

Subject Name	Japanese Level
C560: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire Japanese skills needed to read academic texts, write reports, listen to lectures, and make presentations.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the following goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view. - Can write clear, detailed texts on a variety of subjects, synthesizing and evaluating information and arguments from a number of sources. - Understand standard spoken language, live or broadcast, on current topics and articulate one's point of view. Give clear, systematic presentations, while adding relevant details. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>Students will develop the four language skills (reading, writing, listening and speaking). Topics that will be addressed in this class are as follows.</p> <ul style="list-style-type: none"> · High-stress society and healing · One-village one product movement spreading to the world · The changing city of exchange - From items to people - · <i>Kanji</i> and Japanese · Feelings and expressions · "Opening the door" in the 21st century · Dialects and common language · Child labor 	
Textbook	
<p>『日本語 5 つのとびら中上級編』 ¥2, 052 (凡人社)</p> <p>ISBN: 978-4893586605</p>	
Evaluation Method	
<p>Examinations (50%): Final examination</p> <p>Participation (50%): Attendance, Homework, Presentation, Participation in class activities</p>	

*May change

授業科目名	日本語レベル
C560: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
論理的な文章を読んだり、レポートを書いたり、講義を聞いたり、発表をしたりするのに必要な日本語力を身につける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、状況・場面に応じて使えるようになる。 ・自分の専門分野などにおける主張のはっきりした論説的な文章の、ある程度長いテキストを読んで、主要な結論を把握することができる。（読むこと） ・かなり広汎な話題について、資料から得た情報を整理したり、自分の意見を展開したりしながら、結束性のあるテキストを書くことができる。（書くこと） ・現代の問題に関する報告を聞いて理解し、それに対する意見を述べることができる。また、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。（聞くこと、話すこと）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
以下のテーマに沿って、四技能（読む・書く・聞く・話す）を総合的に学習する。 ・ストレス社会と癒し ・世界に広がる一村一品運動 ・変わりゆく交流都市—モノから人へ— ・漢字と日本人 ・気持ちとことば ・21 世紀の「門戸開放」 ・方言と共通語 ・児童労働	
使用教材	
『日本語 5 つのとびら中上級編』¥2,052（凡人社） ISBN: 978-4893586605	
成績評価方法	
試験の成績（50%）：期末試験 平常点（50%）：出席、宿題、発表、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L590: Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life. Class materials will consist mainly of recorded audio and video.	
Eligibility:	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
This class provides students with Japanese ability sufficient to generally understand university lectures and participate in everyday life in Japan without feeling impeded. Special attention will be given to expressions unique to conversational Japanese. The class aims to provide students with practical Japanese ability sufficient (or better than that needed) for the JLPT N1 exam.	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
Course Content	
Much of the content will consist of listening practice with audio materials using CALL classroom facilities. Students will listen to two news items per week from the textbook. They will also use materials based on recorded television programs. In particular, students will become familiar with the phenomenon of abbreviation in conversational Japanese, vocabulary, expressions, and the differences between spoken and written forms. As part of the course, in addition to classes students are expected to actively make use of the CALL room, where materials will be available for preparation and review.	
Textbook	
Textbooks and references will be assigned during class. Handouts will be distributed as needed.	
Evaluation Method	
Attendance (25%), attitude (15%), final exam (60%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L590: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聴き取り能力の基礎を養うことを目的とする。授業はテープやビデオ教材を中心とする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
大学の講義をおおむね理解し、学生生活に支障を感じない程度の日本語の理解力を養成する。特に、会話独特の表現に習熟することを重視する。授業の終了時には、日本語能力試験 N1 合格か、あるいはそれ以上の実力をつけることを目標とする。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 16 回	
学習内容	
CALL 教室の設備を使った録音教材を用いた聞き取り演習が主体となる。教科書から毎週 2 課を目安としてニュースの聞き取りを行う。その他、テレビ番組の録画にもとづいて作成した教材も使用する予定である。特に、会話特有の形態の縮約現象や、語彙および表現、会話体と書き言葉との文体差について習熟することを目指す。 授業の他に、CALL 自習教室で教材の予習、復習が可能なようにするので、これも授業の一環と考えて積極的に利用することを前提として授業を進める。	
使用教材	
教科書および参考書については授業の中で指示する。適宜プリントを配布する。	
成績評価方法	
出席率 (25%)、授業態度 (15%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S500: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills to make remarks and presentations at university / graduate school classes. They will be able to make presentations, question and answer, and discuss based on materials. They will also learn pronunciation.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education -Understand the essential points and flow of argument in substantially and linguistically complex standard Japanese related to familiar and specialized topics -Give clear, systematic presentations, while adding relevant details without losing sight of the essentials -Answer questions relatively fluently and naturally	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Summarizing and presenting on materials. -Talk about what you learned from the materials and your ideas briefly. -Question and answer with consideration to the other party -Discuss based on the presentation -Producing pronunciation intelligible to native Japanese speakers etc.	
Textbook	
Yasuhiro INUKAI (2007) "Acquiring Academic Skills: The Listening and Presentation Workbook" 3A Corporation	
Evaluation Method	
Examination (presentation) (40%) Participation (60%): Participation in class activities, homework, quizzes	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S500: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 （中上級）
授業の目的と概要	
大学・大学院の授業で発言・発表ができるようになることを目的とする。 資料に基づいて、発表・質疑応答討論ができるようになることを目指す。また、発音練習も行う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。（K300 修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル ・身近な話題や専門分野について、標準語で話されれば、内容的にも言語的にもかなり複雑な話の要点や議論の流れを理解することができる。 ・要点を見失わず、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。 ・一連の質問にある程度流暢に自然に対応することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 資料から分かったことをまとめて発表する ・ 資料から分かったこと、自分の考えを端的に話す ・ 相手に配慮して質疑応答をする ・ 議論の仕方 ・ 日本人に伝わりやすい発音 <div style="text-align: right;">他</div>	
使用教材	
犬飼康弘(2007)『アカデミック・スキルを身につける 聴解・発表ワークブック』スリーエーネットワーク	
成績評価方法	
試験（発表）（40%） 平常点（60%）：クラス活動への参加、宿題、クイズ	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view -Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text -Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major -Select appropriate reference materials 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary used in academic articles -Expressions used in academic articles -Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields -Global issues -Local issues -Understanding Japan and its culture 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。 漢字 5 レベル（K5）	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる ・ざっと目を通してだけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる ・適切な参考資料を選択することができる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・論文で使用される語彙の習得 ・論文で使用される表現の習得 ・専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力 ・地球的課題 ・自国の課題 ・日本や日本文化についての理解 	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
クラス活動への参加（質問への回答等）、宿題、出席状況を総合的に考慮します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
-Characteristics of written Japanese -Requirements and structure of academic papers -Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion) -Writing notes and citations -Summarizing *May change.	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会） ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan *May change.	

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・ 日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 書き言葉の特徴 ・ 論文の条件・論文の構成 ・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論) ・ 注・文献の書き方 ・ 要約の仕方 	
※変更する可能性があります	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
A560: Upper-Intermediate Japanese Applicative Practice		Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline		
In this class, students will read Japanese texts written about Korean culture and give presentations on various topics in the texts. Moreover students will acquire writing skills through exercises to summarize the texts or writing reports on the topics.		
Eligibility		
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>Understand the sentence patterns and expressions necessary to achieve the following goals.</p> <ul style="list-style-type: none"> · It is possible to grasp the main points by reading a Japanese text with some length. · For general topics, you can write texts with logical structure while organizing information gathered from materials and can develop your own opinions. · You can listen to the reports on various problems, understand them, and express opinions on them. <p>Also, you can make logical presentations while adding related detailed information (if necessary).</p>		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 classes		
Course Content		
<div>Language Food culture Person Greetings Taboo</div> <div>Rituals Dwelling Education Marriage Non-verbal communication</div> <div>National character</div>		
Textbook		
To be announced in class		
Evaluation Method		
<p>Attendance & participation in class activities: 40%</p> <p>Presentation: 30%</p> <p>Assignment writing: 30%</p>		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A560: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Japanese Applicative Practice	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
韓国の文化について日本語で書かれた文章を読むとともに、それぞれのトピックについて発表を行う。また、テキストの内容を要約する、テキストのトピックについてレポートを書く、などの練習を通じて、作文の技法を身に付ける。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、状況・場面に応じて使えるようになる。 ・論説的な文章の、ある程度の長さのあるテキストを読んで、要点を把握することができる。 ・一般的な話題について、資料から得た情報を整理したり、自分の意見を展開したりしながら、論理的なまとまりのある文章を書くことができる。 ・様々な問題に関する報告を聞いて理解し、それに対する意見を述べることができる。また、関連する情報を付け加えつつ、論理的なプレゼンテーションができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 回	
学習内容	
以下のようなテーマに沿って、総合的に学習する。（変更の可能性あり） ・言語 ・食文化 ・人称 ・あいさつ ・タブー ・儀礼 ・住居 ・教育 ・結婚 ・非言語コミュニケーション ・国民性	
使用教材	
クラスで指示する。	
成績評価方法	
出席およびクラス活動への参加：40% 発表：30% 課題作文：30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions - Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation - Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes 	
Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> - Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university. - Study synonyms and antonyms. - Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken. 	
Textbook	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Short tests, attendance, participation in class activities, homework, Oral presentation	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K500: 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 場に応じて適切に語の使い分けができる ・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる 	
授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。 ・ 類義語や対義語を学習します。 ・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。 	
使用教材	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』¥1,200（アスク出版） ISBN: 978-4-87217-724-4	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：小テスト、出席、クラス活動への参加、宿題、発表	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
N580 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
The "Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is the most important examination in the Japanese language proficiency evaluation participated by Japanese learners. In this subject, you aim to acquire the Japanese ability to pass the N1. Study kanji / vocabulary, grammar and idiomatic expressions etc using countermeasure collections and aim for passing in this exam in December this year.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
1) Kanji equivalent to N1 (Especially "Reading" and "Meaning") · Vocabulary can be generally understood. 2) Grammar and sentence patterns equivalent to N1 can be generally understood. 3) Become accustomed to the question format of Japanese Language Proficiency Test.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1) Orientation 2) "1st Mogi test" 3) "2nd Mogi Test" 4) "3rd Mogi Test" 5) "4th Mogi Test" 6) "5th Mogi Test" 7) "6th Mogi Test" 8) "7th Mogi Test" 9) (Preliminary) "8 th Mogi test", "9 th Mogi test" 10) (Preliminary) "10th Mogi test", "11th Mogi test" 11) (Preliminary) "12th Mogi test", "13th Mogi test" 12) (Preliminary) "14th Mogi test", "15th Mogi test" 13) Preliminary date 14) Final exam 15) Final exam feedback *Preparation is necessary from the 9th class.	
Textbook	
日本語能力試験 直前対策 N 1 文字・語彙・文法/Nihongo Nōryoku Shiken Chokuzen Taisaku N1 Moji/Goi/Bunpō	
Evaluation Method	
Attendance & Learning Attitude (50%) Final Exam (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N580: 中級日本語能力試験 N1 対策 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
「日本語能力試験 (JLPT)」は、日本語学習者の日本語能力をはかる試験の中で最重要視されている試験である。本科目では、その N1 に合格できるだけの日本語能力を身に付けることを目的とする。対策問題集を使用して漢字・語彙、また文法や慣用表現などについて学び、今年 12 月の本試験での合格を目指す。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人。	
学習の到達目標	
1) N1 相当の漢字 (特に「読み」と「意味」)・語彙が概ね理解できる。 2) N1 相当の文法・文型が概ね理解できる。 3) 日本語能力試験の出題形式に慣れる。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 15 週	
学習内容	
1) オリエンテーション 2) 「第 1 回模擬テスト」 3) 「第 2 回模擬テスト」 4) 「第 3 回模擬テスト」 5) 「第 4 回模擬テスト」 6) 「第 5 回模擬テスト」 7) 「第 6 回模擬テスト」 8) 「第 7 回模擬テスト」 9) (予習)「第 8 回模擬テスト」、「第 9 回模擬テスト」 10) (予習)「第 10 回模擬テスト」、「第 11 回模擬テスト」 11) (予習)「第 12 回模擬テスト」、「第 13 回模擬テスト」 12) (予習)「第 14 回模擬テスト」、「第 15 回模擬テスト」 13) 予備日 14) 期末テスト 15) 期末テストフィードバック ※9 回目の授業からは要予習。	
使用教材	
『日本語能力試験 直前対策 N1 文字・語彙・文法』(国書刊行会)	
成績評価方法	
出席状況と授業態度 (50%) 期末テスト (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CP530: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Collaborative Project	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, students will work with Japanese students on visits to the Miyagi Museum of Art in the fall term and the Sendai City Museum in the spring term. They will exchange opinions, and help each other on a project. They will work together on a single presentation, while sharing their values and ideas.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. By performing cooperative activities with peers of different languages and cultures, you will not only learn to express your own opinions, but also foster the ability to listen to the opinions of others, and deepen your intercultural understanding. 2. In the process of preparing a presentation with people from diverse backgrounds, you will gain a multifaceted understanding of the artwork and exhibitions and reexamine your own values and ways of thinking. 3. You will learn how to cooperate with others through experience and gain problem solving skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
This is a student-centered class focused on group projects. There will be periodic opportunities for students to present progress reports to the class and receive feedback from the other students and instructor. Throughout the course, each student will be expected to cooperate with the other members to complete the project.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Contribution to project/attendance (40%), presentations (30%), reports (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CP530: 中上級共修ゼミ: 日本人学生との協働プロジェクト Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Collaborative Project	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本人学生とともに、秋学期は宮城県美術館、春学期は仙台市博物館を訪問し、意見交換し助け合いながら、プロジェクトに取り組みます。さまざまな価値観や考え方を共有しながら一つの発表にまとめあげる力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
1. 言語・文化の異なる学生が協働で活動する中で、自らの意見を述べるスキルを身に付けるだけでなく、他者の意見に傾聴する力を育成し、異文化への理解を深める。 2. 多様なバックグラウンドの他者と共に、1つのプレゼンテーションを作りあげていく過程で、多角的視点で美術作品や展示物をとらえる力を身につけるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。 3. どのようにすれば他者と協力できるかについて体験を通して学び、課題を解決する力を身に付ける。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週1回 (週1コマ) 全15週	
学習内容	
授業は、グループでのプロジェクト学習を中心に、学生主体で進めます。定期的にクラス全体で進捗状況を報告する機会を設け、他の学生や教員からフィードバックを受けます。コースを通じて、プロジェクトの完成に向けて、メンバーと共に協力して取り組むことを期待します。	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
プロジェクトへの貢献度・出席 (40%)、発表 (30%)、レポート (30%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HG500 : Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Global Career A: How to work globally?	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This course aims to be able<u>enable students</u> to grasp and think <u>about</u> things from a global perspective.</p> <p>We invite professionals who are active in<u>at</u> the forefront <u>of their fields</u> as guest speakers and learn diverse values through lectures, questions and answers, and discussions among students.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>At the end of the course, participants are expected to <u>be able to</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) be able to look at compound eye<u>things from a multifaceted perspective</u> and promote awareness as a party<u>participants</u> in a globalizing society 2) be able to share <u>your</u> opinions with others while respecting the opinions of others through the group discussions and presentations. 3) be able to live a fulfilling student lives fe, <u>by</u> to <u>designing</u> and to clear by imaging<u>clarifying</u> their career plans <u>for</u> after graduation 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>We invite professionals who are active in various fields as a guest speaker.</p> <p>After the lecture, we will set time for questions and answers and exchange of opinions.</p> <p>Contents:</p> <p>Week 1. Class Orientation</p> <p>Week 2. Group-work</p> <p>Week 3-6. Lecture by guest speaker</p> <p>Week 7. <u>Group-work</u>Lecture by guest speaker</p> <p>Week 8-13. Lecture by guest speaker</p> <p>Week 14. Group-work</p> <p>Week 15. Presentation</p> <p>**Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Your overall grade in the class will be decided based on the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Class attendance and attitude in class: 50% - Short reports: 30% - Group Work and presentation: 5<u>20</u>% 	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HG500：中上級共修ゼミ：グローバルな働き方を考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Global Career A: How to work globally?	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
働き方改革やダイバーシティの推進により、日本における労働環境は大きな変化の時を迎えています。目まぐるしい変化を続ける社会のなかで、自分の特性・専門性を活かしたキャリアを構築していくには、どのように考え、何をしたら良いのでしょうか。国内外で活躍するプロフェッショナルをゲストスピーカーとして招き、講演と質疑応答、学生同士でのディスカッションを通じて様々な価値観を知り、グローバルな視点で物事を捉え、思考できるようになることを目指します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化する社会に生きるに当事者としての意識を促し、複眼的な視点を持てるようになること。 ・グループディスカッションや発表を通じ、他者の意見を尊重しつつ、自分の意見や考えを他者と共有する力を持てるようになること。 ・卒業後のキャリアをイメージすることにより、目標やビジョンを明確化し、より充実した学生生活を送ることができるようになること。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p>国内外の様々な分野で活躍するプロフェッショナルをゲストスピーカーとしてお招きします。講演の後、質疑応答や意見交換の時間を設けます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第 1 回 : オリエンテーション 本講義の進め方 ・第 2 回 : グループワーク ・第 3 回－第 6 回 : ゲストスピーカーによる講演（講演＋質疑応答） ・第 7 回 : グループワーク ・第 8 回－第 13 回 : ゲストスピーカーによる講演（講演＋質疑応答） ・第 14 回 : グループワーク ・第 15 回 : 発表とまとめ <p>*状況によって内容及び進度を変更する場合もある**</p>	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
出席（50%）、ミニレポート（30%）、グループワーク（20%）、グループディスカッションや講義への積極的な参加を歓迎します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JC530: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Culture	Level 5 (Intermediate/Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will gain a multifaceted understanding of Japanese culture through exchanging opinions on Japanese language usage and communication styles with Japanese and international students while deepening their knowledge of many world cultures.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT) or higher.	
Learning Objectives	
-Gain new perspectives on your own cultural sphere (or on Japanese culture if you are Japanese) by observing Japanese culture. -Learn to recognize various communication styles among others of different linguistic and cultural backgrounds, and interact in a mutually considerate manner.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1st Round (mainly textbook-based) Nani, te iu ka, yappari, ne and yo, yaru and morau, kono sono, ano, ha and ga, da and ja nai, mitaina, back-channel sounds 2nd Round (supplementary materials) Greetings, person, role language, gender, dialects, expressions of consideration, nonverbal communication	
Textbook	
TE IU KA, YAPPARI NIHOGO DA YO NE, JPY 950 (Taishukan Publishing) ISBN:9784469222074	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, group presentations, participation in class activities Final report (20%): written report on a theme related to the class, about 2 A4-size pages	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JC530: 中上級共修ゼミ：日本文化を考える Upper-intermediate Japanese Culture Seminar: Japanese Culture	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
日本人学生と外国人留学生がともに日本語の用法や日本でのコミュニケーションの仕方について意見交換を行うことを通じて、日本文化を複眼的にとらえると同時に、世界の多様な文化についての知見を深めます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）以上の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本文化を考察することによって、自己の出身文化圏の文化（日本人の場合は日本文化）を新しい視点から見直すことができるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、それぞれのコミュニケーション・スタイルの違いを認識し、互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
[第 1 ラウンド]（主教材を使用） 「なに」、「ていうか」、「やっぱり」、「ね」と「よ」、「やる」と「もらう」、「この」「その」「あの」、「は」と「が」、「だ」と「じゃない」、「...みたいな」、あいづちなど [第 2 ラウンド]（副教材を使用） あいさつ、人称、役割語、ジェンダー、方言、配慮表現、非言語コミュニケーション	
使用教材	
『ていうか、やっぱり日本語だよね。』 ¥950（大修館書店）ISBN:9784469222074	
成績評価方法	
平常点（80%）：出席、グループでの発表、クラス活動への参加 期末レポート（20%）：授業に関連するテーマの A4 判 2 枚程度のレポート	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JM500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (Upper-intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will watch Japanese films (some of which do not have Japanese subtitles) made mainly in the 1970s and later. Students will deepen their understanding of Japanese society/culture and become capable of intimately participating in the Japanese-speaking community by acquainting themselves with the social, economic, and familial changes in Japan depicted in these films. Students will be asked to submit 6 reports on film content in Japanese. Grading will be based on these reports and a final report.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Become acquainted with social, economic, and familial changes in Japan depicted in Japanese films -Deepen understanding of Japanese society/culture -Gain ability to participate more deeply in the Japanese-speaking community 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
To be assigned in class.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JM500: 中上級共修ゼミ : 映画に見る日本語と日本文化 Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Movies	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
主に 1970 年代以降の日本の映画（日本字幕がない場合有）を視聴します。そこに見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟することにより、日本社会・文化への理解を深め、日本語コミュニティにより深く参加できるようになることを目指します。履修者は各映画の内容に関する日本語のレポートを 6 回分提出することを求められます。成績評価はこのレポート及び期末レポートに基づいて行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 視聴する日本の映画に見られる日本の社会・経済・家族の変化に習熟する ・ 日本社会・文化への理解を深める ・ 日本語コミュニティにより深く参加できるようになる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
授業で指示します。	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JS500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Using Japanese songs as source materials, international and Japanese students will think about the Japanese language and culture, exchange their impressions and opinions, write essays, and sing the songs they are studying. Students will study the characteristics of Japanese culture and points of commonality with the international students' home countries/regions while learning about diversity in values and worldviews.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Learn about Japanese language and culture from diverse perspectives. • Recognize differences and commonalities in values/worldviews among classmates with different linguistic and cultural backgrounds, and learn to interact in a mutually considerate manner. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
Students will listen to and interpret Japanese songs together, explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the culture and mentality underlying the songs. Students will sing the songs together by way of reconsidering/experiencing them. Songs will mainly be drawn from seasonal spring and summer songs, including both classic and currently popular songs. A recital, in which all students will sing, will be held during the final class.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Midterm/final report (40%)	
Participation (60%): Attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JS500: 中上級共修ゼミ : 歌に学ぶ日本の言葉と心 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Songs	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
留学生と日本人学生が、日本の歌を題材に、ともに日本語や日本文化について考えて感想や意見の交換を行ない、作文を書いたり学んだ歌をともに歌ったりします。日本文化の特色や留学生の国・地域の文化との共通性を知るとともに、多様な価値観や世界観があることを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語・日本文化を多様な視点から捉えられるようになる。 ・ 異なる言語・文化圏を背景とする者同士が、背後にある価値観・世界観の違いや共通性を認識し互いに配慮しつつ交流できるようになる。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
ともに日本語の歌を聞きその歌詞を解釈鑑賞し、留学生の持つ質問や解釈、それへの説明・話し合いを通して、歌詞の背後にある文化や心情について検討します。ともに歌いそれを再認識・実体験します。歌は春から夏にかけての季節感のあるものを中心に唱歌・流行歌などを取り上げます。最終日には全員で歌う発表会を予定しています。	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
中間・期末レポートの成績 (40%) 平常点 (60%) : 出席、クラス活動への参加、課題提出等	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
LV500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Language Varieties in Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course deals with the problem of language variety in Japanese. Students will understand various language phenomena through the observation of Japanese language that is actually used around them, and learn about Japanese social problems and Japanese consciousness seen during discussions between international and Japanese students. It will also enhance the development of the students' skill in investigating and analyzing language deeply.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>The goals of this course are to be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> critically read papers written about various linguistic phenomena in everyday Japanese, and express opinions from various angles on the contents. explain the language phenomenon and usage of Japanese in relation to human beings living in society. explain Japanese social problems and Japanese consciousness in the Japanese language 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> Class activities <ol style="list-style-type: none"> Observe the Japanese language phenomenon in various topics and objectively understand the contents. Explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the society, culture and mentality in Japan depicted in the topics. What the presenter does <ol style="list-style-type: none"> Find an interesting phenomenon in the Japanese language and introduce it in class. Introduce his/her favorite Japanese expression in class. 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Your final grade will be calculated according to the following process:</p> <p>Presentation 30%, class participation 30%, examination 40%, with adjustments based on in-class contribution</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
LV500: 中上級共修ゼミ : 日本語の多様性を考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Language Varieties in Japanese	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語のおもしろい現象、とくにことばの多様性の問題について、実際に身の回りで使われている日本語の観察をとおして様々な日本語の姿に気づき、言語をより深く調査、分析する視点を身につける。また、そこに見られる日本の社会問題や日本人の意識について留学生・日本人の受講生間で意見交換をしながら考察し、理解を深める。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1,A2 レベル 1) 日常よく耳にする様々な日本語の現象について書かれた論文を批判的に読める。また、その内容にたいしていろいろな角度から意見を論じることができる。 2) 社会の中で生きる人間、またはその集団とのかかわりにおいて、日本語の現象や運用のあり方をとらえ、説明ができる。 3) 日本の社会問題や日本人の意識について説明できる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<p>クラス活動</p> <p>1) いろいろなトピックについての日本語の現象を観察し、内容を客観的に把握する。</p> <p>2) 内容について、ディスカッションする。</p> <p>発表者が行うこと</p> <p>1) 身の回りの面白そうな日本語の現象を見つけて、クラスで紹介する。</p> <p>2) お気に入りの日本語の表現をクラスで紹介する。</p>	
使用教材	
教室で指示します。	
成績評価方法	
発表をはじめ授業への積極的な取り組み姿勢を重視し評価するほか、取り上げられたトピックに関する期末試験も行い評価をする。 発表(30%),受講態度ほか(30%),期末試験(40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MC500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Living in Multicultural Japanese Society	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>With the increase in the number of long-term foreign residents in Japan, Japanese people have more chances for direct contact with people of different languages and cultures in local communities, schools, and businesses. Given Japan's low birthrate and aging population, debates are underway regarding the progress of women in the workforce, foreign laborers, and immigration policies. Defining "multiculturalism" and "diversity" in a broad sense, this class will conduct thought experiments on the themes of gender, nationality, identity, and immigration control from both the perspectives of the "host/majority" and "guest/minority." Together with the Japanese students, we will explore the meaning of being a useful individual, family member, and working adult in a symbiotic multicultural society.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> (1) Learn the basics of key topics in multicultural societies (2) Internalize knowledge in the form of experiences through class activities (3) Perform thought experiments in changing your position and considering matters from a different point of view (4) Metacognition and verbalization of changes in your emotions during activities (5) Foster ability to arbitrate, sympathize, and tolerate differences 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>Rather than studying various themes, the themes will be the basis for activities.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientation and class rules -Identity, individuals and groups, language as lingua franca, gender, religion etc. (tentative) -Workshop with Long term residents (immigrants) in Japan -Presentations by groups composed of diverse members -Overnight workshop with Multi-cultural Classes of other universities. -Overnight workshop with children of foreign background -Report on Life story interview as an interviewer and interviewee 	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Attendance 30%, submission of weekly comments 30%, participation -e.g. commenting during class 10%, Final report 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
MC500: 中上級共修ゼミ : 多文化日本を生きる Upper-intermediate Co-learning Seminar: Living in Multicultural Japanese Society	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
定住する外国人の増加に伴い、地域コミュニティ、学校教育の現場、ビジネス場面などで言語や文化の異なる人々が直接接する機会が増えています。少子高齢化を背景に、女性の就労促進、外国人労働者や移民政策についても議論が始まっている日本の現在です。広い意味の「多文化」とは「多様性」のことであると定義し、ジェンダー、国籍、アイデンティティ、入国管理などをテーマに、「ホスト／マジョリティ」「ゲスト／マイノリティ」双方の立場で思考実験をしながら、多文化共生社会における有用な個人・家庭人かつ社会人となる意義を日本人学生とともに体験します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
(1) 多文化共生社会のキーとなるトピックについての基本的な知識を学ぶ。 (2) クラス活動を通じてそれらの知識が体験の一部として内在化される。 (3) 視点を変えて物事をとらえ自分の立ち位置を変える思考実験ができる。 (4) 活動中の自分の感情の変化をメタ認知して言語化できる。 (5) 異なるものに対する調整力、共感力、寛容の態度が養われる。	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
テーマについて学ぶのではなく、テーマをネタに活動するイメージです。 ・オリエンテーションと多文化クラスのルール ・アイデンティティ、個人と集団、共通語としての言語、ジェンダー、宗教など（予定） ・定住外国人をゲストに招いたワークショップ ・属性の違う受講者を組み合わせたグループで協働作業を行ない発表 ・北東北 3 大学多文化クラスとの合同合宿 ・外国にルーツを持つ子どもたちとの合同合宿 ・ライフストーリーの聞き取りをしたりされたりして文章にまとめる	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
出席 30%、毎週のコメント提出 30%、授業中の発言などの参加度 10%、最終レポート 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership.</p> <p>You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Mandatory requirement is 2-days intensive field work classis on July 27 th and 28 th , and 5 regular classes for orientations and reflections on Kawauchi campus	
Course Content	
<p>1st class: Orientation for the course on April 15th in Kawauchi campus</p> <p>2nd, 3rd class: Preparatory class for the workshop in Kawauchi campus(May 13th , June 24th)</p> <p>4th class: Orientation class for the intensive class in Kawauchi campus(July 22nd)</p> <p>5th class Intensive classes on July 27thand 28th at Hanayama Site</p> <p>6th class Feedback and rolled-up class on July 29th in Kawauchi campus</p>	
Textbook	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
Evaluation Method	
<p>Engagement to the intensive course 50%、attendance 20%</p> <p>Short essay, term paper, presentation 30%</p> <p>Participating intensive fieldworks held on July 27thand 28th is mandatory for credits. Please check the date of intensive classes carefully to make sure whether you are able to meet the mandatory requirement before considering your participation. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級共修ゼミ: 演劇的ワークショップ－基礎編－（集中授業）	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップの方法を十分に理解し、その方法に合った他者との関わりができるようになる。 ・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。 ・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 川内キャンパスでの計 5 回の授業、7 月 2 7 日、2 8 日の一泊二日の集中授業	
学習内容	
第一回 授業概要の説明、オリエンテーション（4/1 5、川内北キャンパス） 第二回・第三回 ワークショップ準備授業（5/2 0、6/2 4、川内北キャンパス） 第四回 合宿直前オリエンテーション（7/2 2、川内北キャンパス） 第五回 合宿（7/2 7～7/2 8、川内キャンパス） 第六回 振り返り、まとめ（7/2 9、川内北キャンパス）	
使用教材	
参考書：虫明元『学ぶ脳』（岩波書店）	
成績評価方法	
集中授業（合宿）への参加度（5 0 %）、レポート・発表（3 0 %）、出席（2 0 %） ただし、集中授業への参加がない場合は、この授業を取ったとは認められないので、日程を十分に確認の上、受講を検討すること。基礎ゼミとの共修で行う。ぜひ多くの学生に参加してほしい。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CJ500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, students will learn basic grammar and essential vocabulary of classical Japanese by reading well-known passages of classical writings from ancient to modern period, including <i>tanka</i> poems in <i>Hyakunin-issshu</i> .	
Eligibility	
B1 or higher level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 or higher level in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Become acquainted with basic grammar of classical writings and essential archaic vocabulary, and deepen knowledge of Japan's linguistic and cultural foundations.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Historical kana usage and how to pronounce them -Use of declinable words (verbs and adjectives) -Auxiliary verbs -Particles -The rule of <i>kakari-musubi</i> -Essential archaic Vocabulary -Use of polite expressions -Rhetoric of <i>waka</i> (<i>makura-kotoba</i>, <i>jo-kotoba</i>, <i>kake-kotoba</i>, etc.) -Rhetoric of <i>haiku</i> (<i>kigo</i>, <i>kire-ji</i>, etc.) 	
Textbook	
『必携 古典文法ハンドブック』 (“ <i>Hikkei Kotenbunpou Handbook</i> ”), Z 会 (<i>Zetto-kaï</i>), 2001	
Evaluation Method	
Participation (80%): Attendance, participation in class activities, quizzes Final exam (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CJ500: 中上級日本文化演習：古文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Classical Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
古代から近代までの古文で書かれた名文（百人一首の歌を含む）を素材として、基本的な文語文法と重要古語の知識を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度以上（日本語能力試験 N2 程度以上）の人。	
学習の到達目標	
・ 基本的な文語文法および重要古語の知識を身につけ、日本語・日本文化の基層について知見を深める。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史的仮名遣いと発音 ・ 用言（動詞・形容詞・形容動詞）の活用 ・ 助動詞 ・ 助詞 ・ 係り結びの法則 ・ 重要古語 ・ 敬語の用法 ・ 和歌の技法（枕詞、序詞、掛詞など） ・ 俳句の技法（季語、切れ字など） 	
使用教材	
『必携古典文法ハンドブック』Z 会、2001 年	
成績評価方法	
平常点（80%）：出席、クラス活動への参加、小テスト 期末試験（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SW500: Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Writing in ancient Japan began through the adoption and, later, adaptation of contemporary forms of Chinese. During this process of appropriation, a very specific method took shape for annotating the characters so they could be read in the Japanese grammatical order. Other adaptations followed and this type of text, now referred to as “Kanbun”, or Sino-Japanese, became the general style for a range of official documents well into the Meiji period. In this class, we will learn the basic rules of Japanese Kanbun, and practice reading with actual premodern texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
Learning Objectives	
Students will gain a general knowledge of the basic rules of Japanese Kanbun (<i>Okurigana</i> , <i>Kaeriten</i> , <i>Okiji</i> , <i>Saidoku Moji</i> , <i>Kakikudashi</i> , etc.), and become able to understand basic premodern texts.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week) , 8 weeks total	
Course Content	
After an introduction to general grammatical rules, we will, in each week, read and analyze short pieces of premodern texts.	
Textbook	
Akira Komai and Thomas H. Rohlich, <i>An introduction to Japanese Kanbun</i> (University of Nagoya Press, 1988); Nichieisha, ed., <i>Shin Kanbun no kihon nōto</i> (Nichieicha, 1999); Kotajima Yōsuke & Yūki Yoshinobu, <i>Kanbun kundoku nyūmon</i> (Meiji Shoin, 2011). Other readings will be assigned in class.	
Evaluation Method	
Students are required to prepare their lessons before each class. Each student will present at least one section of a premodern text (<i>kakikudashi</i> and translation). This presentation will comprise 60% of the grade. The rest will be based on attendance and engagement in class activities.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SW500: 中上級日本文化演習：漢文入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Sino-Japanese Writings	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
「漢文」とは文字通り、古代から展開してきた中国の文語体で書かれたテキストである。知識人の言葉として東南アジアや朝鮮半島にも広がり、日本列島においても独特な発展を遂げた。本授業において、日本漢文を理解する上での基礎知識を身に付け、テキストの解説を通して応用する。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）。	
学習の到達目標	
漢文訓読にかかわる基礎的な知識（送り仮名、返り点、置き字、再読文字、書き下し文など）を獲得し、漢文で書かれた簡単なテキストを訓読し理解できるようになる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（1 コマ）全 8 週	
学習内容	
日本における「漢文」の諸問題に関して説明し、基礎的な文法について講義したうえで、毎週、実際に漢文のテキストを全員で読み、議論していく。	
使用教材	
Akira Komai and Thomas H. Rohlich, <i>An introduction to Japanese Kanbun</i> (University of Nagoya Press, 1988); 日栄社編集所編『新・漢文の基本ノート』（日栄社、1999 年）、古田島洋介・湯城吉信『漢文訓読入門』（明治書院、2011 年）。その他、教室で指示する。	
成績評価方法	
発表を始めとして、授業への積極的な取り組み姿勢を重視して評価する。発表（60%）、出席（40%）。	
備考	
本科目は文学研究科の佐々木隼相と合同で担当する。CW500（中上級日本文化演習・古文入門、佐藤勢起子担当）とセットで受講することを勧める。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500:Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji. • Students will think about Edo period society while reading texts. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: Intensive course has a class 15 times August 19 to 23.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of reading classical hand-written texts • Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period • Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts) • Understanding contents of source materials • Consideration of the known historical facts 	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
授業の目的と概要	
江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> 江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。 テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 8月19～23日に集中講義（15コマ）	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> くずし字の基本的な読み方を学ぶ 江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する 辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける 文書の内容を解読する 理解できた歴史的事実について考える 	
使用教材	
ハンドアウトを配布する。	
成績評価方法	
<ul style="list-style-type: none"> 試験の成績（50%） 平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加 	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
JH530: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese honorific expressions useful for university life	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>The main purpose of this course analyzing the Japanese language, alongside Japanese students, by using multimedia materials (e.g. Japanese drama, anime, manga, etc.). Thus, becoming able to teach Japanese using easy-to-understand methods, and deepening the whole class understanding of the Japanese language. Moreover, foreign students help Japanese students to view Japanese from the perspective of other languages, through comparing their native languages with Japanese.</p> <p>When teaching or analyzing language, it is much easier to use multimedia materials rather than monomedia ones, which are only limited to text (e.g. dictionaries, novels, etc.).</p> <p>After both foreign and Japanese students analyze a topic of choice in the Japanese language (e.g. honorific and humble language, etc.) through multimedia material, they are to present their findings in a group presentation.</p> <p>The students are then to make Japanese teaching materials based on their findings, and teach them to their fellow classmates, through a peer teaching experience. Hence, deepening the understanding of Japanese for the whole class.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interacting with Japanese students, thus gaining deep interest and understanding the Japanese language and culture. Hence, becoming of help when doing international activities in Japan. 2) Creating multimedia teaching materials (materials that are not only limited to text), and teaching fellow classmates based on the profound knowledge gained (peer teaching). 3) Being able to analyze language using multimedia materials, by comparing Japanese with different languages. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Interacting with Japanese students, thus gaining deep interest and understanding the Japanese language and culture. Hence, becoming of help when doing international activities in Japan. • What parts of Japanese language and culture do foreign students want to learn about? • Group presentation on Japanese honorific and humble language analysis. • Analyzing a topic of choice in the Japanese language. • Group presentation on Japanese language analysis done using multimedia materials (e.g. Japanese drama, anime, manga, songs, etc.). 	
Textbook	
"Keigo sai-nyumon" Yasuto KIKUCHI, Kodansya 2010	
Evaluation Method	
Participation level (30%), Presentations (40%), Reports (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
JH530: 中上級共修ゼミ : 中上級共修ゼミ : 大学生活に役立つ敬語・日本語 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese honorific expressions useful for university life	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>この授業の目的は 3 点あります。</p> <p>1 つ目は、日本人学生とのグループワークやディスカッションを通して、留学生としての視点に立って日本語を外から捉え、日本と自国の言語文化への理解を深めることです。</p> <p>2 つ目は、大学生活に役立つ敬語や、受講生自身が興味・関心のある日本語について、課題を設定して解決することです。</p> <p>3 つ目は、国立国語研究所開発等の「コーパス」※を活用して言語を分析し、動画や画像などの「マルチメディア」を活用して効果的に発表する技能を身につけることです。</p> <p>※「コーパス」とは言語研究に使用可能な電子化された言語テキストの集合体のことで、調べたい言葉の用例を瞬時に、時には大量に一覧形式で得ることが可能です。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル</p> <p>1)日本人学生とのディスカッションを通して日本語を外から捉え、日本語に対する課題を設定して解決することを目指します。</p> <p>2)大学生活に役立つ敬語や受講生自身が興味・関心のある日本語の知識・理解を深めます。</p> <p>3)国立国語研究所開発等の「コーパス」を活用して言語を分析し、動画や画像などの「マルチメディア」を活用して効果的に発表する技能を身につけることを目指します。</p>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本人学生とのグループワークやディスカッション、クラス全体での意見交換。 ・前半：教科書『敬語再入門』の中から大学生活に役立つ内容を抜粋してグループ発表。 ・前半の発表の間に、興味関心のある日本語についての課題を設定。 ・後半：各自の設定課題について動画・画像などの「マルチメディア」を活用して発表。 ・発表後、各グループでディスカッションを行い、クラス全体で意見交換。 	
使用教材	
『敬語再入門』菊地康人 講談社 2010 年	
成績評価方法	
授業参加度（30%）、発表（40%）、レポート（30%）	

Subject Name		Japanese Level
RS030a: Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)		
Class Goals and Outline		
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.		
Eligibility		
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.		
Learning Objectives		
<ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total		
Course Content		
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions		
Textbooks/Materials		
Directions are given in class.		
Evaluation Method		
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030a: 研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書等の学術的文章を理解したり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習を行います。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造で、重要な関連事項を強調しながら、きちんと記述することができる ・ 複雑な話題について、明瞭な記述やプレゼンテーションができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週1回（週1コマ）全14回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の一般的な探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50％）期末プレゼンテーション（30％）	
期末レポート（研究計画書）又はそれに代わるもの（20％）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS030b: Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
Textbook	
Directions are given in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS030b:研究ゼミ Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
EFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（研究計画書）（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
Eligibility	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
Learning Objectives	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> • ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests) • Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) <p style="text-align: center;">JF Japanese E-learning MINATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC) • NHK news videos and subtitled/sign language news <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
Evaluation Method	
Graded as Pass/Fall. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6（入門～上級）
授業の目的と概要	
東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
対象者	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者（全レベル）	
学習の到達目標	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回全 14 週	
授業内容	
出席した学生には、個別セッションとして 20～30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題（プロジェクトや作文など）をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> ・ALC NetAcademy（文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト） ・国際交流基金「まるごと+」（補助教材としてテキスト版） 「JF にほんご e ラーニング みなと」 ・「できる日本語」（アルク）のオンライン教材と CD ・NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
成績評価方法	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。