずは、テキストを読んで話し合い、内容の理解をする。それが終わったら、その知識を元に、チームでプレゼンテーションを準備する。準備を通し、学んだことを適用し実践しながらさらに学びを深める。 1-2: オリエンテーション、シラバス説明、自己診断・コミュニケーション前提・スキルについて 3: 第1章・人間関係力 第7章 コミュニケーション力 4: 第2章 自己受容 5: 第3章 感情管理 6: 第4章 創造性 プレゼン準備のためのグループ話し合い開始(プレゼンに向けて) 7: 第5章 自律、相互依存 8: 第6章 オープンな心 9: 実践スチル練習 **言語コミュニケーション 10: *非言語コミュニケーション 10: *非言語コミュニケーション 11-15: グループブレゼンテーション:前半、テキストで学んだことをプレゼンの形態で教えることでさらに理解を深める。質疑応答でさらに疑問を解消する。 *スケジュールは変更の可能性がありますが、都度、事前にお知らせします。 1-2: Orientation: What is communication? What is your communication abilities 4: 2nd chapter, Self-acceptance. How is self-esteem influencing your communication with others? 5: 3rd chapter, Emotion control, importance of holding emotion and judgement 6: 4th chapter. Celf-accipline and mutual dependency 9: Imprementation of practical lesson: *Verbal Communication 11-15: Group presentation; You apply what you have learned through the preparation with your members and also through the presentation. * It's practical and interactive. You would be asked to apply tips and skills as you prepare for presentation with your group members. By also presenting, your would deepen it furthermore.
Evaluation Method	総合的評価(20%)、宿題&レポート(40%)、プレゼンテーション(40%) Comprehensive evaluation, including participation, etc. (20%), Reports (40%), Presentation (40%)
@	

Textbook and References	No	1	itle	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification			
	1. [多文化社会のコミュ	ュニケーション』	山本喜久江、八代京子他	三修社	2020	9784384059762				
@ URL											
Preparation and Review	テキストの予習として読んでくる、そしてそれをウィークリーレポートとしてかならず持参する。このレポートは他の学生に読んでもらうので、必須事項である。またグループ発表に先立ち、その準備やリハーサルが必要。これは楽しくもあり、大変で勉強になるプロセスでもあるだろう。 To be prepared for the class, you are required to read each chapter in advance and write a one-page report and bring it to class (mandatory) so that another student will get to read yours for discussion. At end, each group will be making a presentation, which requires preparation and rehearsal. This is a good chance to apply what you learned in action.										
Practical business	0										
Students must bring their own computers to class [Yes / No]	要 オンラインと対面(5回前後)のハイブリッド型。 オンラインのため、パソコンの環境の確保をしてください。Google Classroomとzoomの使用を予定。										
Contact											
In Addition	最大24名とする。 留学生は、日本力がN1レベルなら歓迎。 発表後、大きな達成感を味わえるだろう。 The max. number of participants for this class is 24Overseas students with N1 level of Japanese welcomed. You would attain a sense of accomplishment upon completion of presentation with Japanese students and other students around the world.										
	2020/09	9/26 17:03									