

シラバス参照

科目名/Subject	課題解決型(PBL)演習B
曜日・講時・教室/Day/Period/Place	後期 火曜日 3講時 川北キャンパスC102
科目群/Categories	全学教育科目展開科目-国際教育科目
単位数/Credit(s)	2
対象学部/Object	全
担当教員(所属) /Instructor (Position)	米澤 由香子 所属:高度教養教育・学生支援機構
開講期/Term	2/4/6/8セメスター
科目ナンバリング /Course Numbering	ZDG-GLB808E
使用言語 /Language Used in Course	英語

授業題目 /Class Subject	【展開ゼミ】仙台の国際化推進プロジェクト:留学生と共に考える地域ビジネス活性化のためのイノベーション -国際共修ゼミ- Internationalization of Sendai as a regional city: Introducing innovative ideas to local business.
授業の 目的と概要 /Object and Summary of Class	<p>本授業の目的は、大学をとりまくグローバル社会の一部に接し、直接的な体験から学ぶことで、グローバル化という現象の社会への影響に対する気づきを得ることである。さらに、仙台市について諸側面の理解を深め、地域で働く人々との関係性を得ながら、地域の国際化対応に関する解決策や提案を行うことで、地域社会の国際化に貢献する。この授業では、仙台市の産業や官公庁など多様なセクターの人々や地域住民とのインターアクションを通じて、他国との比較を試みながら課題について調査・分析・考察し、大学生の視点から仙台市をさらに国際的に魅力的な街にするための具体策を考える。 ※本授業は、留学生と国内の学生が共に学ぶ形式をとる国際共修授業で、英語を主要言語として実施する。</p> <p>The purpose of this course is to learn the impact of globalization on society by exploring contemporary issues in Sendai city. The course will provide students with opportunities of interaction with people from different sectors including industry, local governments and the local community. Through the meaningful interaction, students will explore, analyze and discuss issues in Sendai city by comparing those in other regions/countries. The sessions will be conducted mainly in English.</p>
学修の 到達目標 /Goal of Study	<p>この授業を通して達成すべき学習目標は以下の通り:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会の現代の課題の吟味を通して、社会課題をグローバルな視点から理解し説明できる</li> <li>・最先端のビジネススキルの学習により、問題を発見し課題解決策を提案する資質を伸ばす</li> <li>・文化的・言語的背景の異なる仲間との国際共修を通して、仲間の考えを傾聴し自身の考えを表す態度を養うことでグローバル社会への参画に必要な態度を養う</li> </ul> <p>After completion of this course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand and describe societal issues in regional cities by examining contemporary problems from a global perspective.</li> <li>- enhance capacity for discovering problems and building solutions through learning cutting-edge business skills.</li> <li>- develop a readiness to participate in the global society through active listening to others and expressing own ideas through intercultural collaborative learning with peers from different cultural and linguistic backgrounds.</li> </ul>
授業内容・ 方法と 進度予定 /Contents and Progress Schedule of the Class	<p>本授業は、教室で実施する講義やグループワークと、学外で実施するフィールドワークで構成する。教室での授業は基本的に火曜3限を使う。フィールドワークでは、サプライチェーンの連結を学ぶため仙台市内の企業等を訪問する。講義では、グループプロジェクトを組み立てるために仙台の商業の基礎と市の経済、観光政策との関連について、またビジネスの現場で行われる様々な課題解決アプローチや効果的なプレゼンテーションの方法について学ぶ。スケジュールは変更の可能性がある。</p> <p>This course consists of (1) lectures and group discussions in the classroom and (2) on-site fieldwork sessions. Basically, the course uses the Tuesdays 3rd period. The fieldwork takes you to some local companies to learn the supply chain connectivity. In lectures and group work, students learn the basics of local business in Sendai and its connection to the financial and tourism policy of the local government, problem-solving approaches and skills for effective presentation to construct their group project. The schedule is subject to change.</p> <p>1) 講義:コースオリエンテーション 授業概要説明/自己紹介/チームビルディングワークショップ Lecture: Introduction Overview of the course/ self-introduction/ team-building workshop</p> <p>2) 講義:仙台の商業の基礎を理解する Lecture: Understanding the retail business in Sendai</p> <p>3) 講義とワークショップ:自分の出身地域を例に地域ブランドを理解する Lecture and workshop: Understanding the significance of regional brands</p> <p>4) グループプロジェクト:グループプロジェクト内容の決定 Group work: Deciding your group project</p> <p>5) 講義とワークショップ:プロダクトデザインの考え方① Lecture and workshop: Product design 1</p>

	<p>6) 講義とワークショップ: プロダクトデザインの考え方② Lecture and workshop: Product design 2</p> <p>7) 仙台市内フィールドワーク Fieldwork in Sendai</p> <p>8) フィールドワークの振り返りとワークショップ: データ収集と分析 Reflection of the fieldwork and workshop: Data collection and analysis</p> <p>9) グループワーク: プロダクト作製① Group work: Creating a product 1</p> <p>10) グループワーク: プロダクト作製② Group work: Creating a product 2</p> <p>11) 中間発表 Interim report</p> <p>12) ワークショップ: 効果的なプレゼンテーション Workshop: Effective presentation</p> <p>13) プレゼンテーションを仕上げる Preparation for the final group project</p> <p>14) グループプロジェクト最終発表 Final group presentation</p> <p>15) 授業の総まとめと振り返り Summary and reflection of the course</p>
<p>成績評価方法 /Evaluation Method</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 出席と参加 30 %</li> <li>■ 課題提出 20 %</li> <li>■ グループ発表 30 %</li> <li>■ 最終レポート 20 %</li> </ul> <p>★ 本授業は、受講者の主体性を重視するため、原則3回以上の欠席は合格基準点以下とする(単位取得不可)。 ★ やむを得ず欠席する場合は、理由書等を必ず提出すること。なお、20分以上の遅刻は欠席とみなす。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Attendance and participation: 30 %</li> <li>■ Assignments 20 %</li> <li>■ Group Presentation 30 %</li> <li>■ Final Report 20 %</li> </ul> <p>-----</p> <p>---As this class is a project-based and your contribution to the project is necessary, credits will not be given to those being absent more than three times from the class. ---Late arrival for more than 20 minutes is regarded as an absence.</p> <p>Grades for the course will be assigned as follows: AA.....Excellent (90-100%) A..... Good (80-89%) B..... Fair (70-79%) C..... Passing (60-69%) D..... Fail (0-59%)</p>
<p>教科書および参考書 /Textbook and References</p>	
<p>関連URL /URL</p>	<p>東北大学グローバルリーダー育成プログラム(TGLプログラム) Tohoku Global Leader Program (TGL program) <a href="http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/">http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/global/about/</a> 東北イノベーション人材育成プログラム(DATEntre) <a href="https://datentre.ihe.tohoku.ac.jp/">https://datentre.ihe.tohoku.ac.jp/</a></p>
<p>授業時間外学修 /Preparation and Review</p>	<p>進捗に応じて、グループ活動の一部を授業外で行う必要があります。 You will be asked to work outside the class depending on your project progress.</p>
<p>実務・実践的授業 /Practical business ※○は、実務・実践的授業であることを示す。 /Note: "○" Indicates the practical business</p>	<p>○</p>
<p>授業へのパソコン持ち込み 【必要/不要】 /Students must bring their own computers</p>	<p>不要 No</p>

to class [Yes / No]	
連絡先 (メール アドレス等) ※Emailは@ の置き換え に注意 /Contact (Email, etc.)	
その他 /In Addition	・PBL形式による授業運営の観点から定員20名とします。 ・この授業は、TGL指定科目です。受講することでTGLポイントが2ポイント加算されます。 - The maximum number of students for this course is fixed at twenty due to the teaching/learning style of PBL. - 2 points will be provided for TGL students after completion of the required activities.
更新日付 /Last Update	2020/02/13 13:54