

Subject Name	Japanese Level
C440: Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering Japanese language that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns (listening) 2. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. (spoken production) 3. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. (spoken Interaction) 4. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. (reading) 5. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. (writing) 6. You can write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 	
<Read and Write>	

<ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer's state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters' actions and thoughts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author's appraisal of them. • Accurately understand the author's opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer's opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading.
Textbook	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9	
MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2	
Evaluation Method	
Examinations (50%): Mid-term examination, Final examination	
Participation (50%): Attendance, Preparation(homework), Participation in class activities, presentation, report	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C440: 中級日本語総合 Intermediate Comprehensive Japanese	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる日本語力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉強において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる（聞くこと） 2. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。（話すこと） 3. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる。（やりとり-対話） 4. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。（読むこと） 5. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べることができる。（書くこと） 6. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週2回（週4コマ）全14週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る <ul style="list-style-type: none"> ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	

<読む・書く>

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 随筆を読む・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る・ 解説文を読む・ 理由を探しながら読む・ 2つの物事の関係を読み取る・ 説明文を読む・ 条件と結果を表す文を読む・ 新聞記事（社会面）を読む・ 記事の概要をすばやくつかむ・ 事実関係を読み取る・ 解説文を読む・ 物事に関係するエピソードを読み取る・ 小説を読む・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ | <ul style="list-style-type: none">・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る・ 提言を的確に把握する・ 新聞記事（文化面）を読む・ プロフィールを通して、その人を知る・ 意見を表明する文を読む・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む・ 論文を読む・ 筆者の主張を理解する・ 随筆を読む・ 筆者の主張を読み取る・ 対比しながら読む |
|--|---|

使用教材

『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9

『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2

成績評価方法

試験の成績（50%）：中間試験、期末試験

平常点（50%）：出席、予習（宿題）、クラス活動への参加、発表、レポート

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
G/R410: Intermediate Japanese Grammar and Reading	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “reading” skill that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You can understand the subject by reading a comprehensive explanation, narrative, essay on the area of your specialty and interest. 2. You can read and write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<div> <div> <p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer’s state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters’ actions and thoughts. </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author’s appraisal of them. • Accurately understand the author’s opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer’s opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading. </div> </div>	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
Evaluation Method	
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))	

*May change.

Note: You must simultaneously take G/W410.

授業科目名	日本語レベル
G/R410: 中級日本語文法・読解 Intermediate Japanese Grammar and Reading	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「読む」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 自分の専門分野や興味の範囲に関する、まとまった説明文や物語文、エッセイを読んで、主題を理解することができる。 2. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙をやりとりできる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<読む・書く> ・ 随筆を読む ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る ・ 解説文を読む ・ 理由を探しながら読む ・ 2 つの物事の関係を読み取る ・ 説明文を読む ・ 条件と結果を表す文を読む ・ 新聞記事（社会面）を読む ・ 記事の概要をすばやくつかむ ・ 事実関係を読み取る ・ 解説文を読む ・ 物事に関係するエピソードを読み取る ・ 小説を読む ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る ・ 提言を的確に把握する ・ 新聞記事（文化面）を読む ・ プロフィールを通して、その人を知る ・ 意見を表明する文を読む ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む ・ 論文を読む ・ 筆者の主張を理解する ・ 随筆を読む ・ 筆者の主張を読み取る ・ 対比しながら読む	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9	
『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績（50%），平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））	

※変更する可能性があります。

注意：G/W410 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
G/W410: Intermediate Level Japanese Grammar and Writing	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “writing” skill that leads from intermediate to upper-intermediate level.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As a simple text with cohesion, you can objectively describe facts using data such as tables and graphs, or express your opinions and ideas as grounds. 2. You can read and write e-mails and letters for the purpose such as "Request", "Notice", "Accept", "Request" etc. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Read and Write> Will be explained in detail at the first lesson.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read an essay. • Understand the writer’s state of mind as it changes over time. • Read a commentary. • Read while looking for reason. • Grasp the relationship between two things. • Read an explanatory text. • Read a text that expresses conditions and results. • Read a newspaper article (from the social pages). • Understand the gist of an article rapidly. • Grasp factual relationship. • Read a commentary. • Read an anecdote relation to something. • Read a novel. • Enjoy interpreting the writing freely, while following the characters’ actions and thoughts. • Understand what the author wants to say, and grasp the fact and the author’s appraisal of them. • Accurately understand the author’s opinion. • Read a newspaper article (from the culture pages). • Get to know someone through his/her profile. • Read a passage that states an opinion. • Understand what an author wants to say from the reasoning behind it and specific examples. • Read the contents of a letter (a request). • Understand the writer’s opinions on death (his or her view of life and death). • Read an academic paper. • Understand what the author wants to say. • Read an essay. • Grasp what the author wants to say. • Make comparisons while reading. 	
Textbook	
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9 MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>	
Evaluation Method	
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))	

*May change.

Note: You must simultaneously take R410.

授業科目名	日本語レベル
G/W410: 中級日本語読解 Intermediate Level Japanese Grammar and Writing	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「書く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 結束性のある簡単なテキストとして、表やグラフなどのデータを用いて事実を客観的に述べたり、自分の意見や考えを根拠だてて述べるができる。 2. 「依頼」「お知らせ」「承諾」「お願い」などの目的でメールや手紙をやりとりできる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p><読む・書く> 授業の詳しい内容は、1 回目の授業のときに、教室で指示があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 随筆を読む ・ 時間の経過を中で変化する筆者の心情を読み取る ・ 解説文を読む ・ 理由を探しながら読む ・ 2 つの物事の間接関係を読み取る ・ 説明文を読む ・ 条件と結果を表す文を読む ・ 新聞記事（社会面）を読む ・ 記事の概要をすばやくつかむ ・ 事実関係を読み取る ・ 解説文を読む ・ 物事に関係するエピソードを読み取る ・ 小説を読む ・ 登場人物の行動と心の内を追いながら、自由な解釈を楽しむ ・ 筆者の言いたいことは何か、事実と評価を読み取る ・ 提言を的確に把握する ・ 新聞記事（文化面）を読む ・ プロフィールを通して、その人を知る ・ 意見を表明する文を読む ・ 筆者の主張をその根拠や具体例から読み取る ・ 手紙文（依頼状）の内容を読み取る ・ 筆者の死についての考え方（死生観）を読む ・ 論文を読む ・ 筆者の主張を理解する ・ 随筆を読む ・ 筆者の主張を読み取る ・ 対比しながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））	

※変更する可能性があります。

注意：R410 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
L400: Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
In order to improve the students' ability of "listening" in Japanese, students will practice listening to monologues about familiar topics on news, etc. and understanding key points of what speaker want to convey, intentions, issues, and feelings. In the latter half of the class, by watching Japanese TEDx presentations, and practice expressing their own thoughts by discussing the presentations' themes in Japanese. In the latter half of the class, they will practice speaking about their own ideas and points of view in Japanese.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> Understand the essential points of clearly spoken, standard language, related to very common situations, such as work, school, and leisure Listen to, and understand the essential points of, relatively slow, clearly spoken, brief news from the radio etc. on very common topics Explain, and make understood, your own opinions and reactions, things to be done next, and simple reasons in relation to problem solving Give relatively fluent presentations on related themes 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Hearing and understanding assertions -Summarizing -Discussion -Presentations	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentations (50%) Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L400: 中級日本語聴解 Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
日本語の「聞く」能力を高めるため、身近な話題に関する独話をニュースなどで聞いて、伝えたいことや意図，論点，気持ちの主要な点を理解する練習をします。授業後半では、日本語版『TEDx』等を視聴し話し手の主張を聞き取る練習、そのテーマについて討論し日本語で話された相手の考えを理解する練習をします。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード B1 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 仕事、学校、余暇などの場面でごく身近な事柄について、標準語で明瞭に話されたものなら要点を理解することができる ・ 比較的ゆっくりはっきり話された、ごく身近な話題に関するラジオなどの短いニュースを聞いて、主要な点を理解することができる ・ 自分の意見や反応を、次にすべきことや問題解決策との関連で、簡単に理由を挙げて説明して、理解させることができる ・ 関心のあるテーマについて、ある程度流暢にプレゼンテーションができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 主張の聴き取り方 ・ 要約の仕方 ・ ディスカッションの仕方 ・ プレゼンテーションの仕方 	他
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表の成績（50%）	
平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
L410: Intermediate Japanese Listening Comprehension		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “listening” skill that leads from intermediate to upper-intermediate level.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In daily communication and studying at a university, you can understand a spontaneous conversation and a monologue about your concerns. 2. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))		

*May change.

Note: You must simultaneously take S410.

授業科目名	日本語レベル
L410: 中級日本語聴解 Intermediate Level Listening comprehension	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「聞く」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的なコミュニケーションや大学での勉学において、まとまりのある会話や自分の関心事についての独話を理解することができる 2. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける ・ エピソードを話す ・ ストーリーテリング ・ 話を促す ・ 共感する、感想を言う ・ 話をつなぐ、話を途中で切り上げる ・ 褒める、謙遜する ・ 苦い体験を話す ・ 慰める、元気づける ・ 相手によって呼称を使い分ける ・ 相手によって話すスタイルを使い分ける ・ 文句を言ったり、言い返したりする ・ 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する ・ まとまった形で、経験や感想を語る ・ 集まりで、即席スピーチをする ・ インタビューをする ・ インタビューの手順を考える ・ インタビューを通して相手がどんな人物かを知る ・ データを基に情報を伝えるスピーチをする ・ 図表を用いて説明する ・ ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ ・ 大勢の人に向かってスピーチをする ・ 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える ・ 就職試験の面接を受ける ・ 自分のことをアピールする ・ 専門について詳細に述べる 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅱ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級Ⅱ 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））	

※変更する可能性があります。

注意：S410 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
S400: Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn speaking skills needed to give clear, systematic presentations on a wide range of topics in relevant fields and will improve the conversation skills to speak with “good enough” pronunciation (considering human relationships).	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make requests, inquiries, and adjustment of date and time in a way that is not rude • Explain in detail the theme of interest, using the vocabulary and expression learned in class • Understand what your conversation partner tells you and express your opinion. • Argue for/against your partner’s opinion by explaining your personal experiences, specific examples, and relevant information and discuss with others. • Speak with a pronunciation that your partner can understand. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> -Conversation in the scene (request, inquiry, and adjustment of date and time) -Interview -Discussion (how to express your opinion) -Learning vocabulary and expressions on a variety of themes -Explanation of statistical data -Pronunciation practice (with a particular focus on accent and intonation) 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Examinations (50%)</p> <p>Participation (50%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S400: 中級日本語会話 Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
<p>関心のある分野に関連する広範囲の話題について、明確かつ体系的に話したりプレゼンテーションしたりできるようになるための会話力を身につけます。また、人間関係に配慮して、相手に伝わる発音で話すための会話力を高めます。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<p>CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人間関係に配慮し、依頼・問い合わせ・日時の調整などを失礼のないように行うことができる ・ 関心のあるテーマについて、習った語彙・表現を使いながら、詳しく説明することができる ・ 相手の発言を理解し、自分の意見を言うことができる ・ 経験・具体例・情報をあげながら賛成・反対を言い、ディスカッションをすることができる ・ 相手に伝わる発音で話すことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 場面会話（依頼、問い合わせ、日時の調整など） ・ インタビュー ・ ディスカッション（賛成・反対などの意見の言い方） ・ テーマに関する語彙や表現の学習 ・ 統計資料の説明（グラフ・表・データなど） ・ 発音練習（アクセント・イントネーションを中心に） 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
<p>試験の成績（50%）</p> <p>平常点（50%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題</p>	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
S410: Intermediate Japanese Speaking/Conversation		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will learn to understand and use grammar and vocabulary needed to read articles and essays on familiar topics of interest and write reports on them, attend classes, and express their own opinions, toward mastering the Japanese “speaking” skill that leads from intermediate to upper-intermediate level.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Understand the necessary sentence structures/expressions, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You can describe your concern so that the other party is interested, and you can respond appropriately by asking questions of your opponents' interests. Also, you can add simple prefixes and fixed form expressions etc. in formal scenes. 2. You can respond by looking at the reaction of the opponent, by adding appropriate fillers, response, and necessary information. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk, chat and carry on a conversation in a social setting. • Recount an interesting story. • Tell a story. • Encourage someone to talk. • Sympathize with someone and give your reactions. • Keep a conversation going, or cut one short. • Please someone, or express yourself modestly. • Describe a bitter experience. • Console and encourage someone. • Use the appropriate form of address. • Talk to people in the appropriate style. • Complain, or answer back. • Mend a relationship by apologizing, or by acknowledging the other person. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Give an account of your own experience or impressions. • Give an impromptu speech at a gathering. • Interview someone. • Think about how to conduct an interview. • By interviewing someone, find out what kind of a person he or she is. • Make a speech communicating information based on data. • Explain something using diagrams. • Learn techniques for exchanging opinions in a discussion. • Give a speech to a large group. • Put your point across clearly to those listening. • Attend a job interview. • Sell yourself to the interviewers. • Talk in detail should your specialization. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-590-9</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU II Translation & Grammatical Notes ¥1,944 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-614-2</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))		

*May change.

Note: You must simultaneously take L410.

科目名	日本語レベル
S410: 中級日本語会話 Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
身近で関心のある話題についての記事や論説文を読んだり、それについての簡単なレポートを書いたり、また大学の授業を聞いたり、そこで意見を述べたりするために必要な文法・語彙知識を身につけ、中上級から上級へとつながる「話す」力を養成します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル 以下の目的達成に必要な文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 自分の関心事について相手が興味を引くように述べることができ、相手の関心事に対して質問したりして適切に反応することができる。また、フォーマルな場面で簡単な前置きや定型表現などを添えることができる。 2. 相手の反応を見ながら、適切なフィラーや相づち、必要な情報を追加したりして対応することができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<div> <div> <話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 日常的な社交場面で、おしゃべり、雑談、会話を続ける エピソードを話す ストーリーテリング 話を促す 共感する、感想を言う 話をつなぐ、話を途中で切り上げる 褒める、謙遜する 苦い体験を話す 慰める、元気づける 相手によって呼称を使い分ける 相手によって話すスタイルを使い分ける 文句を言ったり、言い返したりする 謝ったり、相手を認めたりして、関係を修復する </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> まとまった形で、経験や感想を語る 集まりで、即席スピーチをする インタビューをする インタビューの手順を考える インタビューを通して相手がどんな人物かを知る データを基に情報を伝えるスピーチをする 図表を用いて説明する ディスカッションで意見を交換する技術を学ぶ 大勢の人に向かってスピーチをする 自分の主張を聞く人にわかりやすく伝える 就職試験の面接を受ける 自分のことをアピールする 専門について詳細に述べる </div> </div>	
使用教材	
『みんなの日本語中級 II』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-590-9 『みんなの日本語中級 II 翻訳・文法解説』 ¥1,944（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-614-2	
成績評価方法	
試験の成績（50％），平常点（50％：クラス活動への参加（30％）、宿題（20％））	

※変更する可能性があります。

注意：L410 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
R400: Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire knowledge of grammar and structure necessary to read texts such as reports and academic articles while gaining basic reading skills needed to independently read articles related to their own majors. They will also learn to summarize.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). *Ability to read about 750 basic kanji is recommended (equivalent to having completed K300).	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand the primary conclusions of texts containing clear points of view • Read relatively long texts and find necessary information in them • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Vocabulary and expressions used in academic writing -Sentence structure -Co-occurring words, expressions -Grammar for reading (characteristics of written language, particle equivalents, structure of complex sentences, instructions, diagrams, observations, results, opinions/assertions, rhetorical questions) -Reading comprehension (inference, explanations of diagrams and results, direction of discourse, inferring meaning from kanji, inferring from conjunctions, summaries, structure, experiment/survey methodology, results and observations, conclusions)	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ③ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426337	
Evaluation Method	
Examinations (20%): Final examination Participation (80%): Preparation, attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R400: 中級日本語読解 Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読むのに必要な文法知識、構造に関する知識を学びながら、各自の専門分野の論文を独力で読む基礎的読解力を身につけます。授業では、要約練習も行います。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。 基本的な漢字を 750 字程度読めることが望ましい（「K300 初級日本語漢字」修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 主張のはっきりした論説的な文章の主要な結論を把握することができる ・ ある程度長いテキストを読んで、必要な情報を探し出すことができる ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば辞書を使ったり図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 論説文などでよく使われる語彙、表現 ・ 文章構造 ・ 共起する語、表現 ・ 読むための文法（書き言葉の特徴、助詞相当語、複文の構造、指示表現、図表表現、考察の表現、帰結の表現、意見・主張の表現、反語疑問文） ・ 読解ポイント（推測、図表や結果の説明に使われる表現、論の方向、漢字から意味を推測する、接続表現から予測する、要約、構成、実験・調査方法を読み取る、結果と考察を読み取る、結論を読み取る） 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』¥1,944（アルク） ISBN:9784757426337	
成績評価方法	
試験の成績（20%）：期末試験 平常点（80%）：予習、出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
W400: Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will study, and learn to write, sentence structures/expressions and expanded patterns commonly used in academic writing such as reports, research presentation outlines, articles, etc. They will write a short article on their major at the end of the term.		
Eligibility		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Students who need to write reports and articles in Japanese.		
Learning Objectives		
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> Combine a series of short, discrete elements into a single, cohesive, simple text related to a familiar issue Compile gathered information in a specialized field into a report text Write a text expressing your own opinion on gathered information in a specialized field 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
-Basics of writing	-Changes and conditions	-Quotes/citations
-Presenting topics	-Comparing and contrasting	-Agreement and counterarguments
-Presenting objectives	-Examining causation	-Results
-Definitions and categories	-Enumeration	-Presenting conclusions
-Presenting diagrams		
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ④ RONBUN DOKKAIHEN, JPY 1,944 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757426344		
Evaluation Method		
Participation (80%): Attendance, participation in class activities, homework (writing assignments)		
Final report (20%): 2000-character short essay or research plan		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
W400: 中級日本語作文 Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 4（中級）
授業の目的と概要		
レポート、研究発表要旨、学術論文などの学術的文章でよく使われる文型・表現や展開パターンを学び、書く力を身につけます。学期末には、専門に関する小論文を書きます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）で、日本語でレポートや論文を書く必要がある人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル		
<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、一連の短い別々になっている要素を、一つの流れに結び付け、結束性のある簡単なテキストを書くことができる 専門範囲について、集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる 専門範囲について、集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる 		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> 作文の基本 課題の提示 目的の提示 定義と分類 図表の提示 	<ul style="list-style-type: none"> 変化の形容 対比と比較 原因の考察 列挙 	<ul style="list-style-type: none"> 引用 同意と反論 帰結 結論の提示
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』¥1,944（アルク） ISBN:9784757426344		
成績評価方法		
<p>平常点（80%）：出席、クラス活動への参加、宿題（課題作文）</p> <p>期末レポート（20%）：2000 字程度の小論文または研究計画書</p>		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
K400: Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will learn kanji and vocabulary necessary to read and write texts such as reports and academic articles by doing practical exercises.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquire a wide vocabulary and be able to read texts containing frequently used common expressions • Read specialized articles outside of your own field using a dictionary • Write messages explaining questions or problems • Use appropriate kanji in e-mail, reports, and presentations 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total	
Course Content	
-Kanji and Japanese word-processing software -Kanji for expressing opinions/evaluations -Modifiers related to opinions/evaluations -Kanji related to modifiers -Kanji for writing prefaces -Kanji for describing experiments/observations -Kanji for surveys -Numbers in kanji -Kanji in diagrams -Kanji for describing results/speculations -Modifiers used in academic writing, etc.	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791	
Evaluation Method	
Examinations (50%), participation (50%): short tests, attendance, participation in class activities, homework, Presentations	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K400: 中級日本語漢字・語彙 Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 4（中級）
授業の目的と概要	
レポートや学術論文などの論説文を読んだり書いたりするのに必要な漢字語彙の知識を実践的な練習を通して身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 広範な語彙力があり、使用頻度の高い慣用句などを含むテキストを読むことができる ・ 辞書などを使えば、自分の専門外であっても専門記事が理解できる ・ 問い合わせや、問題を説明するメッセージを書くことができる ・ Eメールやレポート、発表原稿を書くために、漢字語彙を適切に使用することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週2回（週2コマ）全14週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語ワープロに関する漢字 ・ 意見・評価に関する漢字 ・ 意見・評価に関する修飾語 ・ 修飾語に関する漢字 ・ 序論に関する漢字 ・ 実験・観察に関する漢字 ・ 調査に関する漢字 ・ 数値に関する漢字 ・ 図表に関する漢字 ・ 結果・考察に関する漢字 ・ 論文に頻出する修飾語 など 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』 ¥2,376（アルク） ISBN: 9784757411791	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：小テスト、出席、クラス活動への参加、宿題、発表	

※変更する可能性があります。

Class Name	Japanese Level
N480: Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>"Japanese Language Proficiency Test (JLPT)" is one of the most important qualification tests for foreign students to find jobs. This course aims to extend the Japanese language ability to pass the JLPT N2 for students who wish to get a job in Japan. Therefore, through learning of the exercise book of the JLPT, it will increase the expression level, sentence pattern, vocabulary of intermediate level, and acquire the tips on solution method.</p>	
Eligibility:	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (approx. N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<p>1) Learn intermediate-level grammar. Also review the basic grammar from elementary level. 2) Increase vocabulary skills. 3) Become accustomed to the Japanese Language Proficiency Test N2's question format.</p>	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1) Orientation 2) Vocabulary ①, Grammar ①, Listening ① 3) Vocabulary ②, Grammar ②, Reading ① 4) Vocabulary ③, Grammar ③, Listening ② 5) Vocabulary ④, Grammar ④, Reading ② 6) Vocabulary ⑤, Grammar ⑤, Listening ③ 7) Vocabulary ⑥, Grammar ⑥, Reading ③ 8) Vocabulary ⑦, Grammar ⑦, Listening ④ 9) Vocabulary ⑧, Grammar ⑧, Reading ④ 10) Vocabulary ⑨, Grammar ⑨, Listening⑤ 11) Vocabulary ⑩, Grammar ⑩, Reading ⑤ 12) Vocabulary ⑪, Grammar ⑪, Listening⑥ 13) Vocabulary ⑫, Grammar ⑫, Reading ⑥ 14) Vocabulary ⑬, Grammar ⑬, Listening⑦ 15) Final exam</p> <p>*From 2) to 14) class we will practice exercises within the time limit in class.</p> <p>Preparation and Review: Review the lesson</p>	
Textbook	
パターン別徹底ドリル 日本語能力試験N 2 /Patānbetsu Tettei Doriru Nihongo Nōryoku Shiken N2	
Evaluation Method	
Attendance & Learning Attitude (50%) Final Exam (50%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
N480: 中級日本語能力試験 N2 対策 Intermediate Japanese for JLPT N2	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>「日本語能力試験 (JLPT)」は留学生の就職活動において最も重要とされる資格試験の一つである。本科目は、日本国内で就職を希望する学生を対象に、「日本語能力試験 (JLPT)」N 2 に合格できる日本語力を伸ばすことを目的とする。そこで、日本語能力試験の練習問題集の学習を通して、中級レベルの表現・文型、語彙を増やし、解法のコツを身に付ける。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
1) 中級文法を学ぶ。初級までの基本文法も復習する。 2) 語彙を増やす。 3) 日本語能力試験 N 2 の出題形式に慣れる	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
1) オリエンテーション 2) 文字・語彙①、文法①、聴解① 3) 文字・語彙②、文法②、読解① 4) 文字・語彙③、文法③、聴解② 5) 文字・語彙④、文法④、読解② 6) 文字・語彙⑤、文法⑤、聴解③ 7) 文字・語彙⑥、文法⑥、読解③ 8) 文字・語彙⑦、文法⑦、聴解④ 9) 文字・語彙⑧、文法⑧、読解④ 10) 文字・語彙⑨、文法⑨、聴解⑤ 11) 文字・語彙⑩、文法⑩、読解⑤ 12) 文字・語彙⑪、文法⑪、聴解⑥ 13) 文字・語彙⑫、文法⑫、読解⑥ 14) 文字・語彙⑬、文法⑬、聴解⑦ 15) 期末テスト 2) ~ 14) は、授業で制限時間内に問題を解く練習を行う。 授業時間外学習 : 授業の復習	
使用教材	
『パターン別徹底ドリル 日本語能力試験 N 2 』	
成績評価方法	
出席・授業態度 (50%) 期末テスト (50%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
IU430:Intermediate Co-learning Seminar: Intercultural Understanding	Level4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>Through the discussion and group work with various background students, students will deepen their knowledge of society and culture of Japanese and international students.</p> <p>They will learn how to express their opinions precisely to others. They will also learn how to collect material and data for making presentation files and give a presentation.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1 . To express their own culture and know other culture. 2 . To acquire presentation skills. 3 . To acquire multicultural communication skills through group works. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 Period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>1st class : guidance</p> <p>2nd~5th classes : lectures and discussion</p> <p>6th class : effective presentation (collecting materials and date, making PPT files, presentation skills)、individual presentation</p> <p>7th ~8th classes : individual presentation</p> <p>9th~10th classes : lectures and discussion</p> <p>10~12th classes : group project</p> <p>13~14th classes : final presentation by group</p> <p>15th class : review</p>	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Homework/Reports (30%)、Presentations (30%)、Attendance and Contribution to in-class activities (30%)、Self-assessment (10%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
IU430:中級共修ゼミ：異文化理解実践 Intermediate Co-learning Seminar: Intercultural Understanding	Level4（中級）
授業の目的と概要	
多様な文化的背景を持つ学生がディスカッションや協働作業をとおして、日本及び留学生の社会や文化に対する理解を深めます。自分の意見を的確に人に伝えるための方法を学び、発表資料作成能力、グループで発表できる能力、他の発表の聞き方の能力などを身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人。	
学習の到達目標	
1. 留学生の文化、日本の文化について知ったり、伝えたりできるようになる。 2. 発表スキルを学習し、プレゼンテーション能力を身につける。 3. 協働作業をとおして、多文化間コミュニケーションスキルを身につける。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週1回（週1コマ）全15週	
学習内容	
1回目：ガイダンス 2～5回目：講義とディスカッション 6回目：効果的なプレゼンテーションについて、個人発表について 7～8回目：個人発表 9～10回目：講義とディスカッション 11～12回目：発表準備 13～14回目：グループ発表 15回目：振り返り	
使用教材	
授業で配布します。	
成績評価方法	
宿題・レポート（30%）、発表（30%）、授業への参加度（30%）、自己評価（10%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
MM430: Intermediate Co-learning Seminar Multimedia Based Japanese Learning: Applied Multimedia Corpus Linguistics: Utilizing Japanese dramas and movies for analysis and peer-teaching	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>The main purpose of this course is analyzing the Japanese language, alongside Japanese students, using multimedia materials, thus becoming able to teach Japanese using easy-to-understand methods, and deepening the whole class's understanding of the Japanese language.</p> <p>Moreover, foreign students will help Japanese students view Japanese from the perspective of other languages by comparing their native languages with Japanese.</p>	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Creating multimedia teaching materials, and teaching fellow classmates based on the knowledge gained (peer teaching). 2) Being able to analyze language using multimedia materials, by comparing Japanese with the native language of participating foreign students. 3) Interacting with Japanese students, thus deepening interest and understanding of Japanese language and culture. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Comparison of Japanese with the native language of participating foreign students, and cooperatively analyzing Japanese. • Group presentation on Japanese language analysis done using monomedia materials. • Group presentation on Japanese language analysis done using multimedia materials (e.g. Japanese drama, anime, manga, songs, etc.). • Creation of multimedia teaching materials. • Practice peer teaching using the created materials. 	
Textbook	
Handouts will be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentations (30%), peer teaching (30%), reports and creation of teaching materials (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
MM430: 中級共修ゼミ : マルチメディアを活用した日本語 ー応用マルチメディア・コーパス言語学 : ドラマや映画を使って言葉を調べて教え合おうー	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
<p>この授業では、留学生の言語と対照しつつ日本語を外から捉え、「マルチメディア」等を活用して分析する力と、日本語を分かりやすく教える力を身につけ、クラス全体で日本語の理解を深めることを目的とする。</p> <p>留学生は、自分の母語と日本語を比較して分析することができ、それをクラスメイトと共有することで、日本人学生は、他言語の視点から日本語を捉えなおすことができる。</p>	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人。	
学習の到達目標	
1) 「マルチメディア教材」を作成して、深い知識を基に教壇で仲間 (ピア) に教え、相互に教え合う「ピア・ティーチング」ができる 2) 他言語と対照し「マルチメディア」等を活用して言語分析ができる 3) 日本人学生と接することで、日本語と日本文化への関心や理解を深め、国際的な交流をする力を身につける	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 留学生の国の言語と対照しつつ協働での日本語分析 ・ 辞書・文献等「モノメディア」を活用した日本語分析とグループ発表 ・ 画像・動画等「マルチメディア」を活用した日本語分析とグループ発表 ・ 「マルチメディア教材」作成 ・ 実習「ピア・ティーチング」 	
使用教材	
授業で配付します	
成績評価方法	
発表 (30%)、ピア・ティーチング (30%)、レポート・教材・課題提出 (40%)	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
SC430: Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
<p>This subject is being held jointly with the Japanese Language Program for International Students. The language of instruction will be Japanese. International and Japanese students will cooperatively investigate what conditions are like for Japanese people who study and work in the international students' home countries/regions, then give presentations and hold group discussions on their findings. By analyzing the differences between their own and other cultures, both the Japanese and international students will come into contact with diverse ways of thinking, learn more about their own cultures, and foster tolerance for different ideas.</p>	
Eligibility	
<p>A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)</p>	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> -Learn to explain the social environment, lifestyle, and values of your home country/region in Japanese. -Deepen your understanding of the social environment, lifestyle, and values of the other students' home countries/regions. -Improve your Japanese communication skills by cooperatively researching and presenting with the Japanese students. 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>Answer interview questions from Japanese students Introduce your town Poster presentations on studying abroad Group discussion Presentation on issues faced by Japanese people when working abroad</p>	
Textbooks/Materials	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
<p>Attendance and class participation: 20% Assignments (group activities, presentations, reports, etc.): 80% *Students will write reports for each assignment. Please submit them by the deadline.</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
SC430: 中級共修ゼミ : 出身国・地域を日本から見る Intermediate Co-learning Seminar: Seeing Home Country and Area from Japan	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
外国人留学生対象日本語プログラムの授業との合同開講。授業は日本語で行う。留学生の出身国・地域の大学に日本人学生が留学する場合や、日本人がそこで働く場合の諸事情について、日本人学生と留学生が協力して調査し、発表したり、グループ討論したりする。そして、日本人学生も留学生も、自文化と異文化の相違点の分析を通して多様な考え方に触れ、自文化を再認識したり、自分と異なる考え方を許容したりする姿勢を養う。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N3 程度) の人 (DEEP-Bridge の学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について日本語で説明できる。 ・ ほかの留学生の出身国、出身地域の社会事情、生活文化、価値観について理解を深める。 ・ 日本人と協力し、調査、発表を行い、それを通して、日本語でのコミュニケーション能力を高める。 	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
日本人学生からのインタビューに答える 町の紹介 留学に関するポスター発表 グループ討論 日本人が海外で働くときの課題を発表する	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
出席、授業参加度 : 20% 課題達成度 (グループ活動、発表、レポートなど) : 80% ※課題ごとにレポートを課す。提出期限を守ること	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
UJ430 Intermediate Co-learning Seminar: Understanding Japanese Society and Culture	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
This course aims to enhance understanding of Japanese society and culture as well as other cultures through discussion. Students will read essays about Japanese values, behavior, actions and way of communication written in English. Based on the reading, the students, who have various backgrounds, will have discussions in “Easy Japanese”.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). (Priority given to DEEP-Bridge students.)	
Learning Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • To develop students' understanding of values, behavior, action and way of communication in Japanese society and culture. • To enhance their understanding of other cultures through discussion • To be able to collaborate with those who have different cultural and linguistic backgrounds • To understand key points when listening to a presentation on a certain topic • To be able to explain themes by using examples • To be able to have a discussion on a certain topic using “Easy Japanese” 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
Week 1 : Orientation/ Introduction Week 2 : What is a different culture?/ What is “Easy Japanese”? Week 3 : Discussion① (Facilitator : Instructor) Week 4 : Discussion② (Facilitator : Student group) Week 5 : Discussion③ (Facilitator : Student group) Week 6 : Discussion④ (Facilitator : Student group) Week 7 : Discussion⑤ (Facilitator : Student group) Week 8 : Discussion⑥ (Facilitator : Student group) Week 9 : Guidance on the next discussion sessions and preparation Week 10 : Discussion① (Facilitator : Student group) Week 11 : Discussion② (Facilitator : Student group) Week 12 : Discussion③ (Facilitator : Student group) Week 13 : Discussion④ (Facilitator : Student group) Week 14 : Discussion⑤ (Facilitator : Student group) Week 15 : Wrap-up ※Students will find discussion topics from the textbook “The Japanese Mind.” During Weeks 10~14, they will choose topics by themselves.	
Textbook	
Roger J. Davies & Osamu Ikeno (2002) <i>The Japanese mind understanding contemporary Japanese culture</i> , TUTTLE Publishing.	
Evaluation Method	
Active participation 40% (Active participation in discussion is expected!), facilitation and presentation 30%, final report 30%	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
UJ430 中級共修ゼミ：日本社会と文化 Intermediate Co-learning Seminar: Understanding Japanese Society and Culture	Level 4(中級)
授業の目的と概要	
この授業では、日本社会や文化の中に存在している価値観や振る舞い、行動、コミュニケーションの方法などに関するエッセイを英語で読み、それをもとに様々な文化的背景を持った学生が「やさしい日本語」を使ってディスカッションをします。ディスカッションを通して、日本の社会や文化、そして異なる文化への理解を深めることを目的としています。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人 (DEEP-Bridgeの学生優先)	
学習の到達目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本社会や文化の中に存在している価値観や振る舞い、行動、コミュニケーションの方法に関する知見を深める ・留学生とのディスカッションの中で、異文化に対する理解を深める ・異なる文化や言語を背景に持つ人が集まるチームで協働活動ができる ・あるテーマについての説明を聞き、要点をつかむことができる ・例を挙げながらテーマについて説明することができる ・「やさしい日本語」を使って、あるテーマについてディスカッションをすることができる 	
開講学期および授業回数（週あたり）	
秋学期 週1回(週1コマ) 全15週	
学習内容	
第1回：自己紹介、シラバスの説明 第2回：異文化とは？/「やさしい日本語」とは？ 第3回：ディスカッション①（ファシリテーター：教員） 第4回：ディスカッション②（ファシリテーター：学生グループ） 第5回：ディスカッション③（ファシリテーター：学生グループ） 第6回：ディスカッション④（ファシリテーター：学生グループ） 第7回：ディスカッション⑤（ファシリテーター：学生グループ） 第8回：ディスカッション⑥（ファシリテーター：学生グループ） 第9回：次回以降のディスカッションの説明、グループごとに準備 第10回：ディスカッション①（ファシリテーター：学生グループ） 第11回：ディスカッション②（ファシリテーター：学生グループ） 第12回：ディスカッション③（ファシリテーター：学生グループ） 第13回：ディスカッション④（ファシリテーター：学生グループ） 第14回：ディスカッション⑤（ファシリテーター：学生グループ） 第15回：まとめ ※第5回～第9回は、テキスト「The Japanese Mind」からトピックを探し、第10回～第14回はグループごとに自分たちでトピックを見つける	
使用教材	
Roger J. Davies & Osamu Ikeno (2002) <i>The Japanese mind understanding contemporary Japanese culture</i> , TUTTLE Publishing.	
成績評価方法	
参加態度 40%（ディスカッションへの積極的な参加を期待します）、ディスカッションのファシリテーション・プレゼンテーション 30%、最終レポート 30%	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
PB480 Intermediate Co-learning Seminar: Solve regional problems in Miyagi through tourism business	Level4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
1. To understand current situation and challenges of Local region in Japan and improve project literacy to solve problems. 2. To acquire discussion/presentation skills. 3. To have an opportunity to think about the career formation.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT)	
Learning Objectives	
1 . To understand current situation and challenges of Local region in Japan and output the solutions through working together. 2 . To acquire skills of forming opinions and getting across to others.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/month (Oct.13, Nov.10, Dec.8, Jan.12 and 26), 5 classes total *Please note that you must attend the information session on Oct.1 at 16:20.	
Course Content	
information session(Oct.1) : information session *In case there are more than 25 students, participant will be chosen by lottery. 1st class(Oct.13) : introduction and lectures 2nd class(Nov.10) : fieldwork 3rd class(Dec.8) : fieldwork 4th class(Jan.12) : lectures and discussion 5th class(Jan.26) : group presentation	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Homework/Reports (30%)、Presentations (40%)、Attendance and Contribution to in-class activities (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
PB480 中級共修ゼミ : 宮城の地域課題を観光ビジネスによって解決せよ Intermediate Co-learning Seminar: Solve regional problems in Miyagi through tourism business	Level4 (中級)
授業の目的と概要	
1、日本の地方における現状と課題をきちんと理解し、その課題を解決できるプロジェクト・リテラシー（課題発見能力、課題解決能力）を養う。 2、ディスカッションを通じて、グループ内で意見を論理的にまとめる力やプレゼンテーションスキルを養う。 3、この授業を通じて、今後のキャリア形成について考えるきっかけとする。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度(日本語能力試験 N3 程度)の人。	
学習の到達目標	
1、日本の地方における現状と課題を理解し、チームのメンバーと協力してそれらの課題の解決策をアウトプットできるようになる。 2、グループ内で論理的に意見をまとめ、それらをきちんと他人に伝えることができるようになる。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 月 1 回（10/13、11/10、12/8、1/12、1/26）全 5 回 ＊ガイダンスと人数調整が 10/1（月）の 5 時間目（16:20～）にありますので希望者は必ず出席して下さい。	
学習内容	
0 回目（10/1）：ガイダンス ＊25 名以上いた場合は、抽選で履修者を決めます。 1 回目（10/13）：オリエンテーション、講義 2 回目（11/10）：フィールドワーク 3 回目（12/8）：フィールドワーク 4 回目（1/12）：講義とディスカッション 5 回目（1/26）：発表	
使用教材	
授業で配布します。	
成績評価方法	
宿題・課題提出（30%）、最終発表（40%）、授業への参加度（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
RS430: Intermediate Research Seminar (for DEEP-Bridge Undergraduate Students)	Level 4 (Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will gain basic abilities related to giving coherent presentations on their own majors and themes of interest.	
Eligibility	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N3 in the JLPT). Open to DEEP-Bridge undergraduate students only.	
Learning Objectives	
B1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Learn to give simple presentations on themes of personal interest • Learn to express your own ideas and opinions, and your reasons for them, regarding assertions etc. made in academic writing • Learn to speak in grammatical sentences using conjunctions • Listen to the other students' presentations, ask questions, and make comments • Prepare presentation materials according to formatting guidelines • Learn to produce pronunciation intelligible to native Japanese speakers without repetition 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
Read research papers Make a research plan Create a list of sources Prepare presentation materials Give presentations	
Textbooks/Materials	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Participation (60%): participation in class activities, homework, reports, presentations Quizzes/tests (40%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
RS430: 中級研究ゼミ Intermediate Research Seminar (for DEEp-Bridge Undergraduate Students)	Level 4 (中級)
授業の目的と概要	
自分の専門や関心のあるテーマについて、筋道立ててプレゼンテーションするための基礎的な能力を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 程度（日本語能力試験 N3 程度）の人。 DEEp-Bridge の学部生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード B1 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の関心のあるテーマについて、簡単なプレゼンテーションができる ・ 論文の主張などに対する自分の考えや意見を、理由とともに言うことができる ・ 接続詞を使いながら、文法的に正しく話すことができる ・ 他の人の発表を聞いて、質問したり、コメントしたりすることができる ・ 発表資料を、書式のルールを守って作ることができる ・ 日本人に 1 回でわかってもらえるように発音することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
研究論文を読む 研究計画を立てる 参考文献リストを作る 発表資料を作る プレゼンテーションする	
使用教材	
授業で配付する	
成績評価方法	
平常点（60%）：クラス活動への参加度、課題、レポート、発表 クイズ・試験（40%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
Eligibility	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
Learning Objectives	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> • ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests) • Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) <p style="text-align: center;">JF Japanese E-learning MINATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC) • NHK news videos and subtitled/sign language news <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
Evaluation Method	
Graded as Pass/Fail. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6（入門～上級）
授業の目的と概要	
東北大学が提供する ALC NetAcademy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
対象者	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者（全レベル）	
学習の到達目標	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回全 14 週	
授業内容	
出席した学生には、個別セッションとして 20～30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題（プロジェクトや作文など）をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ALC NetAcademy（文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト） ・ 国際交流基金「まるごと+」（補助教材としてテキスト版） 「JF にほんご e ラーニング みなと」 ・ 「できる日本語」（アルク）のオンライン教材と CD ・ NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
成績評価方法	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000:共修ゼミ：日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese literature in English & Japanese	Level 2~6（初～上級）
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学： 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度（日本語能力試験 N4～N1 程度）の人。	
学習の到達目標	
・文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
学期および授業回数（週当たり）	
秋学期 週 1 回（週 1 コマ）全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート（50%）：小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点（50%）：出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。