

Course Code: CB14223 / Google Classroom Code: mel325p

Subject	Global Career B
Day/Period/Place	Fall Semester Mon 4 川北キャンパスA403
Categories	General Education Subjects - Expansion Subjects-
Credit(s)	2
Object	全
Instructor (Position)	山本 喜久江 所属:
Term	2/4/6/8セメスター
Course Numbering	ZDG-GLB810E
Language Used in Course	English

Class Subject	【展開ゼミ】Japanese Communication Behaviors: Japanese Values 日本人のコミュニケーション行動: 日本人の価値-国際共修ゼミ-
Object and Summary of Class	<p>The purpose of this course is for students to learn an overview of Japanese communication behaviors using a comparative approach with other cultures.</p> <p>Through the peer teaching discussion in the beginning of each class, they will learn about the other cultures of their peers as well as Japanese values, and their own culture.</p> <p>It is taught in English and some Japanese.</p> <p>異文化コミュニケーション学の基本を学びながら、焦点として、日本人のコミュニケーション行動について学ぶ。特に日本人のコミュニケーション行動の動機は何かを、日本人の価値観を学びながら考察する。無意識であることが大半なので、日本人学生にとっては、留学生とどう違うか、またはどの部分が似ているかを体得できる。多種多様な留学生と触れ、異文化コミュニケーションを実践で体験する。</p> <p>授業は英語と少しの日本語で実施する。</p>
Goal of Study	<p>1. They will gain knowledge about Japanese communication behaviors, and increase their appreciation toward Japanese culture. They will also understand how Japanese communication behaviors are greatly influenced by Japanese values.</p> <p>2. They will also learn different cultures of the other foreign students through the peer discussion.</p> <p>3. They will be able to apply some of their learning in the real life.</p> <p>1. 日本人の価値観を学ぶことで、日本人の行動の動機がわかる。自分を学ぶことになる。</p> <p>2. 異文化コミュニケーションのメカニズムを学び、誤解は何故起きるのか、どう誤解を解くのかのスキルやツールを手に入れる。</p> <p>3. 多文化の留学生と接し、異文化を肌で知る。</p>
Contents and Progress Schedule of the Class	<p>In almost every class students will have a peer discussion in the first 10-15 minutes to share their intercultural experiences with their classmates (peer teaching.)</p> <p>The following key issues will be introduced throughout the semester: Some main Japanese values ; The D.I.E. tool, a constructive intercultural problem solving method</p> <p>Fifteen classes as follows.</p> <p>1-2: Some theories of intercultural communication - What is Hidden Culture? Japanese values and their impacts on behaviors.</p> <p>3: Stereotypes &amp; generalization</p> <p>4-5: Verbal and non-verbal communication and how Japanese use them</p> <p>6: Diversity &amp; Perception</p> <p>7-8: Reveiw &amp; skill development exercises</p> <p>9-10: Communication Styles</p> <p>11-12: Values &amp; Deep culture</p> <p>13-14: Presentation about what they learned</p> <p>15: Summary</p> <p>The order above might be shifted in the semester. It will be announced in class.</p> <p>授業の最初15分は、レポートを交換し相手のレポートを読み合うことで毎回与えられるトピック(主にテキストから)について互いの考えに触れ、それをもとに話し合いをする。</p> <p>テキスト自体は比較的やさしいものであるが、参考書は、日本人学生にはやや手応えがあるかもしれない。主体は、テキストなので心配は無用、ただし参考書の日本語訳も書店では入手可能。</p>
Evaluation Method	participation in class (20%), reports (40%), group presentation (40%)

Textbook and References	No	Title	Author	Publisher	Year	ISBN/ISSN	Classification
④	1.	『Different Realities:-Adventures in Intercultural Communication-,』	Joseph Shaules and Juri Abe.	Nan' un-do		<a href="#">9784523175650</a>	textbook
	2.	『the Culture Map』	Erin Meyer	Public Affairs	2014	<a href="#">9781610392761</a>	reference
	3.	『異文化理解力』	エリン・メイヤー	英治	2015	<a href="#">9784862762085</a>	参考書
④ URL							
④ Preparation and Review	<p>There will be a weekly assignment in the first-half semester, which is reading and writing a one-page report, based on reading. This is mandatory, since the report will be read by another student every time.</p> <p>学期前半は、レポートの宿題あり。グループ発表の準備にはグループでの話し合いが必要で、生きた異文化コミュニケーションの実践練習ができる。楽しくもあり、挑戦でもある。</p>						
④ Practical business	○						
④ Students must bring their own computers to class [Yes / No]	<p>要</p> <p>オンラインと対面授業4回前後の組み合わせで実施する。 オンラインのため、パソコンの環境整備を願います。(google classroom と zoomの予定)</p>						
④ Contact							
④ In Addition	<p>Class taught in English and some in Japanese. Max.20 students. Japanese students are welcome with high English proficiency.</p> <p>英語が使用言語だが、日本も補助的に使用。20名を最大限とする。留学生は日本人学生との交流を希望しており、留学生との話し合いや発表の準備を通して学ぶことが多いだけに、日本人学生を大いに歓迎します。語学と異文化力の両面の実力アップを真剣に考える日本人学生に最適。</p>						
④ Last Update	2020/09/26 16:55						