

Subject Name	Japanese Level
C320: Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the four skills “listening, speaking, reading and writing” in a balanced manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. (listening) • If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. (spoken production) • You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. (spoken interaction) • Comprehend texts on everyday, specific, familiar topics. (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). (writing) • You can write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies (interaction by writing) 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: twice/week (4 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone's voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one's wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 	

<Read and Write>

- Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described.
- Find examples and options.
- Guess what a text is about by looking at a grasp.
- Read a passage while thinking about how feelings change.
- Read a passage while thinking about the reasons for something.
- Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate.
- Read a passage while noting who is speaking.
- Find the answer to the question posed in the title.
- Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it.
- Grasp the facts accurately.
- Understand what the writer thinks,
- Read while looking the differences.
- Understand conditions.
- Guess what the passage is about by looking at the photograph.
- Understand why the legend of the gold arouse.
- Apologize after being complained about.
- Explain the circumstances.

Textbook

MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1

MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6

Evaluation Method

Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))

Will be explained in detail in the class.

*May change.

授業科目名	日本語レベル
C320: 初中級日本語総合 Pre-Intermediate Comprehensive Japanese	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる（聞くこと） 2. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる（話すこと） 3.それほど苦労することなく日常の簡単なやり取りができる（やりとり-対話） 4. 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） 5. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと） 6. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙を書くことができる（やりとり-通信）	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週2回（週4コマ）全14週	
学習内容	
<p><話す・聞く></p> <ul style="list-style-type: none"> 頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する 事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする 伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す 行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える 許可を得たいと申し出る 交渉をして許可を得る 喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る 人や物の様子を詳しく説明する 買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたいものを選ぶ 誤解されたことに冷静に対応する 提案をする 提案を受け入れる 苦情を言われて謝る 事情を説明する <p><読む・書く></p>	

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ ものの歴史と良さについてどこに買っているか探しながら読む ・ 例と意見を探す ・ グラフから文章の内容を想像する ・ 気持ちの変化を考えながら読む ・ 理由を考えながら読む ・ 「こそあど」が何を指すか考えながら読む ・ だれが話したか確かめながら読む ・ タイトルの答えは何か読み取る | <ul style="list-style-type: none"> ・ 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む ・ 事実を正確に読み取る ・ 筆者の意見を読み取る ・ 違いを探しながら読む ・ 結論を読み取る ・ 写真から内容を想像する ・ 黄金伝説が生まれた理由を読み取る ・ 意見の違いを比べながら読む |
|--|---|

使用教材

『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1

『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6

成績評価方法

試験の成績（50％），平常点（50％：クラス活動への参加（30％）、宿題（20％））

詳しくは授業で説明します。

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
G350: Pre-Intermediate Japanese Grammar		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics, and express your own thoughts and feelings in everyday and classroom situations (listening, speaking) • Comprehend texts on every day, specific, familiar topics (reading) • Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (soshite, shikashi, nazenara, etc.) 		
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (2 periods/week), 7 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Application and sentence structure • Written Japanese and honorific language • Particles • Particle-equivalents • Verb types • Intransitive and transitive verbs • Causative, passive, causative-passive • Conditionals • Conjunctions • First and third person • Sentence-ending expressions with indefinite nouns • Various sentence-ending expressions 		
Textbook		
CHUKYU E IKOU, 2nd Edition, JPY 2,200 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-728-6		
Evaluation Method		
<p>Examinations (50%)</p> <p>Participation (50%): Participation in class activities (30%), homework (20%)</p>		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
G350: 初中級日本語文法 Pre-Intermediate Japanese Grammar		Level 3（初中級）
授業の目的と概要		
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけます。		
対象者		
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。		
学習の到達目標		
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 ・ 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解したり、自分の考えや気持ちを表現することができる（聞くこと、話すこと） ・ 日常的かつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる（読むこと） ・ 出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」「なぜなら」などの）簡単な接続詞でつなげながら、まとまりのある文章として書くことができる（書くこと）		
開講学期および授業回数（週当たり）		
秋学期（後半）・春学期（後半） 週 2 回（週 2 コマ）全 7 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none">・ 活用と文型・ 文体と敬語・ 助詞・ 助詞相当語・ 動詞の種類・ 自動詞・他動詞	<ul style="list-style-type: none">・ 使役・受身・使役受身・ 条件・ 接続表現・ 一人称と三人称・ 形式名詞を使った文末表現・ さまざまな文末表現	
使用教材		
『中級へ行こう 第 2 版』 ¥2,200（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-728-6		
成績評価方法		
試験の成績（50%） 平常点（50%）：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%）		

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
G/R310: Pre-Intermediate Japanese Grammar and Reading		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skill “reading”.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehend texts on every day, specific, familiar topics. 2. You can read and write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Read and Write></p> <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what! “Ko, So, A, and D” indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))		

*May change.

Note: You must simultaneously take G/W310.

授業科目名	日本語レベル
G/R310: 初中級日本語文法・読解 Pre-Intermediate Japanese Grammar and Reading Comprehension	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「読む」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常のかつ具体的で身近な内容を表す文章を理解することができる 2. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙をやりとりすることができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<読む・書く> <ul style="list-style-type: none"> ものの歴史と良さについてどこに買いてあるか探しながら読む 例と意見を探す グラフから文章の内容を想像する 気持ちの変化を考えながら読む 理由を考えながら読む 「こそあど」が何を指すか考えながら読む だれが話したか確かめながら読む タイトルの答えは何か読み取る 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む 事実を正確に読み取る 筆者の意見を読み取る 違いを探しながら読む 結論を読み取る 写真から内容を想像する 黄金伝説が生まれた理由を読み取る 意見の違いを比べながら読む 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅰ』¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50％），平常点（50％：クラス活動への参加（30％）、宿題（20％））	

※変更する可能性があります。

注意：G/W310 も同時に履修しなければならない

Subject Name		Japanese Level
G/W310: Pre-Intermediate Japanese Grammar and Writing		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skill “writing”.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Writing concise texts about events, past activities, and personal experiences using simple conjunctions to connect ideas (<i>soshite</i>, <i>shikashi</i>, <i>nazenara</i>, etc.). 2. You can read and write very simple personal e-mails and letters, expressing gratitude and apologies. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Read and Write> Will be explained in detail in the class.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Read a passage while noting where the history and merits of the things it discusses are described. • Find examples and options. • Guess what a text is about by looking at a grasp. • Read a passage while thinking about how feelings change. • Read a passage while thinking about the reasons for something. • Read a passage while thinking about what! "Ko, So, A, and D" indicate. • Read a passage while noting who is speaking. • Find the answer to the question posed in the title. • Read a passage while thinking about how each sentence relates to the ones before and after it. • Grasp the facts accurately. • Understand what the writer thinks, • Read while looking the differences. • Understand conditions. • Guess what the passage is about by looking at the photograph. • Understand why the legend of the gold arouse. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))		

*May change.

Note: You must simultaneously take G/R310.

授業科目名	日本語レベル
G/W310: 初中級日本語文法・作文 Pre-Intermediate Japanese Grammar and Writing	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「書く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 最近の出来事、過去の活動、個人的な経験などを、「そして」「しかし」などの簡単な接続詞でつなげながら、まとまりのある文章として書くことができる 2. 感謝と謝罪を表現するごく簡単な個人的なメールや手紙をやりとりすることができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<読む・書く> ・ものの歴史と良さについてどこに買いてあるか探しながら読む ・例と意見を探す ・グラフから文章の内容を想像する ・気持ちの変化を考えながら読む ・理由を考えながら読む ・「こそあど」が何を指すか考えながら読む ・だれが話したか確かめながら読む ・タイトルの答えは何か読み取る ・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む ・事実を正確に読み取る ・筆者の意見を読み取る ・違いを探しながら読む ・結論を読み取る ・写真から内容を想像する ・黄金伝説が生まれた理由を読み取る ・意見の違いを比べながら読む	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅰ』¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50%）、平常点（50%：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%））	

※変更する可能性があります。

注意：G/R310 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
L300: Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This class will improve the students' Japanese “listening” ability necessary for understanding sentences and expressions often used in areas directly related to university life such as basic personal information, family information, shopping, neighborhoods, work and so on.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and satisfy specific instructions, explained slowly and clearly, to the best of your ability • Understand the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements • Understand the main point of verbal reporting on events and activities. • Understand presentations on subjects related to your daily life. • Understand the intention of a personal utterance spoken for purposes such as "appreciation" or "apology" 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Asking/Declining • Explaining the reason • Asking questions • Telling someone a mistake • Making remarks • Giving a suggestion • Starting a new topic • Stating your own desire • Giving a compliment • Giving advice / Asking for advice 	
Textbook	
Speaking Skills Learned through Listening Japanese “Live” Pre-Intermediate & Intermediate Level Volume 1 (Kuroshio publication)	
Evaluation Method	
Presentations (50%)	
Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
L300: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Japanese Listening Comprehension	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、大学生活に直接関係がある領域でよく使われる文や表現を理解するのに必要な「聞く」能力を高める授業です。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりとゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる ・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取ることができる ・ 出来事や活動についての報告の要点を理解することができる ・ 自分の毎日の生活に関連のある話題についてのプレゼンテーションが理解できる ・ 「感謝」や「謝罪」などの目的で話された個人的な発話の意図を理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 頼む / 断る ・ 理由を説明する ・ 質問する ・ 間違いを指摘する ・ 感想を述べる ・ 人に勧める ・ 新しい話題を始める ・ 希望を述べる ・ ほめる ・ アドバイスをする / 求める 	
使用教材	
『聴いて覚える話し方 日本語生中継・初中級編 1』 くろしお出版	
成績評価方法	
発表の成績（50%）	
平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name		Japanese Level
L310:Pre-Intermediate Level Japanese Listening Comprehension		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skill “listening”.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehend concise conversations and monologues about familiar topics in everyday and classroom situations. 2. You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone's voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one's wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))		

*May change.

Note: You must simultaneously take S310.

授業科目名	日本語レベル
L310: 初中級日本語聴解 Pre-Intermediate Level Japanese Listening Comprehension	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「聞く」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 日常的な場面やクラス活動において、まとまりのある会話や身近な話題の独話を理解することができる 2. それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> ・ 頼みにくいことを丁寧に頼む ・ 感謝の気持ちを表す ・ わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する ・ 事情を説明して丁寧に謝る ・ 丁寧に変更をお願いする ・ 伝言を頼む、受ける ・ 留守番電話に伝言を残す ・ 行き方を尋ねる、教える ・ 道順を尋ねる、教える ・ 許可を得たいと申し出る ・ 交渉をして許可を得る ・ 喜んで誘いを受ける ・ 理由を言って丁寧に断る ・ 人や物の様子を詳しく説明する ・ 買いたい物についての希望や条件を伝える ・ 違いを比較し、買いたいものを選ぶ ・ 誤解されたことに冷静に対応する ・ 提案をする ・ 提案を受け入れる ・ 苦情を言われて謝る ・ 事情を説明する 	
使用教材	
『みんなの日本語中級Ⅰ』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級Ⅰ 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50％），平常点（50％：クラス活動への参加（30％）、宿題（20％））	

※変更する可能性があります。

注意：S310 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
S300 : Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Speak briefly about the main points of events and activities • Convey or narrate sequential details • Perform simple, daily interactions without much strain • Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations 	
Term and Number of Classes (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Clearly and politely expressing opinions • Providing specifics • Speaking concisely • Explaining the main points of books etc. • Conducting an interview survey • Giving presentations • Asking questions 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentation (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S300: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、ポイントを絞り、筋道立てて話すための基礎的な会話力を身につけます。	
対象者	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR／JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事や活動の要点を短く述べることができる ・ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語ることができる ・ それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる ・ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見をわかりやすく丁寧に述べる方法 ・ 内容を具体的に話す方法 ・ ポイントを絞って話す方法 ・ 本などの筋の説明の仕方 ・ インタビュー調査の仕方 ・ 発表の仕方 ・ 質問の仕方 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表（50%） 平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
S310: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic grammar and vocabulary needed for everyday life and attending university classes in Japan, learn the skill “speaking” .		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
<p>A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education</p> <p>Review the expressions/sentence structures learned at the basic level (A1-A2.1); learn new expressions/sentence structures, and when, where, and how to use them, to achieve the below goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If you prepare in advance, you can enumerate events, briefly describe them, tell stories, express your thoughts and feelings. 2. You can interact with other people with little difficulty in everyday situation. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<p><Speak and Listen></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politely make a request one is hesitant about. • Express gratitude. • Ask the meaning of an unfamiliar term, and check what to do. • Explain a situation and apologize politely. • Ask politely for something to be changed. • Receive a message, and ask someone to pass one on. • Leave a message on someone's voicemail. • Give and receive directions. • Ask and tell the route to somewhere. • Announce that one wishes to ask for permission to do something. • Obtain permission by negotiating. • Gladly accept an invitation. • Decline an invitation politely, explaining why. • Explain the circumstances of people, things, etc., in detail. • Communicate one's wishes and conditions about something one wants to buy. • Compare differences and choose what one wants to buy. • Respond calmly when misunderstood. • Make and receive suggestions. • Apologize after being complained about. • Explain the circumstances. 		
Textbook		
<p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I ¥3,024 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-468-1</p> <p>MINNA NO NIHONGO CHUKYU I Translation & Grammatical Notes ¥1,728 (3A Corporation) ISBN: 978-4-88319-492-6</p>		
Evaluation Method		
Examinations (50%), Participation (50%: Participation in class activities (30%), homework (20%))		

*May change.

Note: You must simultaneously take L310.

授業科目名	日本語レベル
S310: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
日常生活に必要な日本語に加え、大学で授業を受けるのに必要となる基礎的な文法・語彙知識を身につけ、「話す」技能を学習します。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル 入門・初級レベル（A1～A2.1）で勉強した基本的な表現・文型を復習しながら、以下の目的達成に必要な新しい文型・表現を理解し、時、場所、場合に応じて使えるようになる。 1. 前もって準備すれば、事項を列挙して簡単に述べたり、物語を述べたり、自分の考えや気持ちを表現したりすることができる 2. それほど苦労することなく日常の簡単なやり取りができる	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<話す・聞く> <ul style="list-style-type: none"> 頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する 事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする 伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す 行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える 許可を得たいと申し出る 交渉をして許可を得る 喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る 人や物の様子を詳しく説明する 買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたいものを選ぶ 誤解されたことに冷静に対応する 提案をする 提案を受け入れる 苦情を言われて謝る 事情を説明する 	
使用教材	
『みんなの日本語中級 I』 ¥3,024（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-468-1 『みんなの日本語中級 I 翻訳・文法解説〇〇語版』 ¥1,728（スリーエーネットワーク） ISBN: 978-4-88319-492-6	
成績評価方法	
試験の成績（50％），平常点（50％：クラス活動への参加（30％）、宿題（20％））	

※変更する可能性があります。

注意：L310 も同時に履修しなければならない

Subject Name	Japanese Level
S350: Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will acquire basic conversational abilities needed to speak about familiar topics and themes of interest in a concise, coherent manner by Discourse training.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Speak briefly about the main points of events and activities • Convey or narrate sequential details • Perform simple, daily interactions without much strain • Exchange ideas and information on familiar topics, and answer questions, in predictable daily situations 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (2 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Making simple conversations according to various situations • Summarizing the conversation • Interview about some topic • Mutual understanding by thinking about the same topic • Being able to understand language form through the steps above 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentation (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework, etc	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
S350: 初中級日本語会話 Pre-Intermediate Japanese Speaking/Conversation	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
身近なことや関心のあるテーマについて、日本語によるコミュニケーション力を高めるための基礎的な会話を談話トレーニングによって身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 出来事や活動の要点を短く述べることができる ・ 事項を列挙して簡単に述べたり、物語ることができる ・ それほど苦勞することなく日常の簡単なやり取りができる ・ 予測可能な日常の状況なら、身近な話題についての考えや情報を交換し、質問に答えることができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期（後半）・春学期（後半） 週 2 回（週 2 コマ）全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な場面に応じて簡単な会話をする ・ 会話を要約して話す ・ トピックについてインタビューをしたり、インタビューに答えたりする ・ 2人～数人で同じ話題について話し、理解する ・ 談話を通して様々な言語形式を理解する 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表（50%）：発表までのクラス活動及び個々の取組み、宿題 平常点（50%）：出席、授業への参加	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R300 : Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and useful kanji vocabulary for comprehending the texts' sentence and logical structures.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc. • Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion) • Finding necessary information • Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions) • Reading strategies for reports, research plans, and academic articles 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
Evaluation Method	
Examinations (50%): Final examination (50%) Participation (50%): Participation in class activities (20%), homework (30%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R300： 初中級日本語読解 Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 K201/K202」修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。 ・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。 ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 14 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列挙・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現） ・ 必要な情報の探し方 ・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文） ・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』¥1,728（アルク） ISBN： 9784757426313	
成績評価方法	
試験の成績（50%）：期末試験（50%） 平常点（50%）：クラス活動への参加（20%）、宿題（30%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
R350: Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will obtain reading comprehension skills necessary to read academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc. They will learn grammar and kanji vocabulary that provide hints to the texts' sentence and logical structures.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). *Ability to read about 500 basic kanji is required (equivalent to having completed K201/K202).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend the essential points of texts written for Japanese learners, magazine articles on topics related to your own field of study, newspaper articles on familiar topics, etc. • Find information related to schoolwork by searching references or on the Internet, paying special attention to the texts' structures • Read and understand articles and reports on current issues using dictionaries and referring to diagrams as needed 	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall (second half)/spring (second half) terms: twice/week (2 periods/week), 7weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Structure (structure of paragraphs, main/supporting statements, outlines, definitions, processes, comparison/contrast, cause/effect, position, lists/rankings, reason/basis, expressing the writer's opinion) • Finding necessary information • Grammar/vocabulary for reading (writing style, suspended form, subject/predicate, nominal phrases, "koto," particle-equivalents, reference terms, dependent clauses, conjunctions, rhetorical questions) • Reading strategies for reports, research plans, and academic articles 	
Textbook	
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ① DOKKAIHEN, JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN : 9784757426313	
Evaluation Method	
Examinations (50%): Final examination (50%) Participation (50%): Participation in class activities (30%), homework (20%)	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
R350: 初中級日本語読解 Pre-Intermediate Japanese Reading Comprehension	レベル3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読むための基礎的な読解力を身につけます。文章構造・論理構造・読むための文法・手がかりになる漢字語彙を学びます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。 ※基本的な漢字を 500 字程度読めることが必要です（「初級日本語漢字 K201/K202」修了程度）。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習を目的として書かれた教材や、自分の専門分野に近い内容の雑誌、身近な話題に関する新聞などの記事の要点を理解することができる。 ・ 参考図書やインターネットを調べて、文章の構成を意識しながら、学業に関係のある情報を手にいれることができる。 ・ 現代の問題に関する記事やレポートを読んで、必要であれば、辞書を使ったり、図表と関連づけたりしながら、理解することができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期（後半）・春学期（後半） 週2回（週2コマ）全7週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 文章構造（段落内の構造、中心文・支持文、アウトライン、定義、経過、比較・対照、原因・結果、位置、列挙・順序、理由・根拠、筆者の意見を表す表現） ・ 必要な情報の探し方 ・ 読むための文法・語彙（書き言葉の文体、連用中止形、主語・述語、名詞句、「こと」、助詞相当語、指示語、従属節、接続表現、反語疑問文） ・ レポート、研究計画書、論文の読解ストラテジー 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語①読解編』¥1,728（アルク） ISBN：9784757426313	
成績評価方法	
試験の成績（50%）：期末試験（50%） 平常点（50%）：クラス活動への参加（30%）、宿題（20%）	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
W300: Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will acquire basic knowledge, such as necessary expressions, grammar, structure etc., needed for highly specialized writing, with the goal of preparing a research plan.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Write simple, cohesive texts on familiar topics • Write texts that are logically structured and developed • Compile gathered information into a written report • Write texts that express your own opinion on gathered information 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total		
Course Content		
<ul style="list-style-type: none"> • Writing the title • Writing style and written language • Dividing your writing into paragraphs • The particles "wa" and "ga" • Discussing themes • Discussing reasons/processes • Writing definitions • Making clarifications • Discussing problems • Quoting • Discussing solutions • Describing procedures • Using demonstratives • Research plan pattern 		
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ② SAKUBUNHEN JPY 1,728 (ALC Press Inc.) ISBN: 9784757426320		
Evaluation Method		
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework		

*May change.

授業科目名		日本語レベル
W300: 初中級日本語作文 Pre-Intermediate Japanese Writing/Composition		Level 3 (初中級)
授業の目的と概要		
研究計画書の作成を目的とし、専門性の高い文章を書くために必要な表現、文法、構成など、作文の基礎知識を学びます。		
対象者		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度 (日本語能力試験 N4 程度) の人。		
学習の到達目標		
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル		
<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる 論理的思考に基づく構成、展開にしたがって、テキストを書くことができる 集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる 集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる 		
開講学期および授業回数 (週当たり)		
秋学期・春学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 14 週		
学習内容		
<ul style="list-style-type: none"> 表記の仕方 文体と書き言葉 段落に分ける方法 「は」と「が」 テーマの述べ方 理由・経過の述べ方 定義の書き方 判明していることの述べ方 問題点の述べ方 引用の仕方 解決策の述べ方 手順の述べ方 指示詞の使い方 研究計画書のパターン 		
使用教材		
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語②作文編』¥1,728 (アルク) ISBN: 9784757426320		
成績評価方法		
試験の成績 (50%)		
平常点 (50%) : 出席、クラス活動への参加、宿題		

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
P350: Pre-Intermediate Japanese Practice	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
This class will improve the students' overall ability to use Japanese (listening, reading, speaking, writing) by making a short speech from among some topics Special attention will be given to pronunciation.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Understand and satisfy specific instructions, if explained slowly and clearly, to the best of your ability • Speak the essentials of short, clear simple spoken messages and announcements • Speak briefly about the main points of events and activities • Make a short presentation about your country or topics related to your academic interests. • As an audience, listen and understand other students' presentation and ask questions and make comments 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 2 times/week (2 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
Process and Preparation <ol style="list-style-type: none"> 1) Deciding the theme or topic 2) Contents, Construction, and Manuscript 3) Arrangement of materials and other things needed 4) Presentation 5) Questions and Comments 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Presentations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework, etc	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
P350: 初中級日本語実践 Pre-Intermediate Japanese Practice	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
自分で決めたテーマについて発表することによって日本語の総合的な運用能力（聞く・読む・話す・書く）を高める授業です。発音指導にも力を入れます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル	
<ul style="list-style-type: none"> ・ はっきり、ゆっくりと話されれば、具体的な必要性を満たすことが可能な程度に理解できる ・ 短い、はっきりとした、簡単なメッセージを伝えることができる ・ 出来事や活動の要点を短く述べるができる ・ 自分の国や専門に関連のある話題について短いプレゼンテーションができる ・ プレゼンテーションを見聞して理解し、質問や意見を述べるができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期（後半）・春学期（後半） 週 2 回（週 2 コマ）全 7 週	
学習内容	
《 発表の内容を構成・吟味し、以下の準備を通してコースの最終時間に 発表を行う 》 <ol style="list-style-type: none"> 1) 課題に応じて、テーマを考える 2) 発表のための内容を決め、スクリプト作成にかかる 3) 資料やその他の準備物を整える 4) 総合的なまとめを行い、発表に臨む 	
使用教材	
授業で配付します。	
成績評価方法	
発表の成績（50%）	
平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります

Subject Name	Japanese Level
A350: Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline	
Students will study the basics of composition, and practice writing concise texts.	
Eligibility	
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT). Open to Intensive Japanese Language Course students only.	
Learning Objectives	
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Write simple, cohesive texts on familiar topics • Write texts that are logically structured and developed • Compile gathered information into a written report • Write texts that express your own opinion on gathered information 	
Term and Number of Periods (per week)	
Spring (second half)/fall (second half) terms: 1 times/week (1 periods/week), 7 weeks total	
Course Content	
<ul style="list-style-type: none"> • Writing the title • Writing style and written language • Writing on a theme • Writing about your opinions • Written explanations 	
Textbook	
To be distributed in class.	
Evaluation Method	
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
A350: 初中級日本語応用 Pre-Intermediate Japanese Applicative Practice (for Intensive Japanese Language Course students)	Level 3 (初中級)
授業の目的と概要	
作文の基礎知識を学び、まとまりのある文章を書く練習をします	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。日本語研修コースの学生のみ対象。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題について、つながりのある簡単なテキストを書くことができる ・ 論理的思考に基づく構成、展開にしたがって、テキストを書くことができる ・ 集めた情報を統括し報告するテキストを書くことができる ・ 集めた情報に対して自分の意見を提示するテキストを書くことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週 1 回（週 1 コマ）全 7 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 表記の仕方 ・ 文体と書き言葉 ・ テーマに沿って書く ・ 意見文を書く ・ 説明文を書く 	
使用教材	
授業で配布します	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
K300: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will obtain basic vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics • Find and comprehend the relevant information in academic texts • Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC • Learn to recognize kanji used in spoken lectures • Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Fall/spring terms: twice/week (2 periods/week), 14 weeks total		
Course Content		
Word-formation with kanji, sound changes, rules for Japanese compound words, and the below themes will be studied. <ul style="list-style-type: none"> • Pursuing higher education • Application Documents • Subjects/classes • Studying Japanese • Time • Study essentials • Human relations • Environment • Position • The natural environment of Japan • Living in Japan • Hand gestures • Advancement • Modifiers • Conditions • Bilateral relationships • Expansion • Seminars • Reading/writing • Preparing drafts 		
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791		
Evaluation Method		
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K300: 初中級日本語漢字・語彙 Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的かつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる ・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる ・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる ・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる ・ 話し言葉と書き言葉を区別し、eメールや発表原稿などで適切に使うことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期・春学期 週2回（週2コマ）全14週	
学習内容	
漢字語彙の語形成、音変化、和語複合語のルールおよび以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 進学 ・ 出願書類 ・ 授業科目・授業 ・ 日本語学習 ・ 時間 ・ 学習の要点 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 位置 ・ 日本の自然 ・ 日本での生活 ・ 手の動作 ・ 進歩 ・ 修飾語 ・ 状態 ・ 二者の関係 ・ 広がり ・ ゼミ ・ 読む・書く ・ 原稿の作成 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』¥2,376（アルク） ISBN:9784757411791	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name		Japanese Level
K350: Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary		Level 3 (Pre-Intermediate)
Class Goals and Outline		
Students will obtain basic kanji vocabulary necessary to read and write academic texts such as reports in specialized fields, articles, specialized books, etc.		
Eligibility		
A2.1 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4 in the JLPT).		
Learning Objectives		
A2.2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education <ul style="list-style-type: none"> • Comprehend short, simple texts on everyday, specific, familiar topics • Find and comprehend the relevant information in academic texts • Understand the phonetic rules of kanji and learn to input them correctly on a PC • Learn to recognize kanji used in spoken lectures • Learn to distinguish spoken and written Japanese, and use the appropriate style for e-mail, presentation drafts, etc. 		
Term and Number of Periods (per week)		
Spring (second half)/fall (second half) terms: 4 times/week (4 periods/week), 7 weeks total		
Course Content		
Word-formation with kanji, sound changes, rules for Japanese compound words, and the below themes will be studied. <ul style="list-style-type: none"> • Pursuing higher education • Application Documents • Subjects/classes • Studying Japanese • Time • Study essentials • Human relations • Environment • Position • The natural environment of Japan • Living in Japan • Hand gestures • Advancement • Modifiers • Conditions • Bilateral relationships • Expansion • Seminars • Reading/writing • Preparing drafts 		
Textbook		
KAITEIBAN DAIGAKU/DAIGAKUIN RYUGAKUSEI NO NIHONGO ⑤ KANJI/GOIHEN JPY 2,376 (ALC Press Inc.) ISBN:9784757411791		
Evaluation Method		
Examinations (50%) Participation (50%): Attendance, participation in class activities, homework		

*May change.

授業科目名	日本語レベル
K350: 初中級日本語漢字・語彙 Pre-Intermediate Japanese Kanji/Vocabulary	Level 3（初中級）
授業の目的と概要	
専門分野のレポート、論文、専門書などの論理的な文章を読んだり書いたりするための基礎的な漢字語彙知識を身につけます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.1 程度（日本語能力試験 N4 程度）の人。	
学習の到達目標	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A2.2 レベル <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的かつ具体的で身近な内容なら、短い簡単なテキストを理解することができる ・ アカデミックなテキストの中から重要な情報を探し出し、理解することができる ・ 日本語における漢字語彙の音律法則を理解し、パソコンに正確に入力することができる ・ 講義で漢字語彙を聞き取ることができる ・ 話し言葉と書き言葉を区別し、eメールや発表原稿などで適切に使うことができる 	
開講学期および授業回数（週当たり）	
秋学期（後半）・春学期（後半） 週4回（週4コマ）全7週	
学習内容	
漢字語彙の語形成、音変化、和語複合語のルールおよび以下のテーマに関する漢字語彙を学習します。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 進学 ・ 出願書類 ・ 授業科目・授業 ・ 日本語学習 ・ 時間 ・ 学習の要点 ・ 人間関係 ・ 環境 ・ 位置 ・ 日本の自然 ・ 日本での生活 ・ 手の動作 ・ 進歩 ・ 修飾語 ・ 状態 ・ 二者の関係 ・ 広がり ・ ゼミ ・ 読む・書く ・ 原稿の作成 	
使用教材	
『改訂版 大学・大学院留学生の日本語⑤漢字・語彙編』¥2,376（アルク） ISBN:9784757411791	
成績評価方法	
試験の成績（50%） 平常点（50%）：出席、クラス活動への参加、宿題	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
E000: E-learning	Level1~6 (Beginning-Advanced)
Class Goals and Outline	
Students will use the ALC NetAcademy and other online learning programs (provided free of charge by Tohoku University) to study on their own as appropriate to their learning goals and levels. At the beginning of term, students will create a study plan with the instructor. The instructor will check the student's progress at the middle and end of the term. The class is aimed at fostering independent, long-term study, so attendance at every class is not required.	
Eligibility	
Students who want to learn Japanese using online programs. (All levels)	
Learning Objectives	
Review your own study plan and perform self-evaluations with the instructor.	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall/Spring terms: once/week (1 period/week), 14 weeks total	
Class Content	
The class uses student-centered learning. The students will engage in individual sessions 20 to 30 minutes long, check their understanding, and practice conversing. They may use the Internet for other schoolwork (projects, reports), try practice tests on the JLPT website, etc.	
Textbook	
<ul style="list-style-type: none"> • ALC NetAcademy (Japanese characters, vocabulary, listening, reading, mini-tests) • Japan Foundation MARUGOTO+ (text edition, used as a supplement) <p style="text-align: center;">JF Japanese E-learning MINATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online materials and CD from DEKIRU NIHONGO (ALC) • NHK news videos and subtitled/sign language news <p>In addition to the above, students may use Japanese language learning portal sites such as “NIHONGO e な” etc.</p>	
Evaluation Method	
Graded as Pass/Fail. “Pass” will be awarded if your study history confirms that you followed the study plan.	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
E000: E ラーニング E-learning	Level 1~6（入門～上級）
授業の目的と概要	
東北大学が提供する ALC NetAcademy やその他ウェブ上のプログラムを利用し、自身の学習目的とレベルに合わせて自習する。学期の初めに教師と学習計画を立て、中間と期末に学習状況を教師がチェックする。自律的かつ継続的に学習することを目的とし、毎回の出席は求めない。	
対象者	
ウェブを利用した日本語学習をしたいと考えている学習者（全レベル）	
学習の到達目標	
自分で設定した学習計画を振り返り、教師と共に自己評価する。	
開講学期および授業回数（週当たり）	
春学期・秋学期 週 1 回全 14 週	
授業内容	
出席した学生には、個別セッションとして 20～30 分程度、自習した部分の理解チェックや会話練習を行う反転授業形式。他のクラスの課題（プロジェクトや作文など）をウェブで調べて学習したり、日本語能力試験のサイトで試験対策を行ったりするのも自由。	
使用教材	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ALC NetAcademy（文字、語彙、聴解、読解、ミニテスト） ・ 国際交流基金「まるごと+」（補助教材としてテキスト版） 「JF にほんご e ラーニング みなと」 ・ 「できる日本語」（アルク）のオンライン教材と CD ・ NHK 動画ニュースや字幕付き手話ニュース 上記のほか、日本語学習ポータルサイト「NIHONGO e な」などを参考に自分で選択したウェブ教材を使用	
成績評価方法	
Pass/Fail 方式。学習計画に沿った学習履歴が確認できれば評価する。	

※変更する可能性があります。

Subject Name	Japanese Level
ML000: Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Levels 2-6 (Beginner-Advanced)
Class Goals and Outline	
<p>Modern Literature in Japanese and English:</p> <p>Texts will be selected from novels and poetry by modern Japanese authors whose work has been translated into English and read in Japanese or English. Students will think about the works' backgrounds and cultural characteristics through discussions with their classmates and the instructor.</p>	
Eligibility	
A1 to B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N4-N1 in the JLPT).	
Learning Objectives	
-Enable deeper understanding of Japan's literature, culture, and people by comprehending literary texts through presentations and questions	
Term and Number of Periods (per week)	
Fall terms: once/week (1 period/week), 15 weeks total	
Course Content	
<p>-Students will gain an understanding of the assigned literary texts using both Japanese and English. They will deepen their understanding of texts and individual passages through discussion with other learners in the class.</p> <p>-They will demonstrate their understanding of the works by presenting their interpretations etc. in Japanese and English.</p> <p>-They will ask questions about the points they do not understand, and answer questions about those they do.</p>	
Textbook	
To be assigned in class.	
Evaluation Method	
<p>Reports (50%): short reports 30%, final report 20%</p> <p>Participation (50%): attendance 20%, presentations 30%</p>	

*May change.

授業科目名	日本語レベル
ML000: 共修ゼミ : 日本語と英語で読む日本文学 Co-learning Seminar: Japanese Literature in English & Japanese	Level 2~6 (初～上級)
授業の目的と概要	
日本語と英語で読む日本文学 : 英語に翻訳された近現代の日本人作家による小説や詩歌作品をテキストとして選び、日本語もしくは英語でその作品を読みます。受講者同士、受講者と講師とがディスカッションを通じて、作品の背景や文化的特徴などについて考えていきます。	
対象者	
CEFR/JF 日本語教育スタンダード A1 程度から B2 程度 (日本語能力試験 N4～N1 程度) の人。	
学習の到達目標	
・ 文学テキストを発表や質疑を通じて理解することで、日本文学・日本文化・日本人等への理解を深めることができる	
開講学期および授業回数 (週当たり)	
秋学期 週 1 回 (週 1 コマ) 全 15 週	
学習内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語と英語双方を用いながら、指定された文学テキストの内容を理解する。またテキストや個々の文章の理解について学習者相互でディスカッションを行いながら、理解を深める。 ・ 理解したこと、作品の解釈などについて、日本語と英語を用いて発表する。 ・ 理解不明な点について質問したり、理解したことについて答えたりする。 	
使用教材	
授業で指示します。	
成績評価方法	
レポート (50%) : 小レポート 30%、最終レポート 20% 平常点 (50%) : 出席 20%、発表 30%	

※変更する可能性があります。