

Class Name	Japanese Level
L690: Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will acquire listening skills necessary to university life through viewing news and documentaries on a variety of topics.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will be able to understand a wide range of recorded and broadcast audio material, including some non-standard usage, and identify finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers. - Students will learn to synthesize audio and written/visual information, and take notes important information from them. - Students will be able to explain heard information in their own words using materials and notes as reference. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Organization of news stories - Listening/watching news and documentaries - Taking notes/memos - Retelling the contents of news and documentaries - Gathering background information on current topics 	
Textbook	
Handouts will be distributed.	
Evaluation Method	
Final exam and quizzes : 60% Homework/submitted materials and class participation : 40%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L690: 上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
様々なテーマのニュースやドキュメンタリーの視聴を通して、大学生活に必要な聴解力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> -いくつかの非標準的な表現があっても、録音・放送された広範囲な音声素材を理解できる。事柄に対する話し手の姿勢や、話し手の間の関係など、細かい点が聞き取れる。 -音声と文字・映像情報を統合して、重要な情報をノートに取ることができる。 -資料やノートを参照しながら、聞き取った情報を自分の言葉で説明することができる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ニュースの構成の特徴を理解する ・ニュースやドキュメンタリーを聞き取る ・ノート・メモを取る ・聞き取った内容を他者に説明する ・時事問題に関する背景情報を収集する 	
使用教材	
プリントを配布する。	
成績評価方法	
期末試験、小テスト：60% 宿題・提出物、授業参加度：40%	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
S690: Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will develop advanced conversational proficiency as one of the fundamental Japanese language skills necessary for university lectures and everyday life. They will also practice vocabulary and expressions that are used often in conversation.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Students will develop Japanese abilities sufficient to perform studies and research at the university level and participate in student life.	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<p>-First Half of EACH CLASS: Students will practice vocabulary and sentence patterns used in various fields. They will learn to use Japanese vocabulary appropriately with respect to the nuances, associations, and cultural backgrounds of the words.</p> <p>-Second Half of EACH CLASS: Students will practice using various syntaxes, structures, and vocabulary while discussing topics set for each class. They will understand not only their meanings, but also their nuances and cultural background. In addition, they will improve their Japanese conversation skills with respect to phonetic aspects such as intonation etc.</p>	
Textbook	
Much of the practice will be based on handouts. References will be assigned during class. Students are expected to keep all handouts without losing them, and bring the necessary handouts to each class.	
Evaluation Method	
Attendance (25%), attitude (15%), final exam (60%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S690: 上級日本語会話 Advanced Japanese Speaking/Conversation	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
大学での講義や日常生活において必要な日本語能力を培う基礎として、会話に関する上級レベルの能力の養成を目指す。また、会話でよく使われる語彙や表現についても演習を行う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
大学で学習、研究を行い、学生生活を送るのに十分な日本語の会話力の養成を目標とする。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・各クラスの前半：さまざまな分野の語彙や文型について練習を行う。単語のニュアンスや単語間の連想関係、さらに文化的背景も含めて、日本語の語彙を使いこなしていくための力を身につける。 ・各クラスの後半：毎回トピックを決めて、会話で用いられるさまざまな構文、文型、語彙等について練習を行う。それらの意味だけでなく、ニュアンスおよび文化的背景を理解し、さらにはイントネーション等の音声的側面にも配慮して、日本語会話の能力を高める。 	
使用教材	
プリント教材を用いた演習が主体となる。参考書は授業の中で指示する。配布されたプリントは各自失くさないように気をつけ、必要なものを毎回授業に持ってくること。	
成績評価方法	
出席率 (25%)、授業態度 (15%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
R690: Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will acquire the academic reading skills necessary to study at the undergraduate level of university. Students will study reading comprehension strategies and advanced vocabulary/expressions.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Students will be able to understand complicated texts and explain the contents to others. - Students will be able to analyze a book or a book chapter and write a critical review. - Students will learn vocabulary and expressions needed to understand advanced texts. 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<p>Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparison of text types - Book talks - Citing and referencing - Analyzing sample book reviews - Writing a book review 	
Textbook	
『東北大学レポート指南書』第2版, 2018年 http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/	
Evaluation Method	
<p>Book review 40%, Book talk 10%, Quizzes 15%, homework/submitted materials 20%, Class participation 15%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R690: 上級日本語読解 Advanced Japanese Reading Comprehension	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
大学の学部レベルの学習に必要とされる批判的読解力を身に着ける。基本的な読解ストラテジーと上級レベルの語彙・表現についても、学習する。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 複雑な文章の内容を正確に理解し、わかりやすく他者に説明することができる。 ・ 文章を分析的に読み、論理的な書評レポートが作成できる。 ・ 上級レベルの文章理解に必要な語彙・表現を身につける。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
<p>授業で扱うテーマは、以下を予定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文章タイプの比較 ・ 本の紹介スピーチ ・ 引用文と文献リストの書き方 ・ 書評例の検討 ・ 書評レポートの作成 	
使用教材	
『東北大学レポート指南書』第 2 版, 2018 年 http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/	
成績評価方法	
<p>書評レポート 40%、本の紹介スピーチ 10%</p> <p>小テスト 15%、宿題・提出物 20%、授業参加度 15%</p>	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
W690: Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Through practical assignments, students will comprehensively develop various Japanese writing skills necessary to university studies, research, and student life. In particular, skills such as taking lecture notes, writing memos on reading materials, and writing reports, which are necessary to studying and research, will be cultivated.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Students will develop comprehensive Japanese composition abilities necessary for student life, including social interactions.	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
<p>-Students will submit a number of homework assignments during the term. The instructor will correct these and return them the following week. Submission of ALL homework is the minimum participation requirement for this class.</p> <p>-Classes will be conducted on the nature of Japanese composition for the purpose of accurate communication. Themes will include listening to and taking notes on lectures, reading academic materials, and writing reports in addition to writing skills necessary for classes, academic administrative procedures, and interacting with teachers.</p>	
Textbook	
二通・佐藤『留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク	
Evaluation Method	
Attendance (20%), homework (20%), final exam (60%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
W690: 上級日本語作文 Advanced Japanese Writing/Composition	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
大学での学習、研究や学生生活において必要とされる様々な日本語を書く力を、実際的な課題を通して総合的に身につける。特に学習や研究生活上必要となる、講義を書き取ったり、資料を読んでメモを取ったり、レポートを書く能力の養成を目指す。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
学生生活で必要とされる、社会的なインタラクションをも含む総合的な日本語作文力の養成を目標とする。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 学期中に数回宿題を出し、次の週に提出されたものを添削して返却するので、すべての宿題を提出することが最低限度の参加条件である。 ・ 正確でコミュニケーションの目的に合った日本語の作文とはどのようなものかということについて演習を行う。テーマとしては講義を聴いてノートを取る、資料を読む、レポートを書く、の他に、授業に必須の書く能力、教務手続き、先生とのやり取り等のスキルにまで及ぶ。 	
使用教材	
教科書: 二通・佐藤『留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク	
成績評価方法	
出席率 (20%)、宿題の提出 (20%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
BJ680: Advanced Business Japanese	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
This course is designed for "DATEntre Tohoku Innovation Human Resources Development Program". In this class, students will learn knowledge and skills of Business Japanese that you need for a job hunting and successful business in Japan.	
Eligibility:	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT). Open to DEEP-Bridge students only.	
Learning Objectives	
After successful completion of this course, students will be able to communicate smoothly, and it will contribute to the success of your business.	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1) Guidance / Basics in business conversation 2) Word choices for working adults / Keigo (Polite language) 1 3) Keigo (Polite language) 2 4) Keigo (Polite language) 3 5) Interview 1 Introduction 6) Interview 2 Writing resume 7) Interview 3 Group Interview - Role play 8) Basic Japanese for Business 1 Writing Emails for external use 9) Basic Japanese for Business 2 Writing Emails for internal use 10) Basic Japanese for Business 3 Making phone calls 11) Basic Japanese for Business 4 Responding phone calls 12) Advanced Japanese for Business 1 13) Advanced Japanese for Business 2 14) Advanced Japanese for Business 3 15) Final Examination	
Preparation and Review: To read a textbook before and after each class and do some tasks as needed.	
Textbook	
Textbook: ・ HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング References: ・ JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク ・ 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 etc.	
Evaluation Method	
Examination (50%), Performance of in-class activity (20%), Quality of role play (15%), Homework (15%).	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
BJ680: 上級ビジネス日本語 Advanced Business Japanese	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
留学生就職促進プログラムの一環として、就職活動及び日本の企業で必要なビジネス日本語を身に付けることを目標とする。ビジネスの場における特有の言い回しや、決まり文句を身に付けるだけでなく、日本の一般的なマナーや習慣、企業文化も紹介する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。 DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
1) 日本の一般的なマナー、及びビジネスシーンにおける日本語とマナーを身につける。 2) 日本での就職活動の流れを理解し、必要な日本語力を身につける。 3) ビジネスの場における電話対応やビジネスメールの書き方を身に付ける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
1) オリエンテーション、ビジネス会話の基本 2) 社会人としてのことばづかい、敬語を使って話す① 3) 敬語を使って話す② 4) 敬語を使って話す③ 5) 就職活動の日本語とマナー① イン트로ダクション 6) 就職活動の日本語とマナー② 履歴書を書く 7) 就職活動の日本語とマナー③ 面接を受ける 8) ビジネス日本語の基礎① Eメールを書く（社外向けメール） 9) ビジネス日本語の基礎① Eメールを書く（社内向けメール） 10) ビジネス日本語の基礎③ 電話対応（電話をかける） 11) ビジネス日本語の基礎④ 電話対応（電話を受ける） 12) 応用ビジネス日本語① 13) 応用ビジネス日本語② 14) 応用ビジネス日本語③ 15) 最終試験	
授業時間外学習：授業の予習・復習、および課題	
使用教材	
教科書 ・ HEART & BRAIN INC. (2017) 『ビジネス日本語マスターテキスト』 IBC パブリッシング 参考書 ・ 久保田学 (2018) 『留学生のための就職内定ワークブック』 日本能率協会マネジメントセンター ・ JAL アカデミー (2006) 『BJT ビジネス日本語能力テスト 模試と対策』 アスク ・ 高見智子 (2014) 『中級から伸ばす ビジネスケースで学ぶ日本語』 ・ 斎藤仁志他 (2016) 『Shadowing 日本語を話そう 就職・アルバイト・進学面接編』 くろしお出版 など	
成績評価方法	
最終試験 50%、授業内での取り組み 20%、ロールプレイの内容 15%、課題の提出 15% ロールプレイの評価項目 文法・語彙・表現、発音・流暢さ、内容・理解度（相槌、クッションワード、言いよどみ等） 態度（その会話の態度、声の調子等） それぞれ 5 段階で評価する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
EP600: 上級共修ゼミ Advanced Co-learning Seminar: Japanese Employment Practices and Their C	Level 6 (上級)
Class Goals and Outline	
The goal of the course is to make students understand the basic principles of Japanese employment practices. Through the understandings the students are also expected to judge advantages and disadvantages of employment practices in other nations.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Two main objectives of the course are to possess the knowledge of Japanese employment practices and to understand the rationales for changes in the practices for the past 20 years.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1) Introduction 2) Theme: Japanese Style Management 3) Theme: Japanese Employment Practices 4) Theme: Corporate Japan 5) Theme: The Strongest Manufacturing 6) Theme: What Caused the Bubble Economy 7) Theme: Too Much Assets and Too High Labor Costs 8) Theme: Changes to Employment Practices 9) Theme: Japanese Disease 10) Case Study 11) Case Study 2 12) Student Presentations 13) Student Presentations 14) Student Presentations 15) Summary	
Textbook	
Keizer, Arjan, <i>Changes in Japanese Employment Practices: Beyond the Japanese Model (Routledge International Business in Asia)</i> Routledge: 2010	
Evaluation Method	
The presentation will account for 50% of the final grade, while the assignments and the overall class participation will contribute 30% and 20%, respectively.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
EP600:上級共修ゼミ：英米から見た日本の雇用慣行とその変化	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
大企業を中心とした日本の雇用慣行の基本を理解してもらいます。特に英国で記載された書籍の内容を討議することから、日本システムの長所と短所を把握します。留学生出身国での雇用慣行の長所と短所も理解してもらうことを目指します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
日本大企業での一般的人事システムについての知識を有するようになり、過去 20 年間で雇用改革が行われた理由も理解してもらえらることを目指します。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
1. 概略紹介 2. 日本的経営 3. 日本的雇用慣行 4. 日本株式会社 5. 最強の製造業 6. 何がバブルをもたらしたか。 7. 過剰設備と余剰人員 8. 雇用慣行の変革 9. 日本病 10. ケーススタディ 1 11. ケーススタディ 2 12. グループプレゼンテーション 1 13. グループプレゼンテーション 2 14. 履修者グループプレゼンテーション 3 15. まとめ	
使用教材	
Keizer, Arjan, <i>Changes in Japanese Employment Practices: Beyond the Japanese Model</i> (Routledge International Business in Asia) Routledge: 2010	
成績評価方法	
50%：グループプレゼンテーションの点数 30%：課題の合計点 20%：授業参加度の点数	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JB600: Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Most Japanese – even those not directly involved with “Buddhism” as a “religion” – have, at some point in their lives, heard names such as “Nichiren” or “Dōgen.” In most cases, however, people will know very little about what these figures taught, and even less about how the image we have of them today was constructed. In this course we will focus on a number of key characters and explore, from the perspective of the history of religions, how our image of “Japanese Buddhism” came to be.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the construction of the modern image of "Buddhism," the very idea of “Japan.”	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>In this course we will consider, through historical, literary, and video sources, the relationship between the “Japanese” and “Buddhism.”</p> <p>Overview: 1) Guidance; 2) Buddhism as Religion; 3) Śākyamuni, the Founder (part 1); 4) Śākyamuni, the Founder (part 2); 5) Who was Prince Shōtoku? (part 1); 6) Who was Prince Shōtoku? (part 2); 7) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 1); 8) Kūkai and the Image of Esoteric Buddhism (part 2); 9) Nichiren and Modernity (part 1); 10) Nichiren and Modernity (part 2); 11) Issues in the Image of Shinran (part 1); 12) Issues in the Image of Shinran (part 2); 13) Zen and the Japanese (part 1); 14) Zen and the Japanese (part 2); 15) Concluding Remarks</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Participation (50%, including preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (50%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.	

*subject to change.

授業科目名	日本語レベル
JB600: 上級共修ゼミ : 仏教と日本 Advanced Co-learning Seminar: Buddhism and Japan	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
日本列島の人々は、「宗教」としての「仏教」に直接かかわらなくとも、「日蓮」や「道元」といった名前は、誰しも耳にしたことがあろう。ある意味で身近なものではあるものの、「日本仏教」を象徴するような存在たる「聖徳太子」や「親鸞聖人」の行動と思想、そしてその歴史像は如何なる形で今日の我々に伝わったのか、等々のことに触れる機会は少ない。本科目では、近現代の歴史的展開を中心として、「宗教」としての「仏教」の成立に着目しつつ「日本仏教」なるもののイメージ形成を検討していく。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
近代における「仏教」のイメージ構築という問題の立場から「日本」を再認識し、宗教史学的なものの見方を理解していく。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
本授業では、担当教員が基本的な事情について講義し、文学作品や映像資料を多用して、「日本人」と「仏教」との関係について考えていく。ミニット・ペーパーを利用したディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。各回の詳細——第 1 回 ガイダンス（日本の「宗教」を考える）／第 2 回 宗教としての「仏教」の歴史／第 3 回 釈迦という教祖①／第 4 回 釈迦という教祖②／第 5 回 聖徳太子は誰なのか①／第 6 回 聖徳太子は誰なのか②／第 7 回 空海と密教のイメージ①／第 8 回 空海と密教のイメージ②／第 9 回 日蓮の近代①／第 10 回 日蓮の近代②／第 11 回 親鸞像の諸問題①／第 12 回 親鸞像の諸問題②／第 13 回 日本と「Zen」①／第 14 回 日本と「Zen」②／第 15 回 まとめ	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点 50 点、期末レポート 50 点。平常点は出席およびミニット・ペーパーの内容を踏まえた議論等に基づいて、算出する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
GC680: Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> ● Study the qualities and attitudes required for communication. ● Each week the students will read each other's reports (assigned as homework), and discuss communication with their classmates in groups. ● Students will ascertain their own problem areas and strengths. ● They will also experience the enjoyment of speaking to other students. ● Group presentations will be given to enhance the knowledge they gain through the above activities. 	
Eligibility	
Students must have Japanese abilities sufficient to hold conversations and write reports in Japanese.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> ● Reduce anxiety about communicating ● Foster more proactive/positive engagement ● Acquire fundamental skills, techniques, and knowledge 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientation 2. Prerequisite skills for communication; self-evaluation 3. <i>Interpersonal Skills</i>, Chapter 7: Communication Skills 4. Chapter 2: Self-acceptance 5. Chapter 3: Managing Emotions 6. Chapter 4: Creativity 7. Chapter 5: Independence 8. Chapter 6: An Open Heart 9. Midterm review 10. Hands-on practice of lingual/non-lingual skills 11. Presentation on Chapter 2: Self-acceptance 12. Presentations on Chapter 3: Managing Emotions, Reserving Judgment and Chapter 4: Multifaceted Orientation 13. Presentations on Chapter 5: Independence and Chapter 6: An Open Heart and Flexibility 14. Presentation, Chapter 7: Communication Skills 15. Presentation reviews 	
Textbook	
<i>Tabunka Shakai no Ningen Kankeiryoku (Interpersonal Skills for a Multicultural Society)</i> . Kyoko Yashiro, Kikue Yamamoto. Sanshusha Publishing Co., Ltd.	
Evaluation Method	
Comprehensive Evaluation (4 0%), Presentation (40%), Homework: Weekly Reports (2 0%)	

*May change.

Subject Name	Japanese Level
GC680: 上級共修ゼミ:グローバル・コミュニケーション Advanced Co-learning Seminar: Global Communication	Level 6（上級）
Class Goals and Outline	
<ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーションにおける求められる資質や態度を学ぶ。 ● 毎週、他の学生の宿題のレポートを一つ読み合い、グループで他の学生とコミュニケーションについて話し合う。 ● 自分の課題、自分の強みを把握する。 ● 他の学生と話し合う楽しみを経験する。 ● 上記での経験、得た知識を強化するために、グループプレゼンをする。 	
Eligibility	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> ● コミュニケーションに対する不安の軽減 ● より積極的・肯定的な取り組み ● 基本的スキル/コツ/知識を獲得 	
Term and Number of Periods (per week)	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
Course Content	
1. オリエンテーション 2. コミュニケーション前提とスキル；自己診断 3. 人間関係力；第 7 章：コミュニケーション力 4. 第 2 章：自己受容 5. 第 3 章：感情管理 6. 第 4 章：創造性 7. 第 5 章：自律 8. 第 6 章 オープンな心 9. 中間振り返り、 10. 言語・非言語スキル実戦練習 11. プレゼン：第 2 章「自己受容」 12. プレゼン：第 3 章感情管理、判断保留、第 4 章「多面的思考」 13. プレゼン：第 5 章「自律」、第 6 章「オープンな心と柔軟性」 14. プレゼン：第 7 章「コミュニケーション力」 15. 発表振り返り	
Textbook	
「多文化社会の人間関係力」八代京子、山本喜久江、三修社	
Evaluation Method	
演習の参加などの総合評価（40％）、プレゼンテーション（40％）、宿題（20％）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HR600:Advanced Co-learning Seminar: Understanding of Human Resources Management Systems on Japanese Companies and How to Work	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>This is a practical internship preparation program designed for international students before starting internship at the selected companies that operate in Japan (Japanese companies and foreign companies).</p> <p>And we will compose a comprehensive curriculum to create synergy for both companies and international students. Students will also be learned about EQ (emotional ability) development program at the same time to support the communication skills at the interview.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
This program encourages international students to be familiar with Japanese companies and organizations and to decide to work in Japan. This mechanism makes it possible for many international students to work in Japanese companies and organization.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>Learning through program</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) To understand organizational management and decision-making processes in Japanese companies and organizations, as well as acquire appropriate response skills. 2) To design and to clarify your life-long career plan according to your career objectives using the concept of "Business I" with the career elements of future career vision. <p>Schedule of the Class</p> <p>Program 1: (Lesson: 1-4): "Understanding of Human Resources and Organizational Culture of Japanese Companies"</p> <p>Program 2: (Course: 5-7): "Understanding of Evaluation Mechanism of Japanese Companies"</p> <p>Program 3: (Course: 8-11): "Creating career design and interview / work skills"</p> <p>Program 4: (Course: 12-15): "How to sell yourself to an organization"</p>	
Textbook	
All textbook and references delivered on each lesson	
Evaluation Method	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Active participation and contribution to class discussion: 25% 2. Comprehension level test of lesson content: 25% 3. Quality level of simulated interview: 25% 4. Attendance rate: 25% 	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HR600：上級共修ゼミ： 日本企業の人事システムの理解と対応方法 Advanced Co-learning Seminar: Understanding of Human Resources Management Systems on Japanese Companies and How to Work	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
日本で事業展開する企業（日系企業及び外資系企業）において実践的な就労準備を行うプログラムになります。事業展開する企業環境を事前に調査した上で、企業と学生の双方にとって相乗効果を引き出すための総合的なカリキュラムになります。面接で必要なコミュニケーション力を高める為にEQ（感情の能力）の開発プログラムも同時に行います。学生の実践的な就労スキルの習得だけでなく、企業における雇用体制の課題点の明確化を行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
-The goal of program- プログラムの目標 留学生が日本の企業や組織を深く知り、日本におけるキャリアの選択を促す契機となり、日本企業で就労することを通じて、特に地域経済の活性化とグローバル化を飛躍的に向上させるための東北地域における推進エンジンになることを目指します。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
プログラムで習得できること 1. 日本企業や組織における組織マネジメントや意思決定の全体像と対応力を習得できます 2. 長期的な視点でのキャリア設計を描きあげることができます - 主要な内容とスケジュール - プログラム 1：（講座：1－3）「日本企業の人事・組織風土の理解」 プログラム 2：（講座：4－6）「日本企業の評価の仕組みの理解」 プログラム 3：（講座：7－12）「自己のキャリアデザインの策定と面接・就労スキル」 プログラム 4：（講座：13－15）「どのように組織に自分を売り込むか」	
使用教材	
すべての参考文献は授業の中で説明する予定です	
成績評価方法	
1. クラス討議への積極的な参加と貢献：25%、2. 授業内容の理解度テスト：25% 3. 模擬面接の完成度：25%、4. 出席率：25%	
※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
IC600: 上級共修ゼミ Advanced Co-learning Seminar: Intercultural Communication Studies: Basics	Level 6 (上級)
Class Goals and Outline	
<p>Students will systematically and practically learn about differences and similarities in communication styles, values, and behaviors between Japanese and others.</p> <p>Throughout the semester, it is highly active with many chances to exchange opinions and ideas, doing role-plays/exercises, and through preparation for their presentation by group.</p> <p>The class is taught in Japanese.</p>	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn basic theory and concepts of intercultural communication studies. 2. Experience cultural differences and similarities firsthand. 3. Hands-on experience with Japanese culture. 4. Find joy in communicating with people of differences 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 weeks total	
Course Content	
<p>Topics to be covered shown below.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why study intercultural communication now? It is everyone's matter now. 2. Communication mechanisms: what is communication anyway? 3. Verbal communication; Is communication same as miscommunication? 4. Nonverbal communication; How impactful this is! 5. Invisible culture: values and cultural characteristics; We act based on our values and beliefs, which are motives for our behaviors. 	
Textbook	
"Intercultural Communication Training" by Kyoko Yashiro, Printed Sanshu	
Evaluation Method	
Reports, including homework assignments (50%), Presentation (50%)	

May change later but will be informed then.

This would be a great chance to communicate between foreign students and Japanese in Japanese.

授業科目名	日本語レベル
IC600:上級共修ゼミ：異文化コミュニケーション学基礎	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
<p>異文化コミュニケーション学の基礎的概念を学ぶことで、文化の違う人たちと交流するときに何が起きているかを理解する。日本という外国にいて、日々直面するかもしれない問題に対応するための好ましい姿勢やツールを学ぶ。</p> <p>授業はテキストを元に進めるが、クラスメートとの多くの話し合いやロールプレイなどの演習が組まれている。</p> <p>新しい章の予習として宿題レポートを書きクラスメートに読んでもらい、話し合いを持つので、宿題をすることは必須である。</p> <p>グループ発表に向けて、チームでの準備は大事である。</p>	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>それぞれの文化にはそれぞれの価値観、背景、があり、行動の裏には、全て正当な理由がある、ということを理解し、具体的にどう違うのか、を知ること、なぜ誤解が生じるのか、どう削減できるのかを知り、相手とよりうまくやっていくことを学ぶ。</p> <p>多くの演習、ロールプレイ、そして討議の機会がある。さらにはクラスメートと発表の準備や発表を通し、チームワークの難しさと素晴らしさを身を以て体験できる。</p> <p>最終的に、異文化の人と交流することの喜びを感じて欲しい。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 週	
学習内容	
<p>1 章：なぜ今、異文化コミュニケーションか</p> <p>2 章：コミュニケーションとは何か</p> <p>3、4 章：ことばによる、そして、ことばの無いコミュニケーション</p> <p>5 章：見えない文化：価値観と文化的特徴</p> <p>6 章：異なる文化のとらえ方：異文化の理解</p>	
使用教材	
異文化トレーニング、八代京子他、三修社	
成績評価方法	
宿題などのレポート（50%）、グループ発表（50%）	

※変更する可能性があります。日本人学生にとっては、留学生と対等に交流できるチャンスです。

Subject Name	Japanese Level
MH600: Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Japanese and international students will exchange opinions and cooperate on projects to gain an understanding of modern Japanese history and culture from a variety of perspectives. The class also aims to provide students with an understanding of the differences in historical and cultural backgrounds that create various values/worldviews and diverse intercultural communication skills.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Grasp Japanese history, culture, and language from diverse perspectives Learn to objectively recognize differences among others with different historico-cultural backgrounds and interact in a mutually considerate manner.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
There will be an overview of Japanese cultural and intellectual history from the 19th century onward. After several initial lectures on cultural research methodology, students will give presentations. Students will introduce what historical events occurred in their home countries during the era to which they are assigned, and discuss them with the entire class. There will also be lectures on the contents of presentations.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Final report (60%) Participation (40%): Attendance, presentations, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
MH600: 上級共修ゼミ: 近代日本の歴史と思想 Advanced Co-learning Seminar: Intellectual History of Modern Japan	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
日本人学生と留学生との意見交換や共同作業を通じて、近代日本の歴史・文化的事象を多様な視点で理解することを目指します。また、その歴史・文化的背景の違いによって生じているさまざまな価値観、世界観を理解し、多様な文化間コミュニケーションのあり方を身につけることも目的です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本の歴史や文化、言語を多様な視点から捉えられるようになる。また、異なる歴史的文化的背景を持つもの同士が、互いの違いを客観的に認知し、配慮しながら交流することが出来るようになる。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
19 世紀以降の日本の文化史、思想史を通史的に取り扱います。当初の数回にわたって文化研究に関する方法論を講義し、そののちに受講者の発表を行います。受講者は、割り当てられた年代に、自身の出身国や地域で起きた歴史的イベントを紹介し、これを受講者全体で議論します。また発表内容をふまえた講義も行います。	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
期末レポートの成績 (60%) 平常点 (40%) : 出席、発表、クラス活動への参加 ※変更する可能性があります。	

Subject Name	Japanese Level
TW600: Advanced Co-learning Seminar: Critical thinking and logical writing	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
This class aims to enable students to write an approximately 5000-character paper, using a consistent style, through phased learning using discussion points related to the student life. Students will learn basic knowledge presented in class, expand their viewpoints by exchanging opinions with other students, and conduct studies on matters that concern them outside of class.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
(1) Knowledge: Learn about the characteristics of student life in your home university through comparisons with other countries. (2) Skill: Be able to express your own assertions, with supporting evidence, in writing. (3) Attitude: Be able to ask constructive, beneficial questions about other students' presentations.	
Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
-First half: Students will write three one-page (A4) reports on the student life in their own universities, and explain them to their classmates. They will also learn about the basics of report writing. -Second half: Students will integrate the reports written in the first half, and write a final paper. They will give midterm presentations and answer questions from other students, receive feedback from the instructor, and finally complete an argumentative report, roughly 5,000 characters long. Caution: Every student who wants to register this course must attend one of first two classes (10/1 or 10/8).	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Introductory report (30%) Argumentative report (60%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
TW600: 上級共修ゼミ：批判的思考と論理的文章	Level 6（上級）
授業の目的と概要	
大学生活をテーマに国際比較を交えながら段階的に学ぶことによって、一定のスタイルで 5000 字程度の論文が作成できるようになることを目指す。履修生には、授業で提供される基礎知識を習得し、学生同士の意見交換で視野を拡げ、授業時間外に自らの関心に従って調査することが求められる。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
(1) 知識：自分の母国における学生生活の特徴を説明できる (2) 技能：根拠を伴う自らの主張を文章化することができる (3) 態度：他者の発表に対して、建設的で有益な質問ができる	
授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
・授業の前半：自分の母国における学生生活について、A4 一枚の紹介レポートを 3 度作成し、他の履修生に紹介する。合わせてレポート作成の基礎を学ぶ ・授業の後半：前半に書いた 3 つのレポートを統合し、自分の母国における学生生活の特徴とその原因をレポートにまとめる。途中経過の発表に対する他の学生の質疑や担当教員の指摘を参考にしながら、最終的には 5000 字程度の論証レポートを完成させる。 注意：履修希望者は、最初の 2 回の授業のどちらかに出席すること。	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
紹介レポート（40%） 論証レポート（60%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PH600: Advanced Japanese Culture Seminar: Pre-modern History and Thoughts in Japan	Level 6 (Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will study pre-modern (prior to the 19th century) history and cultural phenomena. In addition to learning basic Japanese history, they will think about values and worldviews occurring in modern society through differences in the cultural contexts.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Listen to and understand somewhat specialized Japanese presentations, and be able to discuss them -Grasp Japanese history and culture from the perspective of comparative history -Recognize differences of linguistic and cultural backgrounds in classmates from other countries and regions, and learn to interact in a mutually considerate manner 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15weeks total	
Course Content	
-Early-modern history/thought	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PH600: 上級日本文化演習 : 前近代日本の歴史と思想 Advanced Japanese Culture Seminar: Pre-modern History and Thoughts in Japan	Level 6 (上級)
授業の目的と概要	
前近代（19 世紀まで）の日本の歴史や文化的事象を学びます。日本歴史の基礎を身に着けるとともに、文化的背景の違いによって現代社会に生じているさまざまな価値観、世界観のあり方を、ともに考えます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・専門性のやや高い日本語の発表を聴き取り、正確に理解し、それをもとに議論できるようになる。 ・日本の歴史や文化を比較史的な視野のうちで捉えられるようになる。 ・国や地域などの出身を異にする学生同士が、言語・文化を背景とするそれぞれの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
・近世の歴史・思想	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030a: Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbooks/Materials	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030a: 研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書等の学術的文章を理解したり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習を行います。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造で、重要な関連事項を強調しながら、きちんと記述することができる ・ 複雑な話題について、明瞭な記述やプレゼンテーションができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全14回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の一般的な探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50％）期末プレゼンテーション（30％）	
期末レポート（研究計画書）又はそれに代わるもの（20％）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030b: Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030b:研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（研究計画書）（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
Eligibility	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
Learning Objectives	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> • ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests) • Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) JF Japanese E-learning MINATO • Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC) • NHK news videos and subtitled/sign language news <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
Evaluation Method	
Graded as Pass/Fail. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6（入門～上級）
授業の目的と概要	
東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
対象者	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者（全レベル）	
学習の到達目標	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回 全 14 週	
授業内容	
出席した学生には、個別セッションとして 20～30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題（プロジェクトや作文など）をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> ・ALC NetAcademy（文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト） ・国際交流基金「まるごと+」（補助教材としてテキスト版） 「JF にほんご e ラーニング みなと」 ・「できる日本語」（アルク）のオンライン教材とCD ・NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
成績評価方法	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初～上級)
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。