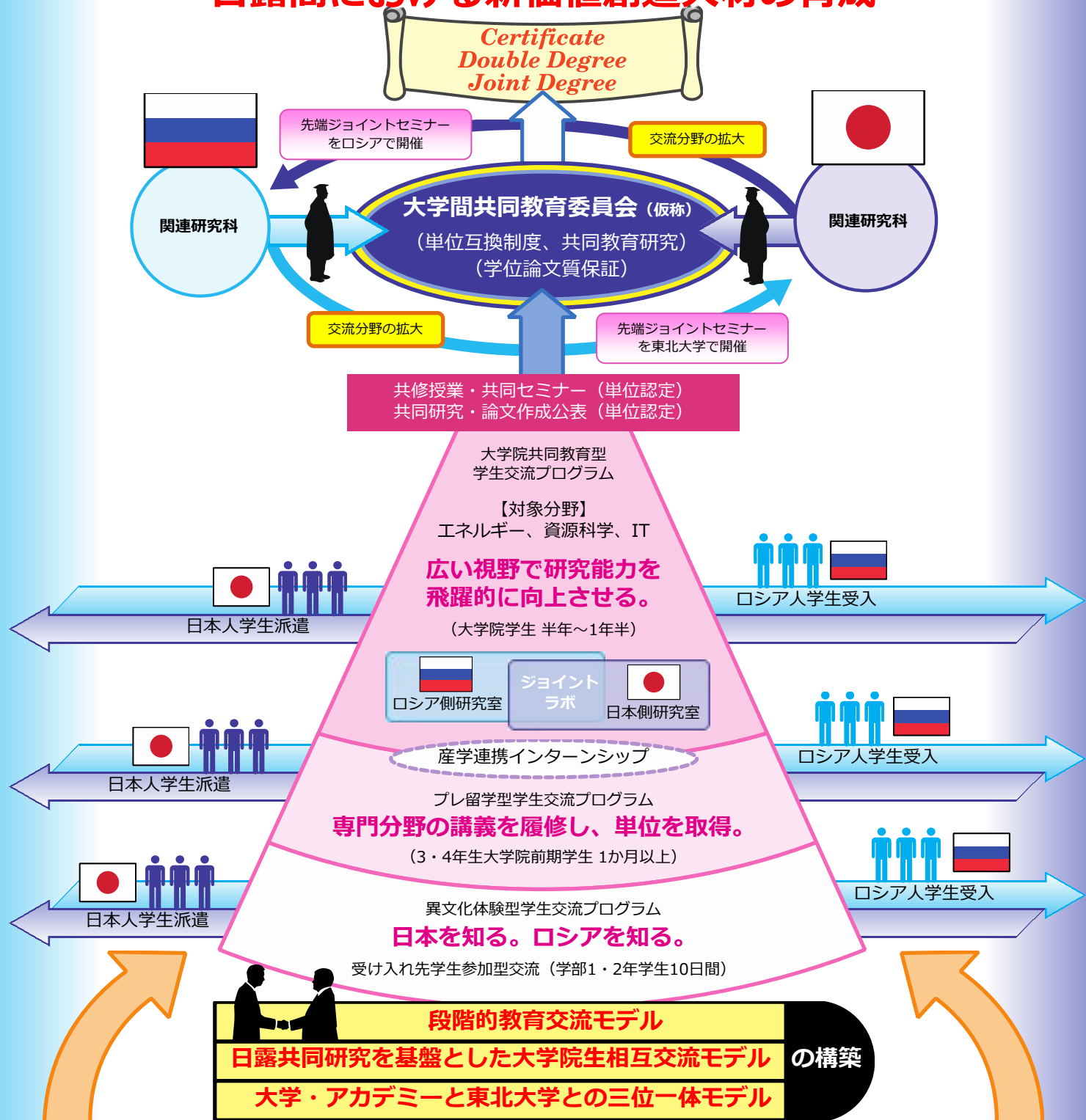


# 日露間における新価値創造人材の育成



**段階的教育交流モデル**  
**日露共同研究を基盤とした大学院生相互交流モデル** の構築  
**大学・アカデミーと東北大学との三位一体モデル**



## ロシアの教育特性

- 日本に敬意と憧れ
- 国際性の高い学生
- 学習能力が高い
- 教育は大学、研究はアカデミー
- 大学とアカデミーの連携強化

## 日本の教育特性

- ロシアを知らない
- 国際性はまだまだ
- 学習能力が高い
- 教育研究が一体化
- 教育の国際化

