Subject Name	Japanese Level
C100 / C110 :	Level 1 (Beginning)
Beginning Comprehensive Japanese	

Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.

### Eligibility

Students who have studied no Japanese.

# **Learning Objectives**

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- · Understand and correctly use basic greetings and set phrases
- · Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases
- Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics

## Term and Number of Periods (per week)

Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 15 weeks total

#### **Class Content**

- · Speak simply about yourself, ask others about themselves
- · Shop/place orders while interacting with shop staff
- Speak/ask about daily plans/activities
- · Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet
- Speak about presents and other kindnesses
- · Explain problems and ask for help
- · Give advice to and help people who are having problems
- Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences
- Speak/ask about rules and customs
- · Express your own opinions, and convey things that others have said
- Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc.

#### **Textbook**

MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)

ISBN: 978-4-88319-603-6

### **Evaluation Method**

Examinations (50%)

Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
C100 / C110: 入門総合日本語	Level 1(入門)
Beginning Comprehensive Japanese	

日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

#### 対象者

日本語未習の人。

## 学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル

- ・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる
- ・ 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる
- ・ 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。

### 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週4コマ)全15週

### 授業内容

- ・ 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする
- ・ お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする
- 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする
- ・ 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する
- ・ プレゼントや、親切な行為について話す
- ・ 困っていることを説明して、手伝いを頼む
- ・ 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする
- ・ 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする
- ルールや習慣について、話したり聞いたりする
- ・ 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする
- ・ 話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す

など

### 使用教材

『みんなの日本語 初級 I 第 2 版 本冊』¥2,500 (スリーエーネットワーク)

ISBN:978-4-88319-603-6

### 成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
C150: Beginning Comprehensive Japanese (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 1 (Beginning)

Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.

## Eligibility

Students who have studied no Japanese. Students who will be eligible for C250b after taking C150. Open to Intensive Japanese Language Course students only.

# **Learning Objectives**

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- Understand and correctly use basic greetings and set phrases
- · Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases
- · Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics

# Term and Number of Periods (per week)

Spring (first half)/fall (first half) terms: 4 times/week (8 periods/week), 7 weeks total (continue to C250b)

#### Class Content

- Speak simply about yourself, ask others about themselves
- Shop/place orders while interacting with shop staff
- Speak/ask about daily plans/activities
- Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet
- · Speak about presents and other kindnesses
- Explain problems and ask for help
- · Give advice to and help people who are having problems
- Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences
- Speak/ask about rules and customs
- · Express your own opinions, and convey things that others have said
- Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc.

#### **Textbook**

MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, JPY 2,500 (3A Corporation)

ISBN: 978-4-88319-603-6

### **Evaluation Method**

Examinations (50%)

Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework, Vocabulary Quiz

\*May change.

Note: You must simultaneously take A150.

授業科目名	日本語レベル
C150: 入門総合日本語	
Beginning Comprehensive Japanese	Level 1(入門)
(for Intensive Japanese Language Course students)	

日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

### 対象者

日本語未習の人。C150 履修後、C250b を続けて履修できる者。日本語研修コースの学生のみ対象。

### 学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル

- ・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる
- ・ 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる
- 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。

### 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期(前半)・秋学期(前半) 週4回(週8コマ)全7週 (C250bに続く)

#### 授業内容

- ・ 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする
- お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする
- 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする
- ・ 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する
- ・ プレゼントや、親切な行為について話す
- ・ 困っていることを説明して、手伝いを頼む
- 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする
- ・ 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする
- ルールや習慣について、話したり聞いたりする
- ・ 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする 話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す

など

## 使用教材

『みんなの日本語 初級 I 第 2 版 本冊』¥2,500 (スリーエーネットワーク)

ISBN:978-4-88319-603-6

### 成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題、語彙クイズ

※変更する可能性があります。

注意: A150 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
I120: Beginning Japanese for Interaction	Level 1 (Beginning)

Students will acquire very basic skills in conversation and reading/writing, preparing them for everyday life in Japan.

### Eligibility

Absolute beginners. (Priority given to IPLA students.)

# **Learning Objectives**

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese Language Education.

- · Understand and correctly use basic greetings and set phrases.
- Talk about things around you and interact with others using combinations of simple phrases.
- · Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics.

### Term and Number of Periods (per week)

Spring/fall terms: twice/week (4 periods/week), 14 weeks in total

#### **Class Content**

- Talk simply about yourself, ask others about themselves.
- Do shopping or order food/drinks in shops and restaurants.
- Talk/ask about daily plans/activities.
- · Invite others and arrange when/where to meet.
- Talk/ask about where things/places are.
- · Talk/ask about your experiences.
- Talk/ask about hobbies and skills.
- Giving/receiving permission.
- Express your own opinions and convey what others have said.
- Use appropriate politeness levels depending on who you are talking to (professors vs. close friends) etc.

#### **Textbook**

GENKI I ,2nd Edition, JPY3,500 (The Japan Times) ISBN: 978-4-7890-1440-3

### **Evaluation Method**

Examinations (60%): Written exams, presentations

Class participation (40%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
l120: 入門日本語コミュニケーション	Level 1(入門)
Beginning Japanese for Interaction	

日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

## 対象者

日本語未習の人。(IPLA の学生優先)

## 学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル

- 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる
- ・ 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる
- ・ 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。

### 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週4コマ)全14週

## 授業内容

- ・ 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする
- ・ お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする
- ・ 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする
- ・ 相手を誘って、約束する
- ・ 物や場所の位置を聞く/示す
- 過去のことについて話したり聞いたりする
- 旅行について話す
- ・ 趣味や得意なことについて、話したり聞いたりする
- ・ 許可を求める/許可を与える
- ・ 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする
- ・ 話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す

など

### 使用教材

『初級日本語 げんきI 第2版』¥3,500 (The Japan Times)ISBN: 978-4-7890-1440-3

### 成績評価方法

試験の成績(60%):筆記試験、発表

平常点(40%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese level
R150 : Beginning Japanese Reading Comprehension (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 1 (Beginning)

This course will help you to read Japanese texts about Japanese culture. Students will discuss with each other about given topics to further deepen the

understanding of other cultures.

# Eligibility

Introductory level of Japanese students (who have studied hiragana · katakana)
Students who will be eligible for R250 after taking R150. Open to Intensive Japanese
Language Course students only.

# Learning Objectives

- · Read and write hiragana and katakana
- Recognize the sign of the kanji often seen in the town
- Understand Japanese annual events which will make your Japanese life easier and more enjoyable
- Introduce simply about your country's events.
- Give a short speech about culture and customs.

## Term and Number of Periods (per week)

Spring semester and fall semester 2 times per week (continue to R250)

#### Course content

- Practice reading and writing Hiragana and Katakana
- Recognize the meaning of kanji sign often seen in the town
- Talk each other or give a short speech about your country's events, after reading Japanese annual events such as "Sakura" in spring, "Star festival" in summer,
  - " Moon viewing" in autumn," Year-end & New year" in winter,
- · Presentation (speech)

### Textbook

Original educational material

### **Evaluation Method**

Examination (speech) (50%)

Attendance, participation in class activities, Review comment sheet-(hw)(50%)

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
R150:入門日本語読解	
Beginning Japanese Reading Comprehension	Level 1 (入門)
(for Intensive Japanese Language Course students)	

日本文化について書かれた文章を読み、日本についての理解を深める。そして、一つ一つの内容を めぐって情報交換・意見交換をし、異文化についても理解する

### 対象者

日本語入門レベルの学生(ひらがな・カタカナ学習済みの学生)。日本語研修コースの学生のみ対象。

# 学習の到達目標

- ひらがな・カタカナの読み書きができる
- ・ まちの中でよく見る漢字のサインが認識できる
- ・ 日本の年中行事について書かれた短い文章を読むことができる
- ・ 年中行事を知り、日本の社会に適応し楽しむことができる
- ・ 自分の国の行事について、簡単に紹介することができる
- ・ 文化や習慣について短いスピーチをすることができる

### 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全14週

## 授業内容

- ひらがなとカタカナの読み方と書き方を練習する
- ・ 漢字(サイン・地名)の意味の認識をする
- ・ 春「桜」・夏「七夕」・秋「月見」・冬「年末年始」などの年中行事について読み、自分の国 のイベントについて話したり短いスピーチをしたりする
- ・ 発表(スピーチ)

## 使用教材

自作教材

### 成績評価方法

試験の成績 (スピーチ) (50%)

出席、クラス活動への参加、振り返りコメントシートの提出(50%)

Subject Name	Japanese Level
A150: Beginning Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 1 (Beginning)

Students will acquire the minimum, basic abilities in conversation and reading/writing necessary for everyday life in Japan.

# **Eligibility**

Students who have studied no Japanese. Students who will be eligible for A250b after taking A150. Open to Intensive Japanese Language Course students only.

## **Learning Objectives**

A1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education

- · Understand and correctly use basic greetings and set phrases
- · Speak about things around you and interact with others using combinations of simple phrases
- Understand simple informative texts and brief passages about familiar topics

## Term and Number of Periods (per week)

Spring (first half)/fall (first half) terms: once/week (1 period/week), 7 weeks total (continue to A250b)

#### **Class Content**

- Speak simply about yourself, ask others about themselves
- Shop/place orders while interacting with shop staff
- Speak/ask about daily plans/activities
- · Invite others, discuss where you want to go, and arrange to meet
- Speak about presents and other kindnesses
- Explain problems and ask for help
- Give advice to and help people who are having problems
- Speak/ask about hobbies, skills, and past experiences
- Speak/ask about rules and customs
- · Express your own opinions, and convey things that others have said
- Use appropriate politeness levels depending on your conversation partner (professor vs. close friend) etc.

#### **Textbook**

MINNA NO NIHONGO SHOKYU I, 2nd Edition, LISTENING TASKS 25, JPY 2,000 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-757-6

### **Evaluation Method**

Examinations (50%)

Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework, Vocabulary Quiz

\*May change.

Note: You must simultaneously take C150.

授業科目名	日本語レベル
A150:入門日本語応用	
Beginning Japanese Applicative Practice	Level 1(入門)
(for Intensive Japanese Language Course students)	

日常生活の生活場面で必要最低限の会話、読み書きができるようになるための基礎力を身につけます。

### 対象者

日本語未習の人。A150 履修後、A250b を続けて履修できる者。日本語研修コースの学生のみ対象。

### 学習の到達目標

CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 レベル

- ・ 基本的な挨拶や決まり文句の表現を理解し、正しく使うことができる
- ・ 身の回りのことについて、単純な字句を並べて述べたり、やりとりしたりすることができる
- 身近なことについての簡単な情報文の内容や簡潔な記述文の概要を把握することができる。

### 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期(前半)・秋学期(前半) 週1回(週1コマ)全7週 (A250bに続く)

#### 授業内容

- ・ 簡単に自分のことを話したり、相手のことを聞いたりする
- ・ お店の人とやりとりをしながら、買い物や注文をする
- · 一日の予定や行動について、話したり聞いたりする
- ・ 相手を誘って、行きたいところを相談し、約束する
- ・ プレゼントや、親切な行為について話す
- ・ 困っていることを説明して、手伝いを頼む
- 困っている人に、アドバイスしたり、手伝いを申し出たりする
- ・ 趣味や得意なこと、今までの経験について、話したり聞いたりする
- ルールや習慣について、話したり聞いたりする
- 自分の意見を言ったり、人の発言を伝えたりする
- ・ 話す相手(先生/親しい友達)に応じて、適切な丁寧さで話す

など

### 使用教材

『みんなの日本語 初級 I 第 2 版 聴解タスク 25』¥2,000(スリーエーネットワーク) ISBN:978-4-88319-757-6

### 成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題、語彙クイズ

※変更する可能性があります。

注意: C150 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
H150: Hiragana/Katakana	Level 1 (Beginning)

Students will learn to read and write hiragana and katakana.

## Eligibility

First-time kana learners.

## Learning Objectives

- Read hiragana
- · Write hiragana
- · Read katakana
- Write katakana

# Term and Number of Periods (per week)

Spring/fall terms: three times/week (3 periods/week), 9 periods total

### **Class Content**

- Overview of Japanese Characters
- Hiragana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds)
- Katakana (unvoiced, voiced, geminate, nasal, prolonged, palatalized, and diphthongal sounds)
- Writing foreign loanwords

### **Textbook**

SELF-STUDY KANA WORKBOOK (English Edition), JPY 1,400 (3A Corporation) ISBN:978-4-88319-158-1

## **Evaluation Method**

Examinations (50%) Participation (50%): attendance (30%), homework (20%)

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
H150: ひらがな・かたかな Hiragana/Katakana	Level 1(入門)

ひらがなとカタカナの読み書きを練習します。

#### 対象者

仮名を初めて学習する人。

# 学習の到達目標

- ひらがなを読むことができる
- · ひらがなを書くことができる
- カタカナを読むことができる
- カタカナを書くことができる

## 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週3回(週3コマ)全9回

#### 授業内容

- ・ 日本語の文字の概要
- ・ ひらがな (清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音)
- ・ カタカナ (清音・濁音・促音・撥音・長音・拗音・拗長音)
- ・ 外来語の表記

### 使用教材

『一人で学べる ひらがな かたかな (英語版)』¥1,400 (スリーエーネットワーク)

ISBN:978-4-88319-158-1

### 成績評価方法

試験(50%)平常点(50%):出席(30%)、宿題(20%)

Subject Name	Japanese Level
K101: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (Beginning)

Students will learn to read and write 251 basic kanji characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.

### **Eligibility**

First-time kanji learners from countries that do not use Chinese characters.

## **Learning Objectives**

- · Learn to read 251 kanji
- · Learn to write 251 kanji
- · Understand the composition and different readings of the 251 kanji
- Understand the meanings/usage of the 251 kanji and be able to use them correctly
- Understand and be able to use words containing the 251 kanji

### Term and Number of Periods (per week)

Fall terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total

### **Class Content**

- · Kanji made from pictures
- Numbers
- Kanji made from signs
- · Kanji made from combinations
- · Kanji for adjectives
- · Kanji for verbs
- · Kanji for time
- Radicals
- Kanji for human relationships
- · Kanji for position
- Suffixes
- Sound Components
- · Administrative divisions
- Kanji Compounds

## **Textbook**

BASIC KANJI BOOK VOL.1, JPY 2,400 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588821

### **Evaluation Method**

Examinations (50%)

Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
K101: 入門日本語漢字・語彙	Level 1(入門)
Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	

基本漢字 251 字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。

#### 対象者

漢字を初めて学習する非漢字圏の人。

## 学習の到達目標

- ・ 251字の漢字を読むことができる
- ・ 251 字の漢字を書くことができる
- ・ 251 字の漢字の成り立ちや音訓の違いを理解する
- ・ 251 字の漢字を意味・用法を理解し、正しく使うことができる
- ・ 251 字の漢字を含む語を理解し、使うことができる

## 開講学期および授業回数(週当たり)

秋学期 週2回(週2コマ)全14週

### 授業内容

- · Kanji made from Pictures
- Numbers
- · Kanji made from signs
- · Kanji made from combination
- · Kanji for adjectives
- · Kanji for verbs
- · Kanji for time
- Radicals
- · Kanji for human relationships
- · Kanji for position
- Suffixes
- · Sound Components
- · Administrative divisions
- Kanji Compounds

### 使用教材

『BASIC KANJI BOOK VOL.1』¥2,400(凡人社) ISBN:9784893588821

### 成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%):予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
K151: Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	Level 1 (Beginning)

Students will learn to read and write 251 basic kanji characters. They will expand their vocabulary of words that contain kanji.

### **Eligibility**

First-time kanji learners from countries that do not use Chinese characters.

## **Learning Objectives**

- Learn to read 251 kanji
- · Learn to write 251 kanji
- Understand the composition and different readings of the 251 kanji
- Understand the meanings/usage of the 251 kanji and be able to use them correctly
- Understand and be able to use words containing the 251 kanji

### Term and Number of Periods (per week)

Spring/fall terms: twice/week (2 periods/week), 15 weeks total

### **Class Content**

- · Kanji made from pictures
- Numbers
- Kanji made from signs
- · Kanji made from combinations
- · Kanji for adjectives
- · Kanji for verbs
- · Kanji for time
- Radicals
- Kanji for human relationships
- · Kanji for position
- Suffixes
- Sound Components
- · Administrative divisions
- Kanji Compounds

#### **Textbook**

BASIC KANJI BOOK VOL.1, JPY 2,400 (BONJINSHA Inc.) ISBN:9784893588821

### **Evaluation Method**

Examinations (50%)

Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
K151: 入門日本語漢字・語彙	Level 1(入門)
Beginning Japanese Kanji / Vocabulary	

基本漢字 251 字の読み書きを練習します。漢字を含む語彙力を伸ばします。

#### 大象者

漢字を初めて学習する非漢字圏の人。

# 学習の到達目標

- ・ 251字の漢字を読むことができる
- ・ 251 字の漢字を書くことができる
- ・ 251 字の漢字の成り立ちや音訓の違いを理解する
- ・ 251 字の漢字を意味・用法を理解し、正しく使うことができる
- ・ 251 字の漢字を含む語を理解し、使うことができる

## 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週2回(週2コマ)全15週

### 授業内容

- · Kanji made from Pictures
- Numbers
- Kanji made from signs
- · Kanji made from combination
- · Kanji for adjectives
- · Kanji for verbs
- Kanji for time
- Radicals
- · Kanji for human relationships
- · Kanji for position
- Suffixes
- · Sound Components
- · Administrative divisions
- Kanji Compounds

### 使用教材

『BASIC KANJI BOOK VOL.1』¥2,400(凡人社) ISBN:9784893588821

### 成績評価方法

試験の成績(50%)

平常点(50%): 予習、出席、クラス活動への参加、宿題

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level 1~6
	(Beginning-Advanced)

Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.

### **Eligibility**

Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)

### **Learning Objectives**

Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.

## Term and Number of Periods (per week)

Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total

#### **Class Content**

The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.

### **Textbook**

- ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests)
- Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement)

JF Japanese E-learning MINATO

- Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC)
- NHK news videos and subtitled/sign language news

In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as "NIHONGO e t" etc.

### **Evaluation Method**

Graded as Pass/Fall. "Pass" will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.

<sup>\*</sup>May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6(入門~上級)

東北大学が提供する ALC Net Academy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的 とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。

## 対象者

ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者(全レベル)

### 学習の到達目標

自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。

# 開講学期および授業回数(週当たり)

春学期・秋学期 週1回 全14週

#### 授業内容

出席した学生には、個別セッションとして 20~30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題(プロジェクトや作文など)をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。

### 使用教材

- ・ALC NetAcademy (文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト)
- ・国際交流基金「まるごと+」(補助教材としてテキスト版) 「JF にほんご e ラーニング みなと」
- ·「できる日本語」(アルク)のオンライン教材とCD
- ・NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース

上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用

## 成績評価方法

Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。