

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
C500: Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will acquire Japanese skills needed to read academic texts, write reports, listen to lectures, and make presentations.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
C1/B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the following goals: - Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view. - Can write clear, detailed texts on a variety of subjects, synthesizing and evaluating information and arguments from a number of sources. - Understand standard spoken language, live or broadcast, on current topics and articulate one's point of view. Give clear, systematic presentations, while adding relevant details.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
Students will develop the four language skills (reading, writing, listening and speaking). Topics that will be addressed in this class are as follows. · High-stress society and healing · One-village one product movement spreading to the world · The changing city of exchange - From items to people - · <i>Kanji</i> and Japanese · Feelings and expressions · "Opening the door" in the 21st century · Dialects and common language · Child labor	
<b>Textbook</b>	
『日本語 5 つのとびら中上級編』 ¥2,052 (凡人社) ISBN: 978-4893586605	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (50%): Final examination Participation (50%): Attendance, Homework, Presentation, Participation in class activities	

\*May change

授業科目名	日本語レベル
C500: 中上級日本語総合 Upper-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
論理的な文章を読んだり、レポートを書いたり、講義を聞いたり、発表をしたりするのに必要な日本語力を身につける。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベルまたは C1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、状況・場面に応じて使えるようになる。 ・自分の専門分野などにおける主張のはっきりした論説的な文章の、ある程度長いテキストを読んで、主要な結論を把握することができる。(読むこと) ・かなり広汎な話題について、資料から得た情報を整理したり、自分の意見を展開したりしながら、結束性のあるテキストを書くことができる。(書くこと) ・現代の問題に関する報告を聞いて理解し、それに対する意見を述べることができる。また、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。(聞くこと、話すこと)	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
<b>学習内容</b>	
以下のテーマに沿って、四技能 (読む・書く・聞く・話す) を総合的に学習する。 ・ストレス社会と癒し ・世界に広がる一村一品運動 ・変わりゆく交流都市—モノから人へ— ・漢字と日本人 ・気持ちとことば ・21 世紀の「門戸開放」 ・方言と共通語 ・児童労働	
<b>使用教材</b>	
『日本語 5 つのとびら中上級編』 ¥2,052 (凡人社) ISBN: 978-4893586605	
<b>成績評価方法</b>	
試験の成績 (50%) : 期末試験 平常点 (50%) : 出席、宿題、発表、クラス活動への参加	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
L590: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Upper-intermediate Japanese students will acquire fundamental Japanese listening skills needed for attending university classes and daily life. Class materials will consist mainly of recorded audio and video.	
<b>Eligibility:</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
This class provides students with Japanese sufficient to generally understand university lectures and participate in everyday life in Japan without feeling impeded. Special attention will be given to expressions unique to conversational Japanese. The class aims to provide students with practical Japanese ability sufficient (or better than that needed) for the JLPT N1 exam.	
<b>Term and Number of Classes (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 16 classes total	
<b>Course Content</b>	
Much of the content will consist of listening practice with audio materials using CALL classroom facilities. Students will listen to two news items per week from the textbook. They will also use materials based on recorded television programs. In particular, students will become familiar with the phenomenon of abbreviation in conversational Japanese, vocabulary, expressions, and the differences between spoken and written forms. As part of the course, in addition to classes students are expected to actively make use of the CALL room, where materials will be available for preparation and review.	
<b>Textbook</b>	
Textbooks and references will be assigned during class. Handouts will be distributed as needed.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance (25%), attitude (15%), final exam (60%)	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
L590: 中上級日本語聴解 Upper-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
中上級の日本語の学力のある学生を対象とし、大学での講義や日常生活に必要な日本語の聞き取り能力の基礎を養うことを目的とする。授業はテープやビデオ教材を中心とする。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
大学の講義をおおむね理解し、学生生活に支障を感じない程度の日本語の理解力を養成する。特に、会話独特の表現に習熟することを重視する。授業の終了時には、日本語能力試験 N1 合格か、あるいはそれ以上の実力をつけることを目標とする。	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 16 回	
<b>学習内容</b>	
CALL 教室の設備を使った録音教材を用いた聞き取り演習が主体となる。教科書から毎週 2 課を目安としてニュースの聞き取りを行う。その他、テレビ番組の録画にもとづいて作成した教材も使用する予定である。特に、会話特有の形態の縮約現象や、語彙および表現、会話体と書き言葉との文体差について習熟することを目指す。 授業の他に、CALL 自習教室で教材の予習、復習が可能にようにするので、これも授業の一環と考えて積極的に利用することを前提として授業を進める。	
<b>使用教材</b>	
教科書および参考書については授業の中で指示する。適宜プリントを配布する。	
<b>成績評価方法</b>	
出席率 (25%)、授業態度 (15%)、学期末試験 (60%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S500: Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study practical skills to make remarks and presentations at university / graduate school classes. They will be able to discuss, make presentations, and question and answer based on materials. They will also learn pronunciation.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).  *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education -Understand the essential points and flow of argument in substantially and linguistically complex standard Japanese related to familiar and specialized topics -Give clear, systematic presentations, while adding relevant details without losing sight of the essentials -Answer questions relatively fluently and naturally	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Talk about what you learned from the materials and your ideas briefly. -Question and answer with consideration to the other party -Summarizing and presenting on materials. -Discuss based on the presentation -Producing pronunciation intelligible to native Japanese speakers etc.	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
Assignments and presentations (50%)  Participation (50%): Attendance, participation in class activities, preparations	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
S500: 中上級日本語会話 Upper-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>大学・大学院の授業で発言・発表ができるようになることを目的とする。 資料に基づいて、討論・発表・質疑応答ができるようになることを目指す。また、発音練習も行う。</p>	
<b>対象者</b>	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 ※基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい。(K300 修了程度)。</p>	
<b>学習の到達目標</b>	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な話題や専門分野について、標準語で話されれば、内容的にも言語的にもかなり複雑な話の要点や議論の流れを理解することができる。</li> <li>・要点を見失わず、関連する詳細情報を付け加えながら、明確かつ体系的なプレゼンテーションができる。</li> <li>・一連の質問にある程度流暢に自然に対応することができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料から分かったこと、自分の考えを端的に話す</li> <li>・相手に配慮して質疑応答をする</li> <li>・資料から分かったことをまとめて発表する</li> <li>・議論の仕方</li> <li>・日本人に伝わりやすい発音</li> </ul> <p style="text-align: right;">他</p>	
<b>使用教材</b>	
教室で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
<p>レジュメと発表の成績 (50%) 平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題</p>	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
R500: Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic writing such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT). K5 (Level 5 in Kanji)	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view</li> <li>-Independently read, and mostly understand, material while varying reading speed and style to suit a variety of goals and types of text</li> <li>-Ascertain at a glance important points of long, complex texts related to your own major</li> <li>-Select appropriate reference materials</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulary used in academic articles</li> <li>-Expressions used in academic articles</li> <li>-Speaking skills needed to participate in discussions within specialized fields</li> <li>-Global issues</li> <li>-Local issues</li> <li>-Understanding Japan and its culture</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Grades are based on in-class activity, homework, and attendance.	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
R500: 中上級日本語読解 Upper-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を理解するために必要な読解能力を身につけます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。 漢字 5 レベル (K5)	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる</li> <li>・ 様々な目的やテキストの種類に合わせて、読むスピード、読み方を変えながら、独力でほとんど読み解くことができる</li> <li>・ ざっと目を通しただけで、自分の専門に関する長い複雑なテキストの重要事項を探し出すことができる</li> <li>・ 適切な参考資料を選択することができる</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 論文で使用される語彙の習得</li> <li>・ 論文で使用される表現の習得</li> <li>・ 専門分野の討論へ参加できる口頭表現能力</li> <li>・ 地球的課題</li> <li>・ 自国の課題</li> <li>・ 日本や日本文化についての理解</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
教室で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
クラス活動への参加 (質問への回答等)、宿題、出席状況を総合的に考慮します。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
W500: Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will study practical skills for writing academic papers in Japanese.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
Learn to write papers in Japanese -Write a roughly 3-page academic paper or research plan in Japanese	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Characteristics of written Japanese</li> <li>-Requirements and structure of academic papers</li> <li>-Writing papers (introduction, method, results, discussion, conclusion)</li> <li>-Writing notes and citations</li> <li>-Summarizing</li> </ul> <p>*May change.</p>	
<b>Textbook</b>	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会） ISBN:978-4-13-082016-5	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation (80%): Attendance, presentations, participation in class activities, homework Final report (20%): Research report or research plan	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
W500: 中上級日本語作文 : Upper-Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
日本語による論文作成の方法について、実際的なスキルを学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
学習の到達目標	
日本語による論文作成方法の習得 ・日本語で 3 ページ程度の研究報告もしくは研究計画書が書けるようになること	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 書き言葉の特徴</li> <li>・ 論文の条件・論文の構成</li> <li>・ 論文の書き方 (序論、本論—方法、本論—結果、本論—考察、結論)</li> <li>・ 注・文献の書き方</li> <li>・ 要約の仕方</li> </ul> <p>※変更する可能性があります</p>	
使用教材	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
成績評価方法	
平常点 (80%) : 出席、発表、クラス活動への参加、宿題 期末レポート (20%) : 研究報告または研究計画書	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K500: Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (Intermediate/Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This class will provide students with the necessary kanji and vocabulary to read books and newspaper articles, and read and write reports and academic papers. They will increase their comprehensive vocabulary and reading skills by converting this vocabulary into spoken language.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions</li> <li>- Learn to convert between spoken and written language, and use each as appropriate to the situation</li> <li>- Learn to recognize kanji and vocabulary when spoken during lectures and classes</li> </ul>	
<b>Number of Classes (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Study kanji vocabulary in various fields related to Japanese society and culture, characteristics of kanji vocabulary, idiomatic expressions, and adverbs frequently used at university.</li> <li>- Study synonyms and antonyms.</li> <li>- Practice recognizing learned kanji vocabulary when spoken.</li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
NIHONGO SOMATOME N1 KANJI JPY 1,200 (ASK PUBLISHING) ISBN: 978-4-87217-724-4	
<b>Evaluation Method</b>	
Examinations (50%) Participation (50%): Short tests, attendance, participation in class activities, homework, Oral presentation	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
K500: 中上級日本語漢字・語彙 Upper-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
本や新聞記事を読んだり、レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字・語彙を学習します。また、それらの語彙の言い換え練習により、総合的な語彙数を増やし、読解力も高めます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる</li> <li>・ 場に応じて適切に語の使い分けができる</li> <li>・ 講義、授業の中で学習した漢字・語彙を聞き取ることができる</li> </ul>	
<b>授業回数 (週当たり)</b>	
秋学期・春学期 週1回 (週1コマ) 全14週	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の社会や文化に関する様々な分野の漢字・語彙や、漢字・語彙の特性、慣用表現、副詞などを学習します。</li> <li>・ 類義語や対義語を学習します。</li> <li>・ 学習した漢字語彙を聞き取る練習をします。</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『「日本語能力試験」対策 日本語総まとめ N1 漢字』 ¥1,200 (アスク出版) ISBN: 978-4-87217-724-4	
<b>成績評価方法</b>	
試験の成績 (50%) 平常点 (50%) : 小テスト、出席、クラス活動への参加、宿題、発表	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
N580 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>"Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is one of the most important qualification tests for foreign students to find jobs. This course aims to extend the Japanese language ability to pass the JLPT N 1 for students who wish to get a job in Japan. Therefore, through learning of the exercise book of the JLPT, it will increase the expression level, sentence pattern, vocabulary of advanced level, and acquire the tips on solution method.</p>	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Learn advanced-level grammar. Also review the grammar from intermediate level.</li> <li>2) Increase vocabulary skills.</li> <li>3) Become accustomed to the Japanese Language Proficiency Test N1's question format.</li> </ol>	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orientation</li> <li>2) Vocabulary ①, Grammar ①, Listening ①</li> <li>3) Vocabulary ②, Grammar ②, Reading ①</li> <li>4) Vocabulary ③, Grammar ③, Listening ②</li> <li>5) Vocabulary ④, Grammar ④, Reading ②</li> <li>6) Vocabulary ⑤, Grammar ⑤, Listening ③</li> <li>7) Vocabulary ⑥, Grammar ⑥, Reading ③</li> <li>8) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦, Listening ④</li> <li>9) Vocabulary ⑧, Grammar ⑧, Reading ④</li> <li>10) Vocabulary ⑨, Grammar ⑨, Listening⑤</li> <li>11) Vocabulary ⑩, Grammar ⑩, Reading ⑤</li> <li>12) Vocabulary ⑪, Grammar ⑪, Listening⑥</li> <li>13) Vocabulary ⑫, Grammar ⑫, Reading ⑥</li> <li>14) Vocabulary ⑬, Grammar ⑬, Listening⑦</li> <li>15) Final exam</li> </ol> <p>*From 2 to 14 class, we will practice exercises within the time limit in class.</p>	
Textbook	
パターン別徹底ドリル 日本語能力試験 N1/Patānbetsu Tettei Doriru Nihongo Nōryoku Shiken N1	
Evaluation Method	
<p>Attendance &amp; Learning Attitude (50%)</p> <p>Final Exam (50%)</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
N580: 中級日本語能力試験 N 1 対策 Upper-Intermediate Japanese for JLPT N1	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は留学生の就職活動において最も重要とされる資格試験の一つである。本科目は、日本国内で就職を希望する学生を対象に、「日本語能力試験 (JLPT)」N 1 に合格できる日本語力を伸ばすことを目的とする。そこで、日本語能力試験の練習問題集の学習を通して、上級レベルの表現・文型、語彙を増やし、解法のコツを身に付ける。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 上級文法を学ぶ。中級までの文法も復習する。</li> <li>2) 語彙を増やす。</li> <li>3) 日本語能力試験 N 1 の出題形式に慣れる</li> </ol>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 15 週	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) オリエンテーション</li> <li>2) 文字・語彙①、文法①、聴解①</li> <li>3) 文字・語彙②、文法②、読解①</li> <li>4) 文字・語彙③、文法③、聴解②</li> <li>5) 文字・語彙④、文法④、読解②</li> <li>6) 文字・語彙⑤、文法⑤、聴解③</li> <li>7) 文字・語彙⑥、文法⑥、読解③</li> <li>8) 文字・語彙⑦、文法⑦、聴解④</li> <li>9) 文字・語彙⑧、文法⑧、読解④</li> <li>10) 文字・語彙⑨、文法⑨、聴解⑤</li> <li>11) 文字・語彙⑩、文法⑩、読解⑤</li> <li>12) 文字・語彙⑪、文法⑪、聴解⑥</li> <li>13) 文字・語彙⑫、文法⑫、読解⑥</li> <li>14) 文字・語彙⑬、文法⑬、聴解⑦</li> <li>15) 期末テスト</li> </ol> <p>* 2～14 は、授業で制限時間内に問題を解く練習を行う。</p>	
使用教材	
『パターン別徹底ドリル 日本語能力試験 N 1』	
成績評価方法	
<p>出席・授業態度 (50%)</p> <p>期末テスト (50%)</p>	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
AW530: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Around the World: Journey of Language and Culture	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
In this course, students will comprehensively learn about the languages and cultures of English, French, German, Spanish, Chinese, Korean and Japanese. Faculty staff members of IEHE will provide lectures for this course in an "omnibus" style, teaching about how language and culture influence each other in the world.	
<b>Eligibility</b>	
Students who want to learn language and culture of the world in Japanese.	
<b>Learning Objectives</b>	
The purpose of this course is to help students gain knowledge about the major linguistic areas in the world. Also students will understand the significance of various senses of value in the world through learning about the relationship between culture and language.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>Students will mainly discuss linguistic and cultural issues. The classes will be as follows:</p> <p>1st: Orientation (Tabayashi)</p> <p>2nd: English: What is the King's English? The difference between American and British English, and the connection to culture. (Kavanagh)</p> <p>3rd: English: What is American English? The influence of culture and sub-culture on language and the Southern American dialect. (Spring)</p> <p>4th: German: German language, society and culture. (Kang)</p> <p>5th: German: German speaking countries. (Endo)</p> <p>6th: French: French culture and the French language. (Fukai)</p> <p>7th: French: Modern France and French. (Sauzedde)</p> <p>8th: Japanese: A view of Japan from the outside. (Hayashi)</p> <p>9th: Spanish: Hispanic Comics: The world of Mafalda (Silva)</p> <p>10th: Spanish: The relationship between Spanish speaking countries and Japan. (Tabayashi)</p> <p>11th: Chinese: Unity and Diversity of Chinese (Nishida)</p> <p>12th: Chinese: The difference between Chinese and Japanese. (Wang)</p> <p>13th: Korean: Korean popular culture: The Korean Wave. (Kim)</p> <p>14th: Japanese: Diversity in Japanese Language. (Soejima)</p> <p>Summary (Tabayashi)</p>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Students will write 7 essays (70%), one after each language topic. Presentation and participation (20%). Attendance (10%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
AW530:中上級共修ゼミ: せかいをめぐる-ことばとぶんかのたび Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Around the World: Journey of Language and Culture	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>この授業では、日本人にとって比較的身近な言語圏（英語圏・フランス語圏・ドイツ語圏・スペイン語圏・中国語圏・韓国語圏・日本語圏）についてのことばと文化を包括的に学ぶことを目的とします。本授業では複数の教員がオムニバス形式で世界の主要な言語圏についての言語と文化の講義を行ないます。</p>	
<b>対象者</b>	
<p>日本語で世界の言語と文化を学びたいと考えている学生。</p>	
<b>学習の到達目標</b>	
<p>この授業では、世界の主要な言語圏についての知識を得ることを目標とします。また、言語と文化の関連を通して、多様な価値観を感じることも重要なタスクとなります。</p>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
<p>春学期 週1回 全15回</p>	
<b>学習内容</b>	
<p>授業は主にディスカッション形式で行ないます。各回の予定は以下の通りです。</p> <p>第1回：オリエンテーション（田林）</p> <p>第2回：英語（カヴァナ）「イギリス英語とは？アメリカ英語との相違点、文化との繋がり」</p> <p>第3回：米語（スプリング）「アメリカ英語とは？文化とサブカルチャーが言語・方言に及ぼす影響」</p> <p>第4回：ドイツ語（カン）「ドイツの社会・文化事情とドイツ語」</p> <p>第5回：ドイツ語（遠藤）「ドイツ語を話す国々」</p> <p>第6回：フランス語（深井）「フランス語圏の文化とフランス語」</p> <p>第7回：フランス語（ソゼド）「現代フランスとフランス語」</p> <p>第8回：日本語（林）「外から見た日本語」</p> <p>第9回：スペイン語（シルバ）「スペイン語漫画：マファルダの世界」</p> <p>第10回：スペイン語（田林）「スペイン語圏と日本のかかわり」</p> <p>第11回：中国語（西田）「中国語の共通性と多様性」</p> <p>第12回：中国語（王）「中国語と日本語の違い」</p> <p>第13回：朝鮮語（金）「韓国の大衆文化：韓流」</p> <p>第14回：日本語（副島）「日本語の多様性」</p> <p>第15回：振り返り（田林）</p>	
<b>使用教材</b>	
<p>授業中に配布します。</p>	
<b>成績評価方法</b>	
<p>各言語（英語・フランス語・ドイツ語・スペイン語・中国語・韓国語・日本語）の終わりに一回、レポートを課します（計7回：70%）。その他、必要に応じて小テスト・ディスカッションの内容などを評価します（20%）。出席（10%）は必要条件です。</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CD500 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Cultural Diversity in Japanese Society	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
As globalization progresses, it has become common to hear the words “intercultural” and/or “multicultural” in our everyday life, even in Japan, which used to be called a “homogeneous” country. This class aims to examine current and comprehensive contexts regarding the multicultural society in modern Japan. Students will acquire practical knowledge, skills, and perspectives through case studies and discussions by grasping basic concepts and frameworks useful to understanding multiculturalism in Japanese society.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
Students in this class will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and explain issues in the field of intercultural exchange in the global society based on the basic theories and analytical frameworks of intercultural understanding.</li> <li>• Apply concepts and theories and frameworks of intercultural understanding in their everyday life.</li> <li>• Express and share their ideas and opinions on an intercultural understanding with students from various backgrounds.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes in total	
<b>Course Content</b>	
<b>I: Learn and Apply the Basic Concepts and Frameworks of Intercultural Understanding</b>	
[Session 1] Introduction (1): Course Overview [Session 2] Introduction (2): Consider Intercultural Understanding through Self-reflection [Session 3] Learning Multiculturalism in Japan through Current News [Session 4 & 5] Basic Concepts and Frameworks of Intercultural Understanding/ Group Activity (1) [Session 6 & 7] Group Presentation (1): Case Study Analysis Presentation	
<b>II: Understand and Discuss the “Multiculturalism” Around Us</b>	
[Session 8] Intercultural Understanding and Japanese Universities [Session 9] Influence of Media on Intercultural Understanding [Session 10-12] Intercultural understanding in Diverse Communities/ Group Activity (2)	
<b>III: Implement “Intercultural Understanding” in Your Own Life and State Your Ideas to Peers</b>	
[Session 13 & 14] Group Presentation (2): Research Project Presentation [Session 15] Reflection & Wrap-up	
Note: The class schedule is subject to change, depending on class size, the cultural backgrounds of the students, and other circumstances that may arise.	
<b>Textbook</b>	
Materials and documents necessary for the class will be distributed in class. Please be aware that you are expected to finish reading every article and/or book chapter in order to be actively involved in the in-class activities.	
<b>Evaluation Method</b>	
Contribution to the projects and in-class activities (includes Peer Review):20 points; Group Presentations (15 points each) :30 points; Assignments:20 points; Reflection Report (15 points each): 30 points Total: 100 points	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
CD500: 中上級共修ゼミ: 日本における多文化社会について考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Cultural Diversity in Japanese Society	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
グローバル化が進展する現在、日本においても毎日の生活の中で「異文化」「多文化」に接することはそれほど珍しくなくなった。それと同時に、価値観や考え方の違いから、文化背景の異なる者同士の衝突を目にすることも増えたのではないだろうか。この授業では、異文化理解の基本的な理論とフレームワークについて学び、それらを実際の生活や社会に適用することで、これからの日本の多文化社会としてのあり方について検討することを目的としている。さらに、国際共修ゼミの特性を生かし、多文化社会・日本が抱えている課題について、多様な文化背景を持つ受講者とのインターアクションを通して学ぶ。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 異文化理解の基礎となる概念や理論について説明できる</li> <li>- 異文化理解に関する理論や枠組みを実際の社会に適用できる</li> <li>- 異文化理解について自分の意見が述べられる</li> </ul>	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
<p>※授業スケジュールは、授業進度や履修者数等の事情により変更する場合がありますので注意すること。</p> <p><b>I 異文化理解に関する基礎を学び、適用する</b></p> <p>第 1 回 イントロダクション①: 授業に関するガイダンス  第 2 回 イントロダクション②: 異文化理解について自分を軸に考える  第 3 回 時事ニュースから学ぶ多文化社会・日本/グループ活動(ケーススタディ分析)  第 4・5 回 異文化理解のための基本概念・理論 /グループ活動(ケーススタディ分析)  第 6・7 回 グループ発表①: ケーススタディ分析についての発表</p> <p><b>II 身近な「異文化」について考察する</b></p> <p>第 8 回 大学における異文化理解/グループでの議論  第 9 回 マスメディアと異文化理解/グループ活動  第 10~12 回 多様なコミュニティにみる異文化理解/グループ活動</p> <p><b>III 「異文化理解」を実践し、自分なりの考えを述べる</b></p> <p>第 13・14 回 グループ発表②: リサーチ成果についての発表  第 15 回 振り返り・まとめ</p>	
使用教材	
授業に必要な資料・文献については都度案内する。	
成績評価方法	
<p>グループ活動やディスカッションへの貢献度 (教員による評価およびピア・レビュー): 20 点、プレゼンテーション発表 (各 15 点×2 回): 30 点、課題: 20 点、振り返りレポート (各 15 点×2 回): 30 点  合計 100 点</p>	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
DU500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Deepening one's understanding of oneself and others	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will deepen their understanding of oneself and others through group activities (e.g. group discussions). We will also consider ways to interact with people, to cope with stress, and to stay healthy physically and mentally.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will deepen their understanding of oneself.</li> <li>2. Students will deepen their understanding of others.</li> <li>3. Students will develop skills to interact and to communicate with others from different cultures.</li> </ol>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring semester: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>Week 1: Class orientation &amp; introducing oneself</p> <p>Week 2: Introducing others: About school life</p> <p>Week 3-5: Understanding oneself and others</p> <p>Week 6-8: Interpersonal relationships (1)</p> <p>Week 9-11: Interpersonal relationships (2)</p> <p>Week 12-14: Final presentations</p> <p>Week 15: Class wrap-up</p> <p>**Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**</p>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed / assigned in class	
<b>Evaluation Method</b>	
Positive participation, assignments, and presentations (70%), Final presentation (30%)	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
DU500：中上級共修ゼミ：自他理解を深める	Level 5（中上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
グループ活動（e.g. グループディスカッション）を通して、自他理解を深めます。人との付き合い方やストレス対処法、心身の健康についても共に考えます。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
<b>学習の到達目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己理解を深める。</li> <li>2. 他者理解を深める。</li> <li>3. 文化の異なる他者との付き合い方やコミュニケーション方法を身につける。</li> </ol>	
<b>開講学期および授業回数（週あたり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<p>第 1 回：オリエンテーションと自己紹介</p> <p>第 2 回：他己紹介—学生生活について—</p> <p>第 3-5 回：自己理解と他者理解</p> <p>第 6-8 回：対人関係 (1)</p> <p>第 9-11 回：対人関係 (2)</p> <p>第 12-14 回：最終発表</p> <p>第 15 回：まとめ</p> <p>**状況によって内容及び進度を変更する場合もある**</p>	
<b>使用教材</b>	
授業で配付／指示します	
<b>成績評価方法</b>	
積極的参加、課題、プレゼンテーション（70%）、最終発表（30%）	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
HF530: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Modern Japanese History in Film	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
<p>The reconstitution of the “past” based on primary sources is, we could say, one of the main objectives of historical research. However, the (re)construction of so-called “history” is neither the exclusive domain of the “historical sciences,” nor it is a task exclusive to the academic world. Historical novels, as well as plays and movies that attempt to depict ages past, often make great contributions to the general perception of certain historical eras. In this class, as we consider the historicity of “film,” we will focus on a number of productions set between the late Edo and early Meiji periods.</p>	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>Through the examination of a number of productions, we will learn how to read movies as historical sources, at the same time we consider aspects of Japan’s social development between the Edo and Meiji periods.</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>[Unit 1] The Social Structure of Tokugawa Japan          [Unit 2] The Japanese Encounter with the West          [Unit 3] Aspects of the Meiji Restoration          [Unit 4] The Modernization of Japanese Society</p>	
<b>Textbook</b>	
Materials will be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Participation (60%, preparation, attendance, and engagement in class activities); Report (40%). Students who wish to submit the report in English are allowed to do so.</p>	

Subject to change.

授業科目名	日本語レベル
HF530: 中上級共修ゼミ: 映画で考える近代日本史 Upper-Intermediate Co-learning Seminar : Modern Japanese History in Film	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>一次資料を踏まえた「過去」の再編成は、歴史研究の目的のひとつである。しかし、いわゆる「歴史」を再現するのは、当然ながら「歴史学」という一分野の独占的権利でもなければ、学問の世界にとどまる問題でもない。いわゆる「歴史小説」や、「過去」を舞台とするような戯曲や映画も、ある歴史の独特な理解を土台として、対象としている時代の一般認識に大きく貢献することもしばしばある。本授業で、我々は「映画」の歴史性を考えつつ、江戸後期から明治初期にいたるまでの時期を舞台とする作品に着目する。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
数本の「映画」を通して、歴史資料としての映像の問題を考え、日本社会の近世から近代への展開のいくつかの側面を理解する。	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（1 コマ）全 15 回。	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>【ユニット 1】江戸期の社会構造と映画</li> <li>【ユニット 2】西洋との遭遇とその表現</li> <li>【ユニット 3】明治維新の諸相と映像</li> <li>【ユニット 4】日本社会の近代的変遷と映画表現</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
ハンドアウトを配付する。	
<b>成績評価方法</b>	
平常点 60 点、期末レポート 40 点。平常点は出席および議論への積極的参加などに基づいて算出する。Students who wish to submit their final report in English are allowed to do so.	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
HG500 : Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Global Career A: How to work globally?	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
This course aims to enable students to grasp and think about things from a global perspective. We invite professionals who are active at the forefront of their fields as guest speakers and learn diverse values through lectures, questions and answers, and discussions among students.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
At the end of the course, participants are expected to be able to:	
1) look at things from a multifaceted perspective and promote awareness as participants in a globalizing society	
2) share opinions with others while respecting the opinions of others through the group discussions and presentations	
3) live fulfilling student lives by designing and clarifying their career plans for after graduation	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Course Content</b>	
We invite professionals who are active in various fields as a guest speaker. After the lecture, we will set time for questions and answers and exchange of opinions. Contents: Week 1. Class Orientation Week 2. Group-work Week 3-6. Lecture by guest speaker Week 7. Group-work Week 8-13. Lecture by guest speaker Week 14. Group-work Week 15. Presentation **Contents and schedule are subject to change depending on circumstances**	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Your overall grade in the class will be decided based on the following: - Class attendance and attitude in class: 50% - Short reports: 30% - Group Work and presentation: 20%	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
HG500：中上級共修ゼミ：グローバルな働き方を考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Global Career A: How to work globally?	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
働き方改革やダイバーシティの推進により、日本における労働環境は大きな変化の時を迎えています。目まぐるしい変化を続ける社会のなかで、自分の特性・専門性を活かしたキャリアを構築していくには、どのように考え、何をしたら良いのでしょうか。国内外で活躍するプロフェッショナルをゲストスピーカーとして招き、講演と質疑応答、学生同士でのディスカッションを通じて様々な価値観を知り、グローバルな視点で物事を捉え、思考できるようになることを目指します。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化する社会に生きるに当事者としての意識を促し、複眼的な視点を持てるようになること。</li> <li>・グループディスカッションや発表を通じ、他者の意見を尊重しつつ、自分の意見や考えを他者と共有する力を持てるようになること。</li> <li>・卒業後のキャリアをイメージすることにより、目標やビジョンを明確化し、より充実した学生生活を送ることができるようになること。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
<b>学習内容</b>	
<p>国内外の様々な分野で活躍するプロフェッショナルをゲストスピーカーとしてお招きします。講演の後、質疑応答や意見交換の時間を設けます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第 1 回 : オリエンテーション 本講義の進め方</li> <li>・第 2 回 : グループワーク</li> <li>・第 3 回－第 6 回 : ゲストスピーカーによる講演（講演＋質疑応答）</li> <li>・第 7 回 : グループワーク</li> <li>・第 8 回－第 13 回 : ゲストスピーカーによる講演（講演＋質疑応答）</li> <li>・第 14 回 : グループワーク</li> <li>・第 15 回 : 発表とまとめ</li> </ul> <p>*状況によって内容及び進度を変更する場合もある**</p>	
<b>使用教材</b>	
教室で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
出席（50%）、ミニレポート（30%）、グループワーク（20%）、グループディスカッションや講義への積極的な参加を歓迎します。	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
JF530: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Film	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
In this course, students will understand the contents and the Japanese used in Japanese video for native speaker such as movies and TV programs mainly about news, and learn social problems in Japan and the Japanese consciousness seen there, through discussion between international students and Japanese students.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the social problems surrounding Japan and the world through watching videos such as movies and TV programs, mainly news programs.</li> <li>• International students and Japanese students will get used to intercultural communication through discussions on Japanese video and will gain the objective perspective needed to review the common image of Japan, universality and diversity in Japanese cultures.</li> <li>• Gain ability to explain Japanese social problems and Japanese consciousness in Japanese language</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Class activities <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Watch news and TV programs on various topics and objectively understand the contents.</li> <li>2) Explain/discuss the questions and interpretations of the international students, and think about the society, culture and mentality in Japan depicted in these videos.</li> </ol> </li> <li>• What the presenter does <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Find interesting news and introduce it in class.</li> <li>2) Introduce your favorite Japanese video in class.</li> </ol> </li> </ul>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Your final grade will be calculated according to the following process: Presentation 30%, class participation 30%, examination 40%, and a fraction of in-class contribution	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
JF530: 中上級共修ゼミ : 映像に見る日本語と日本文化 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language and Culture in Film	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
ニュースを中心に映画やテレビ番組等日本の映像を視聴し,その内容や用いられている日本語について検討する。また,そこに見られる日本の社会問題や日本人の意識について留学生・日本人の受講生間で意見交換をしながら考察し,理解を深める。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ニュースを中心に映画やテレビ番組等日本の映像をとおして日本や世界を取り巻く社会問題について理解できる。</li> <li>・ 日本の映像について留学生と日本人学生が共に話し合い, 質問や意見を出し合うことで, 日本的なもの, 日本だけでなく万人に共通するもの, 日本的なものの中の多様性などについて, 他者の視点から客観的にとらえられる。</li> <li>・ 日本の社会問題や日本人の意識について説明できる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
<b>授業内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラス活動             <ol style="list-style-type: none"> <li>1)いろいろなトピックについてのニュースや TV 番組を視聴し,内容を客観的に把握する。</li> <li>2)内容について,ディスカッションする。</li> </ol> </li> <li>・ 発表者が行うこと             <ol style="list-style-type: none"> <li>1)面白そうなニュースを見つけて,クラスで紹介する。</li> <li>2)お気に入りの日本語の映像をクラスで紹介する。</li> </ol> </li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
教室で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
発表をはじめ授業への積極的な取り組み姿勢を重視し評価するほか, 取り上げられたトピックに関する期末試験も行い評価をする。発表(30%),受講態度ほか(30%),期末試験(40%)	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
JL500: Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
International and Japanese students will consider the characteristics of structure and usage in the Japanese (and sometimes the international students' native) language. We will address grammatical patterns that are difficult for non-native Japanese learners to grasp and use correctly, and discuss how to explain them clearly with the Japanese students. The international students will discuss how Japanese is different from or similar to their native languages, and deepen their understanding of its structure and cultural background.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Learn to consciously recognize Japanese expressions, and expressions in the international students' languages, that native speakers use unconsciously.</li> <li>-Gain a specific understanding of basic concepts and terminology needed to consider linguistics through Japanese and the international students' languages.</li> <li>-Learn what aspects of Japanese are difficult for international students and consider how to explain them.</li> <li>-Consider Japanese usage as well as grammar.</li> <li>-Learn basic concepts and terminology needed to study linguistics.</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
Japanese grammar that tends to be difficult for international students (particles, keigo, etc.) and Japanese-style sentence construction will be examined not only through lectures, but also in class discussion between Japanese and international students (who in some cases know more about the Japanese language than native speakers). International students will talk about their native languages, and all students will exchange ideas and questions. Students are expected to participate actively.	
<b>Textbook</b>	
To be assigned in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Report or final exam (40%), attendance and homework (30%) In-class presentations/participation (30%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
JL500: 中上級共修ゼミ : 日本語の文法を外から見て考える Upper-intermediate Co-learning Seminar: Japanese Language in Contrast	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>日本語（と時々留学生の母語）の言葉の仕組みや使い方の特徴を日本人学生と一緒に考えます。日本語を母語としない人が日本語を学ぶ際に理解や正しい用法の習得が難しいと思う文法項目を取り上げ、それをどのように理解しどのように説明できるかを、日本人学生と話し合います。留学生は、時に自分の母語との違いや共通点を話し合うなどして、日本語を中心に言葉のしくみや文化的背景について理解を深めます。</p>	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・母語話者が意識せずに使用している日本語や留学生の言語について意識的に捉えられるようになる。</li> <li>・言語について考えるための基本的な概念や用語を日本語や留学生の母語の言語を通して具体的に理解する。</li> <li>・日本語を母語としない留学生が日本語のどんなことが難しいと思うのかについて知り、どのような説明ができるかを考えられるようになる。</li> <li>・日本語の文法だけでなく、使い方の特徴について考える。</li> <li>・言語について考えるための基本的な概念や用語を学ぶ。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<p>留学生にとって難しいと思われる日本語の文法項目（助詞や敬語他）や日本語的な文章の組立て方などについて、講義だけでなく、授業中に（日本語について場合によって母語話者よりも良く知っている）留学生と日本人学生が話し合ったり、留学生が母語について話をしたりして、考えや疑問を出し合ったりしながら進めていきます。受講者には積極的な参加が求められます。</p>	
<b>使用教材</b>	
授業で指示します。	
<b>成績評価方法</b>	
レポートか最終試験の成績（40%）、出席や課題提出（30%） 授業中の発表・参加度（30%）	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
ML500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Modern Literature	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students are expected to learn Japanese language, people or the back ground of the literature by reading and doing discussion about the Japanese modern literature.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education (N2 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>You are able to read literal works by yourselves not by using easily to the established references. Through the group-work, discussion and presentation, you are able to notice and consider meaning of the work, background and the time it was written.</p> <p>You are able to use your knowledge which you have acquired about Japanese culture or Japanese literature in your own academic background.</p> <p>You are able to deepen your understanding of the literal works by recognizing and respecting differences between yourself and the other students.</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
<b>Course Content</b>	
<p>After the orientation by the course instructor, students will learn the historical change of the expression in Japanese literature. After that, students start learning classical Japanese grammar and reading modern classical literature by using that knowledge. You can study by the group. You can also learn how Sendai or Tohoku area was written in that work approximately a century ago. Finally you will find your own literal work related Sendai or the other town near Sendai and do group presentation about it.</p>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Participation, Attendance 30%, Short Essays 30%, Presentation 20%, Term paper 20%,	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
ML500: 中上級共修ゼミ : 文学で学ぶ日本 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Japanese Modern Literature	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
受講者は近代の日本文学作品を読み、それについて話し合いをすることによって、そこで使われている日本語やその考え方、日本人の特性、また、その文学の背景などについて、学ぶことができる。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・従来の研究に安易に頼らず、自らの力で文学作品を読む、という姿勢を学ぶ。</li> <li>・グループワークや話し合い、発表のプロセスを通して、作品について、またその時代や筆者地震の背景などについても気づいたり、考えたりすることができる。</li> <li>・日本文化や日本の文学について自分自身がこれまで学んできた知識などを使って、作品を読み、考えることができる。</li> <li>・さまざまな背景を持つ学生が、お互いの価値観や文化の違いに気づき、その違いを尊重しあうことができる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数</b>	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
<b>学習内容</b>	
教師によるオリエンテーションのあとで、日本文学の歴史の中で、日本語の変化について学ぶ。その後、現代日本語とは違う昔の日本語 (文語文) の文法を学び、その知識を使って 100 年ぐらい前の仙台や東北を素材にした文学作品をグループ学習によって読む。最終的に、グループでその作品の一部を担当し、発表を行う。	
<b>使用教材</b>	
ハンドアウトを配付します。	
<b>成績評価方法</b>	
出席 (30%)、小レポート (30%)、発表 (20%)、最終レポート (20%)	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
PW500: Upper-Intermediate Co-learning Seminar: Playback Theater Workshop : basic	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students are expected to build up communicational skills to live together with people from different cultural backgrounds by experiencing improvisation approach workshops.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT)	
<b>Learning Objectives</b>	
<p>You are able to communicate with other members in the class through improvisational workshop.</p> <p>You are able to learn skills for cooperative problem-solving, leadership.</p> <p>You are able to acquire a narrative skills such as telling personal stories, sharing them with other members and acting those stories in group.</p>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Mandatory requirement is 2-days intensive field work classis on July 27 <sup>th</sup> and 28 <sup>th</sup> , and 5 regular classes for orientations and reflections on Kawauchi campus	
<b>Course Content</b>	
<p>1<sup>st</sup> class: Orientation for the course on April 15<sup>th</sup> in Kawauchi campus</p> <p>2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> class: Preparatory class for the workshop in Kawauchi campus(May 13<sup>th</sup> , June 24<sup>th</sup>)</p> <p>4<sup>th</sup> class: Orientation class for the intensive class in Kawauchi campus(July 22<sup>nd</sup> )</p> <p>5<sup>th</sup> class Intensive classes on July 27<sup>th</sup>and 28<sup>th</sup> at Hanayama Site</p> <p>6<sup>th</sup> class Feedback and rolled-up class on July 29<sup>th</sup> in Kawauchi campus</p>	
<b>Textbook</b>	
Reference book: Mushiake Hajime 『Manabu Nou』 (Iwanami Syoten, in press)	
<b>Evaluation Method</b>	
<p>Engagement to the intensive course 50%、attendance 20%</p> <p>Short essay, term paper, presentation 30%</p> <p>Participating intensive fieldworks held on July 27<sup>th</sup>and 28<sup>th</sup> is mandatory for credits. Please check the date of intensive classes carefully to make sure whether you are able to meet the mandatory requirement before considering your participation. This class will be held with Basic seminar as an international co-learning class.</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
PW500: 中上級共修ゼミ: 演劇的ワークショップ -基礎編- (集中授業)	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
コミュニケーションスキルを磨き、さまざまな背景の人たちとどう共生していくかを、演劇的ワークショップの実践を通じて学ぶ	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度 (日本語能力試験 N2 程度) の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークショップの方法を十分に理解し、その方法に合った他者との関わりができるようになる。</li> <li>・学生同士の協働を通して、問題解決や協調、リーダーシップなどの能力を身につけることができるようになる。</li> <li>・ストーリーの内容を理解したり、それを言葉で伝え合ったりしながら、グループでそれを表現したり演じたりすることができるようになる。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
春学期 川内キャンパスでの計 5 回の授業、7 月 2 7 日、2 8 日の一泊二日の集中授業	
<b>学習内容</b>	
第一回 授業概要の説明、オリエンテーション (4/1 5、川内北キャンパス) 第二回・第三回 ワークショップ準備授業 (5/2 0、6/2 4、川内北キャンパス) 第四回 合宿直前オリエンテーション (7/2 2、川内北キャンパス) 第五回 合宿 (7/2 7～7/2 8、川内キャンパス) 第六回 振り返り、まとめ (7/2 9、川内北キャンパス)	
<b>使用教材</b>	
参考書：虫明元『学ぶ脳』(岩波書店)	
<b>成績評価方法</b>	
集中授業 (合宿) への参加度 (5 0%)、レポート・発表 (3 0%)、出席 (2 0%) ただし、集中授業への参加がない場合は、この授業を取ったとは認められないので、日程を十分に確認の上、受講を検討すること。基礎ゼミとの共修で行う。ぜひ多くの学生に参加してほしい。	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
WT500 Upper-Intermediate Co-learning Seminar: What is “Tabunkakyosei”?	Level 5
<b>Class Goals and Outline</b>	
The progression of globalization has encouraged people and goods to move across borders, cultures and languages. In this course, students will enhance their understanding of the current situation in Japan and other countries, learn about “Tabunkakyosei” and discuss what society should be. This course is an intercultural co-learning class with students who are taking Teaching of Japanese language (General lecture) offered by the School of Arts and Letters, in Japanese 日本語教育学基礎購読.	
<b>Eligibility</b>	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
<b>Learning Objectives</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- To enhance their understanding of the current situation in Japan and other countries</li> <li>- To understand the concept of “Tabunkakyosei” and express their own opinions with brief explanations and reasons in Japanese.</li> <li>- To conduct discussions and a group project with consideration for different cultures and languages</li> </ul>	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
<b>Course Content</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduction</li> <li>2) Activity “Hyotanjima-mondai” (Introduction)</li> <li>3) Activity “Hyotanjima-mondai” (Discussion)</li> <li>4) Understanding of Japanese society: Foreign workers (Reading)</li> <li>5) Understanding of Japanese society: Foreign workers (Discussion)</li> <li>6) Understanding of Japanese society: Technical intern trainee (Reading)</li> <li>7) Understanding of Japanese society: Technical intern trainee (Discussion)</li> <li>8) Understanding of Japanese society: Children rooted in foreign countries (Reading)</li> <li>9) Understanding of Japanese society: Children rooted in foreign countries (Discussion)</li> <li>10) Understanding of other societies: immigrants (Watch)</li> <li>11) Understanding of other societies: immigrants (Discussion)</li> <li>12) Discussion: what is “Tabunkakyosei”?</li> <li>13) Group work 1</li> <li>14) Group work 2</li> <li>15) Presentation</li> </ol>	
<b>Textbook</b>	
To be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Presentations (30%), reports (30%), contribution to project/attendance (40%).	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
WT500: 中上級共修ゼミ: 多文化共生を考える Upper-Intermediate Co-learning Seminar: What is "Tabunkakyosei"?	Level 5(中上級)
授業の目的と概要	
グローバル化が進む中、国境や文化、言語の枠を超えた人やモノの移動がますます盛んになっている。この授業では、日本や世界の現状への理解を深めるとともに、多文化共生の考え方を学び、その中での社会のあるべき姿について議論を深める。なお、この授業は文学研究科で開講されている日本語教育学基礎購読との国際共修授業となっている。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度(日本語能力試験 N2 程度)の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化が進む中の日本や世界の現状に対する理解を深める</li> <li>・「多文化共生」について理解し、日本語でのディスカッションで、簡単な説明や理由を交えて自分の意見を述べるができる。</li> <li>・ことばや文化の違いに配慮しながら、ディスカッションや協働活動を進めることができる</li> </ul>	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期 週1回(週1コマ)全15週	
学習内容	
第1回：イントロダクション 第2回：ひょうたん島問題（イントロ） 第3回：ひょうたん島問題（ディスカッション） 第4回：日本の現状について知る：外国人労働者（読む） 第5回：日本の現状について知る：外国人労働者（共有する） 第6回：日本の現状について知る：外国人技能実習生（読む） 第7回：日本の現状について知る：外国人技能実習生（共有する） 第8回：日本の現状について知る：外国にルーツを持つ子ども（読む） 第9回：日本の現状について知る：外国にルーツを持つ子ども（共有する） 第10回：世界の現状について知る：移民（観る） 第11回：世界の現状について知る：移民（共有する） 第12回：「多文化共生」とは？ 第13回：グループワーク① 第14回：グループワーク② 第15回：発表 第16回：まとめ	
使用教材	
授業で扱う読み物は授業内で配布します。	
成績評価方法	
最終発表 30%、最終レポート 30%、授業への参加態度 40%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
HS500:Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to study Japan of the Edo period, students will acquire knowledge fundamental to classical hand-written texts.	
Eligibility	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The students will learn about the foundation of classical hand-written texts, current data on the Edo period, and will learn to read hiragana and easy kanji.</li> <li>• Students will think about Edo period society while reading texts.</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: Intensive course has a class 15 times August 19 to 23.	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentals of reading classical hand-written texts</li> <li>• Understanding basic terms (numbers, people's names, units, etc.) of the Edo period</li> <li>• Directions for using dictionaries etc. (dictionary to classical hand-written texts)</li> <li>• Understanding contents of source materials</li> <li>• Consideration of the known historical facts</li> </ul>	
Textbook	
Materials will be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Examinations (50%)</p> <p>Participation (50%): Preparation, review, participation in class activities</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
HS500:中上級日本文化演習：くずし字入門 Upper-Intermediate Japanese Culture Seminar: An Introduction to Early Modern Handwritten Sources	Level 5（中上級）
<b>授業の目的と概要</b>	
<p>江戸時代の日本を学ぶために、「くずし字」の解読について基本的な知識を習得する。</p>	
<b>対象者</b>	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 程度（日本語能力試験 N2 程度）の人。日本の古典文学や歴史に関心を持つ人。</p>	
<b>学習の到達目標</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・江戸時代の資料に書かれている「くずし字」の基礎を学び、ひらがなや簡単な漢字を読むことができる。</li> <li>・テキストを読みながら、江戸時代の社会について考える。</li> </ul>	
<b>開講学期および授業回数（週当たり）</b>	
<p>春学期 8月19～23日に集中講義（15コマ）</p>	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・くずし字の基本的な読み方を学ぶ</li> <li>・江戸時代の基礎用語（数字、人名、単位など）を理解する</li> <li>・辞書（くずし字辞典）などの使い方を身につける</li> <li>・文書の内容を解読する</li> <li>・理解できた歴史的事実について考える</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
<p>ハンドアウトを配布する。</p>	
<b>成績評価方法</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・試験の成績（50%）</li> <li>・平常点（50%）：予習、復習、クラス活動への参加</li> </ul>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PA500: Upper-Intermediate Research Seminar: Practical Japanese for Academic Research	Level 5 (Upper-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will develop Japanese language skills needed to conduct research in their fields.	
Eligibility	
B1-B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>After completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate successfully with faculty members and peers.</li> <li>- identify the features of discipline-specific writing in their field.</li> <li>- write a 3-4 page research plan or research report.</li> </ul>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-E-mailing teachers</li> <li>-Giving oral explanations of research</li> <li>-Characteristics of written Japanese</li> <li>-Requirements and structure of academic papers</li> <li>-Citing and referencing</li> <li>-Analyzing research plans</li> <li>-Analyzing research articles (introduction, method, results, discussion, conclusion)</li> </ul>	
Textbook	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会） ISBN:978-4-13-082016-5	
Evaluation Method	
<p>Quizzes 20%, Class participation 30%, Homework assignments 30%, Final assignment (Research plan or research report) 20%</p> <p>*Quizzes will be given at the beginning of each class. There are NO make-up quizzes.</p> <p>*Students submit assignments via ISTU(Internet School of Tohoku University).</p>	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
PA500: 中上級研究ゼミ : 研究のための日本語スキル Upper-Intermediate Research Seminar: Practical Japanese for Academic Research	Level 5 (中上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
専門分野で研究を行う際に必要とされる日本語能力を身につける。	
<b>対象者</b>	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 (日本語能力試験 N2 程度) 以上の人。	
<b>学習の到達目標</b>	
1) 教員や他の学生と円滑にやり取りができる 2) 研究領域のライティングの特徴を分析できる 3) 3-4 ページ程度の短い研究計画書や論文が書ける	
<b>開講学期および授業回数 (週あたり)</b>	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
<b>学習内容</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教員へのメール</li> <li>・ 口頭での研究内容の説明</li> <li>・ 書き言葉の特徴</li> <li>・ 論文の条件・論文の構成</li> <li>・ 引用と参考文献の書き方</li> <li>・ 研究計画書の書き方の分析</li> <li>・ 論文の書き方の分析 (序論、方法、結果、考察、結論)</li> </ul>	
<b>使用教材</b>	
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版会) ISBN:978-4-13-082016-5	
<b>成績評価方法</b>	
小テスト 20%、授業参加度 30%、宿題 30%、最終課題 (研究計画書または研究報告) 20% ※各授業の初めに小テストを実施する。小テストの追試は行わない。 ※課題の提出には ISTU (Internet School of Tohoku University) を用いる。	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
RS530: Upper-Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	Level 5 (Upper-Intermediate)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
<b>Eligibility</b>	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
<b>Learning Objectives</b>	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read relatively long texts and find essential information in them</li> <li>• Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes</li> <li>• Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points</li> <li>• Describe and present complex topics clearly and in detail</li> </ul> Maintain a high degree of grammatical accuracy	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
<b>Course Content</b>	
-Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions	
<b>Textbook</b>	
Handouts will be distributed in class.	
<b>Evaluation Method</b>	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

\*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS530: 中上級研究ゼミ Upper-Intermediate Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	Level 5 (中上級)
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度（日本語能力試験 N1 程度）の人。 DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる</li> <li>・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる</li> <li>・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる</li> </ul> 常に高い文法的正確さを維持することができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文献の探し方</li> <li>・ 学術的文章の構造</li> <li>・ 学術的文章で用いられる文体と表現</li> <li>・ 研究計画書、論文の各部分の書き方</li> <li>・ 発表の仕方</li> <li>・ 質問の仕方</li> </ul>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
平常点（出席、クラス活動への参加、宿題）（50%） 期末プレゼンテーション（30%） 期末レポート（研究計画書）（20%）	

※変更する可能性があります。

<b>Subject Name</b>	<b>Japanese Level</b>
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
<b>Class Goals and Outline</b>	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
<b>Eligibility</b>	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
<b>Learning Objectives</b>	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
<b>Term and Number of Periods (per week)</b>	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
<b>Class Content</b>	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
<b>Textbook</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests)</li> <li>• Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) JF Japanese E-learning MINATO</li> <li>• Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC)</li> <li>• NHK news videos and subtitled/sign language news</li> </ul> <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
<b>Evaluation Method</b>	
Graded as Pass/Fail. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

\*May change.

<b>授業科目名</b>	<b>日本語レベル</b>
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6 (入門~上級)
<b>授業の目的と概要</b>	
東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
<b>対象者</b>	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者 (全レベル)	
<b>学習の到達目標</b>	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
<b>開講学期および授業回数 (週当たり)</b>	
春学期・秋学期 週 1 回全 14 週	
<b>授業内容</b>	
出席した学生には、個別セッションとして 20~30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題 (プロジェクトや作文など) をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
<b>使用教材</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ALC NetAcademy (文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト)</li> <li>・ 国際交流基金「まるごと+」(補助教材としてテキスト版) 「JF にほんご e ラーニング みなと」</li> <li>・ 「できる日本語」(アルク) のオンライン教材と CD</li> <li>・ NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース</li> </ul> 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
<b>成績評価方法</b>	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。