

Subject Name	Japanese Level
C440: Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering Japanese language that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction) 4. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 5. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 6. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 	
<p><Read and Write></p>	

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer's state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters' actions and thoughts. | <ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author's appraisal of them. • Accurately understand the author's opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading. |
|---|---|

Textbook

MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9
 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2

Evaluation Method

Examinations (50%): Mid-term examination, Final examination
 Participation (50%): Attendance, Preparation(homework), Participation in class activities, presentation, report

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C440: 中級日本語総合 Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる日本語力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる (聞くこと) 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。(話すこと) 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。(やりとり-対話) 4. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。(読むこと) 5. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるすることができる。(書くこと) 6. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる (やりとり-通信) 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週2回 (週4コマ) 全14週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る <ul style="list-style-type: none"> ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	

<読む・書く>

- ・ 随筆を読む
- ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 理由を探しながら読む
- ・ 2つの物事の関係を読み取る
- ・ 説明文を読む
- ・ 条件と結果を表す文を読む
- ・ 新聞記事（社会面）を読む
- ・ 記事の概要をすばやくつかむ
- ・ 事実関係を読み取る
- ・ 解説文を読む
- ・ 物事に関するエピソードを読み取る
- ・ 小説を読む
- ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ
- ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る
- ・ 提言を的確に把握する
- ・ 新聞記事（文化面）を読む
- ・ プロフィールを通して、その人を知る
- ・ 意見を表明する文を読む
- ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る
- ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る
- ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む
- ・ 論文を読む
- ・ 筆者の主張を理解する
- ・ 随筆を読む
- ・ 筆者の主張を読み取る
- ・ 対比しながら読む

使用教材

『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9

『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2

成績評価方法

試験の成績（50%）：中間試験、期末試験

平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加、発表、レポート

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R/W410: Intermediate Japanese Reading Comprehension and Writing	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “reading” and “writing” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 2. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 3. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer’s state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters’ actions and thoughts. <ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author’s appraisal of them. • Accurately understand the author’s opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer’s opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading. 	
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-	

4-88319-614-2

Evaluation Method

Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R/W 410: 中級日本語読解・作文 Intermediate Japanese Reading Comprehension and Writing	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「読む」力、「書く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。(読むこと) 2. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるができる。(書くこと) 3. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる(やりとり-通信)。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p><読む・書く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 随筆を読む ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る ・ 解説文を読む ・ 理由を探しながら読む ・ 2つの物事の間関係を読み取る ・ 説明文を読む ・ 条件と結果を表す文を読む ・ 新聞記事(社会面)を読む ・ 記事の概要をすばやくつかむ ・ 事実関係を読み取る ・ 解説文を読む ・ 物事に関係するエピソードを読み取る ・ 小説を読む ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る ・ 提言を的確に把握する ・ 新聞記事(文化面)を読む ・ プロフィールを通して、その人を知る ・ 意見を表明する文を読む ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る ・ 手紙文(依頼状)の内容を読み取る ・ 筆者の死についての考え方(死生観)を読む ・ 論文を読む ・ 筆者の主張を理解する ・ 随筆を読む ・ 筆者の主張を読み取る ・ 対比しながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績(50%)、平常点(50% : クラス活動への参加(30%)、宿題(20%))	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L/S410: Intermediate Japanese Listening Comprehension and Speaking	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “listening” and “speaking” skills that lead from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (2 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	

Evaluation Method
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L/S410: 中級日本語聴解・会話 Intermediate Japanese Listening Comprehension and Speaking	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる (聞くこと) 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。(話すこと) 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。(やりとり-対話) 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
成績評価方法	
試験の成績 (50%) , 平常点 (50% : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%))	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
L400: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>In order to improve the students' ability of "listening" in Japanese, students will practice listening to lectures and presentations, etc. and understanding key points of what speaker want to convey, intentions, issues, and feelings.</p> <p>They will also learn to summarize.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the essential points of clearly spoken, standard language, related to very common situations, such as work, school, and leisure • Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured. • Can summarize, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p>-Hearing and understanding assertions</p> <p>-Summarizing</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Examinations (70%)</p> <p>Participation (30%): Attendance, participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L400: 中級日本語聴解 Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
日本語の「聞く」能力を高めるため、大学での講義や研究発表を聞いて、伝えたいことや意図、論点、気持ちの主要な点を理解する練習をします。 また、聞いた内容を要約する練習もします。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事、学校、余暇などの場面でごく身近な事柄について、標準語で明瞭に話されたものなら要点を理解することができる ・ もし、ごく身近なテーマと内容で、プレゼンテーションが簡潔で明確な構成を持っているならば、自分の専門の範囲で講義や話を理解できる。 ・ 自分の専門範囲の日常的もしくは非日常的な事柄について、集めた事実情報をもとに、総括し、報告できる。また、それに対し、ある程度の自信を持って自分の意見を提示することができる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 主張の聴き取り方 ・ 要約の仕方 <p style="text-align: center;">他</p>	
使用教材	
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 [中級]』スリーエーネットワーク	
成績評価方法	
試験 (70%) 平常点 (30%) : 出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level		
L410: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)		
Class Goals and Outline			
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “listening” skill that leads from intermediate to upper-intermediate level.			
Eligibility			
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).			
Learning Objectives			
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns. 5. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. 			
Term and Number of Periods (per week)			
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total			
Course Content			
<p style="text-align: center;"><Speak and Listen></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. 	<ul style="list-style-type: none"> • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization.
<ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. 	<ul style="list-style-type: none"> • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 		
Textbook			
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2			
Evaluation Method			
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))			

*May change.

Note: You must simultaneously take S410.

授業科目名	日本語レベル
L410: 中級日本語聴解 Intermediate Level Listening comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 4. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる 5. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績 (50%) , 平常点 (50% : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%))	

※変更する可能性があります。

注意 : S410 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
S400: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn speaking skills needed to give clear, systematic presentations on a wide range of topics in relevant fields and will improve the conversation skills to speak with “good enough” pronunciation (considering human relationships).	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education	
<ul style="list-style-type: none"> • Make requests, inquiries, and adjustment of date and time in a way that is not rude • Explain in detail the theme of interest, using the vocabulary and expression learned in class • Understand what your conversation partner tells you and express your opinion. • Argue for/against your partner’s opinion by explaining your personal experiences, specific examples, and relevant information and discuss with others. • Speak with a pronunciation that your partner can understand. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Conversation in the scene (request, inquiry, and adjustment of date and time) -Interview -Discussion (how to express your opinion) -Learning vocabulary and expressions on a variety of themes -Explanation of statistical data -Pronunciation practice (with a particular focus on accent and intonation) 	
Textbook	
To be announced in class.	
Evaluation Method	
Participation (100%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S400: 中級日本語会話 Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>関心のある分野に関連する広範囲の話題について、明確かつ体系的に話したりプレゼンテーションしたりできるようになるための会話力を身につけます。また、人間関係に配慮して、相手に伝わる発音で話すための会話力を高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人間関係に配慮し、依頼・問い合わせ・日時の調整などを失礼のないように行うことができる ・ 関心のあるテーマについて、習った語彙・表現を使いながら、詳しく説明することができる ・ 相手の発言を理解し、自分の意見を言うことができる ・ 経験・具体例・情報をあげながら賛成・反対を言い、ディスカッションをすることができる ・ 相手に伝わる発音で話すことができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 場面会話 (依頼、問い合わせ、日時の調整など) ・ インタビュー ・ ディスカッション (賛成・反対などの意見の言い方) ・ テーマに関する語彙や表現の学習 ・ 統計資料の説明 (グラフ・表・データなど) ・ 発音練習 (アクセント・イントネーションを中心に) 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
平常点 (100%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
S410: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “speaking” skill that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. 2. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
Evaluation Method	
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))	

*May change.

Note: You must simultaneously take L410.

科目名	日本語レベル
S410: 中級日本語会話 Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「話す」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。 2. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	
使用教材	
<p>『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944 (スリーエーネットワーク) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
成績評価方法	
試験の成績 (50%) , 平常点 (50% : クラス活動への参加 (30%)、宿題 (20%))	

※変更する可能性があります。

注意 : L410 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
R400: Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view • Read relatively long texts and find necessary information in them • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Vocabulary and expressions used in academic writing -Sentence structure -Co-occurring words, expressions -Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions) -Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
Evaluation Method	
Examinations (20%): Final examination Participation (80%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R400: 中級日本語読解 Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。 基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい (「K300 初級日本語漢字」修了程度)。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論説文などでよく使われる語彙、表現 ・ 文章構造 ・ 共起する語、表現 ・ 読むための文法 (書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文) ・ 読解ポイント (推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る) 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』 ¥1,944 (アルク) ISBN:9784757426337	
成績評価方法	
試験の成績 (20%) : 期末試験 平常点 (80%) : 予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level	
W400: Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 4 (Intermediate)	
Class Goals and Outline		
Students will study, and learn to write, sentence structures/expressions and expanded patterns commonly used in academic writing such as reports, research presentation outlines, articles, etc. They will write a short article on their major at the end of the term.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Students who need to write reports and articles in Japanese.		
Learning Objectives		
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combine a series of short, discrete elements into a single, cohesive, simple text related to a familiar issue • Compile gathered information in a specialized field into a report text • Write a text expressing your own opinion on gathered information in a specialized field 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> -Basics of writing -Presenting topics -Presenting objectives -Definitions and categories -Presenting diagrams 	<ul style="list-style-type: none"> -Changes and conditions -Comparing and contrasting -Examining causation -Enumeration 	<ul style="list-style-type: none"> -Quotes/citations -Agreement and counterarguments -Results -Presenting conclusions
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ④ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426344		
Evaluation Method		
<p>Participation (80%): Attendance, participation in class activities, homework (writing assignments)</p> <p>Final report (20%): 2000-character short essay or research plan</p>		

*May change.

授業科目名	日本語レベル	
W400: 中級日本語作文 Intermediate Japanese Writing/Composition	Level 4 (中級)	
授業の目的と概要		
レポート、研究発表要旨、学術論文などの学術的文章でよく使われる文型・表現や展開パターンを学び、書く力を身につけます。学期末には、専門に関する小論文を書きます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) で、日本語でレポートや論文を書く必要がある人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題について、一連の短い別々になっている要素を、一つの流れに結び付け、結束性のある簡単なテキストを書くことができる ・ 専門範囲について、集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる ・ 専門範囲について、集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる 		
開講学期および授業回数 (週あたり)		
秋学期・春学期 週1回 (週1コマ) 全14週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文の基本 ・ 課題の提示 ・ 目的の提示 ・ 定義と分類 ・ 図表の提示 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 変化の形容 ・ 対比と比較 ・ 原因の考察 ・ 列挙 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 引用 ・ 同意と反論 ・ 帰結 ・ 結論の提示
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』 ¥1,944 (アルク) ISBN:9784757426344		
成績評価方法		
平常点 (80%) : 出席、クラス活動への参加、宿題 (課題作文) 期末レポート (20%) : 2000 字程度の小論文または研究計画書		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K400: Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions • Read specialized articles outside of your own field using a dictionary • Write messages explaining questions or problems • Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Kanji and Japanese word-processing software -Kanji for expressing opinions/evaluations -Modifiers related to opinions/evaluations -Kanji related to modifiers -Kanji for writing prefaces -Kanji for describing experiments/observations -Kanji for surveys -Numbers in kanji -Kanji in diagrams -Kanji for describing results/speculations -Modifiers used in academic writing, etc. 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791	
Evaluation Method	
Examinations (50%), participation (50%): short tests, attendance, participation in class activities, homework, Presentations	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K400: 中級日本語漢字・語彙 Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる ・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる ・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 2 回 (週 2 コマ) 全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語ワープロに関する漢字 ・ 意見・評価に関する漢字 ・ 意見・評価に関する修飾語 ・ 修飾語に関する漢字 ・ 序論に関する漢字 ・ 実験・観察に関する漢字 ・ 調査に関する漢字 ・ 数値に関する漢字 ・ 図表に関する漢字 ・ 結果・考察に関する漢字 ・ 論文に頻出する修飾語 など 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376 (アルク) ISBN: 9784757411791	
成績評価方法	
<p>試験の成績 (50%)</p> <p>平常点 (50%) : 小テスト、出席、クラス活動への参加、宿題、発表</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
N480 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
The "Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is the most important examination in the Japanese language proficiency evaluation participated by Japanese learners. In this subject, you aim to acquire the Japanese ability to pass the N2. Study kanji / vocabulary, grammar and idiomatic expressions etc using countermeasure collections and aim for passing in this exam in July this year.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
1) Kanji equivalent to N2(Especially "Reading" and "Meaning") · Vocabulary can be generally understood. 2) Grammar and sentence patterns equivalent to N2 can be generally understood. 3) Become accustomed to the question format of Japanese Language Proficiency Test.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
1) Orientation 2) "1st Mogi test" 3) "2nd Mogi Test" 4) "3rd Mogi Test" 5) "4th Mogi Test" 6) "5th Mogi Test" 7) "6th Mogi Test" 8) "7th Mogi Test" 9) (Preliminary) "8 th Mogi test", "9 th Mogi test" 10) (Preliminary) "10th Mogi test", "11th Mogi test" 11) (Preliminary) "12th Mogi test", "13th Mogi test" 12) (Preliminary) "14th Mogi test", "15th Mogi test" 13) Preliminary date 14) Final exam 15) Final exam feedback	
Textbook	
日本語能力試験 直前対策 N2 文字・語彙・文法/Nihongo Nōryoku Shiken Chokuzen Taisaku N2 Moji/Goi/Bunpō	
Evaluation Method	
Attendance and Learning attitude (50%)、Final Exam (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N480: 中級日本語能力試験 N2 対策 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は、日本語学習者の日本語能力をはかる試験の中で最重要視されている試験である。本科目では、その N2 に合格できるだけの日本語能力を身に付けることを目的とする。対策問題集を使用して漢字・語彙、また文法や慣用表現などについて学び、7 月の本試験での合格を目指す。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1) N2 相当の漢字 (特に「読み」と「意味」)・語彙が概ね理解できる。 2) N2 相当の文法・文型が概ね理解できる。 3) 日本語能力試験の出題形式に慣れる。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回(週 1 コマ)全 15 週	
学習内容	
<ol style="list-style-type: none"> 1) オリエンテーション 2) 「第 1 回模擬テスト」 3) 「第 2 回模擬テスト」 4) 「第 3 回模擬テスト」 5) 「第 4 回模擬テスト」 6) 「第 5 回模擬テスト」 7) 「第 6 回模擬テスト」 8) 「第 7 回模擬テスト」 9) (予習)「第 8 回模擬テスト」、「第 9 回模擬テスト」 10) (予習)「第 10 回模擬テスト」、「第 11 回模擬テスト」 11) (予習)「第 12 回模擬テスト」、「第 13 回模擬テスト」 12) (予習)「第 14 回模擬テスト」、「第 15 回模擬テスト」 13) 予備日 14) 期末テスト 15) 期末テストフィードバック 	
使用教材	
『日本語能力試験 直前対策 N2 文字・語彙・文法』(国書刊行会)	
成績評価方法	
出席状況と授業態度 (50%)、期末テスト (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
CC430: Intermediate Co-learning Seminar: Cross-cultural Communication	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn about the living Japanese language, and Japanese-style learning, through active discussions with Japanese students about social problems in the world today. They will learn how to express their opinions precisely to others, and form mutual understanding and networking skills that transcend differences in language and culture through groupwork with Japanese students.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. International and Japanese students will become familiar with intercultural communication through actively developing discussions on themes while learning conversation skills. 2. Promote intercultural understanding and understanding of your own culture through cooperative activities, primarily groupwork. 3. Learn to gather/analyze information, acquire presentation skills. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<p>There will be weekly discussions of common worldwide social problems. A number of group projects, and presentations of your results, will be conducted during the first term.</p> <p>1st class: Explanation of class (class content, themes) 2nd, 3rd classes: Case study and discussion 4th class: Explanation of intercultural communication 5th-8th classes: Group projects 9th class: How to give effective presentations 10th-13th classes: Group projects 14th-15th classes: Final reports</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Reports (30%), presentations (40%), contribution to discussions (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
CC430: 中級共修ゼミ 異文化コミュニケーションを通じて世界を知ろう Intermediate Co-learning Seminar: Cross-cultural Communication	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>世界で起こっている社会問題をテーマに、日本人学生と活発なディスカッションを行いながら、生きた日本語や日本人の学び方を学びます。また、自分の意見を的確に人に伝えるための方法を学び、日本人学生とのグループワークを通して、言語や文化を超えた相互理解力、ネットワーク形成力を身につけます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 外国人留学生と日本人学生が、テーマに沿った活発な議論を展開することで異文化間コミュニケーションに親しむとともに、「対話力」身につける。 2. グループワークをはじめとする協働作業を通して、異文化理解、自文化理解を促進させる。 3. 情報集・分析力、プレゼンテーションスキルを習得する。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週1回 (週1コマ) 全15回	
学習内容	
<p>毎回、世界共通の社会問題をテーマに、ディスカッションを行います。一学期に複数回のグループ・プロジェクトを行い、成果を発表しあいます。</p> <p>1回目：授業の説明 (授業内容、課題等について)</p> <p>2～3回目：ケーススタディおよび討論</p> <p>4回目：異文化間コミュニケーションについて</p> <p>5～8回目：グループ・プロジェクト</p> <p>9回目：効果的なプレゼンテーションについて</p> <p>10～13回目：グループ・プロジェクト</p> <p>14～15回目：最終報告会</p>	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
レポート (30%)、発表 (40%)、ディスカッションへの貢献度 (30%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MM400: Intermediate Co-learning Seminar: Multimedia Based Mutual Language and Culture Understanding through Manga and Anime	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>The main purpose of this course analyzing the Japanese language, alongside Japanese students, by using multimedia materials (e.g. Japanese drama, anime, manga, etc.). Thus, becoming able to teach Japanese using easy-to-understand methods, and deepening the whole class understanding of the Japanese language. Moreover, foreign students help Japanese students to view Japanese from the perspective of other languages, through comparing their native languages with Japanese.</p> <p>When teaching or analyzing language, it is much easier to use multimedia materials rather than monomedia ones, which are only limited to text (e.g. dictionaries, novels, etc.).</p> <p>After both foreign and Japanese students analyze a topic of choice in the Japanese language (e.g. honorific and humble language, etc.) through multimedia material, they are to present their findings in a group presentation.</p> <p>The students are then to make Japanese teaching materials based on their findings, and teach them to their fellow classmates, through a peer teaching experience. Hence, deepening the understanding of Japanese for the whole class.</p> <p>Finally, you will create teaching materials that introduce the foreign students' national language and culture by using dramas etc. and deepen your understanding of different cultures.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Creating multimedia teaching materials (materials that are not only limited to text), and teaching fellow classmates based on the profound knowledge gained (peer teaching). 2) Being able to analyze language using multimedia materials, by comparing Japanese with different languages. 3) Interacting with Japanese students, thus gaining deep interest and understanding the Japanese language and culture. Hence, becoming of help when doing international activities in Japan. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: once/week (1 period/week), 15 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • What parts of Japanese language and culture do foreign students want to learn about? • Creating teaching materials for language and culture that the Japanese students want to explain to the foreign students • Group presentation on Japanese language analysis done using multimedia materials (e.g. Japanese drama, anime, manga, songs, etc.). • Creating teaching materials for language and culture that the foreign students want to explain to the Japanese students • Presentation of language and culture teaching materials about the foreign students' countries 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentations (30%), Participation level (30%), Reports (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
MM400: 中級共修ゼミ : マルチメディア (マンガ・アニメ) で言語文化相互理解 Intermediate Co-learning Seminar: Multimedia Based Mutual Language and Culture Understanding through Manga and Anime	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>多様な言語・文化・社会的背景・価値観を持つ他の留学生や日本人学生との交流を通して言語文化を相互に紹介し合うことで、日本語・日本文化だけでなく他の言語・文化への深い関心・理解と尊重する態度を身につけ、将来、国際社会で活躍するための倫理観を養うことを目的とする。</p> <p>1) マンガ・アニメを中心とする日本のポップカルチャーは海外で人気があり、日本語普及の要因ともなっている。「他国ではどのような日本文化が知られているのか」「留学生が知りたい日本語・日本文化とはどのようなものか」を知ることで、留学生の視点に立って日本語・日本文化を外から見て捉え直し、日本語・日本文化に対する知識と理解を深める。</p> <p>2) グループワークを通して、学習者のニーズに合った教材を作成し、文字だけの「モノメディア」のみならず、マンガ・アニメ・ドラマ・音楽など画像・動画・音声の「マルチメディア」を活用して、自言語・自文化を効果的に紹介する技能・技術を身につける。</p> <p>3) 「日本人が知りたい／留学生が紹介したい言語・文化とはどのようなものか」を話し合い、動画などを活用して協働で発表し、多言語・多文化理解を深めることで、他の言語・文化を尊重する態度を身につける。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 1) 日本人学生との交流を通して日本語・日本文化への理解を深める。 2) マルチメディアを活用して自言語・自文化を効果的に紹介する。 3) 他の留学生の国の言語・文化を理解し、尊重する態度を身につける。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 留学生が知りたい日本語・日本文化とは？ ・ 日本人が留学生に紹介したい日本語・日本文化とは？ ・ 日本語・日本文化紹介の発表とディスカッション ・ 日本人が知りたい／留学生が紹介したい言語・文化とは？ ・ 留学生の国の言語・文化紹介の発表とディスカッション 	
使用教材	
授業で配付します	
成績評価方法	
発表 (30%)、授業参加度 (30%)、レポート (40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PE430: Intermediate Co-learning Seminar: Performative Exercises for Japanese Conversation	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
In this class, you will discover and learn about the language and culture of Japan from an outsider's perspective. Building on learners' insights, you will develop a way of teaching Japanese language and culture in real contexts through collaborative work between Japanese and foreign exchange students. Through active learning, you will gain collaborative skills and develop "performative exercises" in real-life contexts (e.g. student life in Sendai) with a view to actually using these for on-campus classes and short exchange programs.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Through collaborative learning between foreign exchange and Japanese students, you will enhance your cross-cultural communication skills, explanatory skills, and team building skills. • By discussing some unusual aspects of Japanese language and culture from a contrastive point of view, you will deepen your understanding of your own and also Japanese language and culture. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring term: once/week (1 period/week), 15 classes in total	
Course Content	
You will prepare Japanese language/culture teaching materials, and give presentations to beginners using the performative exercises for Japanese conversation that you developed collaboratively with your peers. You will also discuss and write a report on how Japanese culture is reflected in the language.	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Class participation, contribution to in-class activities and teaching material development (40%) , report (30%) , presentations (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PE430: 中級共修ゼミ : 日本語会話パフォーマンス・エクササイズ Intermediate Co-learning Seminar: Performative Exercises for Japanese Conversation	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>日本人学生と留学生との協働により日本の言語と文化を複眼的に捉え、その理解を深めるとともに、異文化理解とコミュニケーション力を高めることを目指す。東北大学短期留学プログラムの日本語教材としての活用を視野に、本学に在学する日本人学生と留学生の協働による初級日本語会話教材を企画し、学習者の視点から生活の場である大学キャンパス、学生寮、仙台市街及び観光名所などを舞台に初級文法の文脈化を図りながら、「初級日本語会話パフォーマンス・エクササイズ」を創作する。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DEEP-Bridge の学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本人学生と外国人留学生との協働学習を通して、国際社会におけるコミュニケーション力、説明力、関係構築力を養う ・ 日本の言語と文化を外からの視点で見直しながら日本の言語と文化の不思議を発見し、考察することで、自文化・異文化理解を深める 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 回	
学習内容	
<p>日本の言語と文化を留学生の視点から見直し、留学生のニーズに応じた分かり易い日本語会話パフォーマンス・エクササイズ教材を創作し、実際に初級レベルの学生を対象に発表する。また、「ウチ・ソト、縦社会、縮み思考」などの日本文化が日本語に如何に反映されているかについてグループディスカッションを行い、レポートにまとめる。</p>	
使用教材	
授業で配付します	
成績評価方法	
平常点 (40%) : 出席・授業参加態度・課題提出・教材作成、レポート (30%)、発表 (30%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RP480 : Intermediate Co-learning Seminar : Solve regional problems in Akiu Onsen through tourism business	Level4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>1、 Through the fieldwork of rural area in Japan, students will develop project literacy, such as problem-discovering/solving abilities.</p> <p>2、 Students will learn the business model of entrepreneur and traditional company in rural area and translate their knowledge into their career plan.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>1、 To understand challenges in Japanese rural area and output the solutions after working with other members in a group.</p> <p>2、 To acquire the perspective of “Glocal” and “Global”.</p>	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring terms: 6 classes in total	
Course Content	
<p>1st class (April 8) Information session</p> <p>2nd class (April 15) guidance・self-introduction・current situation and challenges in Japanese rural area</p> <p>3rd class (April 22) Tourism and inbound in Akiu, Miyagi and Tohoku region</p> <p>4th class (May 11, all day) Fieldwork in Akiu①</p> <p>5th class (May 18, all day) Fieldwork in Akiu ②</p> <p>6th class (May 25 or 27) Final presentation</p> <p>* Fieldwork in Akiu (May/11, 18) might be changed to May 18-19, overnight stay. In that case, 5,000yen for accommodation and meals will be needed.</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Attendance (30%)、 Contribution to in-class activities (30%) Final Presentations (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RP480 : I 中級共修ゼミ : 観光事業によって秋保地域の課題を解決する Intermediate Co-learning Seminar : Solve regional problems in Akiu Onsen through tourism business	Level4 (中級)
授業の目的と概要	
1、日本の地方エリアでの社会課題を五感で体感し、その課題を解決できるプロジェクト・リテラシー（課題発見能力、課題解決能力）を養う。 2、地方の起業家・老舗におけるビジネスモデル（業態、経営等）を理解し、自分のキャリアプランに役立てる。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人。	
学習の到達目標	
1、日本の地方エリアでの社会課題を理解し、チームのメンバーと協力してそれらの課題の解決策をアウトプットできるようになる。 2、「グローバル」、「グローカル」の両方の視点を体得することができる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期。全6回。	
学習内容	
第1回（4/8） オリエンテーション・授業の概要説明 第2回（4/15） 授業の概要説明・自己紹介・地方の現状と可能性について 第3回（4/22） 東北・宮城・秋保の概要・観光・インバウンドについて 第4回（5/11 終日） 秋保へのフィールドワーク① 第5回（5/18 終日） 秋保へのフィールドワーク② 第6回（5/25 もしくは5/27） プレゼンテーション ＊フィールドワーク（5/11, 18）は、5/18-19の1泊2日になる可能性があります。その場合、宿泊費・食事代5000円程度が必要です。	
使用教材	
授業で配布します。	
成績評価方法	
授業への出席状況 30%、各ワークへの取組状況 30%、最終プレゼンテーション 40%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SC430: Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This subject is being held jointly with the Japanese Language Program for International Students. The language of instruction will be Japanese. International and Japanese students will cooperatively investigate what conditions are like for Japanese people who study and work in the international students' home countries/regions, then give presentations and hold group discussions on their findings. By analyzing the differences between their own and other cultures, both the Japanese and international students will come into contact with diverse ways of thinking, learn more about their own cultures, and foster tolerance for different ideas.</p>	
Eligibility	
<p>A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)</p>	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to explain the social environment, lifestyle, and values of your home country/region in Japanese. -Deepen your understanding of the social environment, lifestyle, and values of the other students' home countries/regions. -Improve your Japanese communication skills by cooperatively researching and presenting with the Japanese students. 	
Term and Number of Periods (per week)	
<p>Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total</p>	
Course Content	
<p>Answer interview questions from Japanese students Introduce your town Poster presentations on your country Group discussion Poster presentations on studying abroad</p>	
Textbooks/Materials	
<p>To be distributed in class.</p>	
Evaluation Method	
<p>Attendance and class participation: 20% Assignments (group activities, presentations, reports, etc.): 80% *Students will write reports for each assignment. Please submit them by the deadline.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SC430: 中級共修ゼミ : 出身国・地域を日本から見る Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講。授業は日本語で行う。留学生の出身国・地域の大学に日本人学生が留学する場合や、日本人がそこで働く場合の諸事情について、日本人学生と留学生が協力して調査し、発表したり、グループ討論したりする。そして、日本人学生も留学生も、自文化と異文化の相違点の分析を通して多様な考え方に触れ、自文化を再認識したり、自分と異なる考え方を許容したりする姿勢を養う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DEEP-Bridge の学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について日本語で説明できる。 ・ ほかの留学生の出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について理解を深める。 ・ 日本人と協力し、調査、発表を行い、それを通して、日本語でのコミュニケーション能力を高める。 	
開講学期および授業回数 (週あたり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
日本人学生からのインタビューに答える 町の紹介 相手の国から見た私の国 グループ討論 留学に関するポスター発表	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
出席、授業参加度 : 20% 課題達成度 (グループ活動、発表、レポートなど) : 80% ※課題ごとにレポートを課す。提出期限を守ること	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS430: Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn academic Japanese necessary to read academic writing such as articles, specialized books, etc., write research plans, and give oral presentations. Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N1 in the JLPT). Open to DEEP-Bridge Undergraduate students only.	
Learning Objectives	
C1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Read relatively long texts and find essential information in them • Follow long speeches on abstract, complex topics on a wide range of themes • Describe complex topics and write about them clearly and coherently with emphasis on important, relevant points • Describe and present complex topics clearly and in detail • Maintain a high degree of grammatical accuracy 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 classes total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Finding documents -Structure of various academic writings -Style and Expressions in academic writing -Writing each part of research plans / academic papers -Giving presentations -Asking questions 	
Textbooks/Materials	
T Handouts will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Attendance, participation in class activities, homework (50%) Final presentation (research plan) (30%) Final report (research plan) (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS430: 中級研究ゼミ Intermediate Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
専門分野の論文、専門書などの学術的な文章を理解したり、研究計画書を書いたり、口頭発表をしたりするために必要なアカデミック・ジャパニーズの練習をします。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B2 程度 (日本語能力試験 N1 程度) の人。 DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード C1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 幅広いテーマに関する抽象的で複雑な話題についての長い発話にも十分ついていくことができる ・ 複雑な話題について、明瞭な構造できちんと記述し、重要な関連事項を強調しながら、書くことができる ・ 複雑な話題について、明瞭かつ詳細な記述やプレゼンテーションができる ・ 常に高い文法的正確さを維持することができる 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 回	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文献の探し方 ・ 学術的文章の構造 ・ 学術的文章で用いられる文体と表現 ・ 研究計画書、論文の各部分の書き方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
<p>平常点 (出席、クラス活動への参加、宿題) (50%)</p> <p>期末プレゼンテーション (30%)</p> <p>期末レポート (研究計画書) (20%)</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.</p>	
Eligibility	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
Learning Objectives	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
<p>The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.</p>	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests) ▪ Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) JF Japanese E-learning MINATO ▪ Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC) ▪ NHK news videos and subtitled/sign language news <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
Evaluation Method	
Graded as Pass/Fall. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6 (入門~上級)
授業の目的と概要	
東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
対象者	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者 (全レベル)	
学習の到達目標	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
春学期・秋学期 週 1 回全 14 週	
授業内容	
出席した学生には、個別セッションとして 20~30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題 (プロジェクトや作文など) をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ALC NetAcademy (文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト) ・ 国際交流基金「まるごと+」(補助教材としてテキスト版) 「JF にほんご e ラーニング みなと」 ・ 「できる日本語」(アルク) のオンライン教材と CD ・ NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
成績評価方法	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。